

Насыщенность развивающей предметно- пространственной среды

Состав группы: Медведева Н.И.
Гусева О.Н.
Руководитель: Медведева Н.И.

Определение принципа

«Содержательность и насыщенность»

ФГОС ДО п. 3.3.4

- насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы
- образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём

РППС должна обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Реализация принципа насыщенности в средней группе № 4 (здание 2)

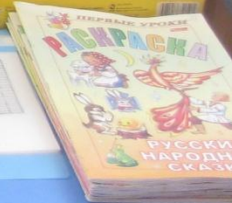


Реализация принципа насыщенности в средней группе № 4 (здание 2)





МЫ РИСУЕМ



Примеры реализации принципа насыщенности (интернет)





Адреса сайтов

- <http://ped-kopilka.com>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://ped.exdat.com>