

# ПРИНЦИПЫ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ

*Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы до века  
Творим по мере наших сил*  
*Н.А.Заболоцкий*



**Модернизация системы  
образования в России на пороге  
XXI века ориентирована на  
реализацию принципов  
гуманизации и гуманитаризации.**

**Если не можешь  
усовершенствовать себя, то как  
же сможешь  
усовершенствовать других  
людей?**







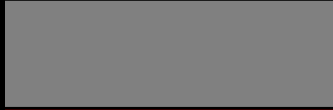

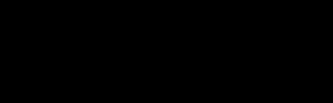
*Конфуций*

# Основные тенденции взаимодействия воспитания и обучения

Направление	Цвет	Направление	Цвет
<b>Общество (учитель)</b>		<b>Индивид (ребенок)</b>	
<b>Обучение (социализация)</b>		<b>Воспитание (окультуривание)</b>	
<b>Технологичность (профессионализм)</b>		<b>Сотрудничество (гуманизм)</b>	



# Цветограмма ( по Осорину)

	<b>Энергичность, активность</b>
	<b>Цвет творчества, оригинальности</b>
	<b>Спокойствие, склонность к философии</b>
	<b>Склонность к самоанализу, гордость</b>
	<b>Цвет перемен, экстремальность</b>
	<b>Цвет беззаботности, радости</b>
	<b>Неуверенность в себе, бесправие</b>
	<b>Цвет корней, семьи, близости</b>
	<b>Конфликт, отвержение, агрессия</b>

**Обучать – значит помогать ребенку осознать свои возможности. Обучение противостоит манипулированию, основанному на отсутствии веры в то, что задатки ребенка развиваются, и на убеждении, что ребенок только тогда пойдет по верной дороге, когда взрослые вложат в него все желательное и подавят все, что кажется им нежелательным.**



**В.Франкл**

# Гуманистическая педагогика ставит задачу преодолеть разрыв и установить гармонию между

**Знанием**

**Мировоззрением**

**Человеческим «Я»**

**Поступками человека**

# Базисные понятия гуманно-личностного подхода

- *Школа, Жизнь, Школа Жизни*
- *Образование, Воспитание, Ребенок*
- *Миссия, Духовность, Развитие*
- *Учитель, Ученик, Урок*



# Школа

Содержание понятия Школа связывается с изначальным семантическим значением этого слова. Школа (лат. скале) означает лестницу, ступеньки которой введут вверх и мыслится как процесс совершенствования, восхождение души и становления духовности человека. А носителем скале является учитель, то есть учитель и есть школа, школа в нем, а не вне его.



# Жизнь

Носителем изначального импульса жизни является вся Природа, Вселенная в целом, каждое их конкретное проявление, в том числе и сам человек. **Жив тот, кто хочет жить.** Человек есть носитель сознательного, осознанного им импульса жизни.

Исходя из этого, гуманно-личностная педагогика принимает классическую формулу, гласящую: **ребенок не только готовится к жизни, но он уже живет.**

# Воспитание

Изначальный смысл слова Воспитание заключен в синкретности его составных. В качестве составных выступают «ось» и «питание»:

## **в-ос-питание**

то есть «воспитание» объединяет в себе целостную идею о питании оси.

# Образование

Образование не есть лепка человека с определенными качествами без участия самого человека, идущего по пути развития, взросления и свободы.

**Образование есть процесс питания души и сердца ребенка всеми лучшими, (высшими, возвышающими, одухотворяющими) плодами человеческой культуры.**

# Учитель и Ученик

Исходя из этого, получается, что понятие **Учитель** имеет следующую смысловую основу: **Дух, творящий, излучающий, дарящий Свет, Жизнь (смысл Жизни), Любовь, Знания, Мудрость.**

Соответственно понятие **ученик** означает: **Дух, ищущий, принимающий Свет, Жизнь (смысл Жизни), Любовь, Знания, Мудрость**





**«Будь осторожен!**

**Не ошибись! Не вреди!**

**Будь надеждой для школьника!**

**Дари себя детям!**

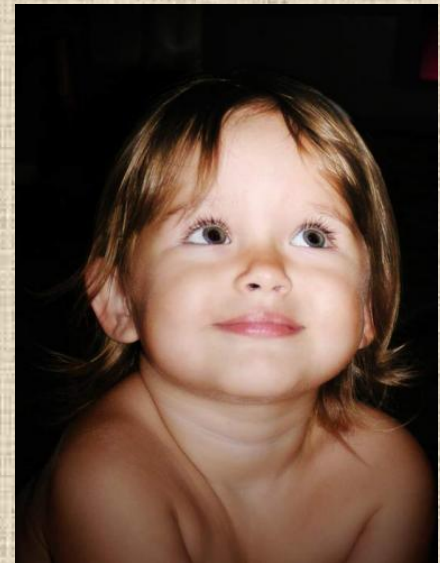
**Знай, к чему стремишься!**

**Постоянно ищи в ребенке богатство его души!**

**Будь терпелив в ожидании чуда**

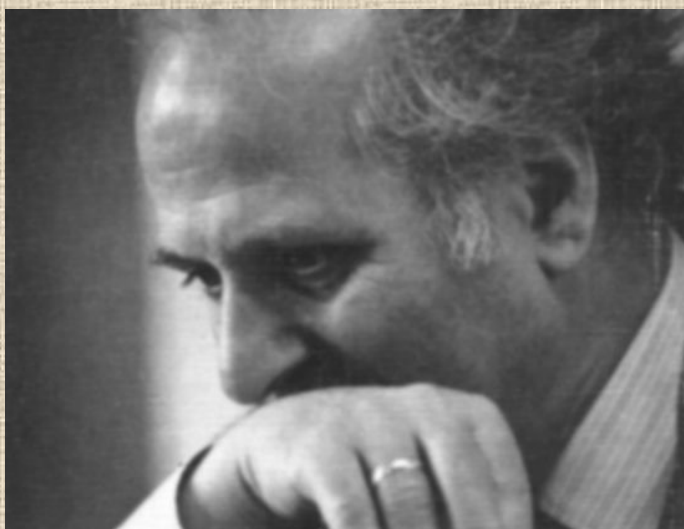
**и будь готов для**

**встречи с ним в ребенке!»**



«Гуманная педагогическая мысль, испокон веков сопровождая человечество, напоминает о непреложности **воспитания Души и Сердца**, и через них раскрытия личности человека, его талантов, интеллекта, его неповторимости. Испокон веков призывает она к служению планетарной и космической эволюции, испокон веков ищет она свой момент истины. Для многих величайших мыслителей человечества, для многих учителей прошлого и сегодняшнего дня **гуманное педагогическое мышление стало основой их мировоззрения и творчества**. Вот почему Эпоха Сердца и Духовности, Взаимности и Любви, в которую вступает человечество, требует глубокого обновления всего образовательного процесса, основой которого является гуманное педагогическое мышление».

Ш.Амонашвили



# Авторитарная педагогика

– педагогическая система, согласно которой образовательный и воспитательный процессы... строятся на беспрекословном подчинении учащихся авторитету учителя, воспитателя, родителей. Она ограничивает их инициативу, препятствует развитию индивидуальных качеств личности и способности во взрослой жизни принимать ответственные решения...





# Международный Центр Гуманной Педагогики

Был создан в сентябре 2001 года для  
целей дальнейшего научного  
исследования и популяризации идей  
гуманной педагогики при  
Международном Центре Рерихов (МЦР)

Его возглавил **Шалва Александрович  
Амонашвили** – выдающийся педагог-  
новатор, доктор психологических наук,  
профессор, академик Российской  
Академии Образования (РАО)





**«Возьмите чашу терпения.  
Налейте туда полное сердце любви.  
Бросьте две пригоршни щедрости.  
Плесните туда же юмора. Посыпьте  
добротой, добавьте как можно больше  
веры и все это хорошо перемешайте,  
Потом намажьте на кусок отпущенной  
вам жизни и предлагайте всем, кого  
встретите на пути»**

**Ш. А. Амонашвили**



**Какой нужен ученикам учитель?**



# Рейтинг по классам.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Много знает</li><li>2. Добрый</li><li>3. Весёлый</li><li>4. Красивый</li><li>5. Справедливый</li><li>6. Строгий</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Много знает</li><li>2. Справедливый</li><li>3. Добрый</li><li>4. Красивый</li><li>5. Весёлый</li><li>6. Строгий</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Справедливый</li><li>2. Добрый</li><li>3. Много знает</li><li>4. Весёлый</li><li>5. Красивый</li><li>6. Строгий</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Справедливый</li><li>2. Много знает</li><li>3. Добрый</li><li>4. Строгий</li><li>5. Весёлый</li><li>6. Красивый</li></ol>
<p>1 класс (43 человека).</p>	<p>2 класс (44 человека).</p>	<p>3 класс (47 человека).</p>	<p>4 класс (35 человека).</p>

**Педагогическая позиция является своеобразным ответом на вопросы:**

**кем я являюсь для своих учеников?**

**для чего я иду к ним?**

**кем мои ученики являются для меня?**

- **Позиция «педагог – источник нужной и полезной информации для учеников»**
- **Позиция «педагог-надзиратель»**
- **Позиция «педагог-заботливая наседка»**
- **Позиция невмешательства**
- **Позиция «педагог-друг, товарищ, наставник»**
- **Позиция дистанционная**
- **Позиция уровневая**
- **Позиция открытая**
- **Позиция закрытая**



# Педагогическое мышление -

*Это специфическая умственная и практическая деятельность педагога, обеспечивающая эффективность использования им этических установок, научных знаний, педагогической технологии, личностных качеств в учебно-воспитательной работе*



**«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.**

**Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.**

**Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».**

Л.Толстой

**«Нужен учитель, который идет новыми путями, и каждое слово его, каждый поступок несут печать незабываемой новизны »**

Ш.Амонашвили



**«Согласие между учителем и учеником, легкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовется умелым наставничеством»**

Конфуций

**«Надо направить внимание ребенка на самые красивые и изящные явления природы. Пусть почует тайну природной жизни и понесет в своем сердце благоговение, чуткость и благодарность»**

И.А.Ильин





**Учитель, будь  
солнцем,  
излучающим  
человеческое тепло  
... Только в этом  
случае знания на  
твоих уроках могут  
стать ступеньками  
нравственного  
становления для  
каждого твоего  
воспитанника.**

