

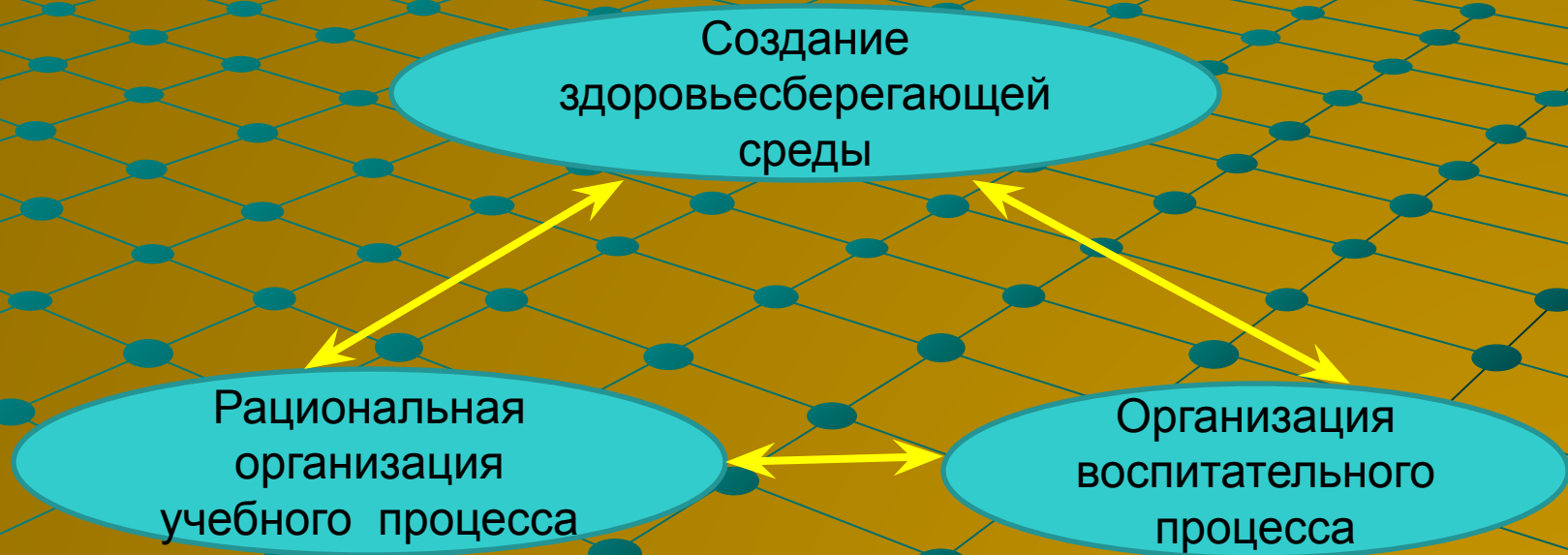
«Принципы и задачи организации здоровьесберегающей среды в ОУ»

ШКОЛА



Территория здоровья

Организация здоровьесберегающей среды





**программа
здоровья**

Программа
ЗОЖ

Учебный план и
расписание

Мониторинг
здоровья

Работа с
ЦПМСЦ

Здоровье
педагога

Динамические
паузы.
Перемены.

3 урока
физкультуры

День
здоровья

Здоровое
питание

Выполнение
СанПиН

Работа с
родителями

ОБЖ

Здоровье – это система, включающая в себя:

1. физическое;
2. душевное;
3. социальное.



С начала 90-х годов количество детей уменьшилось в два раза.

С 1995 по 2005 год количество детей уменьшилось на 5 миллионов.

20% детей рождается с хроническими заболеваниями.

Идет прирост заболеваемости детей:

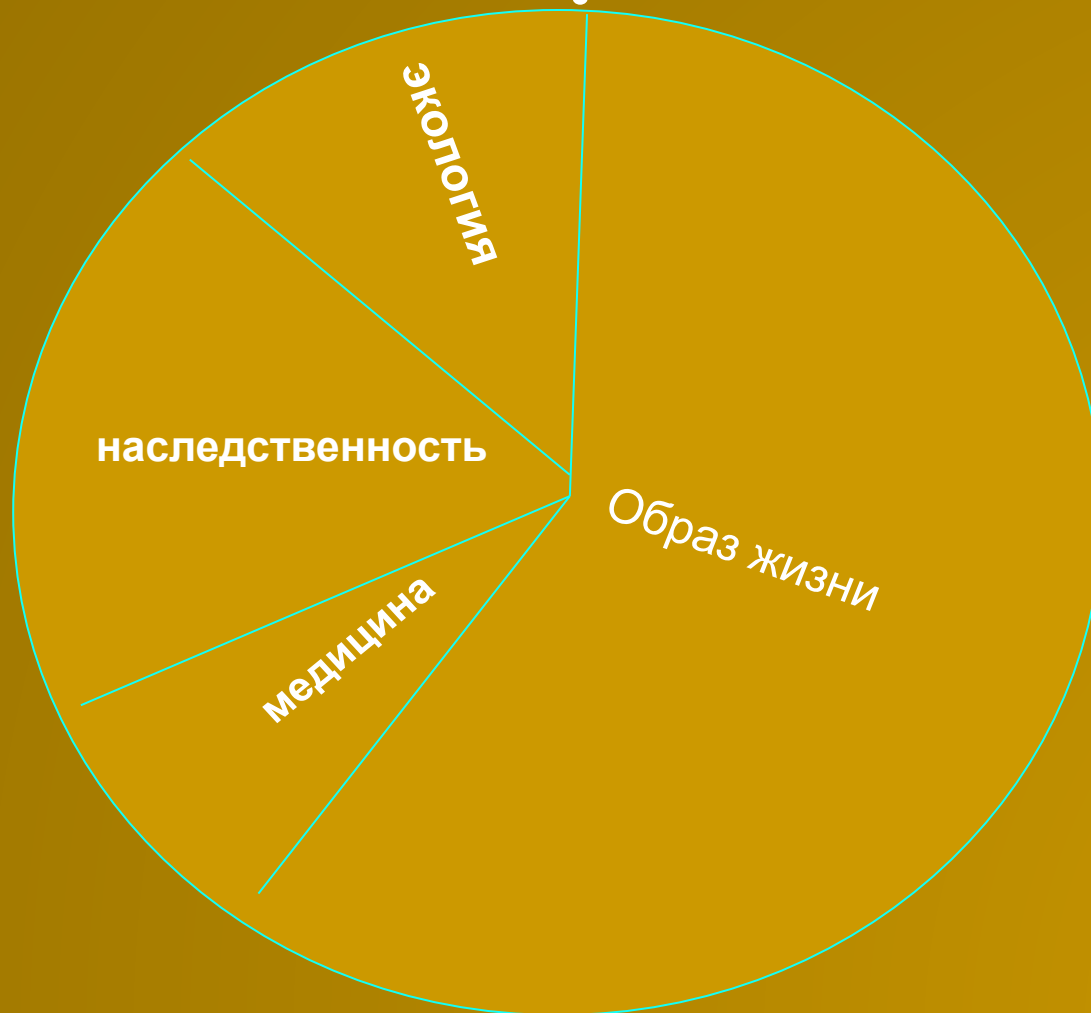
первое место занимают болезни опорно-двигательного аппарата,

второе место – болезни зрения,

третье место – сердечно-сосудистые

и четвертое место – пищеварительной системы.

Факторы формирования здоровья.



Здоровьесберегающая деятельность

Необходимо учитывать базовые потребности обучающ. Потребности делятся на группы:

1. Самоактуализация (уважение к себе).
2. Потребность в уважении (одобрение, благодарность, признание).
3. Потребность в общении (привязанность к группе)
4. Психологическая безопасность
5. Физиологические потребности



(А. Маслоу)

Здоровьесозидающий урок должен включать в себя:

1. Личностное ориентирование на ученика;
2. Психологическую безопасность;
3. Гигиенические обоснования;
4. Профилактическую направленность на здоровье;
5. Подчеркивать ценности здоровья и здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающие технологии.

