

# Тема: Приобщение детей к культуре татарского народа


Воспитатель логопедической группы  
«Теремок»



*Петрова  
Татьяна Васильевна*  
(I квалификационная категория)

Срок реализации: 1 год

МБДОУ Детский сад № 18 «Звездочка»  
Троицк  
2012г.

A large, white, ornate mosque with a prominent golden dome and several tall minarets with golden tips. The building features a series of arches along its base. The sky is a clear, light blue. The text is overlaid in a purple, serif font.

**Цель  
приобщение детей дошкольного  
возраста, к культуре татарского  
народа, его истокам, языку,  
познание быта и традиции  
предков, постижение своих  
родословных корней.**

# Задачи:

- Развивать элементарные представления об истории и культуре татарского народа.
- Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.
- Воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.
- Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыте народа и мудрость поколений.

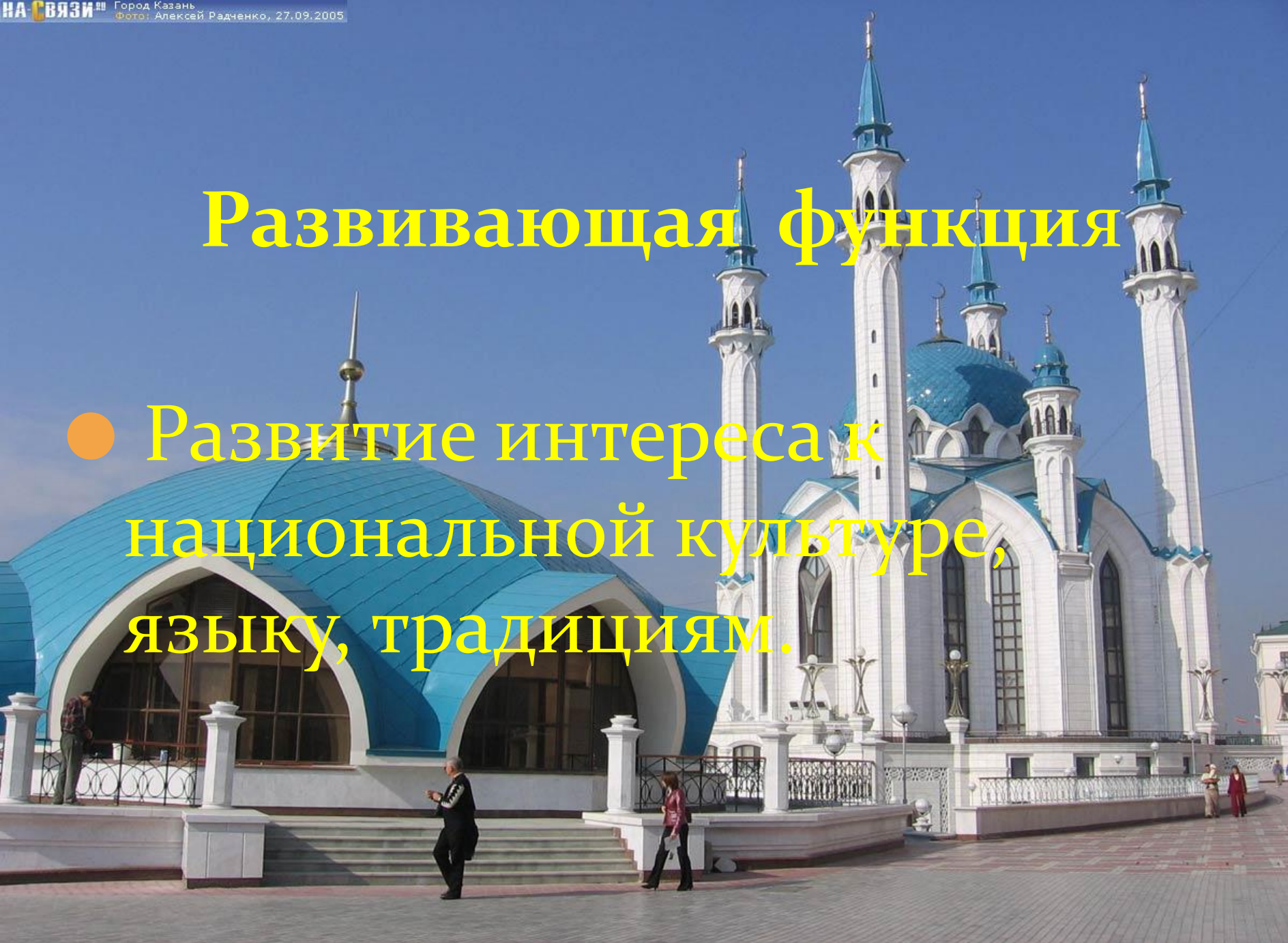


## Обучающая функция

- Расширять познание в области устного народного творчества.
- Создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории татарского народа.

# Развивающая функция

- Развитие интереса к национальной культуре, языку, традициям.



## Воспитательная функция

- **Формирование основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций.**
- **Формирование основы национального самосознания.**

# БЛОК «Народное творчество» - устное, литературное искусство



- Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:
  - сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах.
  - практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек.





**БЛОК «Национальные традиции татарского народа» - народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.**

- Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:
- - сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры;
- - практического освоения изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям.



Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:

- - расширения у старших дошкольников представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях.
- - самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье.





- **Национально – культурная среда, воздействуя на ребенка, вовлекает его в процесс усвоения содержания этносоциального опыта, через механизмы сочувствия, сопереживания, соучастия.**





- Эмоционально - выразительные образы эталонного поведения, представленные в произведениях народного творчества помогают ребенку идентифицировать себя с формами поведения героев народных сказок.

koef.ru

# ГУЛЬЧЕЧЕК

ТАТАРСКАЯ  
НАРОДНАЯ  
СКАЗКА

Художник С.Насырова









Спасибо за внимание!

Шитье золотом.  
Песочными сельскохозяйственные выставки.  
Москва. Павильон ТАССР.

Ука'белан чигу.  
Ботаникоз ария худалгы кургэмэсе.  
Москва. ТАССР павильоны.