


*Приоритетное направление работы в МКДОУ
Девицком детском саду «Улыбка» в условиях
внедрения ФГОС дошкольного образования*



Август 2016 год


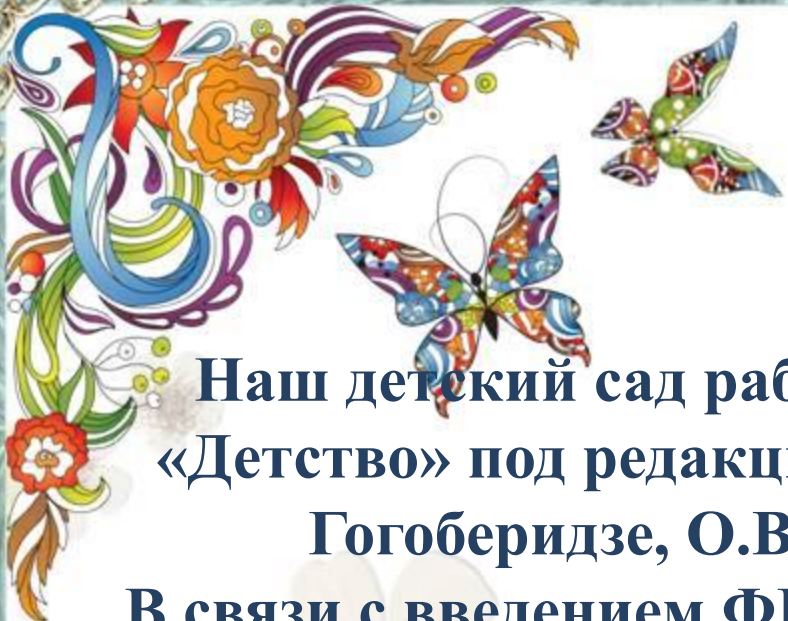




**«Дети охотно всегда чем-нибудь
занимаются. Это весьма полезно, а
потом не только не следует этому
мешать, но нужно принимать меры
к тому, чтобы всегда у них было что
делать»**

Я. Коменский





**Наш детский сад работает по программе
«Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г.
Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
В связи с введением ФГОС реализуется пять
образовательных областей:**

- ❖ **Физическое развитие**
- ❖ **Речевое развитие**
- ❖ **Социально-коммуникативное развитие**
- ❖ **Познавательное развитие**
- ❖ **Художественно-эстетическое развитие**






ЦЕЛЬ ДОУ

**Индивидуальное комплексное развитие
каждого ребёнка с учётом психического и
физического состояния здоровья,
безопасности жизнедеятельности детей,
формирование психической готовности к
школе, развитие восприятия,
воображения, художественно-творческой
деятельности**



The page is framed by a decorative border with a repeating diamond pattern. On the left, there is a large, colorful floral arrangement with a prominent orange flower and blue and purple ribbons. Several colorful butterflies are scattered across the page. On the right, there are soft, out-of-focus flowers in shades of yellow and pink. In the bottom right corner, there is a cartoon illustration of a young girl with blonde hair, wearing a blue hat with a floral band, a blue dress with a white patterned apron, and black shoes. She is holding a red apple. A small orange and white kitten is sitting next to her.


***ПРИОРЕТЕТНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕТСКОГО САДА
«УЛЫБКА»***

В настоящее время в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников. Работа нашего ДОО направлена на оптимизацию художественно-эстетического развития дошкольников.




АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование - процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- ❖ **Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.**
- ❖ **Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.**
- ❖ **Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.**



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Работа в ДОУ строится в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы "Детство" в сочетании с программами:

- ❖ **«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» (авт.О.Л.Князева, М.Д.Маханева)**
- ❖ **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)**
- ❖ **«Изобразительная деятельность в детском саду» (Комарова Т.С.)**
- ❖ **Программа «Ладушки» (авторы И. М. Каплунова и И. А. Новоскольцева)**
- ❖ **Парциальная программа «Театр-творчество-дети» (Н.Ф. Сорокина)**

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ



Дополнительное образование реализуется через работу кружков эстетической направленности, которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию.



СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ



26.11.2015 14:54

**КОРДИНАЦИЯ РАБОТЫ
С ДРУГИМИ
УЧЕРЕЖДЕНИЯМИ**





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- ❖ **эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ и сотрудничество с родителями, образуя тем самым детско-взрослое сообщество;**
- ❖ **формирование у детей целостной картины мира;**
- ❖ **воспитание заинтересованности в постановке данной проблемы всего педагогического коллектива и родителей;**
- ❖ **повышение эффективности ООД(организованной образовательной деятельности);**
- ❖ **развитие художественных способностей воспитанников, что наблюдается при мониторинге детей.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

