



# Проект

Тема: **Приоритетные  
направления  
воспитания**

**Автор: Шамилова Светлана Алексеевна**

**МОУ «Романовская СОШ»  
Учитель начальных классов,  
стаж 21 год.**



# Приоритетные направления

Цель: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.



## ВОСПИТАНИЯ

### Задачи:

- развитие пытливости ума, умения наблюдать, рассуждать;
- освоение знаний об окружающем мире, о человеке;
- воспитание патриотических чувств;
- развитие потребности проявлять заботу о других;
- развитие умения видеть красивое в природе, труде, искусстве, поступках людей;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности.

# Направления воспитания

- **Здоровье-** организация здорового образа жизни, туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума:
  - уроки физической культуры;
  - спортивные секции (футбол, тэквондо);
  - сотрудничество со школьным врачом.



# Направления воспитания

□ *Здоровье*

□ *Семья-*

организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мать», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение»:



- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные поездки, походы, праздники;
- ролевые игры

# Направления воспитания

□ *Здоровье*

□ *Семья*

□ *Наша Родина-*

организация деятельности по изучению национальных традиций , этнических культур:

- посещение школьного музея;
- музеев Санкт-Петербурга
- поездка в Кронштадт, г. Пушкин;
- изучение курса родного края;
- участие в фольклорной студии «Светёлка»



# Направления воспитания

- *Здоровье*
- *Семья*
- *Наша Родина*
- *Культура-*

организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного:

- обзорная экскурсия;
- творческие работы детей ;
- участие в выставках, конкурсах;
- посещение кружка по информатив



# Кружок по информатике



# Направления воспитания

- *Семья*
- *Наша Родина*
- *Культура*

- *Природа-*  
организация  
деятельности по  
направлениям  
«краеведение»,  
«туризм», деятельность  
по защите природы:



- экскурсии по территории школы, родного посёлка;
- уборка территории школы;
- беседы на тему «Мир в котором мы живём».



# Направления воспитания

- *Здоровье*
- *Семья*
- *Наша Родина*
- *Культура*
- *Природа*
- *Труд-*

организация трудовой и профориентационной деятельности по воспитанию у учащихся трудолюбия, культуры труда:

- знакомство с профессиями;
- умение обслуживать себя;
- помощь дома.



# Направления воспитания

- *Здоровье*
- *Семья*
- *Наша Родина*
- *Культура*
- *Природа*
- *Труд*
- *Человек-*



привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения, правовой культуры, формирование терпимого отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умений и навыков противодействовать асоциальным проявлениям:

- общение на уроке, перемене;
- тематические праздники;
- классные часы;
- беседы;
- конкурсы.

# Приоритетные направления воспитания

- *Здоровье*
- *Семья*
- *Наша Родина*
- *Культура*
- *Природа*
- *Труд*
- *Человек*



# Портфолио класса –



*форма мониторинга  
воспитательной работы в  
классе*

# Портфоли

О  
МОУ «Романовская СОШ»

2 "а"



2 "а"



"Светлячок"

# Пусть в мире будет немножечко светлее

Мы будем:

- Добрыми
- Честными
- Смелыми
- Справедливыми



Мы не имеем права

Опаздывать

Не выполнять дом. задание

Плохо учиться

Обманывать старших

Обижать младших

Драться

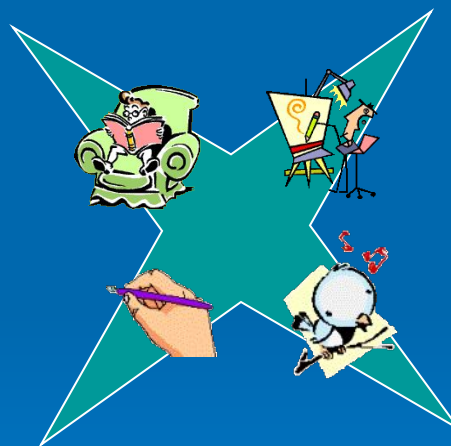




# Наши поручения

Бачурин Матвей  
Астапов Артём  
Лебедева Валя  
Александров Вова  
Никулин Саша

Атамуратов Расул  
Киричева Лилия  
Седова Валерия  
Якимов Василий  
Ечин Вова



Дорошков Костя  
Лазарев Арсений  
Редина Валя  
Савельева Лиза  
Суходолова Вера

Федечкин Алексей  
Веселов Саша  
Кренцлер Ирма  
Суханова Лиза  
Ботыгин Даниил

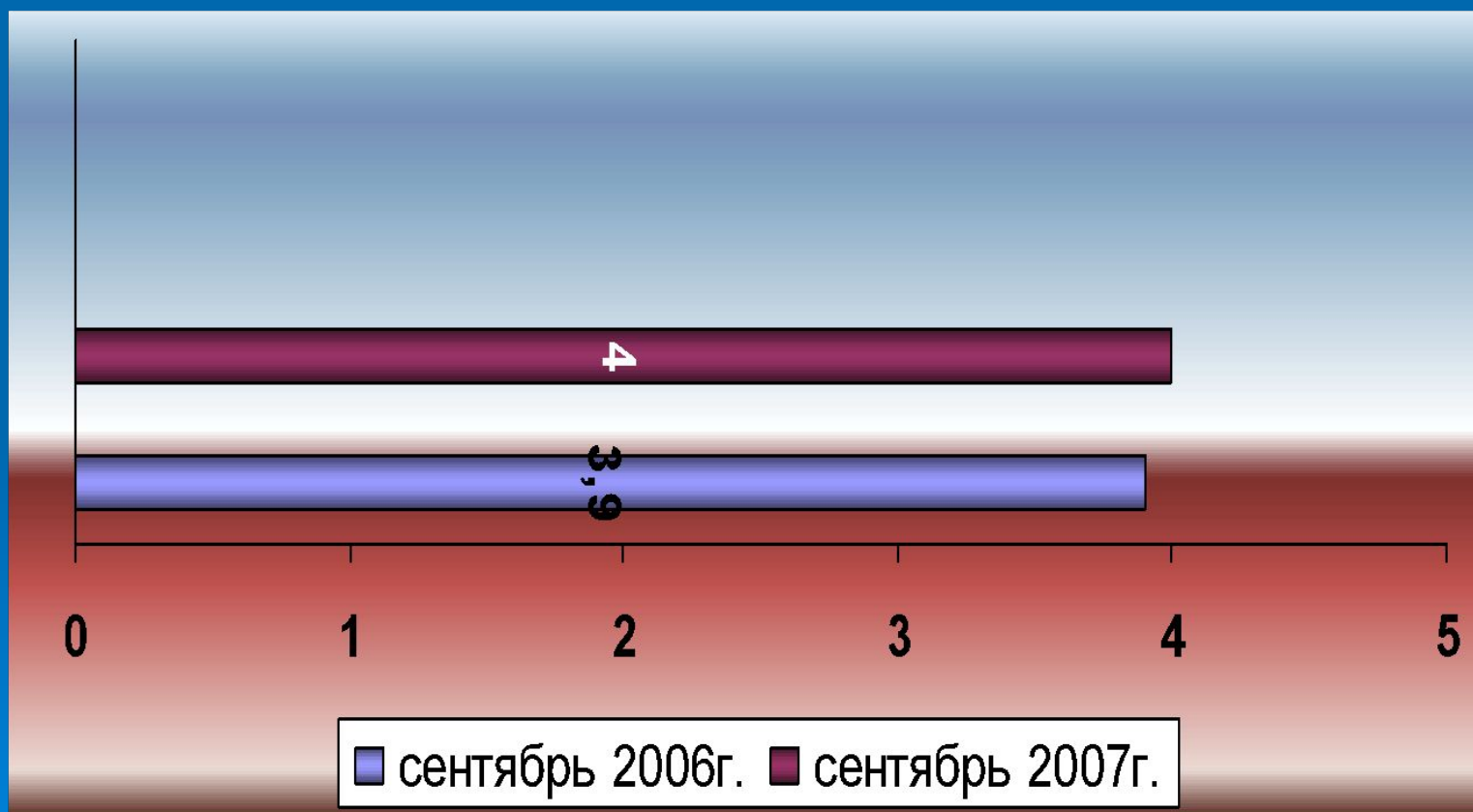
# Диагностика 1 «а» кл. СЕНТЯБРЬ 2006 г.

Список	Успеваемость	Посещаемость	Поведение	Участ. в жизни кл. и шк.	Участие во внеурочное время	Средний балл	ВЫВОД (обратить внимание на.....)
1. Александров	2	5	2	3	3	3	успеваемость, поведение
2. Астапов	3	2	3	2	4	2,8	поведение, активность
3. Атамурадов	3	5	3	3	3	3,4	успеваемость, поведение
4. Бачурин	5	5	4	3	5	4,4	активность
5. Ботыгин	5	5	3	5	5	4,6	поведение
6. Веселов	3	5	3	3	5	3,8	поведение, успеваемость
7. Дорошков	5	5	4	3	5	4,4	Активность
8. Ечин	3	5	4	5	4	4,2	Успеваемость
9. Киричева	3	5	4	3	5	4	Успеваемость, активность
10. Кренцлер	3	5	3	3	4	3,6	Успеваемость, активность
11. Лазарев	3	5	2	4	4	3,6	Успеваемость, поведение
12. Лебедева	4	5	5	4	5	4,6	Успеваемость
13. Никулин	3	5	3	3	5	3,8	Успеваемость, поведение
14. Редина	2	5	3	3	3	3,2	Успеваемость, поведение
15. Савельева	4	5	4	5	5	4,6	Поощрения
16. Седова	5	5	5	5	5	5	Поощрения
17. Суханова	3	5	3	5	5	4,2	Успеваемость, поведение
—	3	5	3	3	3	3,4	Успеваемость, поведение
19. Федечкин	5	5	4	5	5	4,8	Поощрения
20. Якимов	4	5	4	5	5	4,6	Поощрения
<b>1 а класс</b>						<b>3,9</b>	<b>Успеваемость, поведение в классе</b>

# Диагностика 2 «а» кл. СЕНТЯБРЬ 2007 г.

Список	Успеваемость	Посещаемость	Поведение	Участ. в жизни кл. и шк.	Участие во внеурочное время	Средний балл	ВЫВОД (обратить внимание на.....)
1. Александров	3	5	3	3	3	3,4	Успеваемость, поведение
2. Астапов	4	3	3	2	4	3,2	Активность
3. Атамуратов	4	4	4	3	3	4,2	Активность
4. Бачурин	5	5	4	3	5	4,4	Активность
5. Ботыгин	5	5	4	5	5	4,8	Поведение
6. Веселов	3	5	3	3	5	3,8	Поведение, успеваемость
7. Дорошков	5	5	4	4	5	4,6	Активность, поведение
8. Ечин	4	5	4	5	4	4,4	Успеваемость
9. Киричева	4	5	4	3	5	4,2	Успеваемость, активность
10. Кренцлер	4	5	3	3	4	3,8	Поведение, активность
11. Лазарев	3	5	3	4	4	3,8	Успеваемость, поведение
12. Лебедева	5	5	5	4	5	4,8	Активность
13. Никулин	3	5	3	3	5	3,8	Успеваемость, поведение
14. Редина	3	5	4	3	3	3,6	Успеваемость, поведение
15. Савельева	5	5	4	5	5	4,8	Поощрения
16. Седова	5	5	5	5	5	5	Поощрения
17. Суханова	4	5	4	5	5	4,6	Успеваемость, поведение
18. Суходолова	3	5	4	3	3	3,6	Успеваемость, поведение
19. Федечкин	5	5	4	5	5	4,8	Поощрения
20. Якимов	4	5	4	5	5	4,6	Поощрения
<b>1 а класс</b>						<b>4</b>	<b>Успеваемость, поведение в классе</b>

# Сводная таблица по готовности класса к процессу обучения



# СВЕТЛЯЧОК



## Анализ воспитательной работы

В прошедшем учебном году решались задачи организации жизнедеятельности классного коллектива, формирование у учащихся культуры общения и поведения (учились управлять отрицательными эмоциями). Данная работа осуществлялась через проведение коллективных классных дел, становление классного самоуправления, через работу по формированию трудовых навыков.

Классные мероприятия проводились в различных формах:

- экскурсии (автобусная обзорная экскурсия по городу Санкт-Петербургу, поездка в Дельфинарий, экскурсии на уроках «Мир вокруг нас»);
- планируется в мае поездка в театр;
- классные часы, посвящённые правилам дорожного движения, поведению в общественных местах («Для чего руки нужны?», «Поведение в столовой», «Откуда берутся грязнули», «Почему короткий день? (о лентях)», «Хорошие зубы – залог здоровья» и т.д.)
- групповые коллективные дела (участие в школьных олимпиадах, конкурсах, подготовка к праздникам, оформление стенгазет, уборка классного помещения, уход за классными цветами, уборка пришкольной территории);

Однако желание принять в них участие проявляли не все.

Все учащиеся имеют временные поручения (цветоводы, хозяйева, книголюбы, игровики). Не все дети добросовестно относятся к их выполнению.

*Причины:*

- в отсутствии культуры поведения, общения;
- в нежелании что-либо делать.

Следует подумать о формировании трудовых навыков, этому способствует дежурство по классу. Особенно уделить внимание мало активным детям.

Степень сформированности класса средняя. Класс дружный, активный, но часто возникают конфликты на почве гиперактивности. У данных детей в критических ситуациях прослеживается эмоциональная неустойчивость (не могут управлять отрицательными эмоциями, прощать своих друзей, долго таят в себе обиду на кого бы то ни было, появляется желание отомстить).

Сотрудничество родителей с классным руководителем происходит в основном через классные родительские собрания («Особенности интеллектуального и личностного развития детей», «Нравственный микроклимат семьи – основа формирования личности ребёнка», «Как помочь детям в учёбе?»). Родители поддерживают деятельность классного руководителя. В общественной жизни класса принимают активное участие.

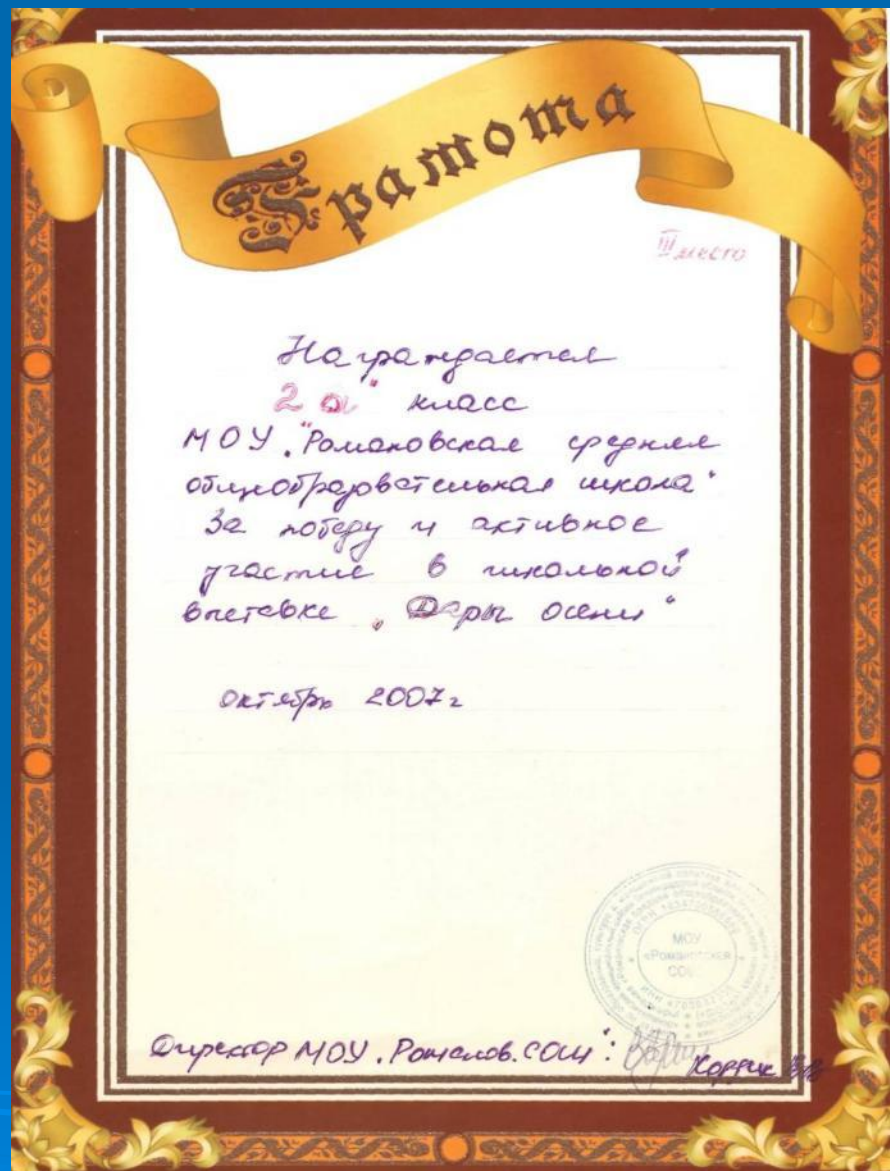
Результатами воспитывающей деятельности можно считать, что 45% учащихся имеют высокий уровень воспитанности; уровень самоуправления составляет 5%; 100% учащихся заняты в кружках и секциях; 85% считают, что для них учебный год прошёл хорошо.

## НАШ ДЕВИЗ: ПУСТЬ В МИРЕ БУДЕТ НЕМНОЖЕЧКО СВЕТЛЕЕ

# Наши хорошисты



- Грамоты
- Дипломы
- Сертификаты



*Ребёнок  
изменяет  
сам себя*

