



ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

5

КЛАСС

Мультимедийное приложение к учебнику
А. А. Плешакова
и Н. И. Сонина

© ООО «Дрофа», 2005
© ООО «Физикон», 2005

Апробация мультимедийного приложения к учебнику «Природоведение 5 класс»

Апробатор: Патракова Ольга Витальевна,
учитель биологии МОУ «Аряжская
основная общеобразовательная школа»

Назначение ЦОР:

- Компьютерная поддержка курса природоведения, дающая новые возможности для организации усвоения содержания курса;
- Новые активные формы и способы овладения материалом;
- Организация исследовательской деятельность;
- Увеличение объема информации.

Задачи ЦОР

- Индивидуализация обучения;
- Воспитание навыков самоконтроля;
- Организация разнообразной творческой деятельности учащихся

Использование ЦОР

- при подготовке к уроку;
- при проведении урока;
- во внеурочной работе.

Содержание ЦОР

База данных, включает в себя более 800 информационных объектов:

- готовые модели уроков или его части;
- отдельные информационные объекты как иллюстративный материал;
- вводные лекции для постановки заданий по выполнению самостоятельных работ.

Редактор презентаций

Использование ЦОР позволяет

- осуществить быстрый поиск ИО и их предварительный просмотр;
- подобрать готовые модели уроков при объяснении нового материала;
- подобрать ИО как иллюстративный материал для разъяснения тем или проблемных ситуаций изучаемого материала;
- разработать вводные лекции для постановки заданий по выполнению самостоятельных работ.
- скомпоновать отобранные информационные объекты в нужной последовательности;
- подготовить материал для лабораторных и самостоятельных работ;
- дополнить новые объекты.

Схемы использования ЦОР на уроках

- Компьютер учителя + проектор;
- Компьютер учителя + принтер;
- Компьютер учителя + компьютеры учащихся (компьютерный класс);
- Компьютер + принтер

Использование ЦОР значительно повышает

- эффективность индивидуальной работы с учеником;
- качество разработок и дидактического раздаточного материала для иллюстрирования изучаемой темы;
- уровень использования наглядных средств обучения;
- уровень самостоятельной и поисковой деятельности учащихся.

Положительные стороны:

- Наглядность;
- Возможность организации смены деятельности;
- Развитие интереса к урокам природоведения;
- Индивидуальная работа;
- Самопроверка;
- Модульность ;
- Многовариативность;
- Способствует формированию ИКТ- компетенции учащихся;
- Достаточность материала;
- Большое количество тестовых и игровых заданий;
- Легкость в установке и работе.
- Соответствие требованиям СанПина.

Недостатки:

- Ряд уроков имеет недостатки технического плана

Вывод

- ЦОР пригоден к использованию в учебном процессе для расширения кругозора учащихся на уроках, во внеурочной деятельности и в домашних условиях .