

*Прием педагогической техники  
«Светофор»  
как условие  
развития оценочной способности  
и саморегуляции поведения у школьников.*



# Сущность приёма «Светофор»

Каждый ребенок ежедневно оценивает себя самостоятельно при помощи светофора.

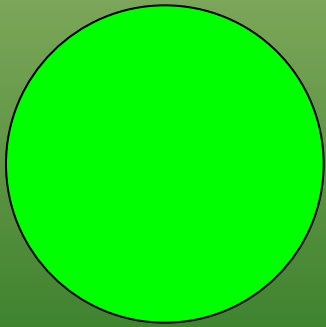
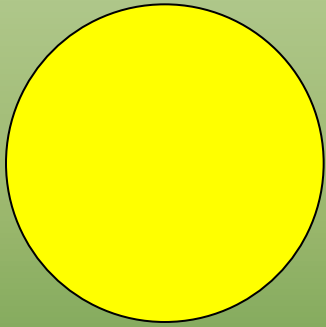
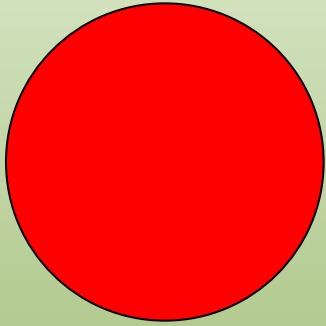
Три цвета светофора несут в себе вполне определенную эмоциональную окраску.



**Красный цвет** - цвет особого внимания, настороженности и в контексте данного приема - негативного поведения ребенка, нарушение им конкретных правил поведения.

**Жёлтый** - спокойный, «ровный» цвет а, следовательно, такое же не выделяющееся пребывание ребенка в школе.

**Зеленый** – активный, бодрый, положительный цвет, как сигнал к дальнейшим действиям в данном направлении. То есть ребёнок, не только соблюдал все правила поведения, но и отличился особенным старанием.



# Схемы систем оценивания



Формируется  
самосознание и  
адекватная  
самооценка (кто  
я, что я хочу,  
люблю, умею)

Происходит  
усвоение правил  
и норм  
поведения среди  
сверстников и  
взрослых

**Социально-  
эмоциональное  
развитие**

Развивается  
активность,  
самостоятельность

Совершенствуются  
навыки общения со  
сверстниками и  
взрослыми

Прививаются  
навыки  
самопрезентации

- «Светофор»  
может  
вводиться в  
активное  
использование  
практически в  
любом  
возрасте, на  
любом этапе  
обучения.



- Так же нельзя не отметить экономичность материалов, простоту в изготовлении .





*Спасибо за внимание!*