

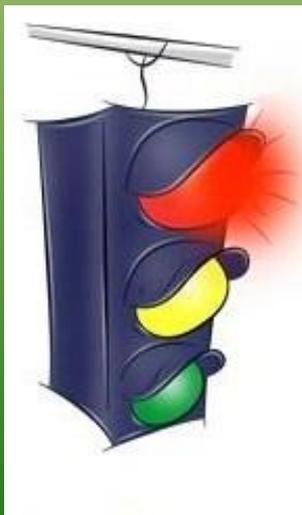
*Прием педагогической техники
«Светофор»
как условие
развития оценочной способности
и саморегуляции поведения у школьников.*



Сущность приёма «Светофор»

Каждый ребенок ежедневно оценивает себя самостоятельно при помощи светофора.

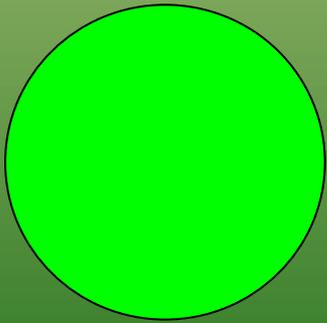
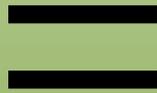
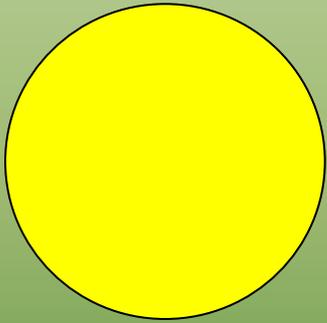
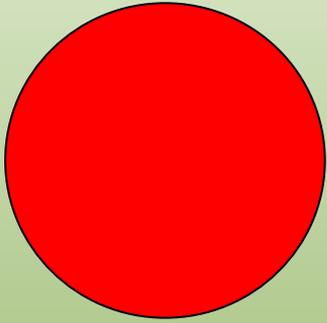
Три цвета светофора несут в себе вполне определенную эмоциональную окраску.



Красный цвет - цвет особого внимания, настороженности и в контексте данного приема - негативного поведения ребенка, нарушение им конкретных правил поведения.

Жёлтый - спокойный, «ровный» цвет а, следовательно, такое же не выделяющееся пребывание ребенка в школе.

Зеленый – активный, бодрый, положительный цвет, как сигнал к дальнейшим действиям в данном направлении. То есть ребёнок, не только соблюдал все правила поведения, но и отличился особенным старанием.



Схемы систем оценивания



Формируется
самосознание и
адекватная
самооценка (кто
я, что я хочу,
люблю, умею)

Происходит
усвоение правил
и норм
поведения среди
сверстников и
взрослых

**Социально-
эмоциональное
развитие**

Развивается
активность,
самостоятельность

Совершенствуются
навыки общения со
сверстниками и
взрослыми

Прививаются
навыки
самопрезентации

- «Светофор»
может
вводиться в
активное
использование
практически в
любом
возрасте, на
любом этапе
обучения.



- Так же нельзя не отметить экономичность материалов, простоту в изготовлении .



Спасибо за внимание!