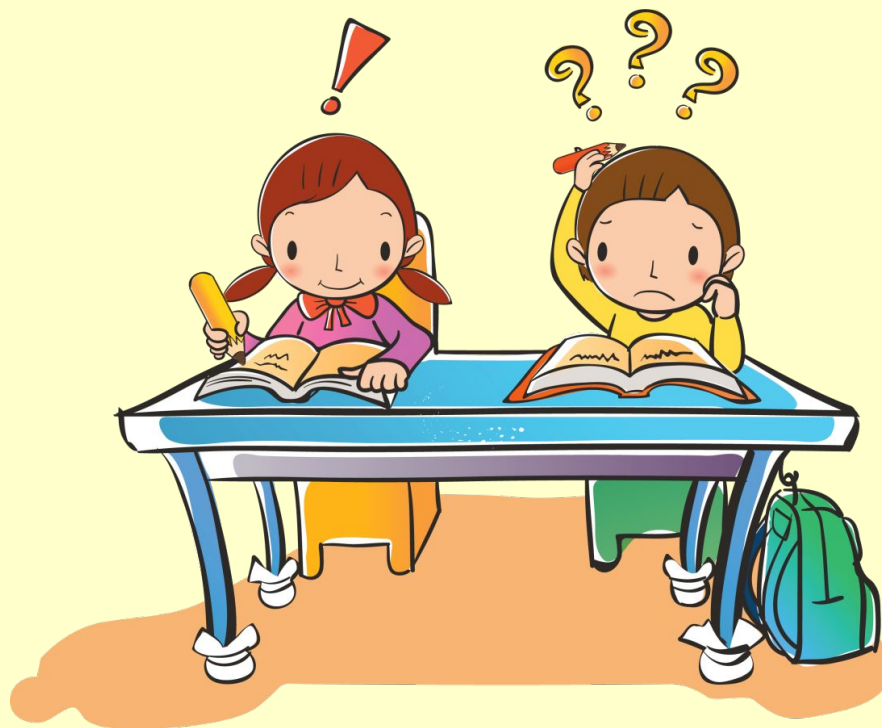


«ПРИЁМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ»



1-4 класс

«Начальная школа
21века»

МБОУ «Горная СШ» Ачинский район,
Баканова Галина Евгеньевна

Приём №1. ВОССТАНОВИ ТЕКСТ

Обучающимся предлагается текст, разделённый на части. Индивидуально, в парах или группах обучающиеся собирают текст, презентуют результат работы.

Случилось однажды, что человек увидел ветер. Подумал он, что это птица, и бросил камень в птицу-ветер. Рассердился ветер, разгневался, стал он летать и дуть. Поднялась пыль, посыпались камни. Ни один человек не мог ни охотиться, ни собирать коренья. Все сидели в своих хижинах, ожидая. Когда утихнет гнев ветра.

Поселился ветер-птица в пещере, в горах. Днём он вылетал из пещеры и охотился весь день, а вечером вновь возвращался в горы, в свою пещеру и проводил там ночь.

В давние времена ветер был человеком. Но затем он превратился в птицу и стал летать. И с тех пор уже не мог ходить по земле, как было раньше.

ВОССТАНОВИ ТЕКСТ

Ветер

В давние времена ветер был человеком. Но затем он превратился в птицу и стал летать. И с тех пор уже не мог ходить по земле, как было раньше.

Поселился ветер-птица в пещере, в горах. Днем он вылетал из пещеры и охотился весь день, а вечером вновь возвращался в горы, в свою пещеру и проводил там ночь.

Случилось однажды, что человек увидел ветер. Подумал он, что это птица, и бросил камень в птицу-ветер. Рассердился ветер, разгневался, стал он летать и дуть. Поднялась пыль, посыпались камни. Ни один человек не мог ни охотиться, ни собирать коренья. Все сидели в своих хижинах, ожидая. Когда утихнет гнев ветра.

ПРИЁМ №2. 5-ЭТАПНОЕ ЗНАКОМСТВО СО СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ

___гурец



1) Пищу: _____

2) Произношу: _____

3) Знаю значение: _____

4) Подобрал(а) родственные слова: _____

5) Составил(а) предложение: _____

Обучающимся предлагается самостоятельно заполнить форму-знакомство со словарным словом.

Дети могут использовать словари, источники в сети Интернет.

ПРИЁМ №3. «АКТИВНЫЙ» ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ.

На основе содержания видеоматериала учителем создаются *карты/таблицы «активного» просмотра.*

Шаг 1. Ознакомление учащихся с картами/таблицами «активного» просмотра.

Шаг 2. Просмотр видеоролика и заполнение карты/таблицы.

Шаг 3. Обсуждение и дополнение.

Далее представлены ресурсы для использования этого приёма, а также варианты применения.

РЕСУРСЫ

Окружающий мир (3 класс)

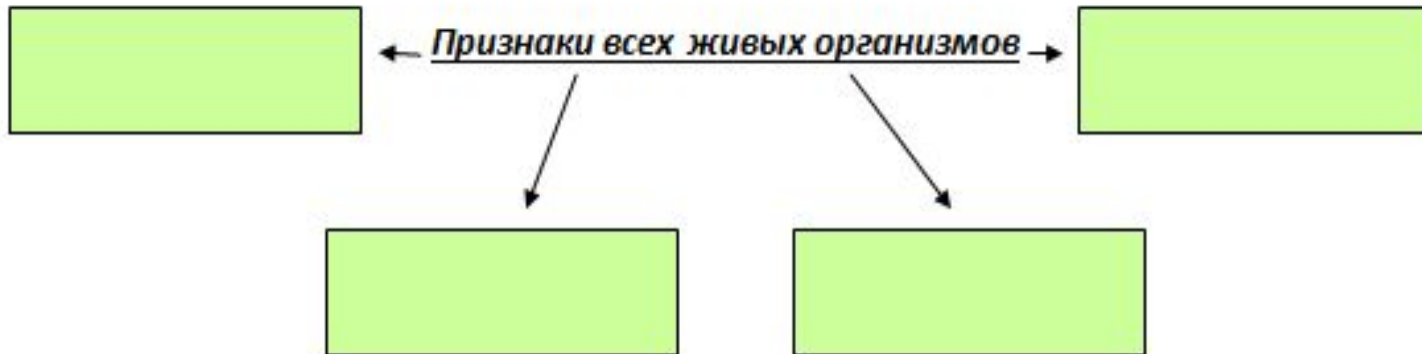
Тема: «Животные – живые существа (организмы)»

Ссылка на видео к уроку

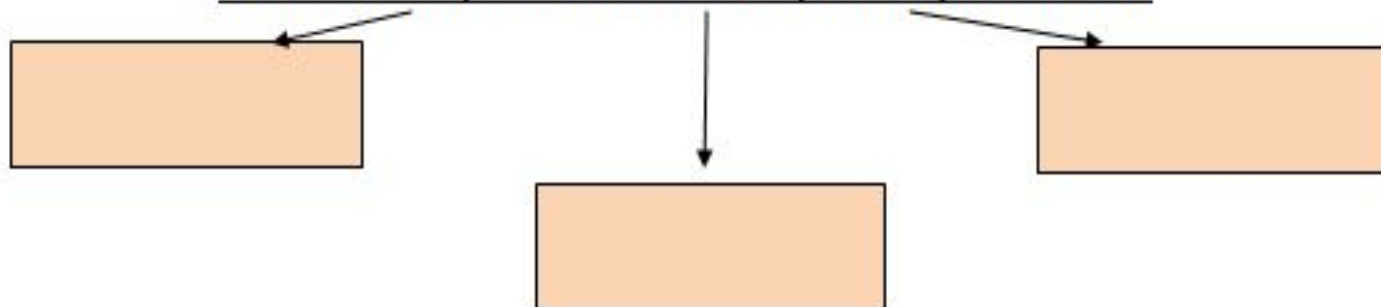
<https://www.youtube.com/watch?v=eaMB62ZahIU&index=6&list=PLqBfxn8OBMGqxXHbV8wL4YSotn1TqR1y7>



Признаки животных



Особенности (отличительные признаки) животных



РЕСУРСЫ

Окружающий мир (4 класс)
Тема: «Когда дом становится опасным»

Ссылка на видео к уроку
<https://www.youtube.com/watch?v=enPu8SDBnP8>



Таблица «активного» просмотра



Тема: «Когда дом становится опасным»



Предмет	В чём польза?	В чём опасность?
Дверь		
Окно, подоконник, балкон, лоджия		
Утюг		
Плита (газовая и электрическая)		
Соковыжималка, мясорубка, кофемолка		
Уксус		
Аптечка		
Термометр		
Бытовая химия		
Иголки, ножницы, ножи		

РЕСУРСЫ

Интернет-канал «Шишкина школа» (русский язык, математика, география, рисование, природоведение).

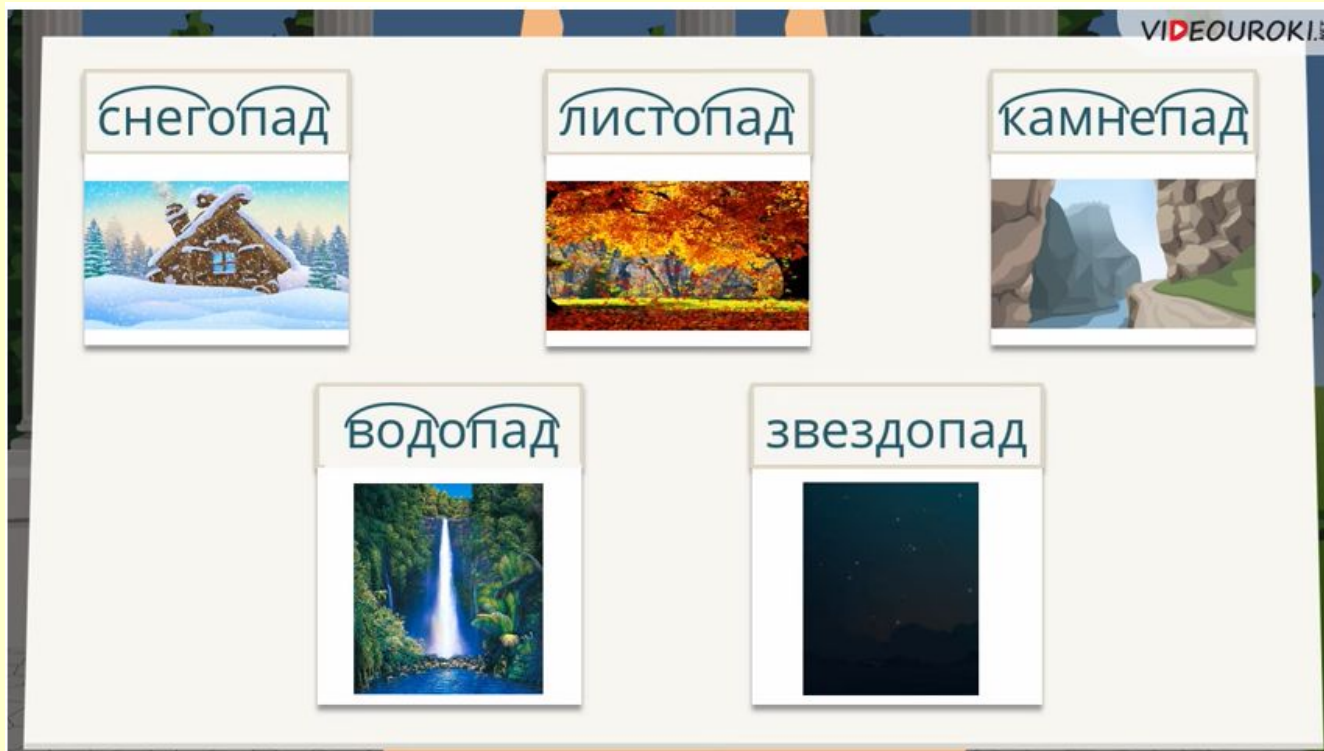
https://www.youtube.com/channel/UCvyrLDFnc_dNzYOI7p5SeOQ



РЕСУРСЫ

VIDEOUROKI.NET

https://www.youtube.com/user/videoourokinet/videos?view=0&shelf_id=1&sort=dd



РЕСУРСЫ

Инфоурок . Видеоуроки: Начальная школа (математика, окружающий мир, русский язык, музыка). 1-4 классы

<https://www.youtube.com/channel/UC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ>

ВИДЕО

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ВИДЕОУ
1 класс

Инфоуро



РЕСУРСЫ

InternetUrok.ru (окружающий мир, литературное чтение, английский язык).

<https://www.youtube.com/channel/UCWcZz4hOVcrPIcUYNoqsRTQ>

Лебедь, Щука и Рак

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись,
И вместе трое все в него впряглись;

РЕСУРСЫ

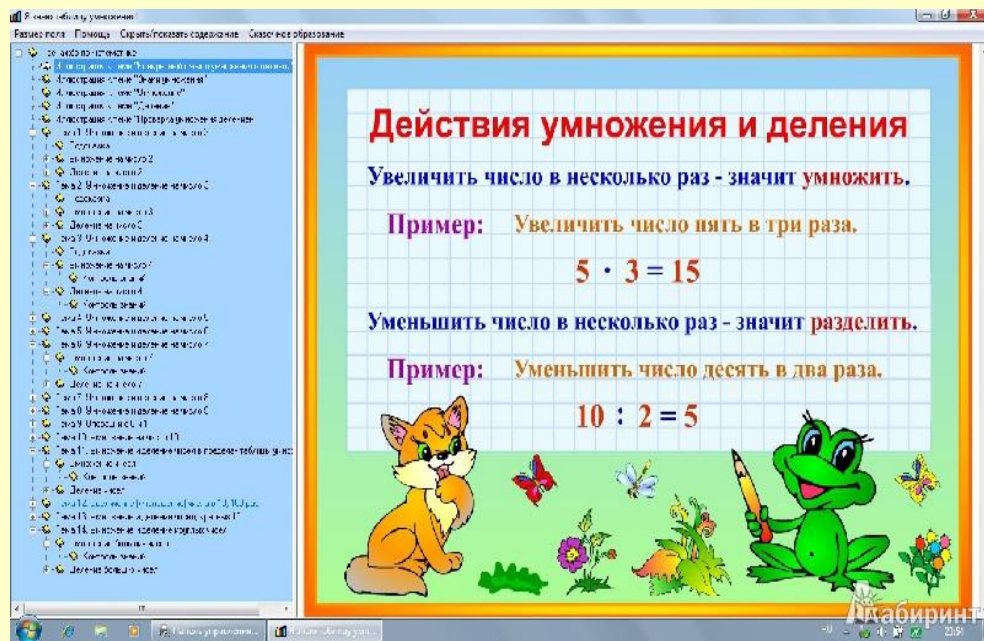
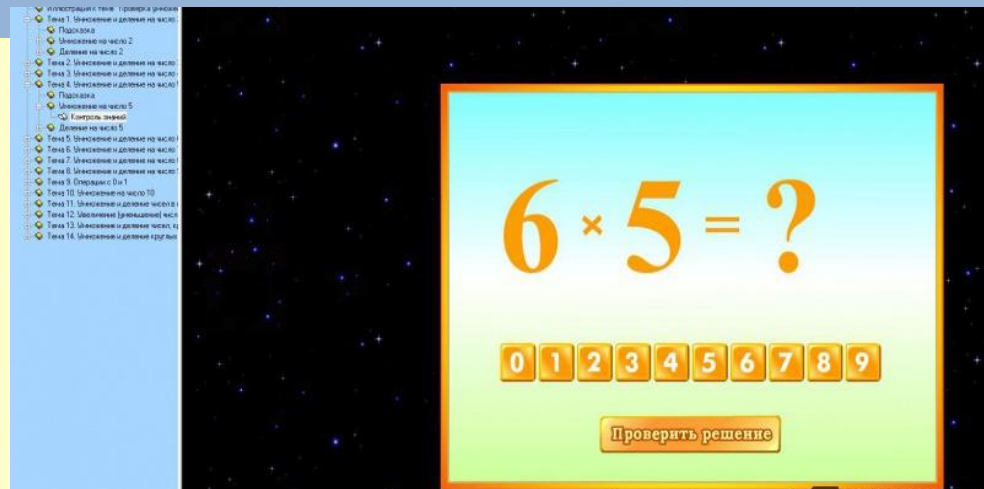
Дети и наука. Курс «Окружающий мир»

<https://www.youtube.com/channel/UCf053FwQD-hnTY7aaaWTaVQ>



ПРИЁМ №4. РАБОТА С УЧЕБНЫМИ ДИСКАМИ

Обучающиеся могут самостоятельно на уроке или во внеурочной деятельности закреплять изученный материал.



ПРИЁМ №5. РАБОТА С САЙТОМ УЧИ.РУ

Обучающиеся могут самостоятельно на уроке или во внеурочной деятельности закреплять изученный материал.

Образовательный порт: x

Защищено | <https://uchi.ru>

Олимпиада по русскому языку
ЗАВРИКИ

Идёт пробный тур с 12 по 25 марта
Основной тур: с 26 марта по 8 апреля
Для 1-4 классов | Участие бесплатное

Подробнее

Uchi.RU Регистрация учителя Регистрация родителя **Вход**

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Регистрация

Вход

логин

пароль

Войти

Вспомнить пароль

2 000 000 УЧЕНИКОВ

200 000 УЧИТЕЛЕЙ

1 000 000 РОДИТЕЛЕЙ

20 000 ШКОЛ

22:30 25.03.2018

РАБОТА С САЙТОМ УЧИ.РУ

Образовательный порт: X

Защищено | https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course_programs/4/lessons/20810

Олимпиада по русскому языку
ЗАВРИКИ

Идёт пробный тур с 12 по 25 марта
Основной тур: с 26 марта по 8 апреля
Для 1-4 классов | Участие бесплатное

Подробнее

УЧИ.РУ Главная Мои классы Портфолио Вебинары

Пригласить коллегу





Галина Евгеньевна ▾

Назад

Программа > Повторение. 3-й класс > Растения

Повторение. 3-й класс

Размножение и развитие растений

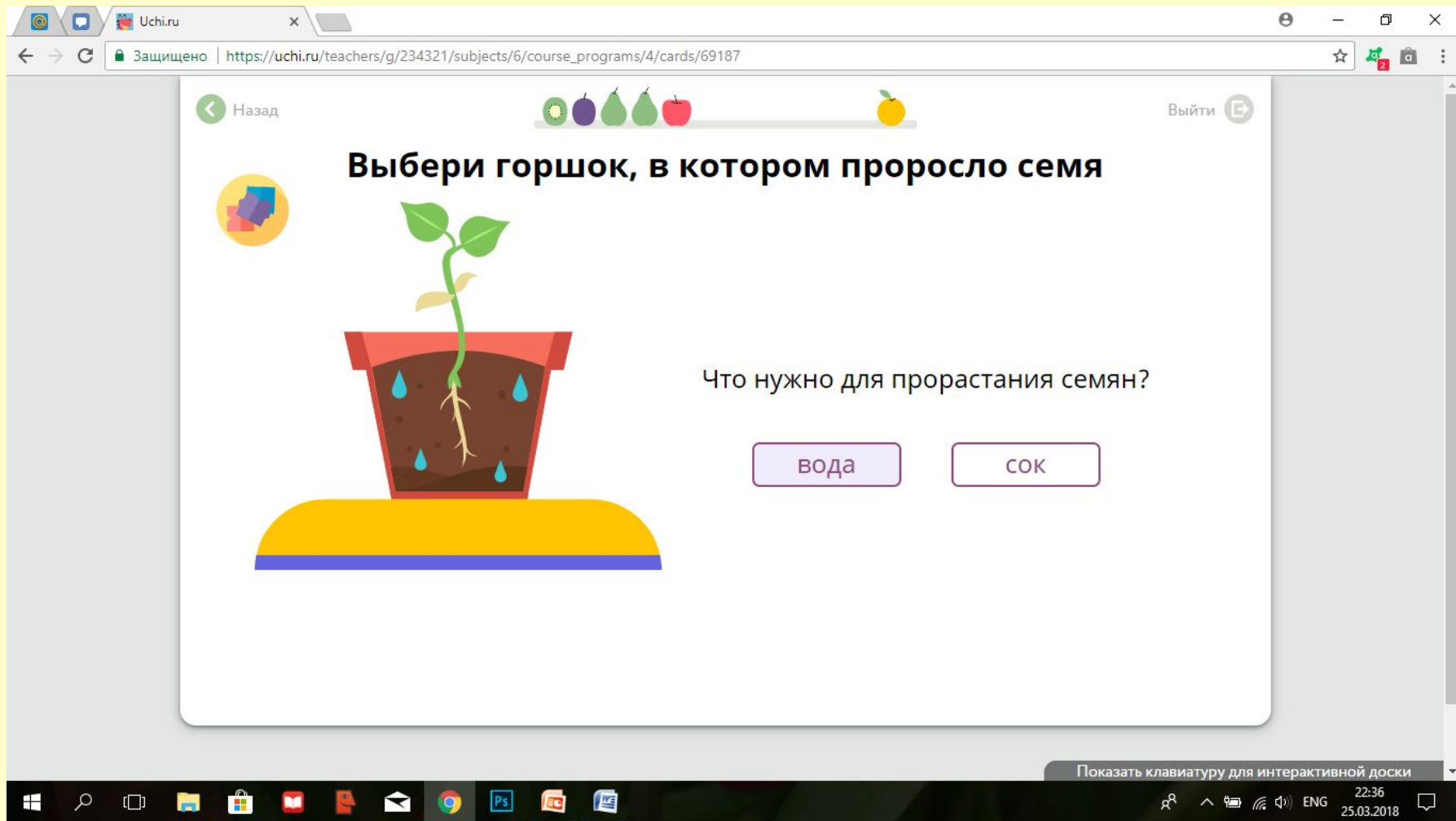
-  Опыление растений
-  Распространение растений
-  Условия для роста и развития растений
-  Наблюдения за ростом и развитием растения

Помощь

https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course_programs/4/cards/69187

22:34
25.03.2018

РАБОТА С САЙТОМ УЧИ.РУ



The screenshot shows a web browser window with the Uchi.ru website. The address bar displays the URL: https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course_programs/4/cards/69187. The page content includes a navigation bar with a 'Назад' (Back) button and a 'Выйти' (Logout) button. The main heading is 'Выбери горшок, в котором проросло семя' (Choose the pot in which the seed has germinated). Below the heading is an illustration of a red pot with a green seedling growing out of it, set on a yellow base. To the right of the illustration, the question 'Что нужно для прорастания семян?' (What is needed for seed germination?) is displayed. Two buttons, 'вода' (water) and 'сок' (juice), are provided as options. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 22:36 and date 25.03.2018, and the system language set to ENG.

Назад

Выйти

Выбери горшок, в котором проросло семя

Что нужно для прорастания семян?

вода

сок

Показать клавиатуру для интерактивной доски

22:36
25.03.2018