

# «ПРИЁМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ»



1-4 класс

«Начальная школа  
21века»

МБОУ «Горная СШ» Ачинский район,  
Баканова Галина Евгеньевна

# Приём №1. ВОССТАНОВИ ТЕКСТ

Обучающимся предлагается текст, разделённый на части. Индивидуально, в парах или группах обучающиеся собирают текст, презентуют результат работы.

Случилось однажды, что человек увидел ветер. Подумал он, что это птица, и бросил камень в птицу-ветер. Рассердился ветер, разгневался, стал он летать и дуть. Поднялась пыль, посыпались камни. Ни один человек не мог ни охотиться, ни собирать коренья. Все сидели в своих хижинах, ожидая. Когда утихнет гнев ветра.

Поселился ветер-птица в пещере, в горах. Днём он вылетал из пещеры и охотился весь день, а вечером вновь возвращался в горы, в свою пещеру и проводил там ночь.

В давние времена ветер был человеком. Но затем он превратился в птицу и стал летать. И с тех пор уже не мог ходить по земле, как было раньше.

# ВОССТАНОВИ ТЕКСТ

## Ветер

В давние времена ветер был человеком. Но затем он превратился в птицу и стал летать. И с тех пор уже не мог ходить по земле, как было раньше.

Поселился ветер-птица в пещере, в горах. Днем он вылетал из пещеры и охотился весь день, а вечером вновь возвращался в горы, в свою пещеру и проводил там ночь.

Случилось однажды, что человек увидел ветер. Подумал он, что это птица, и бросил камень в птицу-ветер. Рассердился ветер, разгневался, стал он летать и дуть. Поднялась пыль, посыпались камни. Ни один человек не мог ни охотиться, ни собирать коренья. Все сидели в своих хижинах, ожидая. Когда утихнет гнев ветра.

---

---

---

---

---

# ПРИЁМ №2. 5-ЭТАПНОЕ ЗНАКОМСТВО СО СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ

\_\_\_гурец



1) Пищу: \_\_\_\_\_

2) Произношу: \_\_\_\_\_

3) Знаю значение: \_\_\_\_\_

4) Подобрал(а) родственные слова: \_\_\_\_\_

5) Составил(а) предложение: \_\_\_\_\_

Обучающимся предлагается самостоятельно заполнить форму-знакомство со словарным словом.

Дети могут использовать словари, источники в сети Интернет.

# ПРИЁМ №3. «АКТИВНЫЙ» ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ.

На основе содержания видеоматериала учителем создаются *карты/таблицы «активного» просмотра.*

**Шаг 1.** Ознакомление учащихся с картами/таблицами «активного» просмотра.

**Шаг 2.** Просмотр видеоролика и заполнение карты/таблицы.

**Шаг 3.** Обсуждение и дополнение.

*Далее представлены ресурсы для использования этого приёма, а также варианты применения.*

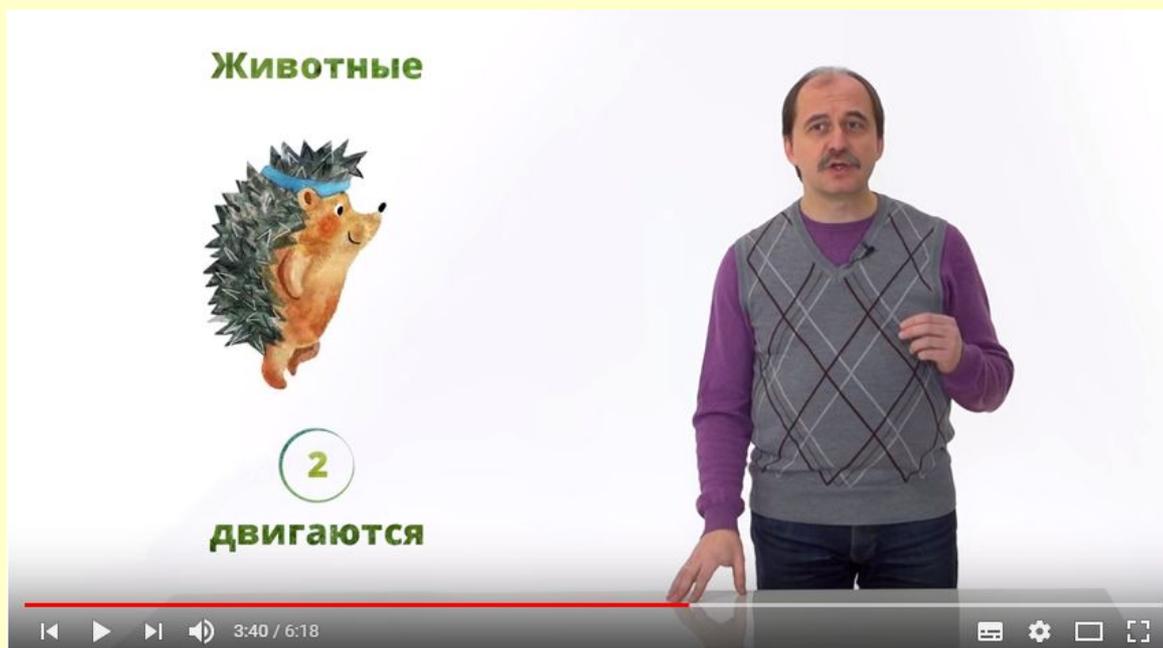
# РЕСУРСЫ

Окружающий мир (3 класс)

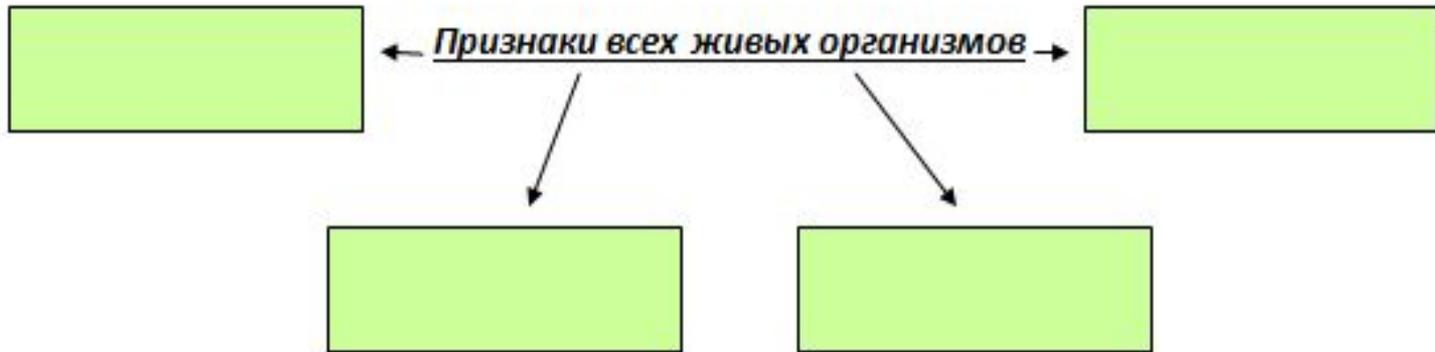
Тема: «Животные – живые существа (организмы)»

Ссылка на видео к уроку

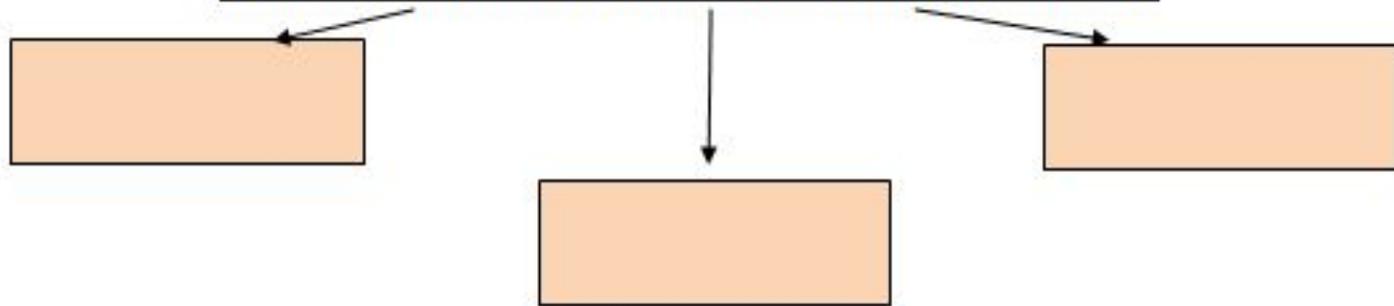
<https://www.youtube.com/watch?v=eaMB62ZahIU&index=6&list=PLqBfxn8OBMGqxXHbV8wL4YSotn1TqR1y7>



## Признаки животных



### Особенности (отличительные признаки) животных



# РЕСУРСЫ

**Окружающий мир (4 класс)**  
**Тема: «Когда дом становится опасным»**

**Ссылка на видео к уроку**  
<https://www.youtube.com/watch?v=enPu8SDBnP8>



# Таблица «активного» просмотра



Тема: «Когда дом становится опасным»



<b>Предмет</b>	<b>В чём польза?</b>	<b>В чём опасность?</b>
Дверь		
Окно, подоконник, балкон, лоджия		
Утюг		
Плита (газовая и электрическая)		
Соковыжималка, мясорубка, кофемолка		
Уксус		
Аптечка		
Термометр		
Бытовая химия		
Иголки, ножницы, ножи		

# РЕСУРСЫ

Интернет-канал «Шишкина школа» (русский язык, математика, география, рисование, природоведение ).

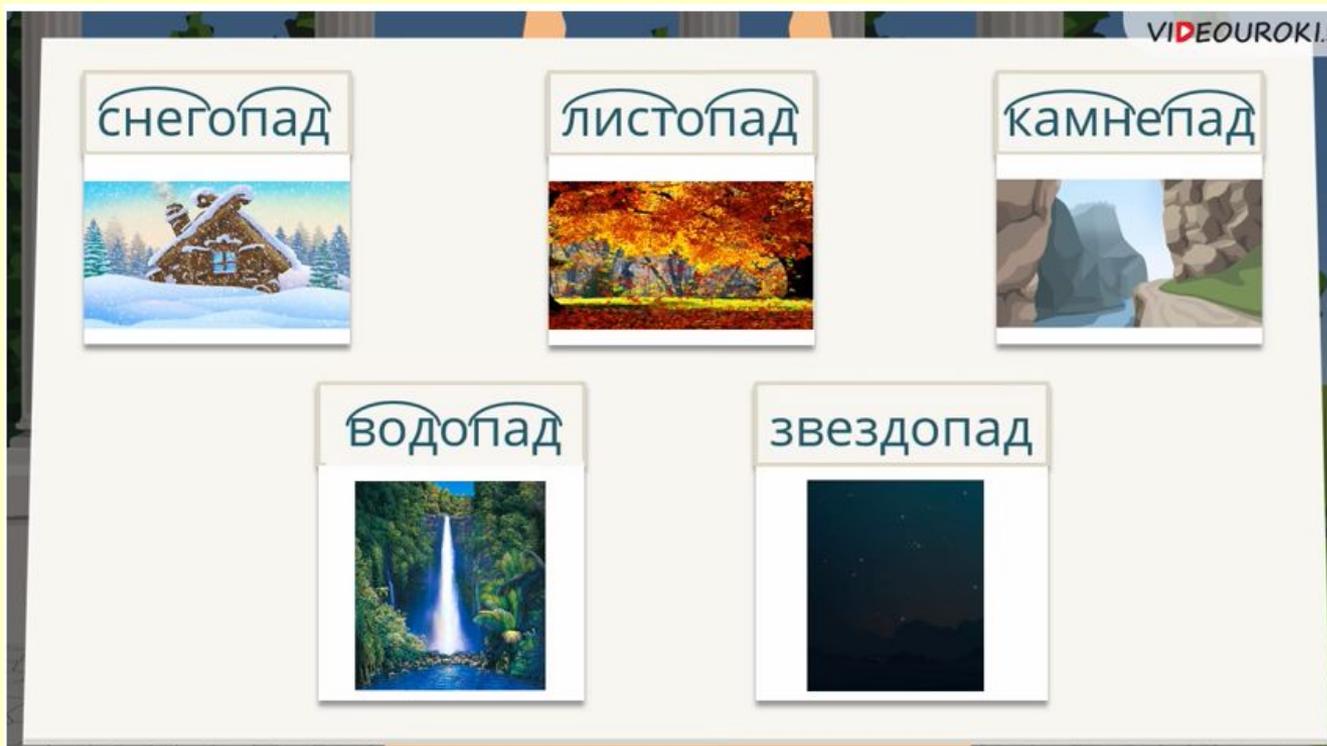
[https://www.youtube.com/channel/UCvyrLDFnc\\_dNzYOI7p5SeOQ](https://www.youtube.com/channel/UCvyrLDFnc_dNzYOI7p5SeOQ)



# РЕСУРСЫ

VIDEOUROKI.NET

[https://www.youtube.com/user/videoourokinet/videos?view=0&shelf\\_id=1&sort=dd](https://www.youtube.com/user/videoourokinet/videos?view=0&shelf_id=1&sort=dd)



# РЕСУРСЫ

Инфоурок . Видеоуроки: Начальная школа (математика, окружающий мир, русский язык, музыка). 1-4 классы

<https://www.youtube.com/channel/UC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ>

ВИДЕО

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ВИДЕОУ  
1 класс

Инфоуро



# РЕСУРСЫ

InternetUrok.ru (окружающий мир, литературное чтение, английский язык).

<https://www.youtube.com/channel/UCWcZz4hOVcrPIcUYNoqsRTQ>

## **Лебедь, Щука и Рак**

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только мука.  
Однажды Лебедь, Рак да Щука  
Везти с поклажей воз взяли,  
И вместе трое все в него впряглись;

# РЕСУРСЫ

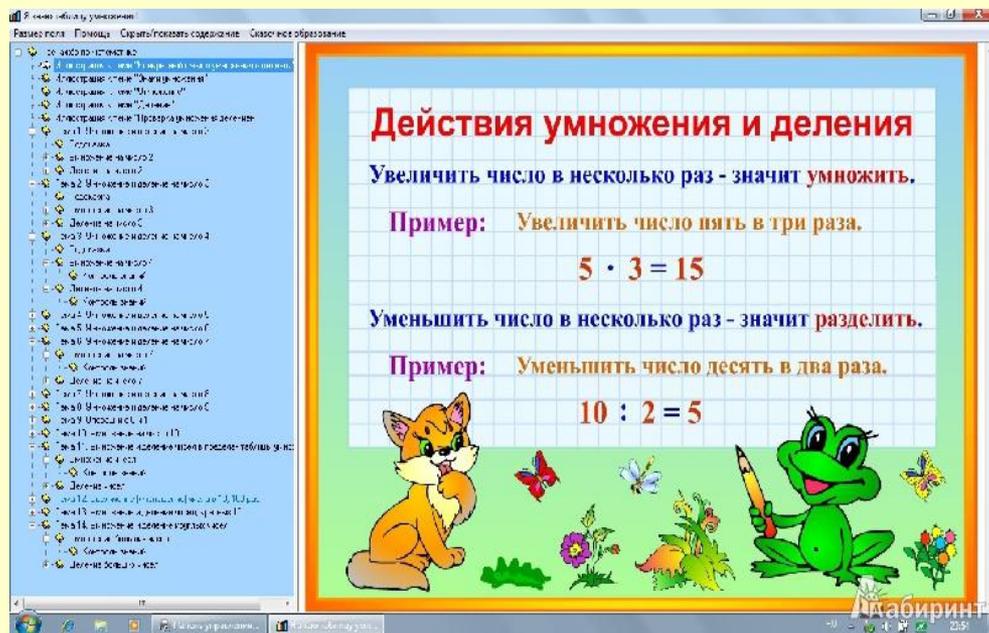
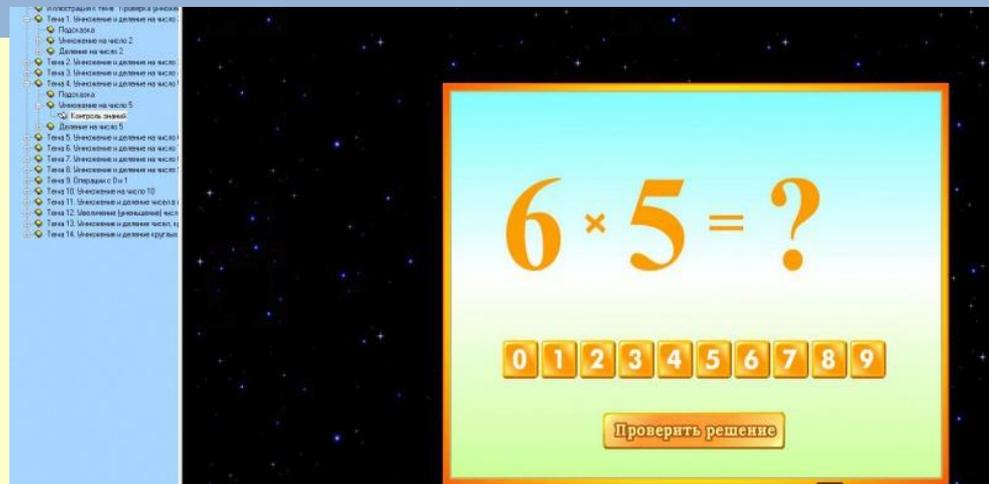
Дети и наука. Курс «Окружающий мир»

<https://www.youtube.com/channel/UCf053FwQD-hnTY7aaaWTaVQ>



# ПРИЁМ №4. РАБОТА С УЧЕБНЫМИ ДИСКАМИ

Обучающиеся могут самостоятельно на уроке или во внеурочной деятельности закреплять изученный материал.





# ПРИЁМ №5. РАБОТА С САЙТОМ УЧИ.РУ

Обучающиеся могут самостоятельно на уроке или во внеурочной деятельности закреплять изученный материал.

Образовательный порт: x

Защищено | <https://uchi.ru>

Олимпиада по русскому языку  
**ЗАВРИКИ**

Идёт пробный тур с 12 по 25 марта  
Основной тур: с 26 марта по 8 апреля  
Для 1-4 классов | Участие бесплатное

Подробнее

**Uchi.RU** Регистрация учителя Регистрация родителя **Вход**

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

**Регистрация**

**Вход**

логин

пароль

**Войти**

Вспомнить пароль

2 000 000 УЧЕНИКОВ

200 000 УЧИТЕЛЕЙ

1 000 000 РОДИТЕЛЕЙ

20 000 ШКОЛ

22:30 25.03.2018

# РАБОТА С САЙТОМ УЧИ.РУ

Образовательный порт: X

Защищено | [https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course\\_programs/4/lessons/20810](https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course_programs/4/lessons/20810)

Олимпиада по русскому языку  
**ЗАВРИКИ**

Идёт пробный тур с 12 по 25 марта  
Основной тур: с 26 марта по 8 апреля  
Для 1-4 классов | Участие бесплатное

Подробнее

**UCHI.RU** Главная Мои классы Портфолио Вебинары

Пригласить коллегу

Галина Евгеньевна ▾

Назад

Программа > Повторение. 3-й класс > Растения

**Повторение. 3-й класс**

## Размножение и развитие растений

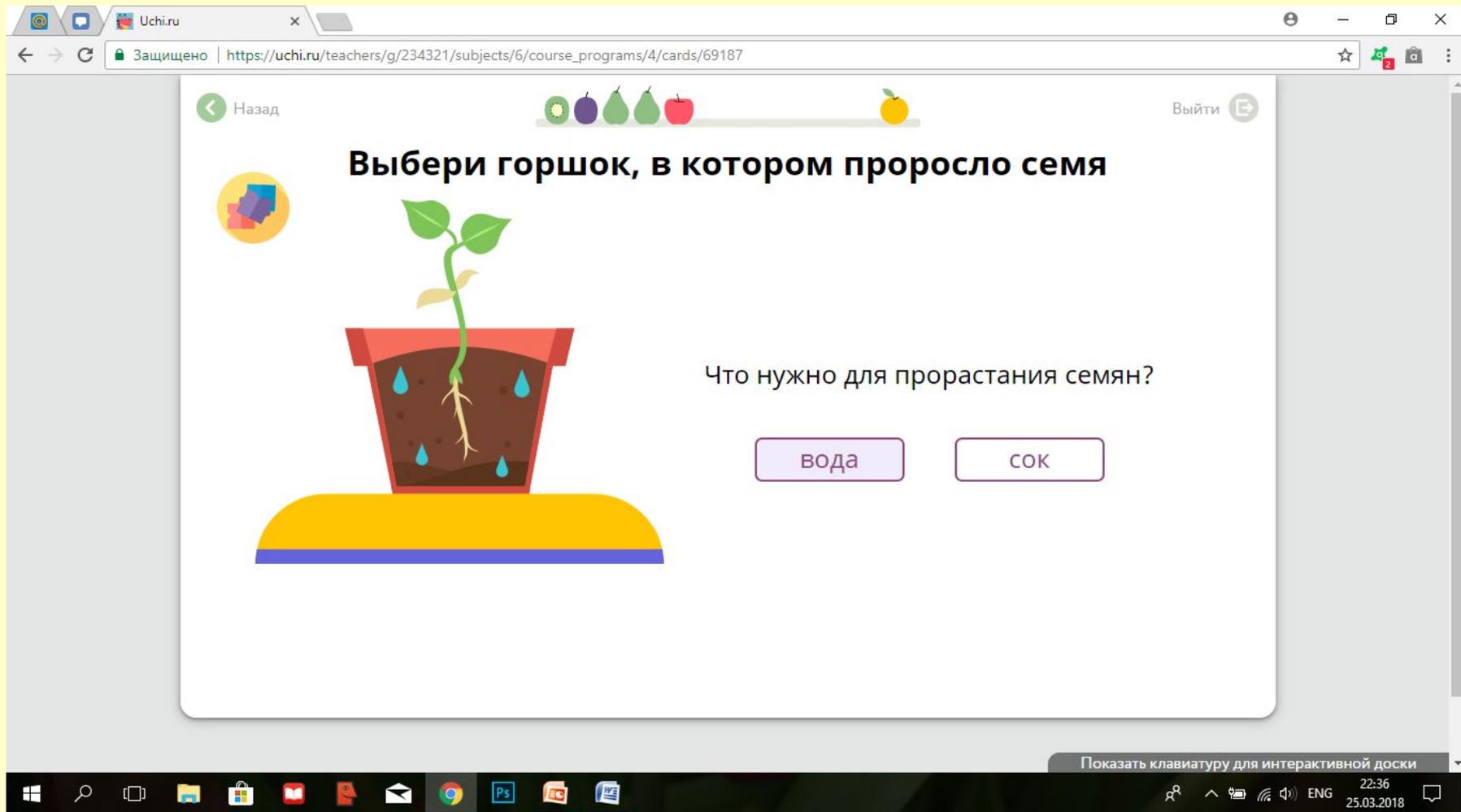
-  Опыление растений
-  Распространение растений
-  Условия для роста и развития растений
-  Наблюдения за ростом и развитием растения

Помощь

[https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course\\_programs/4/cards/69187](https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course_programs/4/cards/69187)

22:34  
25.03.2018

# РАБОТА С САЙТОМ УЧИ.РУ



The screenshot shows a web browser window with the Uchi.ru website. The address bar displays the URL: [https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course\\_programs/4/cards/69187](https://uchi.ru/teachers/g/234321/subjects/6/course_programs/4/cards/69187). The page content includes a navigation bar with a 'Назад' (Back) button and a 'Выйти' (Logout) button. The main heading is 'Выбери горшок, в котором проросло семя' (Choose the pot in which the seed has germinated). Below the heading is an illustration of a red pot with a green seedling growing from it, set on a yellow base. To the right of the illustration is the question 'Что нужно для прорастания семян?' (What is needed for seed germination?). Two buttons are provided for the answer: 'вода' (water) and 'сок' (juice). The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 22:36 and date 25.03.2018, and the system language set to ENG.

Назад

Выйти

## Выбери горшок, в котором проросло семя

Что нужно для прорастания семян?

вода

сок

Показать клавиатуру для интерактивной доски

22:36  
25.03.2018