

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №2 г. Чехов*

Учитель английского языка: Свидерская Ирина Петровна

Приёмы педагогической техники на уроке иностранного языка

ТРАДИЦИИ УРОКА



- ВХОД в урок*
 - задание- на стол!*
 - ОТДЫХ*
 - завершение урока*
-

«МОРДАШКИ»



ДИРИЖИРУЕМ УРОКОМ

Введите роль:



«Фома неверующий»



«Спонсоры знаний»



«Почемучки»



«Штурман»



«Адвокат»



«Психолог»



«Хранитель времени»

«Фома неверующий»

- Непростая роль. Но зато помогает усвоить материал и освежить лекции.
- Учитель читает лекцию. Как только произносится нечто, что может вызвать у учеников сомнения, взматается вверх рука и следует реплика «А я не верю!, Докажите, что...»



«Спонсоры знаний»

- Это те, к кому может обратиться за помощью отставший по болезни ученик.



«Почемучки»

- Их роль (один или несколько учеников)- подготовить серию вопросов к фронтальному устному опросу.
- Пусть сами и проведут опрос и получают за это оценку.



«Штурман»

- Это группа учеников, задача которых-разработать программу повторения какой-то давно пройденной темы. Конечно, по согласованию учителя.



«Адвокат»

- Почётная у уважаемая роль. Все жалобы учеников по домашнему заданию (непонятно, слишком много) рассказываются, пишутся, передаются «адвокату». А он защищает их интересы.



«Психолог»

- В конце урока «психолог» оценивает атмосферу урока, степень ее дружелюбности или наоборот.
- Он вправе сделать в тактичной форме замечания любому участнику процесса.



«Хранитель времени»

- Он записывает на полях своей тетради-конспекта время, когда вы начинаете новую линию урока.
- Учитель может сравнить хронометраж своего урока с реальным $У$. Хороший способ «чувствовать кожей» урочное время.



ПРИЁМЫ УСТНОГО ОПРОСА

□ **Базовый лист контроля.**

На первом уроке нового раздела учитель вывешивает «**Базовый лист контроля**». В старших классах лист «**двухэтажный**». **Первая его половина** – обязательный минимум для всех. **Вторая половина** – содержит добавочные вопросы для претендентов на «отлично» и тех, кто готовится сдавать вузовский экзамен.

«Светофор»

□ Тип А.

При опросе ученики поднимают «светофор» красной или зеленой стороной к учителю.

□ Тип В

Опрос по базовым вопросам, ОБЯЗАН знать. Красный сигнал означает «Я НЕ ЗНАЮ!» Сигнал- тревоги.

Зеленый сигнал – «Я ЗНАЮ!»



ОЦЕНИВАНИЕ

- C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\моё выступление на ШМО\101 Ways to.doc
-

Спасибо за внимание



Желаем Вам успехов!
