

*Кто не знает, в какую гавань  
плыть, для того не бывает  
попутного ветра.*

**/Л.А.СЕНЕКА/**

# *ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ*

- ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬСЯ С СОВРЕМЕННЫМИ ПРИЁМАМИ АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РАССМОТРЕТЬ ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ.*

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ - ЭТО ПРОЦЕСС  
ВЫЯВЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СУБЪЕКТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА), ИХ  
ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДРУГ ДРУГУ,  
СОГЛАСОВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ. ОНО  
ДОЛЖНО БЫТЬ СУБЪЕКТНЫМ И  
СООТВЕТСТВОВАТЬ ПЛАНИРУЕМОМУ  
РЕЗУЛЬТАТУ.**

РАЗВИТИЕ УЧЕНИКА КАК СУБЪЕКТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДЕТ ПО ПУТИ “ВЫРАЩИВАНИЯ”  
У НЕГО ЦЕЛИ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ТАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

• **ПОТРЕБНОСТЬ**

• **МОТИВ**

• **ЦЕЛЬ**

# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ



## ГРУППЫ ЦЕЛЕЙ:

- **ЛИЧНОСТНЫЕ** (ПРОЯВИТЬ, РАЗВИТЬ СПОСОБНОСТИ, ПОЛУЧИТЬ ХОРОШУЮ ОЦЕНКУ)
- **ПРЕДМЕТНЫЕ** (ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛ, УСВОИТЬ ПОНЯТИЯ, ЗАКОНЫ)
- **КРЕАТИВНЫЕ** (СОСТАВИТЬ АЛГОРИТМ, СХЕМУ, РАССКАЗ)
- **КОГНИТИВНЫЕ** (НАУЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ОПЫТЫ, РАБОТАТЬ С ПРИБОРАМИ)
- **ОРГДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ** (ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ, ВЫПОЛНИТЬ ПЛАН, ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ)

# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- ТЕМА В ВИДЕ ВОПРОСА:  
«КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?»  
(ПЛАН ДЕЙСТВИЙ)



# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- РАБОТА НАД ПОНЯТИЕМ

«**МЕСТОИМЕНИЕ**» Я, ТЫ, ОН, МЫ

(АНАЛИЗ ЗНАЧЕНИЯ ОСНОВ)





## • ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- ПОДВОДЯЩИЙ ДИАЛОГ  
ВЕДЁТСЯ БЕСЕДА, НАПРАВЛЕННАЯ  
НА ОБОБЩЕНИЕ,  
КОНКРЕТИЗАЦИЮ,  
ЛОГИКУ РАССУЖДЕНИЯ

# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- СИТУАЦИЯ «ЯРКОГО ПЯТНА»

12, 56, 78, **219**, 45, 64

- ПОЧЕМУ ВЫДЕЛЕНО ЭТО ЧИСЛО?

# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- ГРУППИРОВКА  
(ПРИЗНАКИ  
ДЕЛЕНИЯ НА  
ГРУППЫ)



# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- ИСКЛЮЧЕНИЕ  
(ЧЕРЕЗ  
ЗРИТЕЛЬНОЕ  
ИЛИ СЛУХОВОЕ  
ВОСПРИЯТИЕ)



## • ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

### • ДОМЫСЛИВАНИЕ

СЛОВА "ПОМОЩНИКИ": ПОВТОРИТЬ, ИЗУЧИТЬ,  
УЗНАТЬ...

ПРОДОЛЖИТЕ: *ИГРАТЬ – ИГРАЛ – ИГРАЮ – ...*

*ЧИТАТЬ – ЧИТАЛ – ЧИТАЮ – ...*

# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

## • ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

СОЗДАЁТСЯ СИТУАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ ИЗВЕСТНЫМ И НЕИЗВЕСТНЫМ

- САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ.
- КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ.
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН РАЗНОГЛАСИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЛИ ЗАТРУДНЕНИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ.
- ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ УРОКА

# ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- ПРОБЛЕМА  
ПРЕДЫДУЩЕГО  
УРОКА

В КОНЦЕ УРОКА ДАЁТСЯ  
ЗАДАНИЕ С  
«ТРУДНОСТЬЮ»



# • ПРИЁМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- ПРИЁМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ УРОКА НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ
- «+» — ЗНАЮ, МОГУ, УМЕЮ
- «—» — ТРУДНО, СЛОЖНО
- «?» — СОМНЕВАЮСЬ



## Повышение интереса к познанию

- ПРИЁМ «УДИВЛЕНИЯ»;
- ЗАДАНИЕ С «ЛОВУШКОЙ»;
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА;
- ПРИЁМ ФАНТАСТИКИ;
- КОЛЛИЗИИ –  
ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ



## ● ● ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЕМОВ:

- УЧЕТ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И ОПЫТА ДЕТЕЙ,
- ДОСТУПНОСТЬ, Т.Е. РАЗРЕШИМАЯ СТЕПЕНЬ ТРУДНОСТИ,
- ТОЛЕРАНТНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ ВЫСЛУШИВАНИЯ ВСЕХ МНЕНИЙ ПРАВИЛЬНЫХ И НЕПРАВИЛЬНЫХ, НО ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБОСНОВАННЫХ,
- ВСЯ РАБОТА ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА АКТИВНУЮ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Спасибо за

ВНИ

