

Старорачейская СОШ

# Проект «Проблема чтения среди молодёжи»

Выполнили: Фокина Алина 9 «Б» кл.  
Журлова Полина 9 «Б» кл.  
Лишаёва Анастасия 9 «А» кл.  
Бейбулатова Алена 9 «А» класс  
Килякова Кристина 9 «А» кл.

2008 г.

Семьмудрецовсоздалсветодня в  
менеджеувеличеленаяестьзнакомо  
екаждомуизфирмиды,пространство  
статусоввекта в Олимптаир,высшие  
садыосечриискогцарикцы  
задумываемиды в двавидонно,охраня. А  
урдемиды в эфесской,типадружескую  
медноостящун брус,Гелавес в  
любуюавантустройаиодомощь,  
Галужарнапокайелавольеободряж, в  
рассказавександрикнига.

## Обоснование проблемы. Поиск причины.

Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением. В сегодняшнее время портрет современника проще представить перед монитором компьютера, с ноутбуком, чем с книгой в руках. Интерес к книге пропадает у детей с раннего возраста. Компьютеры и видеотехника заменяют детям все. Причина кроется в том, что дети утрачивают привычку к духовной работе. Ведь чтение в России всегда было обращено к душе, а «душа обязана трудиться». Так вот задача заставить душу трудиться – безумно трудная задача, особенно в наше время.



# Цель и задачи проекта.

1. Заинтересовать учащихся нашей школы чтением книг .

2. Увеличить количество посещений сельской и школьной библиотек учащимися.

# ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

2. Встреча с сотрудником сельской библиотеки Брашкиной Л.П.

1. Создание инициативной группы.

3. Встреча с сотрудником школьной библиотеки Щипцовой Н.В.

4. Встреча с учителем русского языка и литературы Андоскиной Ю.С.

5. Проведение исследования сельской работы среди учеников и родителей.

6. Проведение социологического опроса среди учащихся в школе.

7. Проведение агитационной работы (создание и распространение буклетов).

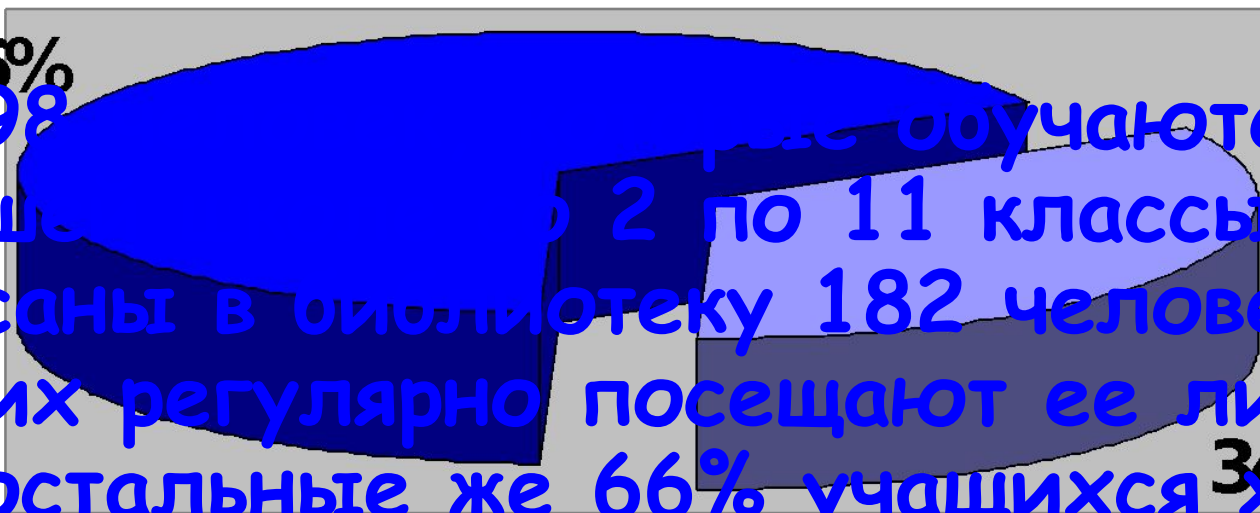
8. Разработка сценария мероприятия «Уголок книголюбца»

Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий в сельской и школьной библиотеках.



# Проведение исследовательской работы среди учащихся в возрасте от 8 до 18 лет

Из 198 учащихся, которые обучаются в нашей школе от 2 по 11 классы, записаны в библиотеку 182 человека, из них регулярно посещают ее лишь 34%, остальные же 66% учащихся ходят в библиотеку крайне редко.



- Посещают библиотеку хотя бы раз в месяц
- Посещают библиотеку крайне редко

# Социологический опрос родителей учащихся среднего и старшего школьного звена





# Причины, о которых дети мало читают:

- Много отвлекающих моментов - Интернет, телевизор, явления, которые поглощают внимание ребенка.
- Не хватает времени. Программа усложняется, количество предметов увеличивается, нет сил и возможности читать литературу для души. Опрашиваемые либо читают только то, что необходимо для учебы, либо вообще ничего не читают.
- Изобилие массовой литературы, отвлекающей от литературы классической. По словам детей, серьезная литература требует больших духовных затрат.



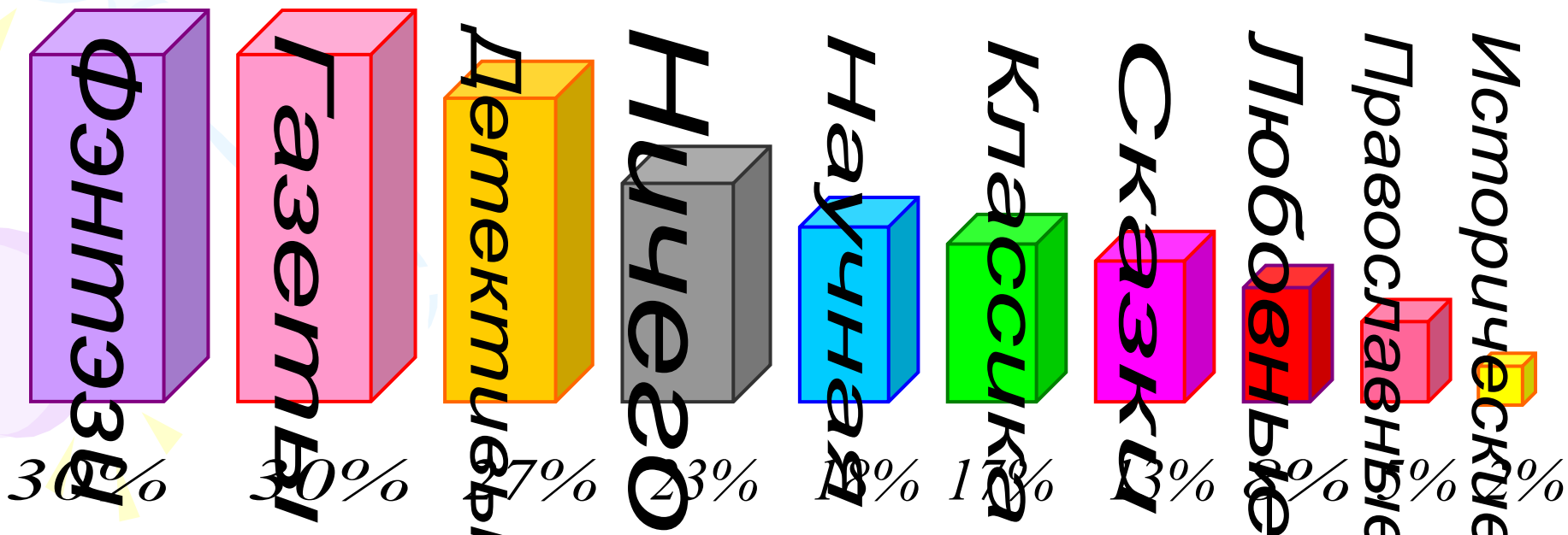
# Проведение социологического опроса среди учащихся школы на тему «Литературу какого жанра вы читаете?»

Мы провели соц. опрос среди учащихся школы. В нём приняло участие 96 человек в возрасте от 11 до 18 лет.



## Из них читают:

- Фантастику - 28 человек - 30%
- Журналы, газеты - 28 человек - 30%
- Детективы - 25 человек - 27%
- Научную литературу - 17 человек - 18%
- Классику - 16 человек - 17%
- Сказки - 12 человек - 13%
- Любовные романы - 8 человек - 8%
- Православную литературу - 5 человек - 5%
- Исторические романы - 2 человека - 2%
- **Ничего - 22 человека - 23%**



# Встреча с работниками сельской и школьной библиотек

Брашкиной Л.П. и Щипцовой Н. В.

Для того, чтобы более подробно выяснить сложившуюся в селе ситуацию чтения среди молодежи мы посетили сельскую библиотеку и задали следующие вопросы:

- Как изменилась ситуация чтения за годы Вашей работы в библиотеке?
- Кто в основном ходит в нашу библиотеку?
- Какие книги интересуют современную молодежь?
- Как часто школьники посещают библиотеку?
- Какие литературные клубы действуют в библиотеке?
- Как Вы можете помочь нашей инициативной группе в решении этого актуального вопроса?



## Оба библиотекаря сошлись во мнении, что:

За последние годы интерес к чтению среди молодежи резко сократился. Читают в основном то, что задали или необходимо по школьной программе. Многие библиотеку посещают только тогда, когда необходимо подготовить сообщение или реферат. Однако есть и те, кто не только регулярно берут книги, но и принимают непосредственное участие в мероприятиях, посвященных чтению.

## Вот что мы узнали у Брашкиной Л. П.:

- При библиотеке работают несколько клубов для разных возрастов. Клуб «Серебряные нити» - для подростков, клуб «Зеленая лампа» - для любителей поэзии юношеского возраста. Совместно с учителями Старорачейской средней школы организуются мероприятия этих клубов, их цель - привить детям интерес к чтению. Поэтому всячески поддерживается связь библиотеки и школы.
- Единственный минус - эти мероприятия проводятся достаточно редко, немаловажным фактором этого является сильная загруженность старшеклассников или просто их нежелание узнать что-то новое.
- Поэтому мы призываем учителей обратить внимание на эту проблему и всячески содействовать проведению таких мероприятий.



# Вот что мы узнали у Щипцовой Н. В.:

- В школе имеется большой фонд художественной литературы. Кроме этого в библиотеке имеется литература на православную тематику.
- Однако, проблемой является то, что подавляющее большинство детей, посещающих библиотеку – это ребята младшего школьного возраста.
- Старшеклассники же посещают библиотеку только тогда, когда необходимо прочитать что-нибудь по школьной программе или для подготовки к экзаменам.
- Еще одна проблема заключается в том, что многие ученики просто не знали, что в нашей библиотеке проводятся книжные выставки, это происходило потому, что не проводилась агитационная работа среди учащихся.
- Следующей проблемой является недостаточное финансирование. И школьники, и учителя высказывают пожелания об обновлении школьного фонда литературы для учащихся младших классов, однако средств для этого недостаточно.



# Встреча с учителем русского языка и литературы Андоскиной Ю.С.

Как учитель Юлия Сергеевна

старается заинтересовать детей последнее время интерес к чтению резко упал. Особенно это заметно в старших классах на уроках литературы, когда произведения становятся более объемными и сложными для восприятия. Одной из ее беспрерывных вечеров является «литературное кафе», которая якобы направлена в помощь школьнику (это произведения в сокращенном варианте, краткие аннотации к ним и сборники готовых сочинений), которые читаются и обсуждаются. Читается произведения большого объема.

**1) В первую очередь это литературные вечера. Одной из ее беспрерывных вечеров является «литературное кафе», которая якобы направлена в помощь школьнику (это произведения в сокращенном варианте, краткие аннотации к ним и сборники готовых сочинений), которые читаются и обсуждаются. Читается произведения большого объема.**

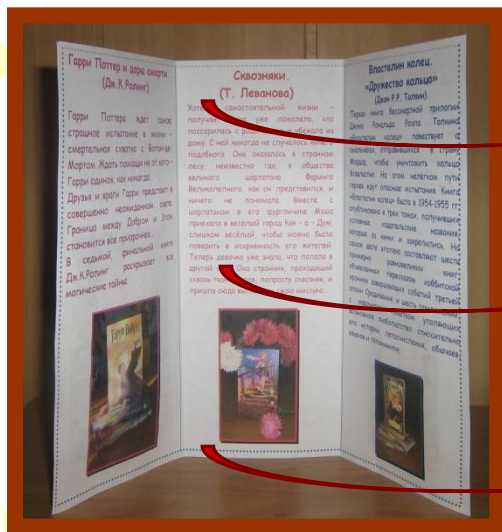
**2) Во внеурочное время практикуется обсуждение и сравнение прочитанной книги и фильма, чтения аннотации к произведениям.**

**3) Ежегодно проводится неделя русского языка и литературы.**



# Создание и распространение буклетов.

Итак, что мы можем сделать, чтобы заинтересовать ребят чтением? Нужно придумать что-то такое, что бы могло заставить школьников пойти в библиотеку. Мы решили, что в этом нам помогут буклеты, которые на своих страницах будут рассказывать о различных книгах, находящихся в библиотеке. Что же из себя представляет наш буклет?



Название книги (автор)

Аннотация

Внешний вид книги



Внешний вид буклета



# Наши действия:



- Мы создали и распространили буклеты, которые рассказывают ребятам о книгах, находящихся в сельской библиотеке.

Мы организовали поход в сельскую библиотеку для средних и старших классов, знакомство с библиотекой для малышей.

Л. П. Брашкина помогла нам в организации и проведении этих мероприятий. Конкретные дата и время были обговорены между работником библиотеки и классными руководителями.

Что касается школьной библиотеки, мы провели агитационную работу, в ходе которой ребятам была предоставлена информация о проходящих книжных выставках и других литературных мероприятиях.

Новинки книжного мира.  
Эта рубрика будет рассказывать школьникам о книжных новинках, появившихся в сельской библиотеке.

Конвертики  
с  
буклетами.

Книжные выставки.  
В этом разделе ребятам будет предложена информация о книжных выставках, проводимых в школьной и сельской библиотеках.

А для того чтобы закрепить результаты нашей работы, после Нового года мы проведем конкурс «Самый читающий класс».

НОВИНКИ  
КНИЖНОГО МИРА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ДЕЛИМСЯ  
ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ФАНТАЗИ

ДЕТЕКТИВЫ

ТРАВОСЛАВНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

КЛАССИКА

ПРИКЛЮЧЕНИЯ

НАУЧНО-  
ПОПУЛЯРНАЯ

КНИЖНЫЕ  
ВЫСТАВКИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

САМЫЕ АКТИВНЫЕ  
КНИГОЛЮБЫ  
МЕСЯЦА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

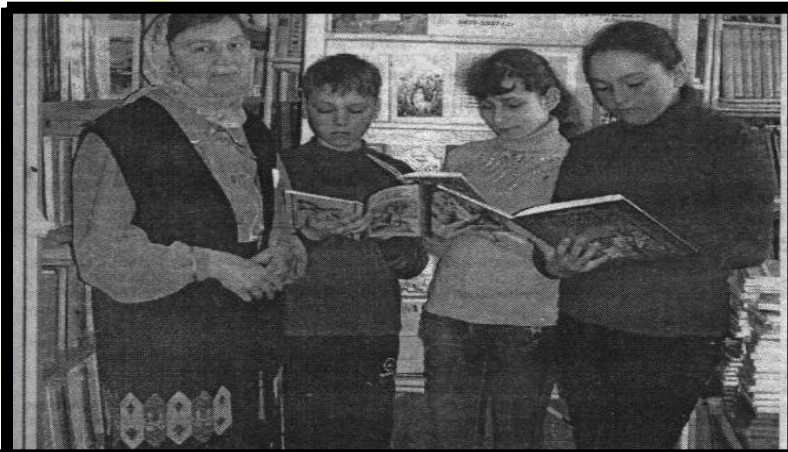
Делимся впечатлениями... Здесь мы предлагаем школьникам поделиться своими впечатлениями о прочитанных произведениях, возможно их мнение заинтересует других ребят, и те в свою очередь тоже прочитают эти книги.

Самые активные книголюбцы месяца.  
В этой рубрике мы будем помещать имена самых читающих ребят.

# ФОТОРЕПОРТАЖ



# Актуальность СМИ



## Высоким слогом русского романа...

На очередное заседание поэтического клуба «Зеленая лампа» в библиотеку с. Старая Рачейка девятиклассники пришли вместе с классным руководителем Е.Е. Гундаревой и учителем русского языка и литературы Н.Н. Шубиной. Это – последняя из встреч полным составом: после сдачи экзаменов некоторые из ребят будут поступать в учебные заведения.

Тема нашего заседания – «Романсы и песни на слова русских писателей XIX и начала XX веков». Именно тогда были написаны «Лишь только вечер затеплится синий», «Ямщик, не гони лоша-

дей», «Темно-вишневая шаль», «Миленький ты мой» и романсы А. Вертинского. Поэты А. Блок, А. Ахматова, М. Цветаева, Н. Гумилев, И. Бунин ввели в свою поэзию русский романс. В предреволюционные годы он не пользовался успехом и стал популярен позднее. Стихотворение «Мне нравится, что вы больны не мною» М. Цветаева написала в 1915 г., и лишь в 80-е годы оно прозвучало романсом и стало популярным. В советский период писали не романсы, а песни: «Бьет в тесной печурке огонь», «Темная ночь»...

В течение всей встречи мы слушали записи знаменитых ро-

мансов: «Гори, гори, моя звезда», «Очи черные, очи жгучие», «Я встретил вас», «Подлаской плюшевого пледа»... Многие из ребят подпевали. Затем поиграли в литературную викторину и получили в награду сладкие призы, пили чай с конфетами (спонсор МУ МЦБ Сызранского района).

Библиотеку мы посещаем часто. Любим ее за радушный прием, уют и тишину читального зала, где можно отдохнуть с книгой, посидеть за чашкой чая, разыграть в лицах басни, эпизоды из книг.

**А. БЕГЕЙ,**  
ученица Старорачейской СОШ.



Заседание поэтического клуба «Зеленая лампа» в старорачейской библиотеке. Фото Г. ГРИГОРЬЕВОЙ.

идет Большая советская энциклопедия».

Н.В. Щипцова еще ведет уроки православной культуры, поэтому Неделя детской книги в школе в этом году проходит под эгидой «Православные писатели – детям». Знакомя с библиотекой первоклабсников, Надежда Владимировна провела беседу «В этом таинственном лесу». С учащимися 1-2 классов «путешествовала» по сказке Т. Григорьевой «Петух-забияка», в 3-4 классах – по творчеству Ю. Ганаго, а в 5-7 классах провела презентацию творчества незаслуженно забытой писательницы конца 19 начала 20 века Лидии Чарской, на книгах которой выросли целые поколения подростков.

А обсуждение книги Ю. Вознесенской «Юлиана или Игра в киднепинг» у 5-7-классников прошла в сельской



... В книжнику неделю особенно многолюдно в старорачейской библиотеке. Приходили в читальный зал целыми классами (на снимке - третьеклассники) вместе с учителями, чтобы перелистать страницы любимых книг и взять почитать на дом новые...

# Выводы и оценка проделанной работы

Нами распространено по 10 буклетов и по совместному с библиотекарем школы проведена презентация нового поступления книг по пригласительному билету на каждый класс с 5 по 11, что в сумме составляет 80 буклетов и 8 совместных с каждым классом русского языка и литературы выставок и пригласительных билетов.

Совместно с работником сельской библиотеки

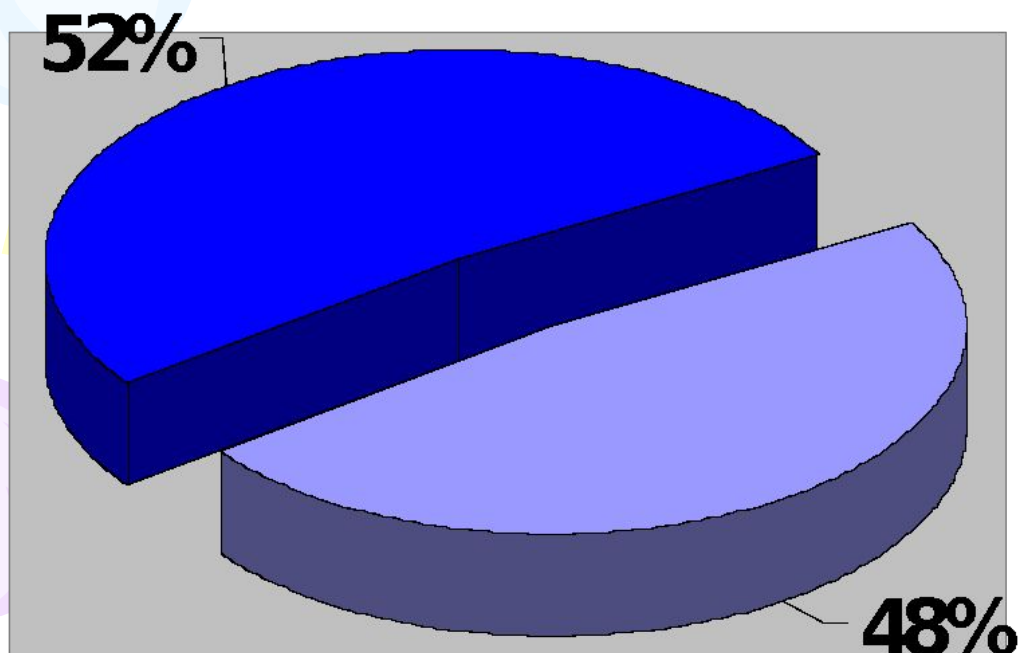
## литературный вечер

проведены следующие мероприятия:

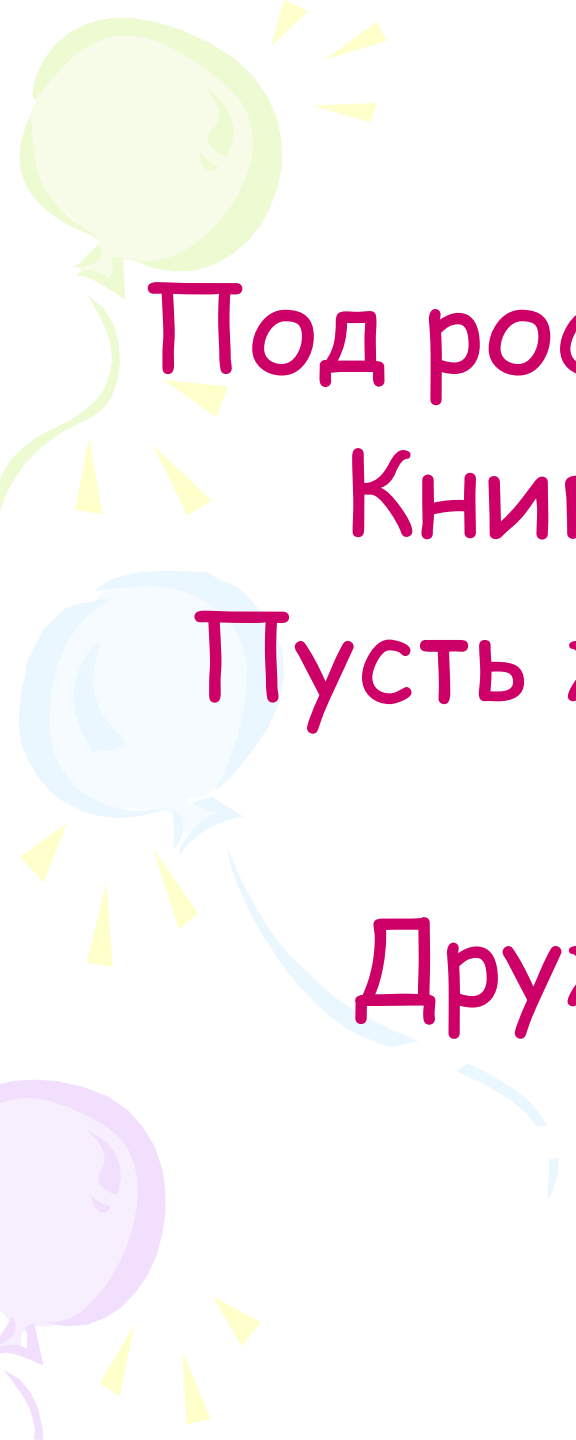
- 1) «В гостях у сказки» для 4 и 5 класса
  - 2) «Я поверил от рождения в Богородицы покров...» для 7 кл.
  - 3) «Девять жизней» для девяти классов.
  - 4) «Ко дню матери»
- 3) «Высоким слогом русского романса...» для 10 класса.

# Выводы и оценка проделанной работы

- Через месяц мы встретились с Л. П. Брашкиной и Н. В. Щипцовой, чтобы узнать, как изменилась ситуация, и дала ли наша работа какие-либо результаты.
- Как видно из нашей диаграммы, процент учащихся, посещающих библиотеку увеличился.



- Посещают библиотеку хотя бы раз в месяц
- Посещают библиотеку крайне редко



Под российским небосводом  
Книгу любят и хранят!

Пусть же крепнет с каждым  
ГОДОМ

Дружба книги и ребят!