

The background is a collage of three images: a stack of papers in the top left, a clock in the top right, and a book in the bottom left. The word 'ВНИМАНИЕ' is written in large, bold, green letters with a white outline across the center.

ВНИМАНИЕ

Елисеенко Р.Ф.



- **Внимание** – это способность человека сосредоточиться на определённых объектах и явлениях.

Проблема невнимательности детей

- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
- Хронические соматические заболевания, болезненность ребенка.
- Индивидуальные особенности нервной системы.
- Переутомление и перегрузки.
- Возрастные ограничения в развитии внимания.
- Недостаточная мотивация выполнения деятельности.



Основные свойства внимания

- Концентрация
- Устойчивость
- Переключение
- Распределение



Пример:

Ѓ К Р Н С О А Р Н Ѓ С В А Р К У Щ З Ф Р А Ѓ

Стимульный материал

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Р | К | Н | О | Е | Г | Ы | С | Ь | М | Т | Р |
| Е | О | В | Г | У | Щ | Д | Л | М | Т | А | П | Е |
| Р | К | Н | У | Г | У | Щ | Ц | Т | М | Р | Е | О |
| В | Е | Е | З | Ы | Д | У | Т | М | Р | А | О | Е |
| Н | У | Ш | Е | О | Л | Ы | Ж | М | Э | Ь | И | Т |
| А | О | К | Г | К | У | Е | Е | У | К | Ц | Н | Ш |
| А | О | В | Р | Ы | Л | Ы | Д | Ж | Е | Е | Г | М |
| Т | Ь | Е | О | В | Е | Ш | У | Е | З | У | Щ | Л |
| Е | Т | Ч | Ь | Б | Е | Ю | Я | О | В | Д | К | О |
| Е | Щ | З | Й | Е | А | Р | К | О | В | Л | Ы | Е |
| У | Л | Е | Д | Б | М | И | Т | Ч | В | Р | Е | Н |
| У | К | З | А | Р | В | П | Е | О | Н | К | Т | С |
| Е | И | М | Р | Е | О | О | Л | Д | Ы | Ф | Е | Н |
| К | Г | У | Щ | З | Е | Л | М | О | А | И | П | В |
| Е | Н | Ш | А | О | У | З | И | Е | К | М | Н | С |
| Е | О | Д | О | В | Е | В | Е | Д | Е | Ы | Е | Д |
| Е | З | Ж | Э | Ю | Б | Ф | Т | К | Е | И | О | Е |



В джунглях прячется много диких животных. Найди на этом рисунке жирафа, попугая, дикобраза, слона, обезьяну, кабана, леопарда, тукана, носорога и бабочку.

Художник Сергей Тюнин

Образец 1

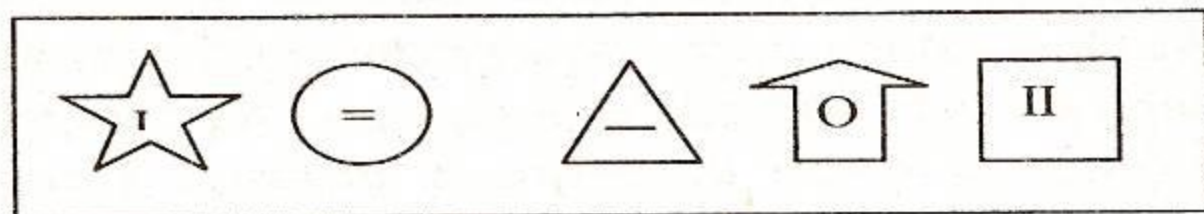


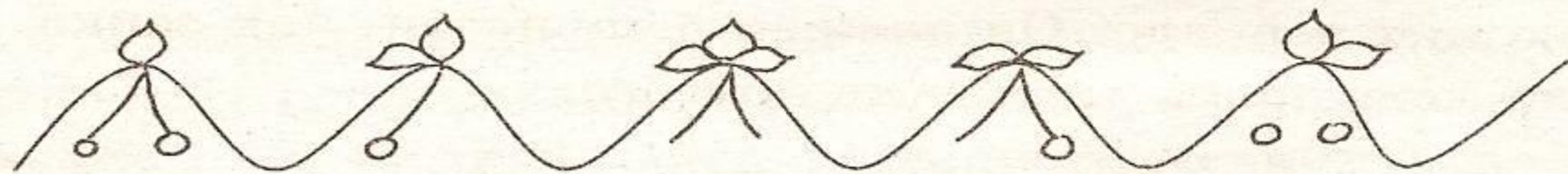
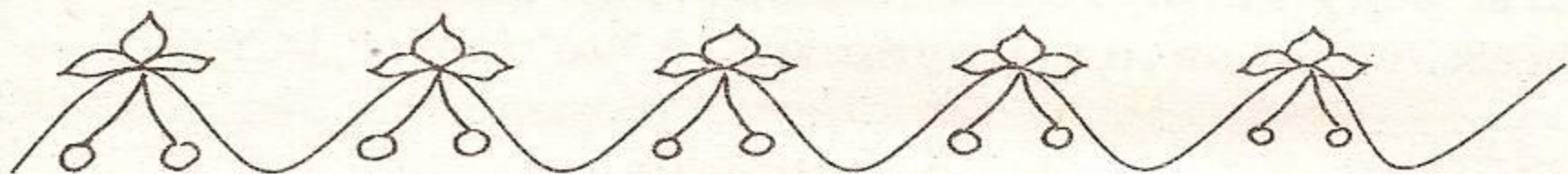
Таблица 1

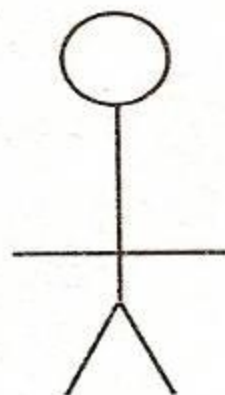
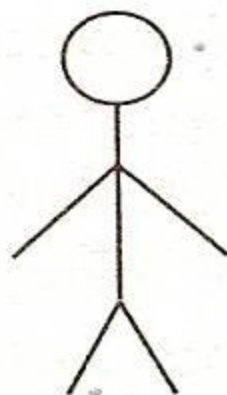
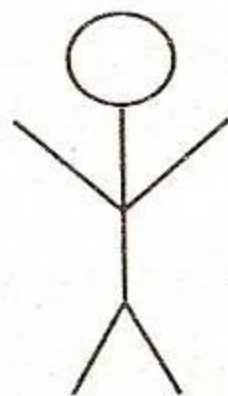
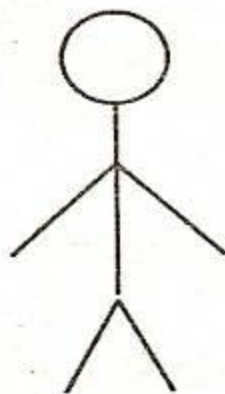
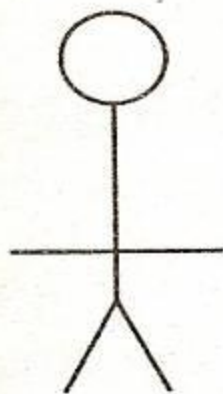
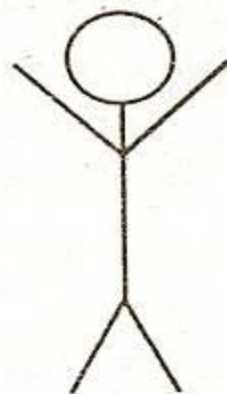
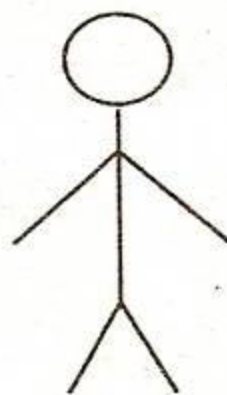
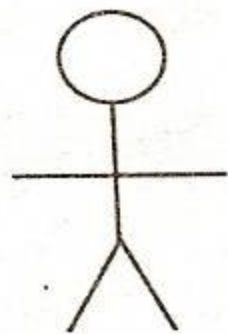
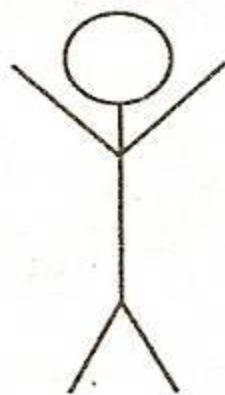
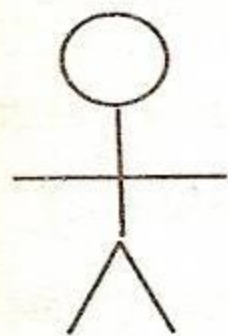
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ☆ | □ | ↑ | △ | ☆ | ○ | □ | △ | ↑ |
| □ | ↑ | ☆ | △ | ↑ | ○ | ☆ | △ | □ | ○ |
| ☆ | ○ | □ | ☆ | □ | ↑ | △ | ○ | ↑ | ☆ |
| ↑ | □ | △ | ○ | ↑ | □ | ☆ | □ | ○ | △ |
| □ | ☆ | ↑ | △ | ☆ | △ | ○ | ☆ | △ | ☆ |

7. Где ошибся Буратино

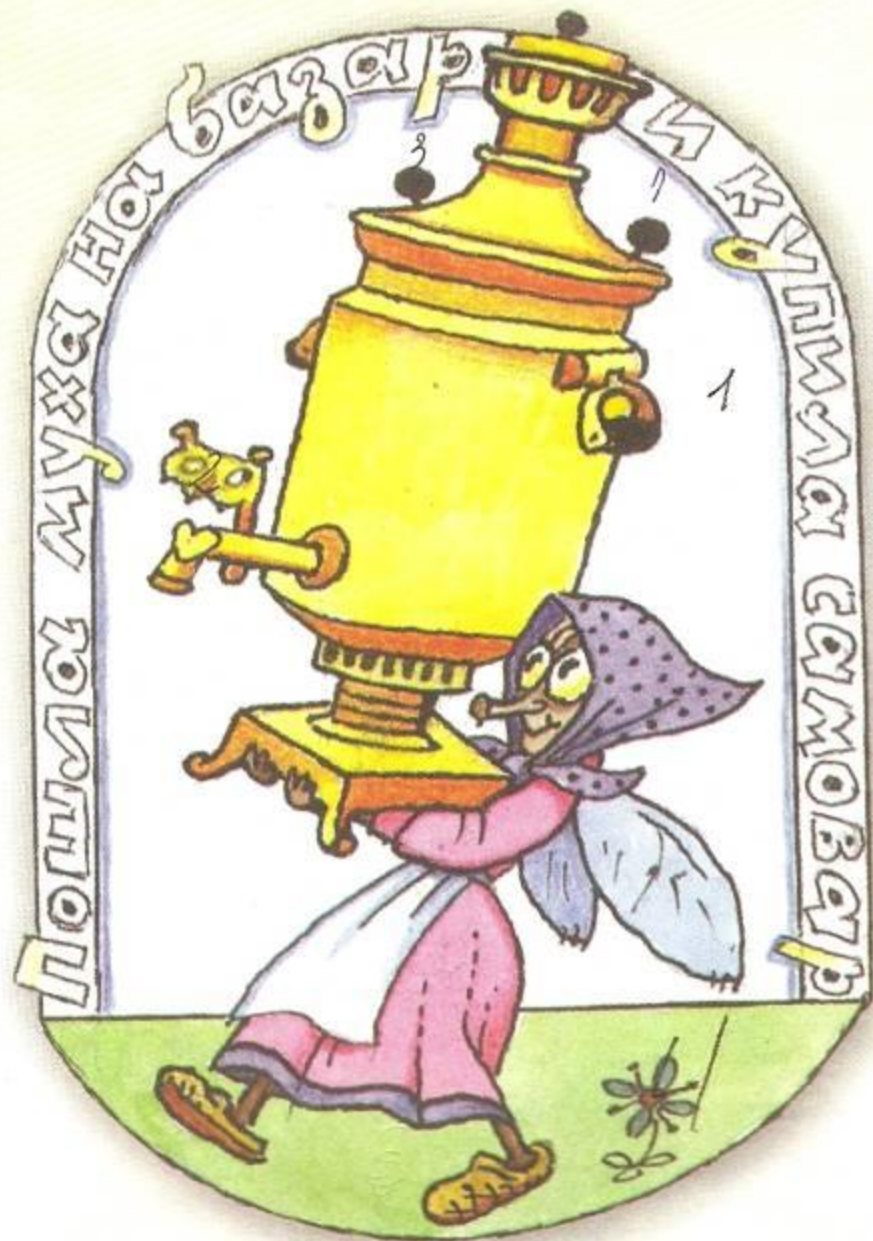
Перед началом игры вы говорите ребенку: «Мальвина хотела научить Буратино рисовать красивые узоры. Она нарисовала узор и сказала ему: «Нарисуй точно такой же», а Буратино все время отвлекался, и у него получалось то правильно, то неправильно. Найди, где у Буратино ошибки, и помоги ему их исправить».

Вы даете ребенку лист бумаги с заранее заготовленными узорами. Верхний узор — рисунок Мальвины, а нижний — Буратино.





Найди отличия



КТО С КЕМ?

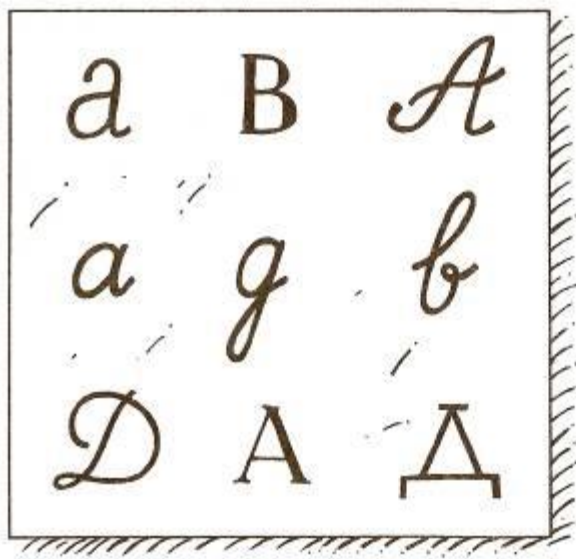


Кто из Весёлых человечков с кем связан?
Сколько всего лент на этом рисунке?

Художники Ольга Белякова и Ирина Красильникова



ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



Посмотрите внимательно на рисунок.

- Сколько букв «А» вы на нём видите?
- Какая буква расположена в верхнем левом углу? А какая в нижнем правом?
- Есть ли на рисунке буквы из слова «ДЕНЬ»? Сколько их? Каких букв не хватает, чтобы получилось слово «ДЕНЬ»?

- Каких букв на картинке больше и насколько – заглавных или строчных;
- печатных или письменных;
- гласных или согласных?

■ Прочитайте правые буквы снизу вверх. Говорившееся у вас число чётное или нечётное?

Посмотрите на ряд чисел.

8 3 2 5 3 2 6 9

- Сколько всего чисел в этом ряду?
- Сумма каких чисел больше – двух первых или двух последних?
- Назовите пары чисел, разность которых равна двум.
- Сколько раз повторяется число, найденное нами в предыдущем задании? Чему равна их сумма?
- На какие из вопросов ответом будет число – Сколько глаз у одной мыши?





ОТВЕТ:



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

■ Замените буквы на цифры в соответствии с уже знакомым вам кодом и решите примеры.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| B + O = | K + B = | K + P = | A + O = |
| K - P = | O - P = | T + B = | T - P = |
| P + O = | T - B = | A - T = | A - K = |
| | = 5 - 9 | = 4 - 1 | = 3 + 2 |
| | = 6 - 4 | = 3 - 2 | = 5 - 2 |
| | = 4 - 2 | = 5 + 1 | = 1 + 3 |
| | = 4 + 1 | | |
| | = 5 + 2 | | |

ОТВЕТЫ:

■ Ответьте на вопросы.

Сколько времён года? _____

Сколько дней недели без выходных? _____

Сколько цветов у светофора? _____

Сколько зимних месяцев? _____

Сколько пальцев на ноге? _____

Сколько дней в неделе? _____

Какой по счёту месяц сентябрь в году? _____

■ Выпишите ответы и ответьте на вопросы.

Сколько всего чисел вы выписали? _____

Какое самое большое число в ряду? _____

Есть ли среди чисел двузначные? _____

Какие числа от 1 до 10 отсутствуют? _____

Каких чисел больше – чётных или нечётных? _____

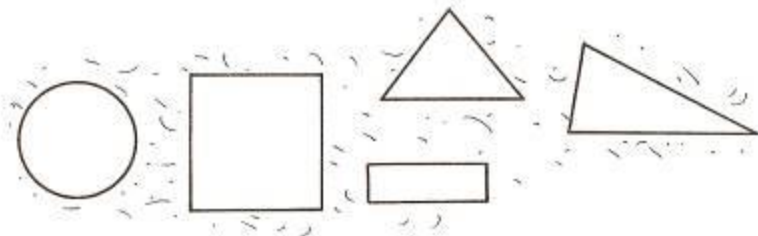
Чему равна сумма последних двух чисел? _____

Сложите все числа ряда. Какое число у вас получилось? _____

■ Подчеркните лишь те числа ряда, которые соответствуют количеству сторон в следующих фигурах.



■ Нарисуйте любые предметы, состоящие из следующих геометрических фигур. Использовать их можно в любом количестве.



1. Охота на кота.

Ребёнку предложить текст, вырезанный из журнала, газеты. По команде (за 1 минуту) он должен как можно больше вычеркнуть из текста три буквы: К, О, Т.

2. «Зашумлённые» картинки.

Перед играющими кладётся картинка, представляющая собой хаотичное переплетение линий, за этими линиями скрыто изображение, которое надо найти.

3 Найди различия.

Перед ребёнком кладётся две картинки, кажущиеся на первый взгляд одинаковыми, но имеющие существенные различия. Выигрывает тот, кто найдёт их больше.

4. Зеркало.

Двое играющих встают друг против друга. Один из них зеркало. Он должен в точности, как зеркало, повторить движения другого.

5. Летит - не летит.

Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы. Ведущий называет птиц, зверей, насекомых, цветы и т. д.

При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Тот, кто ошибётся, платит фант.

Указания к проведению. Перед началом игры ведущий разбирает с детьми, кто летает, а кто нет. Отдельно рассказывается о летающих птицах и насекомых (с показом их на картинках), о летающих предметах, сделанных руками человека (ракета, самолёт), о летающих сказочных существах (вспомнить соответствующие сказки).

6. Пляшущие человечки.

Нарисовать на листе бумаги несколько рядов пляшущих человечков трёх-четырёх видов. Эти рисунки могут чередоваться в любой последовательности. Предложите ребёнку в течение восьми-десяти минут рассматривать ряды пляшущих человечков и отмечать карандашом человечков только одного вида.

Затем вы можете подсчитать количество ошибок, допущенных ребёнком, и предложить ему посоревноваться с вами в точности выполнения задания. Несколько ваших проигрышей явно повысят интерес ребёнка к игре.

Игру можно усложнить, введя новые типы фигурок или дополнительные детали (шляпы, обувь и т.п.), можно предложить это же задание, но с геометрическими фигурами.

7. Самый внимательный.

Необходимо внимательно послушать текст и подсчитать в нём количество слов со звуком «л».

В Индии одна семья имела слона. Мать уходила на работу, а с ребёнком оставляла слона.

Эта огромная няня очень хорошо ухаживала за ребёнком. Иногда ребёнок уползал далеко от дома. Слон нежно брал его хоботом и переносил к дому.

А когда ребёнок плакал, слон хобот играл с ним. Хоботом он отгонял от ребёнка мух, когда ребёнок спал. Малыш любил свою огромную няню. Няня любила ребёнка.



Анкета для родителей


1. Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения задания?

- да;
- трудно сказать (и да и нет);
- нет.



2. Можно ли назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным?

- да;
- трудно сказать (и да и нет);
- нет.



3. Что вы делаете для того, чтобы у вашего ребёнка развивалось внимание?

Памятка для родителей.

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Развивайте внимание детей, используя рекомендованные игры и подбирая из предложенной литературы.
- Постарайтесь научить детей играть в шахматы и шашки.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими наблюдать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.

