

Проблема общества – конфликт между родителями и ребенком

БОГ ДАЛ ЧЕЛОВЕКУ ДВА УХА И
ТОЛЬКО ОДИН РОТ, ЧТОБЫ ОН
СЛЫШАЛ В ДВА РАЗА БОЛЬШЕ , ЧЕМ
ГОВОРИТ.

КАК РАЗРЕШАТЬ ПРОТИВОРЕЧИЯ?

- Уметь слушать и слышать
- Помнить, что ребенок – полноправный член семьи, имеющий право на свое мнение
- Учить и учиться поиску альтернативы
- Помнить, что поиск альтернативы отличается от «дачи» советов и указаний («Сделай это», «Я думаю, что ты должен...»)

ПОЧЕМУ СОВЕТЫ БЕСПОЛЕЗНЫ?

- Ребенок скептически относится к советам взрослого
- Не любит когда ему указывают
- Кто же виноват в том, что ребенок не принимает совет – взрослый или ребенок?

**Научить ребенка находить
альтернативу означает
помочь ему в выборе
наилучшего способа
действия и принятии им
ответственности за
выполнение решения.**

ЭТАПЫ ПОИСКА АЛЬТЕРНАТИВЫ

- Определение противоречия или проблемы
- Выработка альтернативных решений
- Обдумывание и оценка альтернативных решений
- Выбор альтернативы и реализация решения
- Определение того момента, когда можно оценить прогресс.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ

- Родитель должен быть уверен, что выбран правильно момент для поиска альтернативы
- Родитель не должен бояться сказать: «То, что случилось, является проблемой, я хочу, чтобы ты помог решить ее»
- Скажите все как есть
- Избегайте обвинений
- Используйте совместные действия (дать понять ребенку, что только с его помощью можно решить данный вопрос)

ВЫРАБОТКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ

- Позвольте ребенку первому предложить свои решения
- Дайте ребенку достаточно времени для обдумывания его предложений
- Будьте открытыми, избегайте оценок, обсуждения предложений ребенка
- Избегайте высказываний, которые дадут понять ребенку, что его предложения будут отвергнуты
- Поддерживайте ребенка
- Занимайтесь «мозговым штурмом»

ОБДУМЫВАНИЕ И ОЦЕНКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ

- Исследование и оценка предложений
- В воображении проигрывание альтернативы и их последствия
- **Ребенок включен в процесс обдумывания!**

ВЫБОР АЛЬТЕРНАТИВЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЯ

- ▣ **Выбор альтернативы пройдет легче, если между родителем и ребенком произошел открытый и честный обмен мнениями**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОГО МОМЕНТА, КОГДА МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПРОГРЕСС.

- Выбор удачного момента для анализа ситуации, того, как решаются проблемы, выделить плюсы и минусы альтернативы.

РОДИТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ «ВЛАДЕЛЬЦА» ПРОБЛЕМЫ

- Чья это проблема?
- Кому с кем трудно?
- Кто не может добиться своей цели и почему?

ЕСЛИ ПРОБЛЕМА ПРИНАДЛЕЖИТ РЕБЕНКУ...

- Внимательно выслушать
- Поискать альтернативу
- Предоставить ребенку возможность самому столкнуться с последствиями его самостоятельности
- Скомбинировать сказанное ранее.

Помните, что ответственный родитель должен уметь определять, кому принадлежит данная проблема; он испытывает удовлетворение, выбрав адекватное поведение, ведущее к возникновению взаимного доверия.