

«Развитие связной речи дошкольников через игровую деятельность»

**Воспитатель ГБДОУ №362
Группа №7
Малинина Н. И.**

Санкт-Петербург 2014



Цель работы -

*развитие связной речи
детей старшего
дошкольного возраста через
игровую деятельность*



Задачи:

Образовательные:

- развивать навыки словообразования;
- развивать навыки связной речи.

Коррекционные:

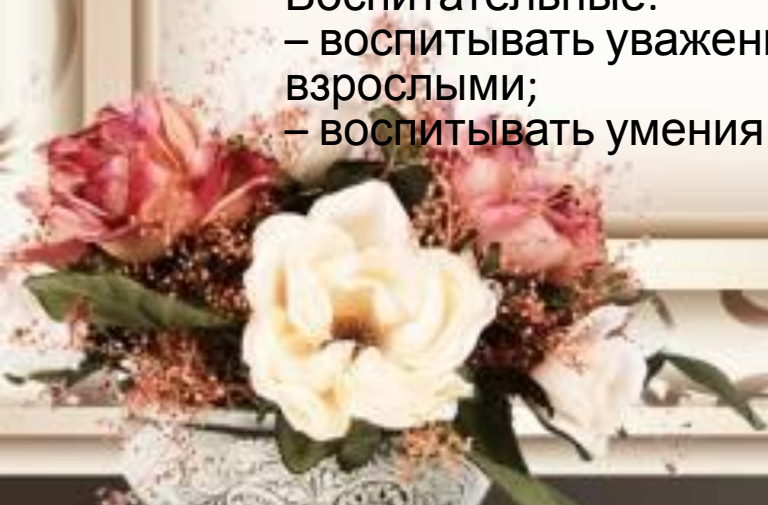
- учить координировать речь с движениями;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать дыхание, голос и мимическую мускулатуру;
- развивать общую и мелкую моторику.

Развивающие:

- расширять и активизировать словарь;
- развивать самоконтроль за речью.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к старшим и прививать навыки общения со взрослыми;
- воспитывать умения и навыки общения со сверстниками



- Развитие речи дошкольника
- **Развитие мелкой моторики**
- **Развитие внимания, памяти, мышления**
- Артикуляционная и дыхательная гимнастика
- Развитие слухового **восприятия**
- Развитие межличностных взаимоотношений (общение со сверстниками и взрослыми)



Речевая среда

- 1. Проводятся занятия (обучение грамоте, развитие речи) ;
- 2. Чтение художественной литературы и беседа по их содержанию;
- 3. Заучивание стихотворений;
- 4. В группе большая подборка дидактических игр речевой направленности: «Речевое лото», «Расскажи сказку», «Составь рассказ», «Четвёртый лишний», «Чей хвост, голова, уши», «Азбука», «Кубики с буквами», и т. д.
- 5. Условия для комфортного межличностного общения детей,
- 6. Имеется большая фонотека и видеотека;
- 7. Оборудован книжный уголок;
- 8. Речь педагога основной источник речевого развития детей.

Игры на развитие мелкой моторики



Сюжетно-ролевые игры



Настольные игры



Игры из строительного материала



Пальчиковая гимнастика и сказки-шумелки



Подвижные игры



театрализация



Игры на развитие памяти, внимания, мышления, логики



Игры на развитие дыхания



На тактильные ощущения



МНЕМОТЕХНИКА



Составление рассказа, пересказ.



Развитие слухового внимания



Совместная деятельность с родителями

