

Презентация учителя-логопеда ГБДОУ №17
Кировского района Санкт-Петербурга
Киселевой Елены Дмитриевны

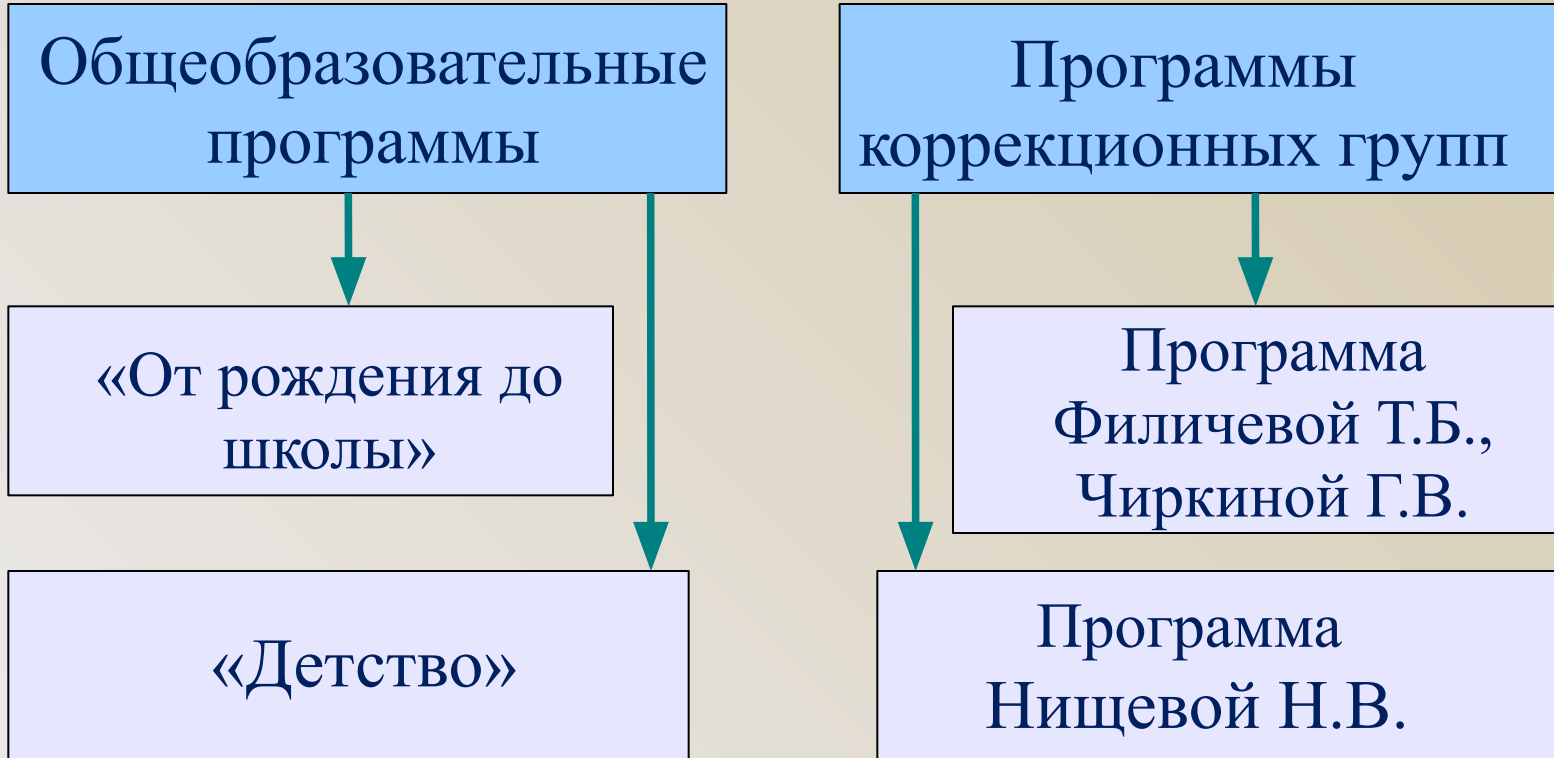
**Проблематика
преимущества в работе
детского сада и школы**

Апрель 2012

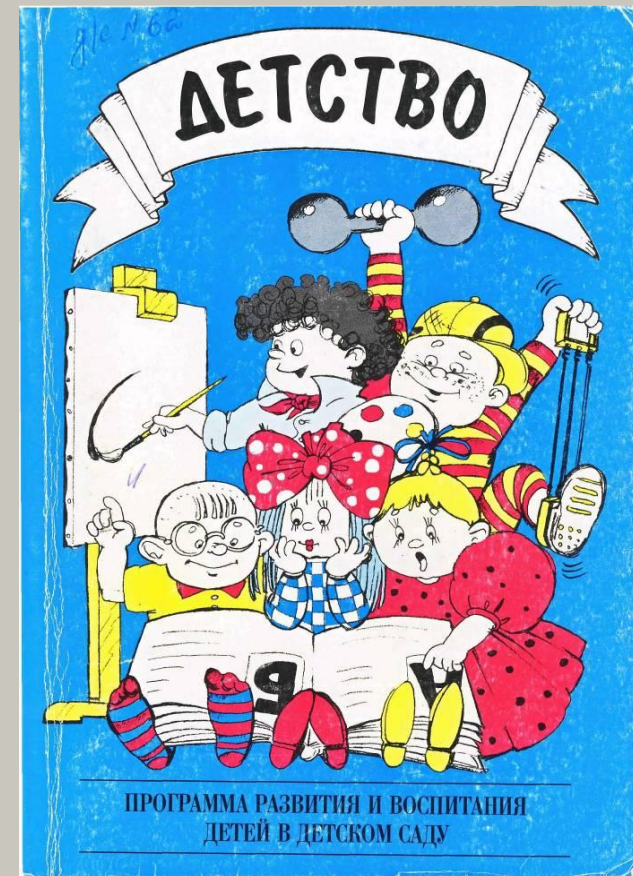
Содержание

- Освещение программ детских садов (обычных и коррекционных)
- Обзор школьных материалов для учащихся первых классов
- Предлагаемая технология развивающего обучения

Программы



Общеобразовательные программы



«От рождения до школы»

- Формирование представлений о предложении (без грамматического определения)
- Упражнения в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности
- Формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части
- Формирование умения составлять слова из слогов (устно)
- Формирование умения выделять последовательность звуков в простых словах

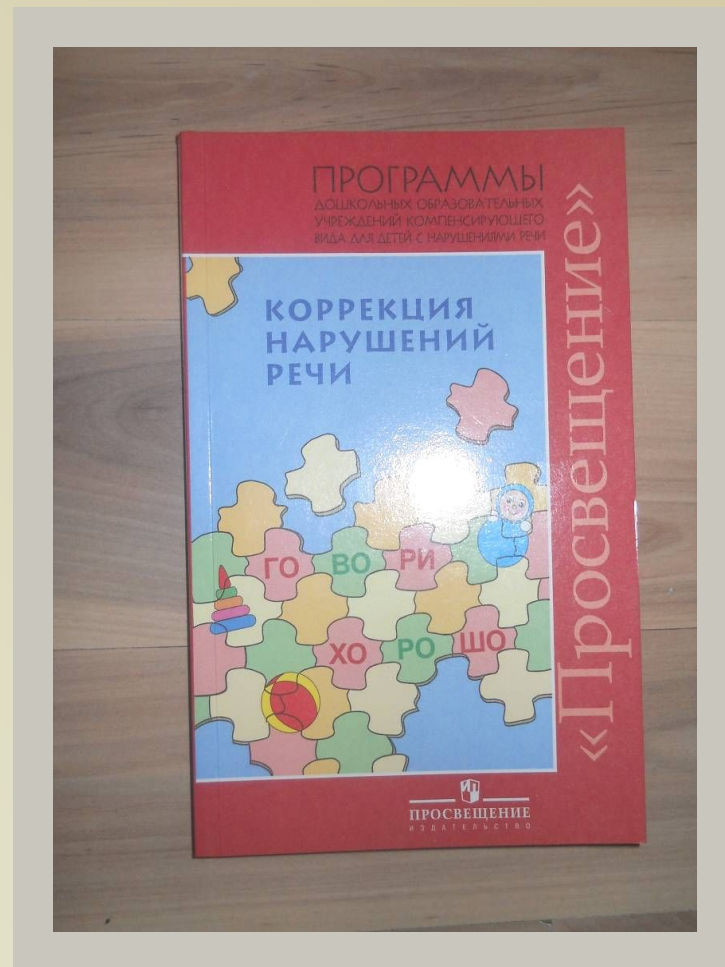


«Детство»

- Закреплять и совершенствовать умение делить слова на слоги
- Производить звуковой анализ слова используя: схему звукового состава слова, фишки, интонационное выделение звуков в слове
- Анализировать 4-5 звуковые слова
- Выделять ударный слог и ударный гласный звук в слове
- Составлять предложения из 3-4 слов, делить предложения на слова



Программы коррекционных групп



Программа

Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

- Сентябрь - ноябрь Учить детей различать на слух гласные и согласные звуки
Учить детей выделять первый гласный и согласный звук в словах, анализировать звуковые сочетания, например: АУ, УА
- Декабрь-март Учить выделять звук из ряда звуков, слог с заданным звуком из ряда других слогов
Определять наличие звука в слове, ударного гласного в начале и конце слова
Выделять гласный и согласный звук в прямом и обратном. слогах и односложных словах
- Апрель- май Учить навыкам звукового анализа и синтеза, преобразованию прямых и обратных слогов (АС – СА), односложных слов (ЛАК – ЛИК)

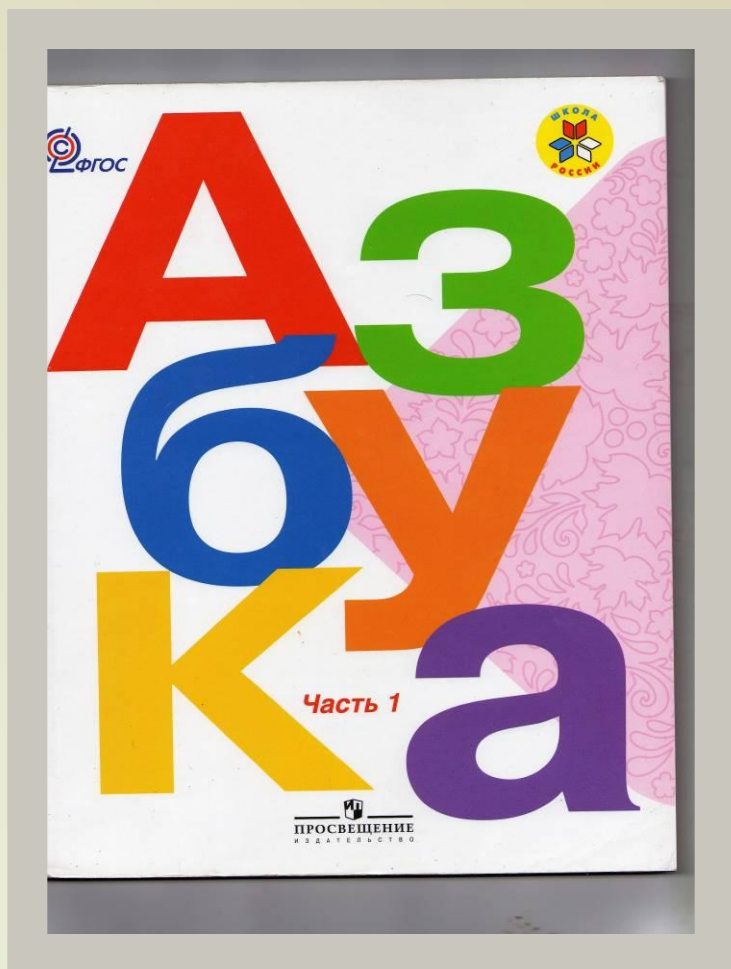


Программа Нищевой Н.В.

- Совершенствование умения «печатать» буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами
- Ознакомление с буквами. Формирование умения осознанно читать слоги, слова, предложения, тексты с этими буквами
- Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурочка; лепить их из пластилина; узнавать буквы с недостающими элементами или «зашумленные», различать правильно и неправильно «напечатанные» буквы
- Закрепление знания правил правописания
- Формирование умения решать кроссворды, разгадывать ребусы



«Школа России»



Звук [а]. Буква А а

гласный ?	ударный ?
согласный	безударный

Аа

- Назови слова, в которых звук [а] есть в начале, в середине, в конце слова.
- Найди ударный и безударный слоги в словах: **а**стра, азбука, айва.
- ♦ Астра, азбука, айва
Начинаются на А,
И кончаются на А
Астра, азбука, айва.
(Н. Костарёв)

Буква А обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.

21

«Школа России»

Звуки [г], [г']. Буква Г г

гласный ✓ ? согласный	звонкий ✓ ? глухой	твёрдый ✓ ? мягкий
-----------------------------	--------------------------	--------------------------

- Найди слово, которое соответствует схеме.



Га́ля гри́бы
Ге́на ко́рзи́на
гри́б ко́рзи́нка

- Прочитай слова, которые пишутся с заглавной буквы.

Галя и Гена набрали много грибов.
В корзине у Гали одни боровики.
А у Гены — поганки.



Вот он, гриб-боровик!
И красив он, и велик!

119



ги
гу
га
ге
го

Подарки к празднику

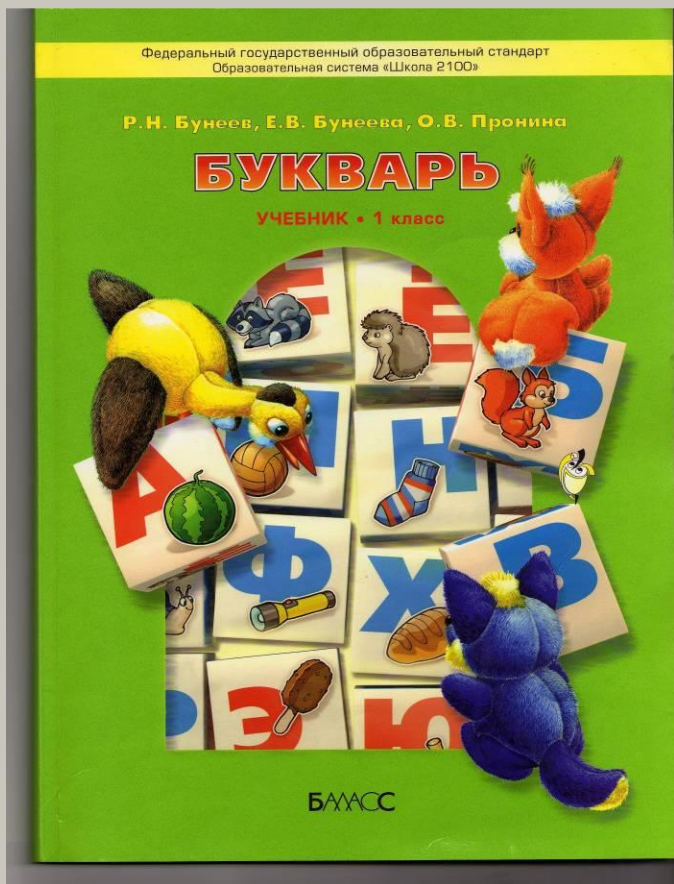
Первоклассники приготовили подарки для ребят из детского садика. Катя и Галя склеили домик. Света сплела коврик. Дима и Аня вырезали из бумаги и картона солдатиков. Вова и Гена вылепили из пластилина Буратино. Вера и Ваня нарисовали клоуна и раскрасили его. Ребята из детского садика будут рады подаркам.



- Прочитай текст. Расскажи, кто из ребят что сделал в подарок. Что сделали Катя и Галя? Что сделали Дима и Аня? Что сделали Вова и Гена?
- Почему некоторые слова в середине предложения начинаются с заглавной буквы?
- Обсудите с другом, какие подарки сделаете вы.

122

«Школа 2100»



«Школа 2100»

солю — солью
полю — полью
Коля — колья


деревья
листья
сучья

бельё
зверье
выюга


воробьи
муравьи
соловьи
ручьи

перо — перья
крыло — крылья
стул — стулья
брат — братья

ь е ё ю я и
Разделительный мягкий знак.

 Геннадий Цыферов
Как цыплёнок впервые сочинил сказку.
Да очень просто: взял и сочинил. Рассказали ему как-то сказку о домике на куриных ножках. Подумал он и придумал тут же другую: о домике на слоновьих ножках. Потом о домике на заячьих ножках.
У домика на заячьих ножках росли ушки.
У домика на слоновьих ножках висела труба-хоботок.
А у домика на куриных ножках алел гребешок.
Домик на заячьих ножках запищал: «Хочу прыгать!»
Домик на слоновьих ножках запыхтел: «П-ф-ф! Хочу в трубу дудеть!»
А домик на куриных ножках пропел: «Ку-ка-ре-ку!»
Тут во всех домиках погасли огни. И все уснули.

154



Александр Шибяев

Всегда вместе.

Однажды не поладили буквы — гласные и согласные — и разошлись в разные стороны. Сбились согласные в кучку, хотели поговорить — и никак. Кашлянули, потом чихнули:

— Кх! Пчх!

Зачем-то позвали кошку:

— Кс, кс, кс!

И заскучали... Вдруг: «Тсс!» Показалось им, кто-то где-то рыдает. Прислушались.

— А-а-а! О-о-о! — кричали гласные. Они плакали, как малые дети, и аюкались:

— Уа! Уа! Ау! Ау!..

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание): «БДМ ВСГД ВМСТ!»

И услышали радостное, но тоже непонятное: «УЕ, ЕА, ЕЕ!»

Заклучили буквы мир, снова встали рядом, внятно сказали: «БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!»

И с тех пор никогда больше не различались.

37

Технология развивающего обучения

Инструкции и методы работы



ЩЕЛКНИТЕ МЫШЬЮ





Для правки
структуры
щелкните мышью

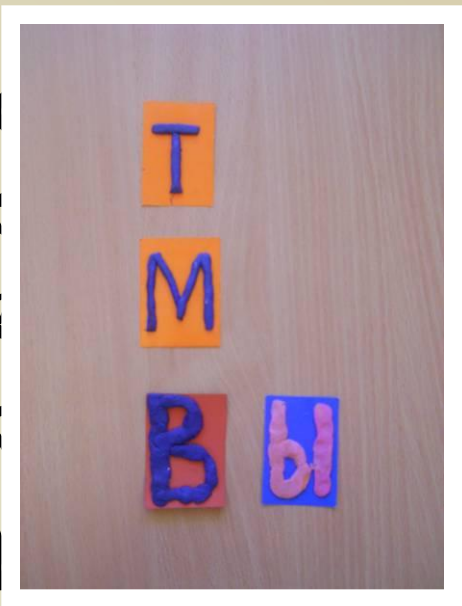
- Для правки
структуры
щелкните мышью



В
л
стру
щел
ю

- Второй
уровень

- В
уровень уры



- Для правки структуры щелкните мышью

- Второй уровень

Для правки структуры щелкните мышью

Второй уровень структуры щелкните мышью

- Второй уровень структуры



- Д
- ст
- щ
-

- Дл
- стр
- щел
- Е
- Дл
- стр
- щел
- Е

шью

шью



- Д
- структуры
- щелкните мышью



ью

уровень курсы повышения квалификации



щью

уровень структуры



• щекните мышью

• Второй



• щекните мышью

• Второй

уровень курсы повышения квалификации

26.04.2012

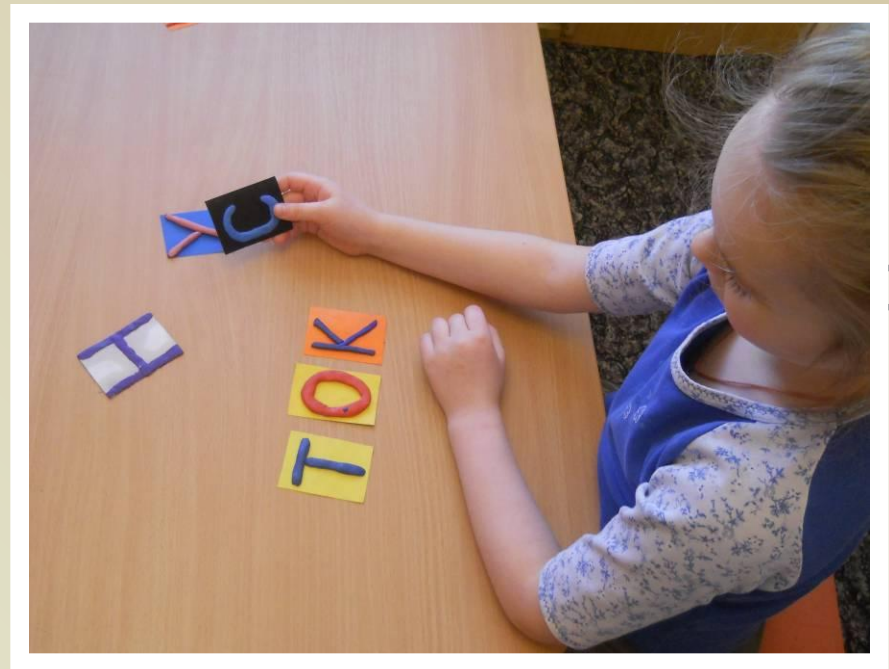
уровень структуры



щелкните мышью

- Второй уровень

рыавпалпрлоджлдэж



щелкните мышью

- Второй уровень

урбвжкп

Киселева Елена Дмитриевна

Logoped-spb@mail.ru

8(905)2511112