

МАОУ «Лицей №29» г. Тамбова



**«Проблемно-
деятельностное
обучение при
работе с
одаренными
детьми»**



Учитель высшей категории Ларионова Т.В.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат»

В.А. Сухомлинский



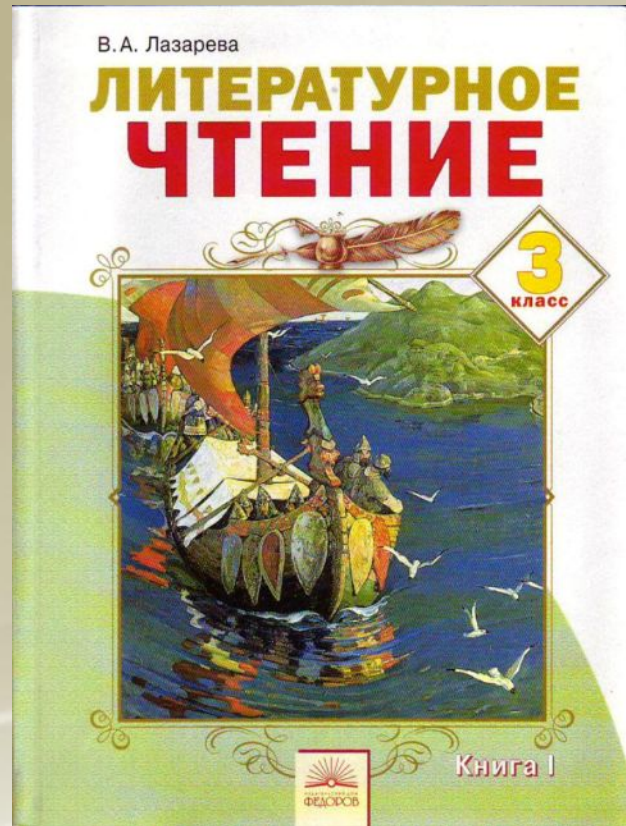
Федеральный стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе.



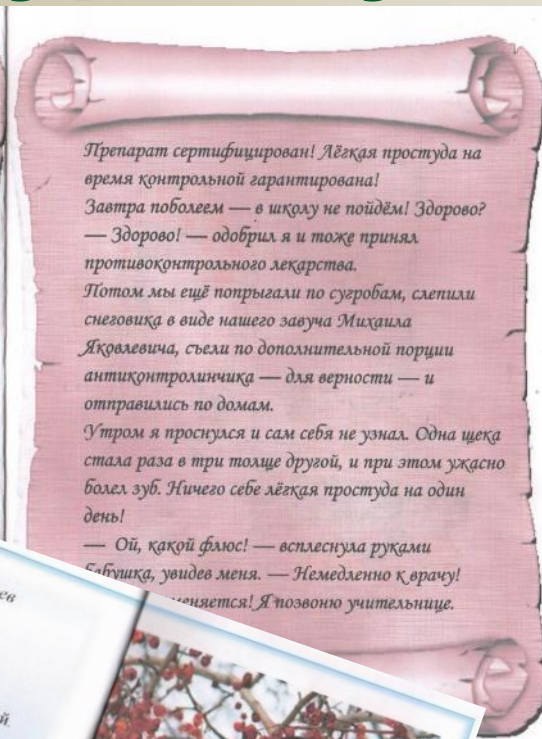
Принципы педагогической деятельности

- ❑ Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ❑ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ❑ Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ❑ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

Литературное чтение В.А. Лазаревой



Задания по литературному



Учебник Н.Я. Дмитриева, А.Н. Козакова



Задания по окружающему миру

Эта реальная история произошла в деревне, где жили мои прабабушка и прадедушка.



Стояла поздняя осень, и уже был легкий морозец. У моей прабабушки и прадедушки в деревне были кошки Мурка и уже подросток котенок Алиска. Жилось им легко, их все любили, кормили молоком, рыбой и мясом. Как и все кошки, они ловили мышей в сараях, но не ели их сразу, а играли с ними, потом, уходя в сторону, съедали.

Однажды произошел интересный случай. У деда были красивые голуби. Как-то раз дед увидел, как кошка ела голубя. Жалко стало деду самую красивую птицу. Он рассердился и поругал кошку.

На следующий день бабушка обнаружила, что взрослая кошка пропала, а через два дня пропал и котенок. Бабушка огорчилась по этому поводу, долго искала и звала их, но кошек нигде не было. Нельзя было забыть о пропаже, зима уже на пороге. Потом бабушка решила, что кошки перебрались жить в стог сена, недалеко от дома, где тепло и есть мышки. Кошки долго не появлялись во дворе.

Сочинение «Мой кот Том»

Вадим Влазнев

В детстве у меня был кот Том. Он был старше меня на один год. Когда я родился, Том любил лежать около меня в детской кроватке. Он разрешал тискать себя, при этом никогда меня не царапал.

Томас очень любил спать в коробке из-под обуви, которая была значительно меньше, чем он сам. Как он туда помещался, я до сих пор не понимаю.

Томас был домашним животным, он никогда не выходил за пределы нашей квартиры. Был случай, он однажды поймал, случайно забежавшую в нашу квартиру маленькую мышку.

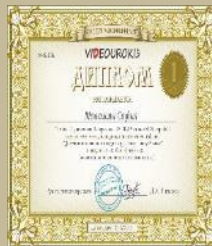
Том был очень ласковым и добрым котом, и я его очень любил. И в настоящее время я хочу завести нового котенка.



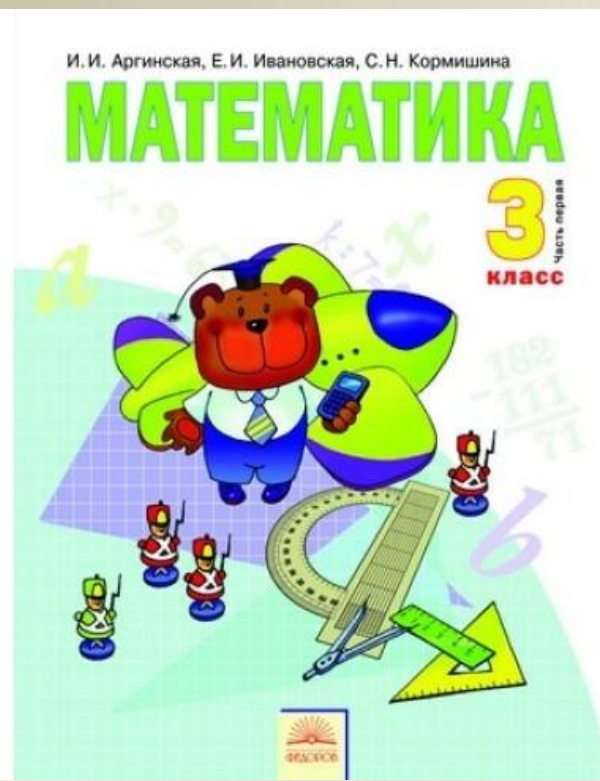
Цена побед- долгая и трудная работа над собой.



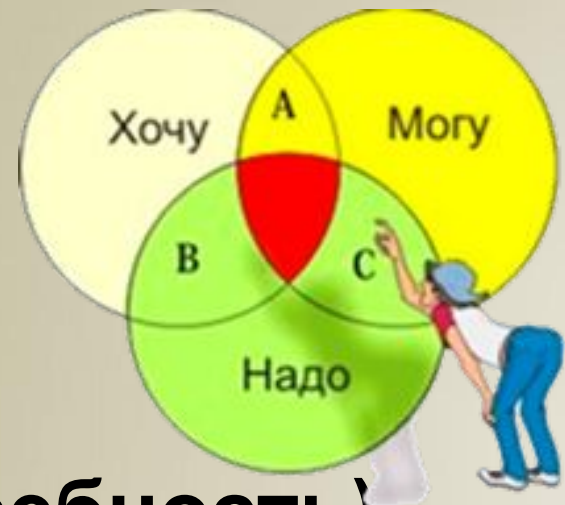
Наши победы



При работе с одаренными детьми по системе Занкова успешно реализовалась технология проблемного обучения. Задания из учебника И.И. Аргинской создают на занятиях ситуацию познавательного



Основные понятия мотивации



«ХОЧУ» (внутренняя потребность)

«НАДО» (актуализация требований к ученику)

«МОГУ» (установление круга возможностей)

Спасибо за внимание!