



**Проблемно-деятельностный
подход в организации
работы методической
службы школы.**

**МОУ СОШ № 1
г. Зеи Амурской области**

МНУЙ

ПОДХО

Д

Планиров
ание

Диагност
ика
проблем

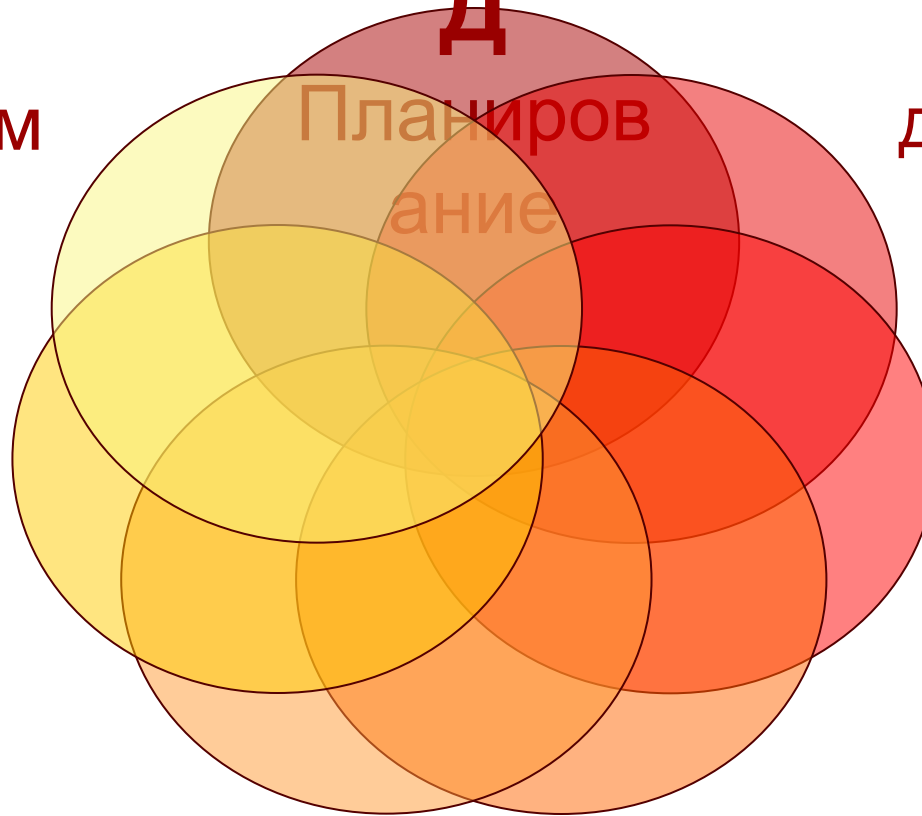
Организа
ция
деятельн
ости

Контроль

Мотиваци
я
педагогов

Анализ

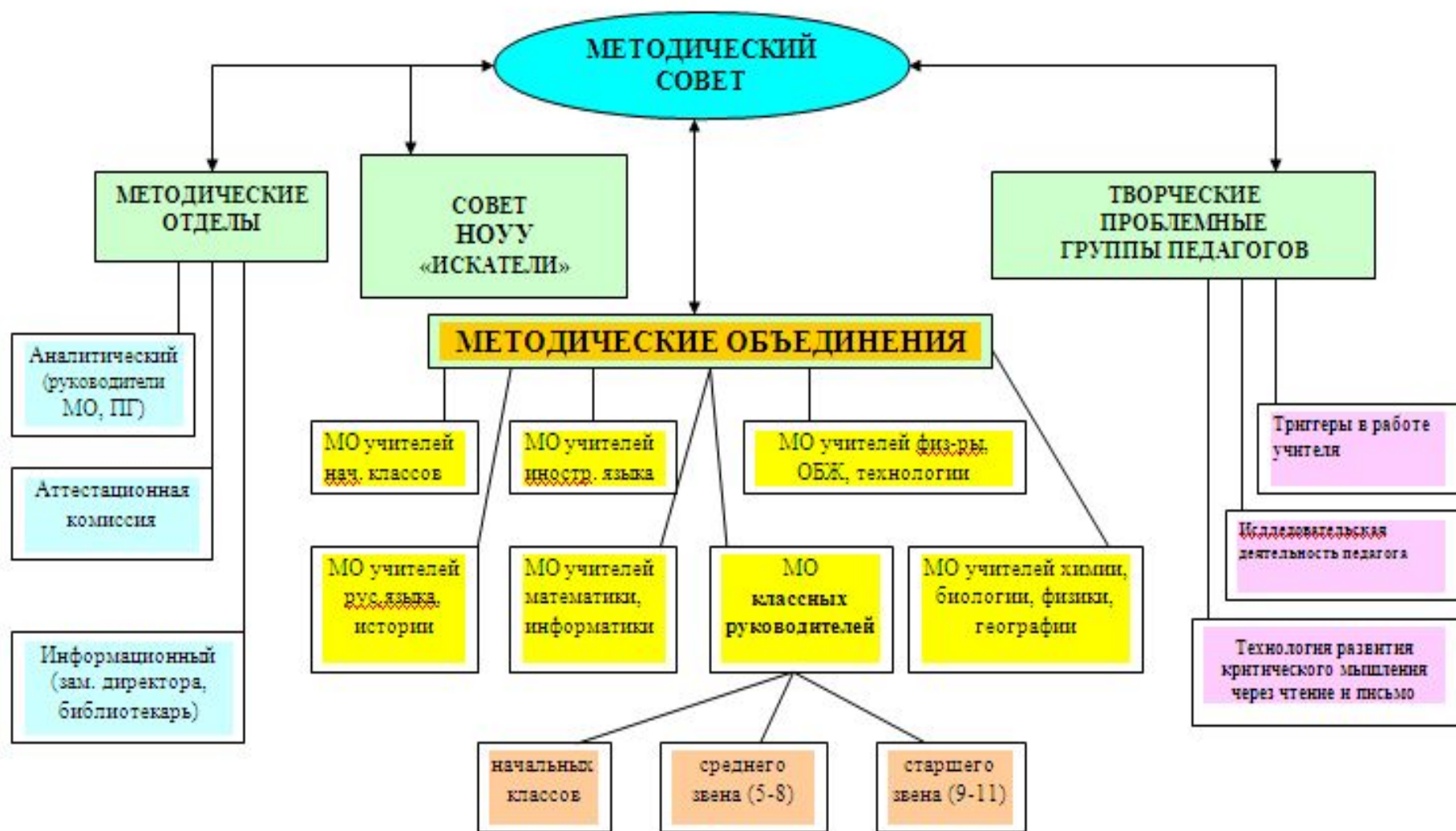
Поощрен
ие



Мотивация педагогов

- Индивидуальный подход («Ты в этом деле мастер» и т.д.).
- Соревновательность мероприятий.
- «Плюсы» к аттестации.
- Собственный пример (администрации, руководителей МО).
- Стимулирующий фонд.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Система поддержки профессионального роста учителя



Диагностика проблем

- Включение каждого педагога в обсуждение (на заседаниях МО, через анкетирование).
- Озвучивание проблем на итоговом педсовете.
- Обсуждение на итоговом заседании ШМС, ранжирование.

Анкетирование педагогов

- Изучение психологического климата в коллективе.
- Самоанализ «Шаг вперёд».
- Способность педагогов к саморазвитию.
- Владение компьютером.

Изучение психологического климата в коллективе



№	В какой степени Вы удовлетворены
1	Вашей работой в данной школе
2	Вашими взаимоотношениями с коллегами (дружбой, товариществом)
3	Заботой администрации об удовлетворении Ваших нужд
4	Готовностью коллег оказать помощь в работе
5	Настроением в коллективе (его жизнерадостностью, оптимизмом)
6	Культурной и интеллектуальной атмосферой в коллективе
7	Тем, в какой мере администрация прислушивается к Вашим замечаниям и предложениям, касающимся работы школы
8	Культурно-массовыми мероприятиями для педагогов, совместным отдыхом
9	Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается Ваша

	работа
10	Отношением коллектива к работе
11	Организованностью и порядком работы в школе
12	Творческой атмосферой в коллективе
13	Вашими взаимоотношениями с руководителями
14	Согласованностью и единством действий педагогов
15	Отношением учащихся к учебе
16	Дисциплинированностью учащихся
17	Рациональностью использования Ваших сил и времени на работе
18	Учебно-материальной базой школы
19	Отсутствием «показухи» и формализма
20	Вашей заработной платой
21	средний балл по школе

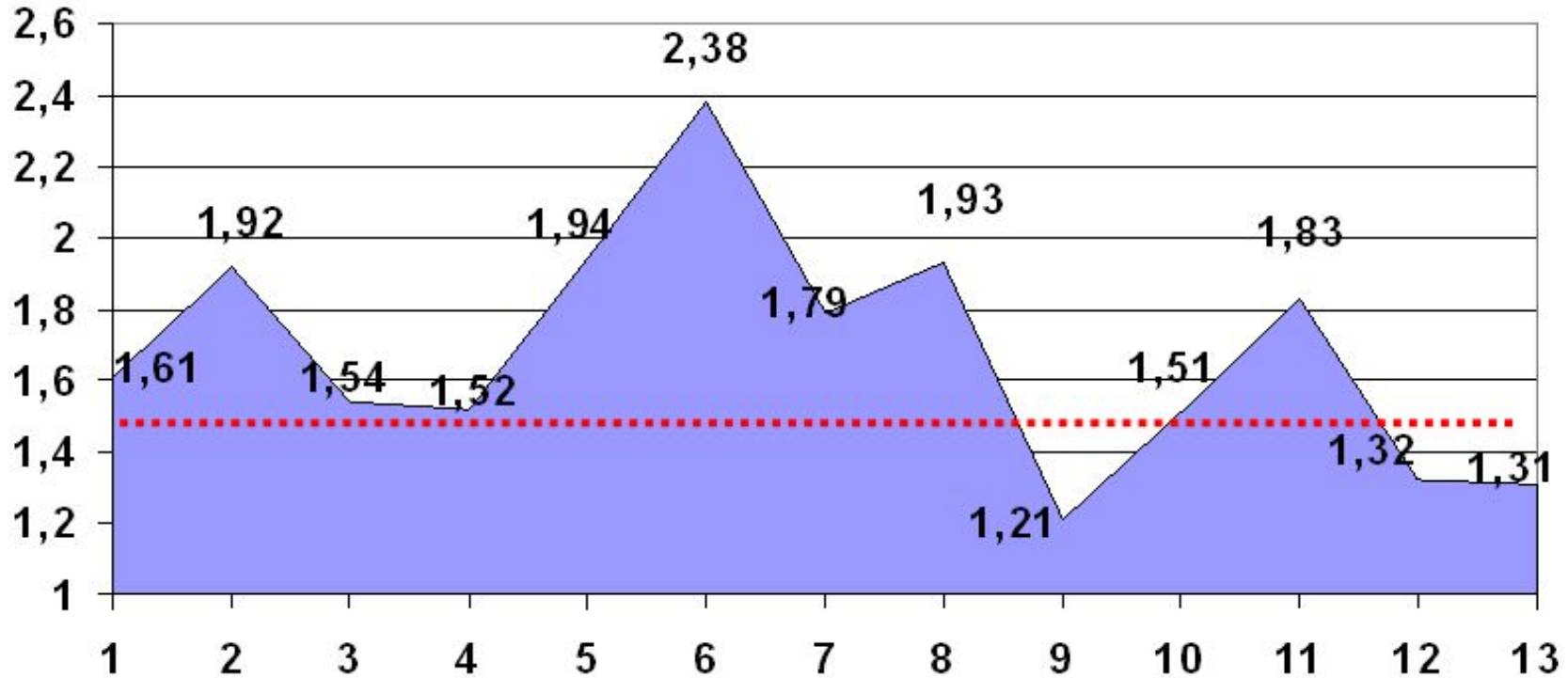
Применение компьютерных технологий



Методическое объединение	2005-2006 <u>уч. год</u> (кол-во / %)	2010-2011 (кол-во / %)
Учителей начальных классов (+ музыка, <u>ИЗО</u>)	7 50%	12 (92%)
Учителей математики, информатики	4 44%	5 (83 %)
Учителей историко- филологического цикла	6 55%	7 (88%)
Учителей <u>естественно- научного</u> цикла	3 50%	5 (100%)
Учителей иностранного языка	4 80%	4 (100%)
Учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	3 50%	3 (60%)
Специалисты (психолог, соц. педагог, организатор, педагог доп. образования)	2 (50%)	4 (100%)
Всего	29 54%	40 89%

Рост педмастерства

0-ничего не изменилось
1-незначительный рост
2-заметный рост
3-существенный рост



«Перекличка МО»

- «Успех года»

ШКОЛЫ
МО

- «Проблема существует»

В ШКОЛЕ
В МО

- «Хотелось бы отметить, что...»

- «Неплохо бы заняться в следующем году»

ШКОЛЕ
МО



Планирование методической работы

- Метод «мозгового штурма».
- Долгосрочное планирование.
- Деловая игра или групповая работа (на ШМС).
- Система «Методических понедельников».
- Планирование участия педагогов в методической работе школы.

Долгосрочное планирование

Методическая тема школы
(2006-2010)

«Управление развитием личности учащихся в современной школе»

Этапы работы:

- «Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании» (2006-2007 учебный год).
- «Мотивация достижения успеха как составляющая управления развитием личности школьников» (2007-2008 учебный год).
- «Активные формы и методы обучения и воспитания как составляющая управления развитием личности школьников» (2008-2009 учебный год).
- «Активизация познавательной деятельности учащихся через применение современных педагогических технологий» (2009-2010 учебный год).

Долгосрочное планирование

Методическая тема на 2010-2013 уч.годы

Технологические и инструментальные средства реализации компетентностного подхода в образовании.

Подтемы:

- Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции. (2010-2011 уч.год)
- Формирование общих учебных умений и навыков как инструмента учебно-познавательной деятельности обучающихся. (2011-2012)
- Частнопредметные аспекты реализации компетентностного подхода в образовании.(2012

Групповая работа
«Планируем работу на год» по теме
**«Активные формы и методы
обучения и воспитания
как составляющая управления
развитием личности школьников»**


- Педсоветы.
- Семинары.
- Заседания ШМС.
- Практикумы.
- Иные методические мероприятия.

Организация деятельности

- Нестандартные формы проведения.
- Включение в подготовку и проведение мероприятий педагогов.
- Проведение конкурсных мероприятий (между педагогами, между МО).

Деятельностный подход в проведении мероприятий

- **Педагогическая мастерская** «Организация самостоятельной работы учащихся на уроке».
- **Педсовет** «Учебник – неизменная основа для различных вариантов урока».
- **Отчётная конференция проблемных групп («Методическое кафе»).**
- **Школьный конкурс «Учитель года»**
- **Педагогический «Гайд-парк»** *«Активные формы воспитательной работы»*
- **Педагогическая мастерская** *«Коллективные формы работы и активные формы обучения»* (мастер-класс Пчелинцевой М.Г.)

- 
- **Неделя творчества** классных руководителей.
 - **Педагогическая конференция** «Шаг вперёд».
 - **Практикум** «Научился сам – научу и вас».
 - **Фестиваль-конкурс** открытых мероприятий «Педагогическое творчество».
 - **«Презентация презентаций»**
 - **Педагог-шоу** «Рецепт урока».



Контроль

- Посещение мероприятий МО.
- Отчёты руководителей МО на Административном совете.
- Отчёты педагогов по планам самообразования.

Анализ работы

- Анализ работы педагога.
- «Методический паспорт» и ли портфолио.
- Анализ работы МО.
- Анализ работы школы.

Поощрение

- Благодарности, грамоты по итогам года.
- Баллы при распределении стимулирующего фонда.
- Премии за конкретные мероприятия.