

Проблемно-ориентированный анализ работы МО

Из опыта работы руководителя МО учителей русского языка и литературы
Найда А.В.(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 имени А. А.Хмелевского» г. Курска)

Принципы планирования работы МО

В основе планирования работы МО должны лежать следующие принципы:

- Научность, аналитичность;
- Системный подход (сбалансированность плана работы МО с планом работы школы);
- Перспективность;
- Преемственность;
- Реальность-достижимость;
- Динамичность- изменяемость под влиянием определённых условий;
- Принцип главного звена- выбор задач на учебный год.

Структура плана, его содержание:

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Тема, цель и задачи на новый учебный год.
3. Система работы по реализации целей и задач в новом учебном году (тематика заседаний МО, работа методкабинета, информационно-методическое сопровождение, мониторинг эффективности методической работы..)

Примерные темы заседаний МО:

- Об итогах работы МО за учебный год.
- О совершенствовании методического сопровождения инновационной деятельности педагогов.
- О распространении педагогического опыта учителей.
- О совершенствовании информационно- методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий.
- О методическом обеспечении использования интерактивных (электронных) средств обучения(интернет- ресурсов) в практике работы учителя и др.

Структура анализа работы МО:

1. Анализ методической деятельности МО строится на основе данных мониторинга эффективности работы.
2. Критериями успешности работы МО являются конечные результаты и тенденции развития образовательного процесса
3. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми МО по сравнению с предыдущими годами.

Анализ работы МО

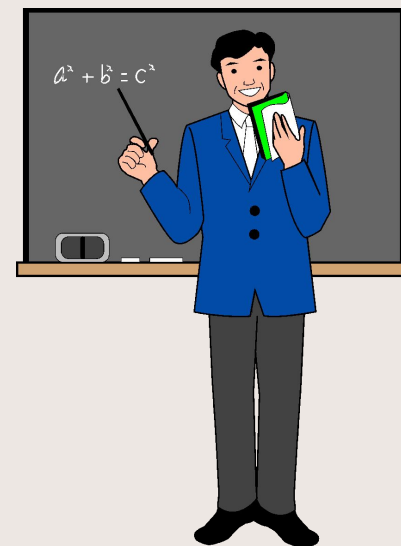
включает:

- Сравнение с предыдущим учебным годом по всем показателям деятельности МО;
- Аргументированность и точность оценок (данные мониторингов, справок и др.).
- Установление причинно-следственных связей и доказательных выводов;
- Использование диаграмм, таблиц, графиков, иллюстрирующих выводы.
- Нерешённые задачи (причины их невыполнения), перспективы.

Количество заседаний МО



Определяется, исходя из
необходимости комплексного
решения поставленных перед ОУ
задач, и утверждается приказом
директора школы.



• В течение учебного года проводится не менее

4 заседаний;

- Один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Заседания оформляются в виде протоколов;
- По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, фиксируемые в протоколе.