

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки» муниципальное образование
Староминский район**

« Развивающая предметно- пространственная среда при использовании проблемного обучения»

Подготовила: воспитатель Шаповалова Л.В.

*«Знать что-либо
наизусть – все
равно, что не знать
ничего; это значит
владеть тем, что
дано лишь на
храме памяти.»*



*М.
Монтень*



Проблемные ситуации и их сущность

- ▣ использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками положительно влияет на развитие творческого мышления, познавательных умений и способностей.
- ▣ Проблемная ситуация определяется вовлечение личности в мыслительный процесс

**ПРОБЛЕМА - ЭТО СЛОЖНЫЙ
ВОПРОС, ЗАДАЧА,
ТРЕБУЮЩИЕ РАЗРЕШЕНИЯ,
ИССЛЕДОВАНИЯ».**

С.И. ОЖЕГОВА



Так что же такое проблема?

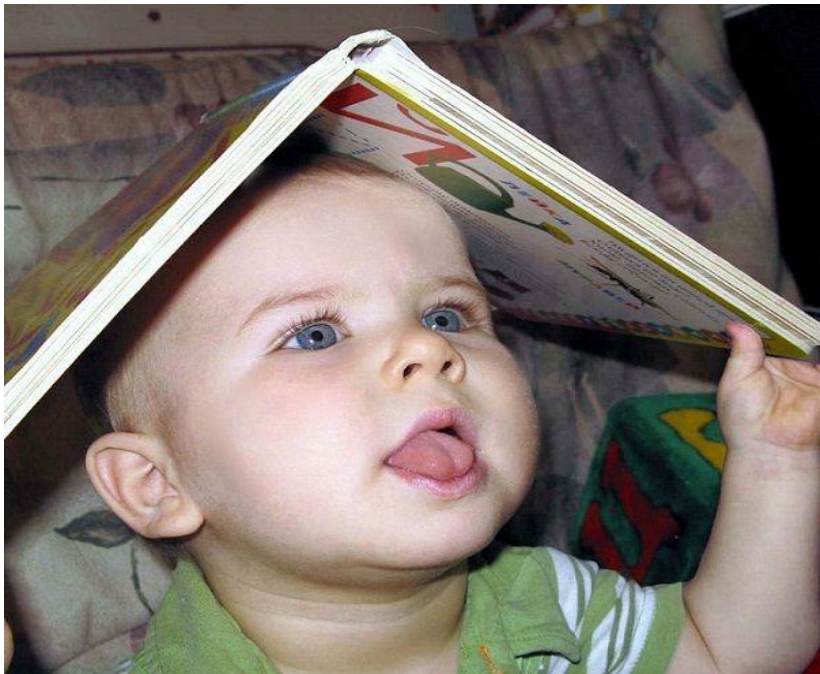
- ▣ Проблема – реальное затруднение на пути к достижению и выполнению какой – либо деятельности.
- ▣ Проблемная ситуация – состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи











**Он взрослых изводил вопросом
«почему?»
Его прозвали «маленький философ».
Но только вырос он, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задает вопросов «почему?»
(С.Маршак)**

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

