


Проблемные мотивации на уроках русского языка и литературы и пути их решения.



*Вопрос о мотивации учения есть вопрос
о процессе самого учения.*

П.Я. Гальперин

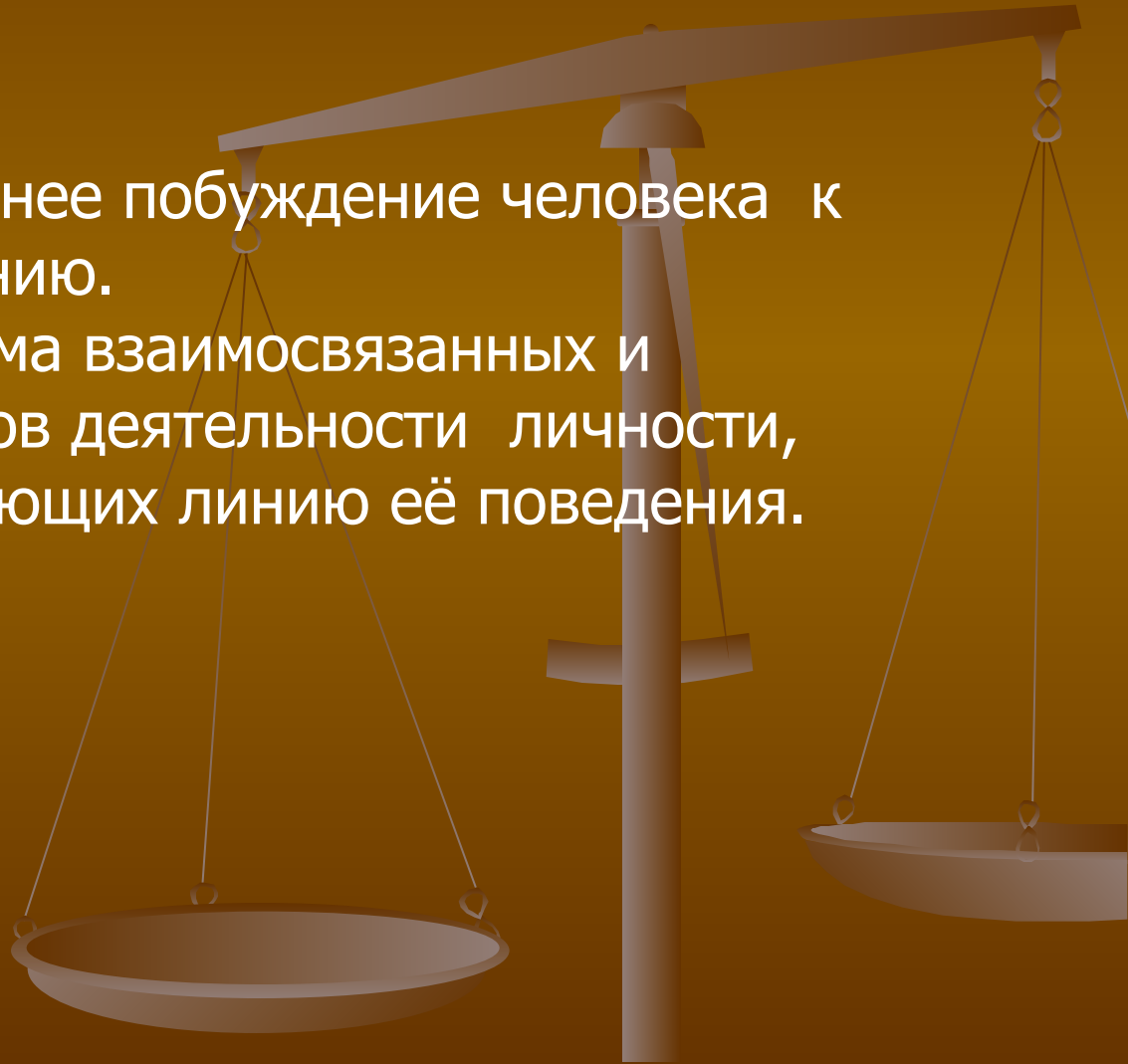
Работу выполнила учитель русского языка и литературы
МОУ-СОШ№4г.Маркса

Луконина Татьяна Дмитриевна

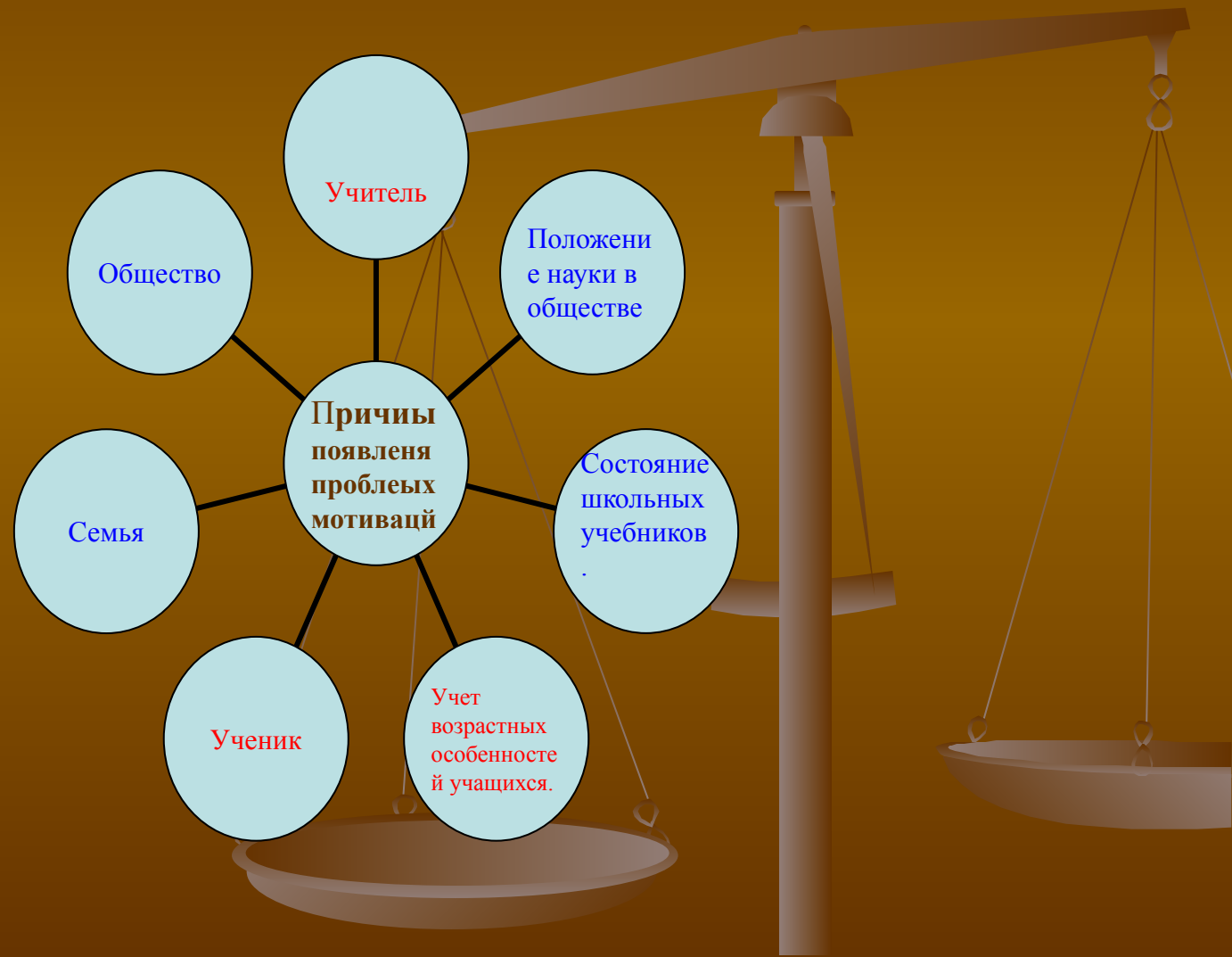
ЭТО ПСИХОЛОГИЯ!

Мотив- любое внутреннее побуждение человека к деятельности, поведению.

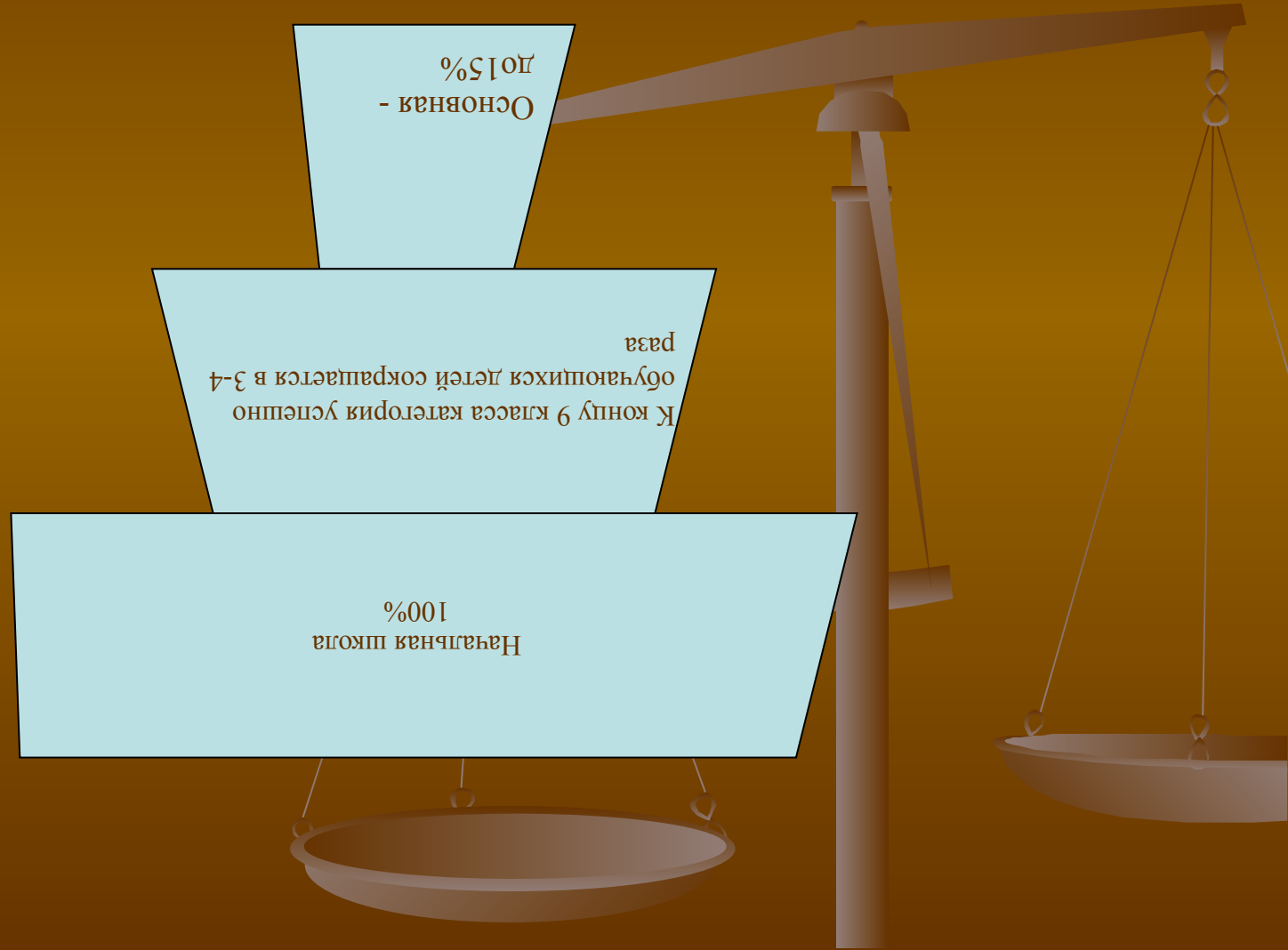
Мотивация- это система взаимосвязанных и соподчиненных мотивов деятельности личности, сознательно определяющих линию её поведения.



Причины появления проблемных мотиваций



Качество знаний учащихся на разных ступенях обучения



- в процессе обучения учащиеся почти **не встречаются** с
 - заданиями междисциплинарного характера, а общеучебным умениям обучаются в границах учебных предметов;
 - жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
 - заданиями, далекими от жизненных интересов и социального опыта обучающихся;
 - заданиями с выбором ответа, выполнение которых требует специальной подготовки;
 - напряженным графиком выполнения работы.
- Недостаточно у российских учащихся таких качеств, как самостоятельность мысли и инициатива в выборе собственной жизненной позиции.
- .

Общество



Общество

отсутствие
связи между
уровнем
образования
и уровнем
доходов

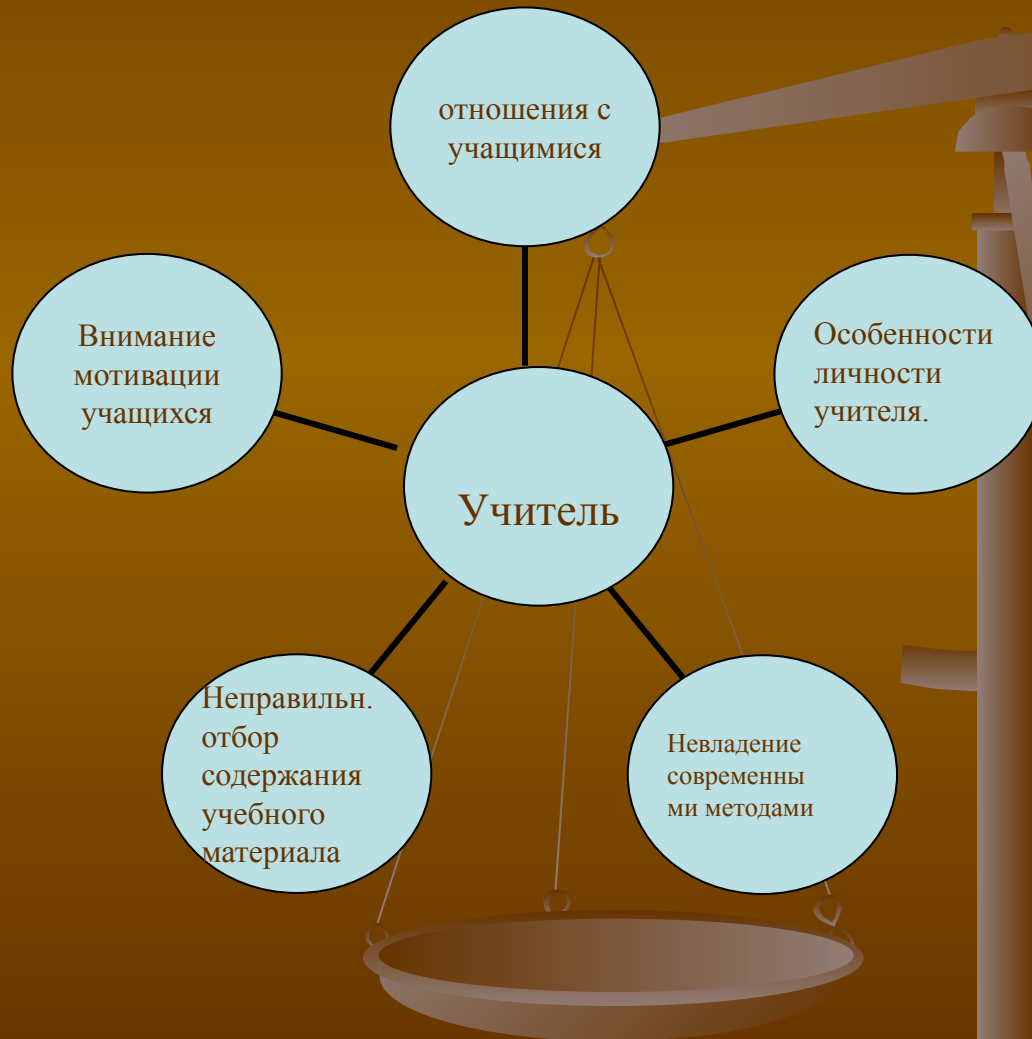
Коррупци-
рованность

отношение
к
интеллектуа
льной
собственнос
ти;

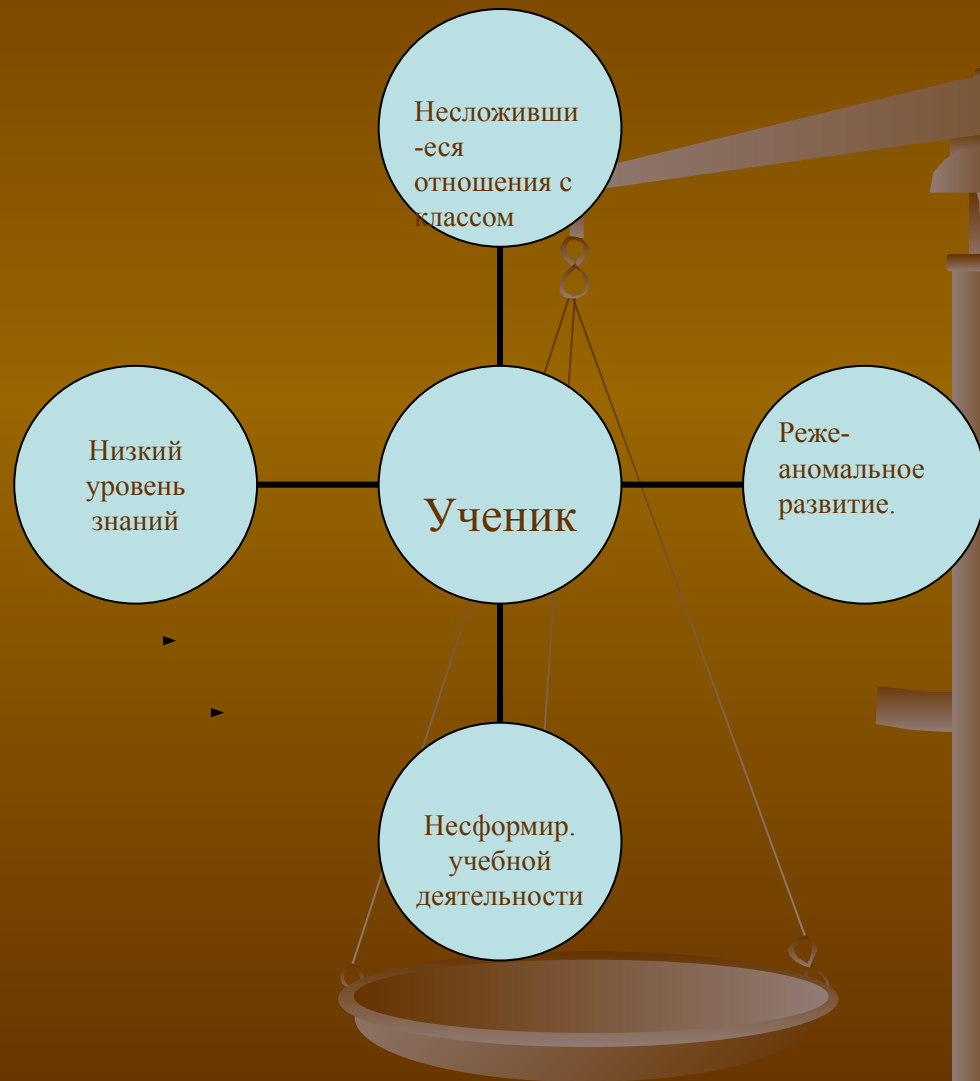
пропаганда
гламурного
(легкого)
образа
жизни;

научно-
технически
й прогресс

Причины, которые приводят к проблемным мотивациям.



Ученик



Особенности подросткового возраста

Положит
ельные
мотивац.

общая
активность
подростка

стремление
к
самостояте
льности,

разнообра
зия
интересо
в

интерес к
закономер
ностям

МОТИВЫ
самообра
зования

стремлен
быть
взрослым

Интимн-
личностн
общение со
сверстника
ми.

Особенности подросткового возраста

**Негативная
мотивация**

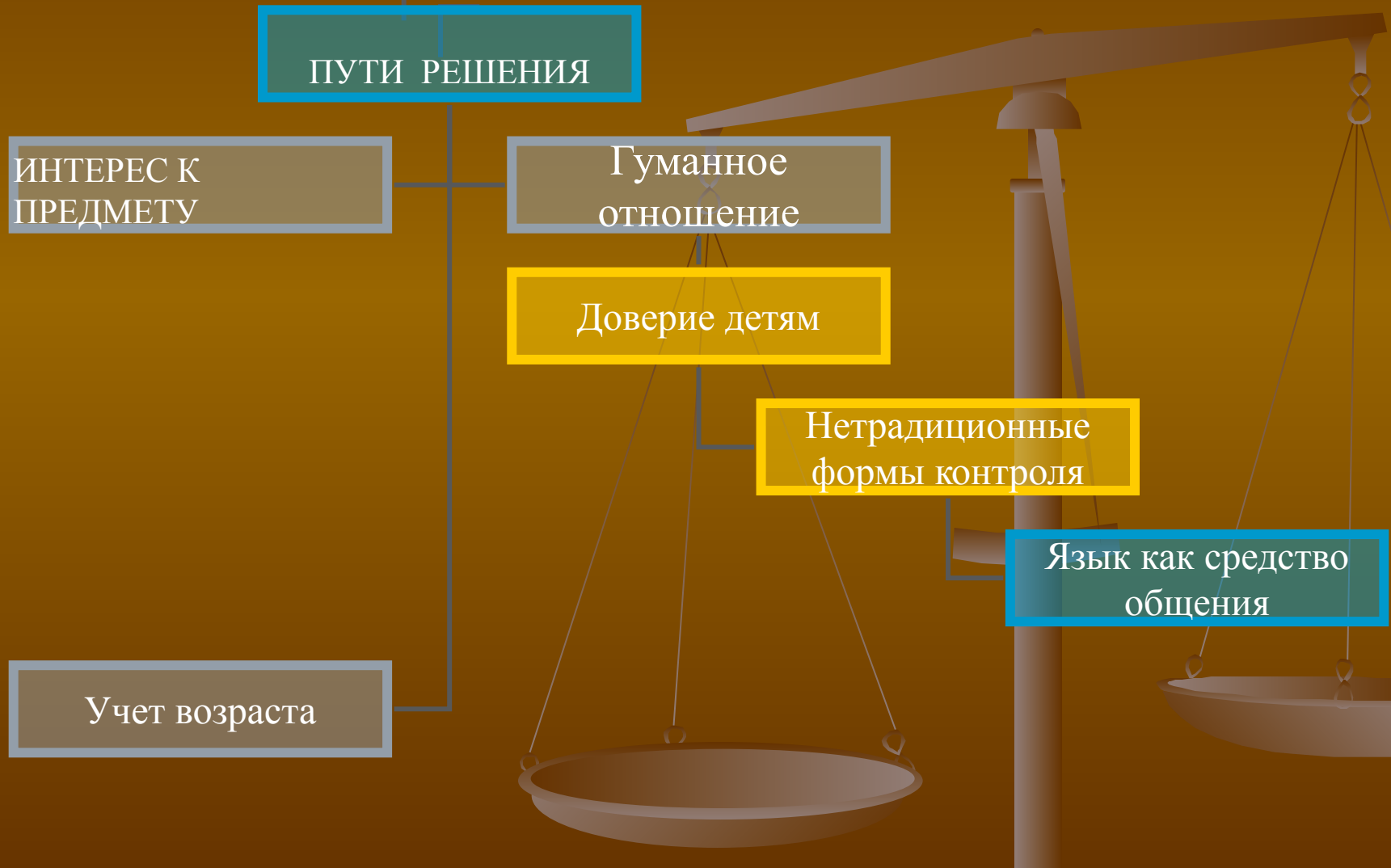
трудность во
взаимоотношениях с
другими людьми,

Непонимание связи
учеб. предмета с
реальным
применением

избирательный
интерес к каким-то
одним предметам

социально-
экономические
факторы

ПУТИ РЕШЕНИЯ

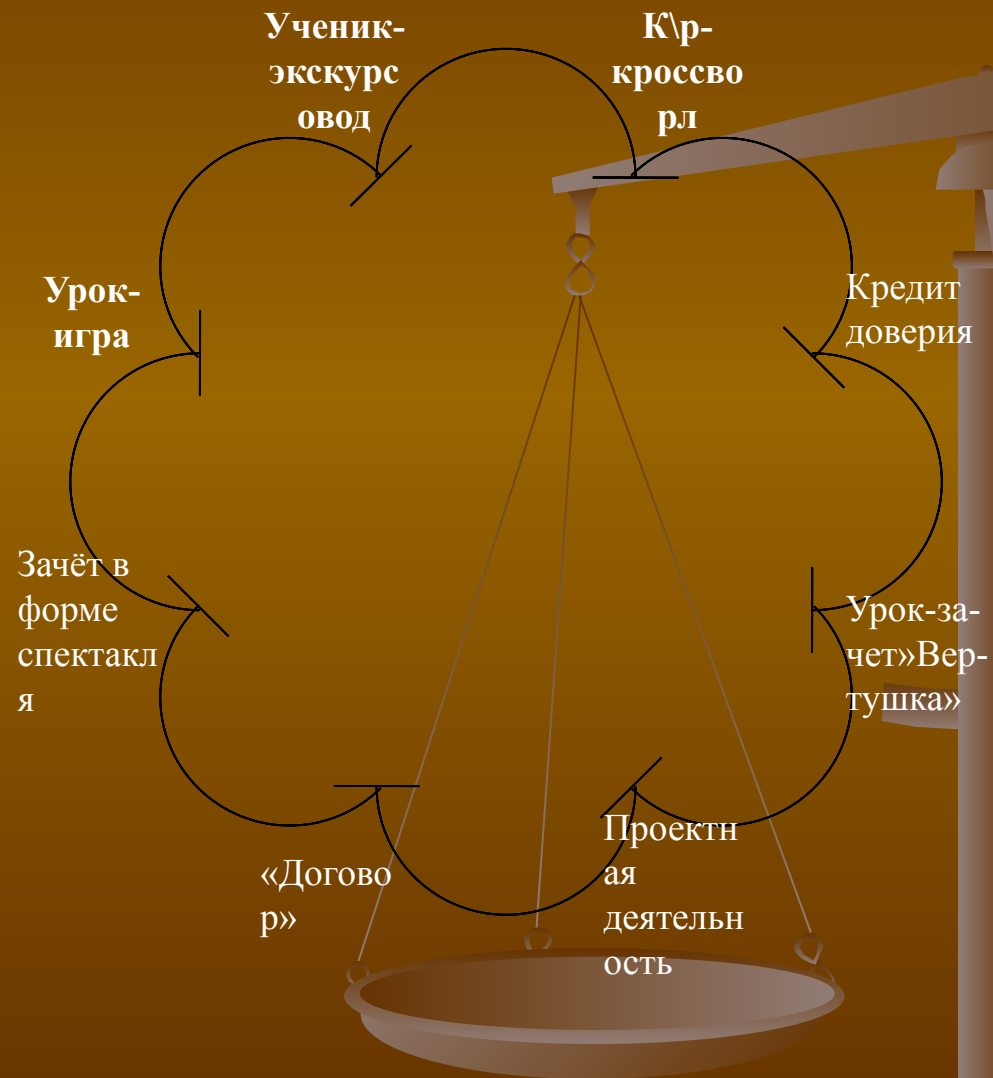


Приёмы для развития интереса к изучаемому предмету

- «Оратор»
- «Автор»
- ... «Фантазёр»
- «Кумир»
- «Профи»



ПУТИ решения проблем



ПУТИ решения проблем

- **Необходимое условие для всего этого - знание индивидуальности каждого ученика, опора на имеющиеся у него возможности и мотивы.**

