


Проблемные мотивации на уроках русского языка и литературы и пути их решения.



*Вопрос о мотивации учения есть вопрос
о процессе самого учения.*

П.Я. Гальперин

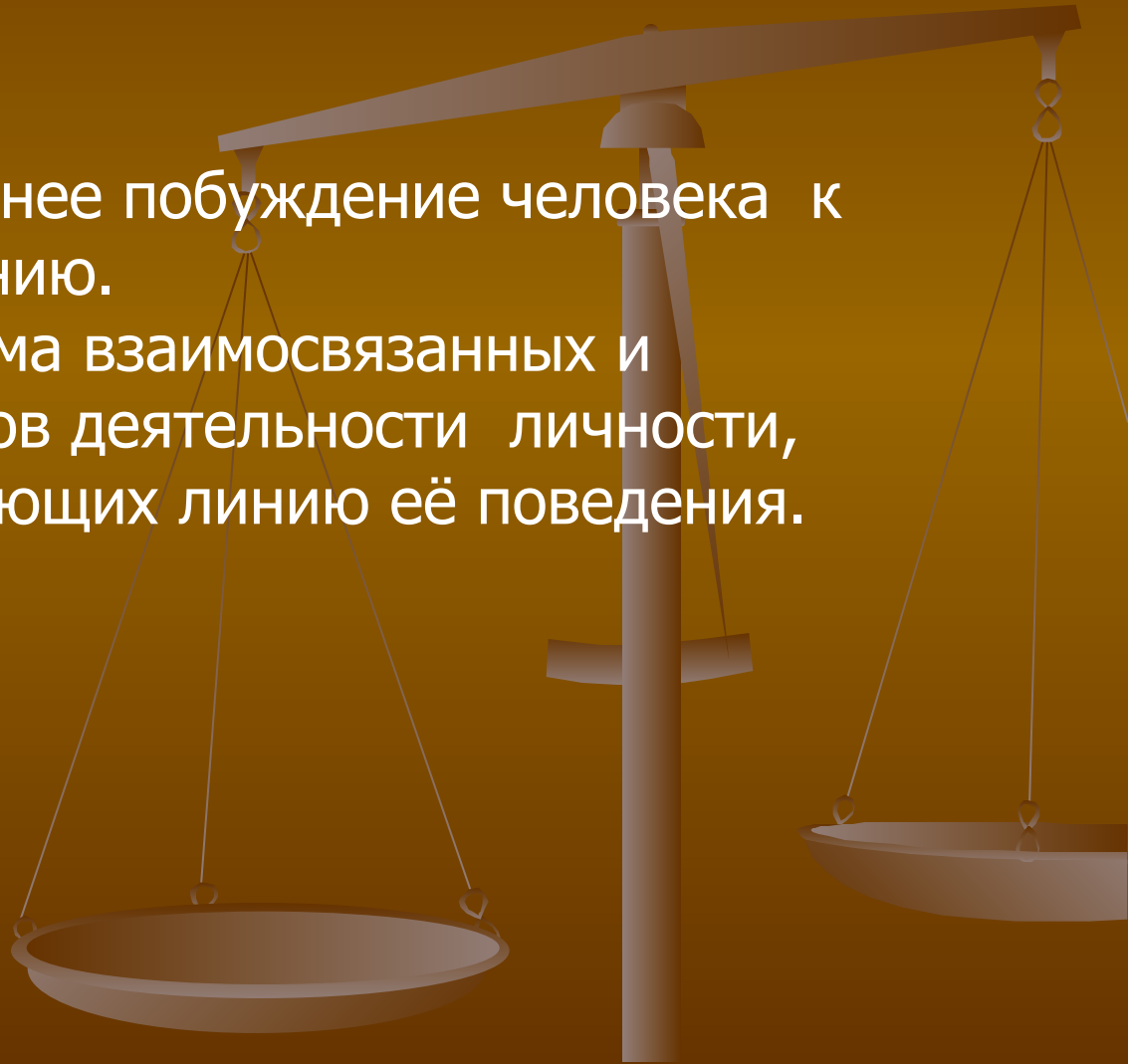
Работу выполнила учитель русского языка и литературы
МОУ-СОШ№4г.Маркса

Луконина Татьяна Дмитриевна

ЭТО ПСИХОЛОГИЯ!

Мотив- любое внутреннее побуждение человека к деятельности, поведению.

Мотивация- это система взаимосвязанных и соподчиненных мотивов деятельности личности, сознательно определяющих линию её поведения.



Причины появления проблемных мотиваций

- Причины
- появления проблемных мотиваций

- Учитель

- Положение науки в обществе

- Состояние школьных учебников.

- Учет возрастных особенностей учащихся.

- Ученик

- Семья

- Общество

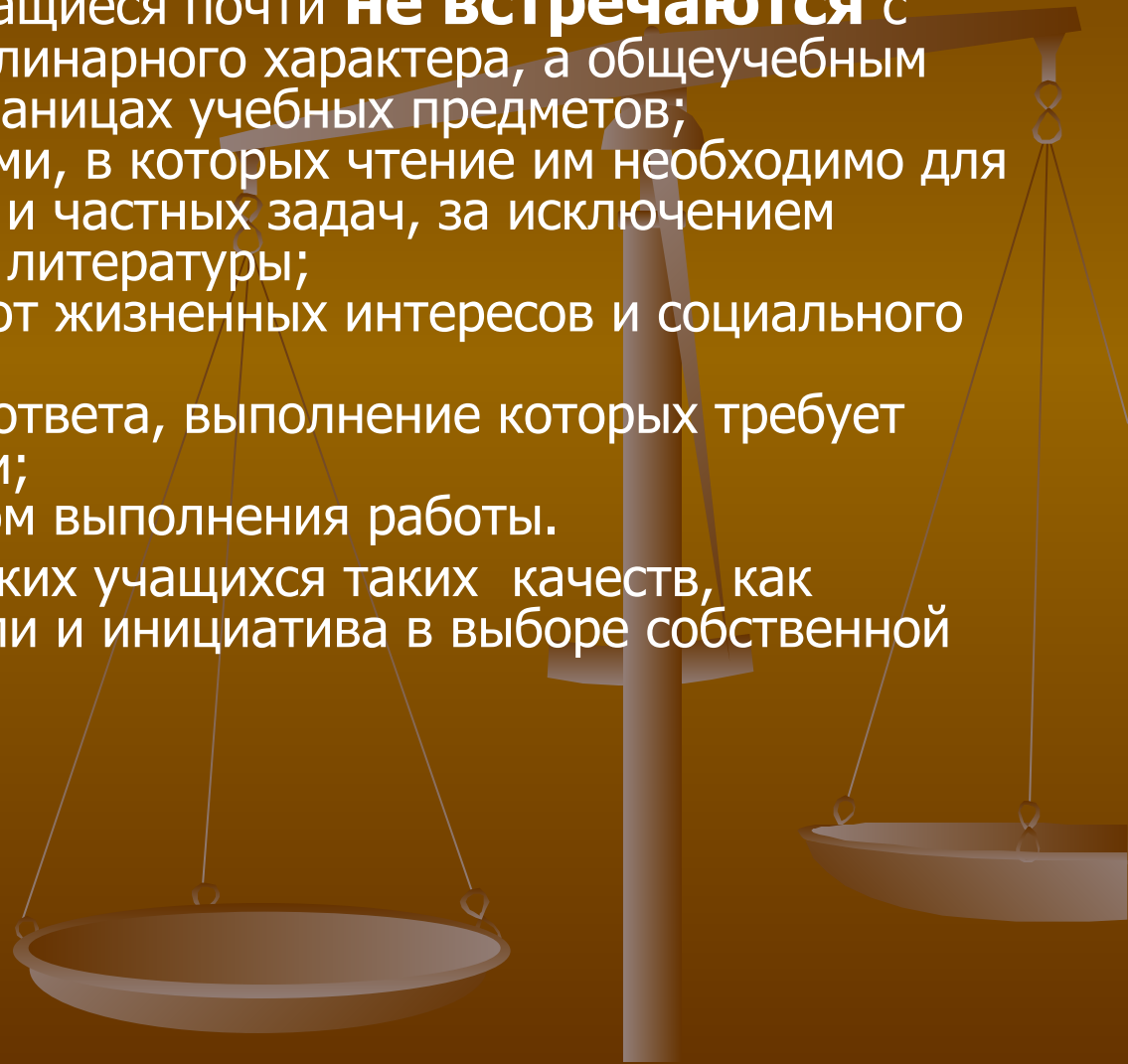


Качество знаний учащихся на разных ступенях обучения

- Основная - до 15%
- К концу 9 класса категория успешно обучающихся детей сокращается в 3-4 раза
- Начальная школа
- 100%



- в процессе обучения учащиеся почти **не встречаются** с
 - заданиями междисциплинарного характера, а общеучебным умениям обучаются в границах учебных предметов;
 - жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
 - заданиями, далекими от жизненных интересов и социального опыта обучающихся;
 - заданиями с выбором ответа, выполнение которых требует специальной подготовки;
 - напряженным графиком выполнения работы.
- Недостаточно у российских учащихся таких качеств, как самостоятельность мысли и инициатива в выборе собственной жизненной позиции.
- .



Общество

- Общество

- отсутствие связи между уровнем образования и уровнем доходов

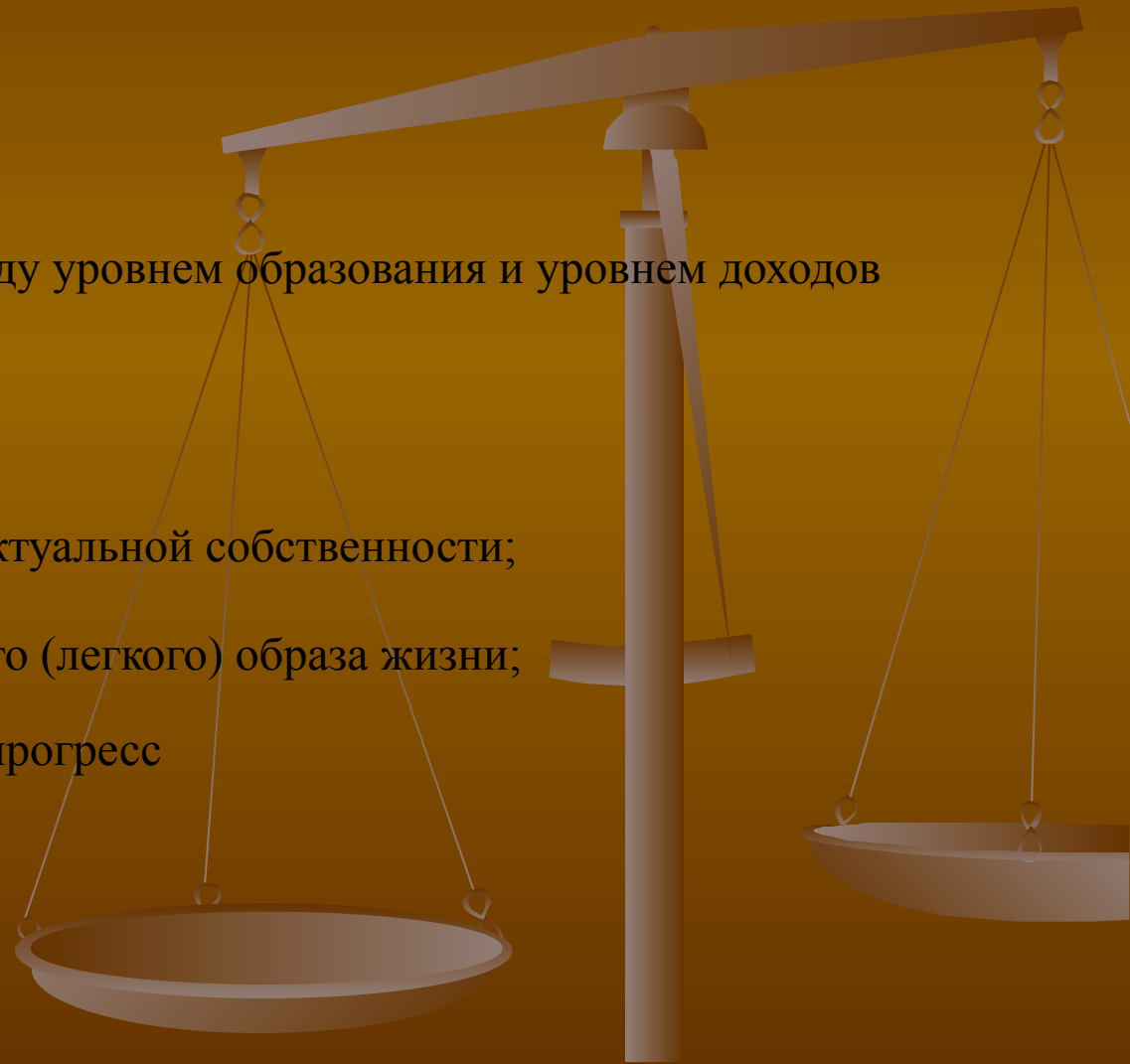
- Коррупци-

- рованность

- отношение к интеллектуальной собственности;

- пропаганда гламурного (легкого) образа жизни;

- научно-технический прогресс



Причины, которые приводят к проблемным мотивациям.

- Учитель
 - отношения с учащимися
 - Особенности личности учителя.
- Невладение
 - современными методами
- Неправильн. отбор содержания учебного материала
- Внимание мотивации учащихся



Ученик

- Ученик
 - Несложивши-еся отношения с классом
 - Реже- аномальное развитие.
 - Несформир. учебной деятельности
 - Низкий уровень знаний



Особенности подросткового возраста

- Положительные мотивации
 - общая активность подростка
 - стремление к самостоятельности,
 - разнообразия интересов
 - **интерес к закономерностям**
 - мотивы самообразования
 - стремлен быть взрослым
 -
- Интимно-личностное общение со сверстниками.

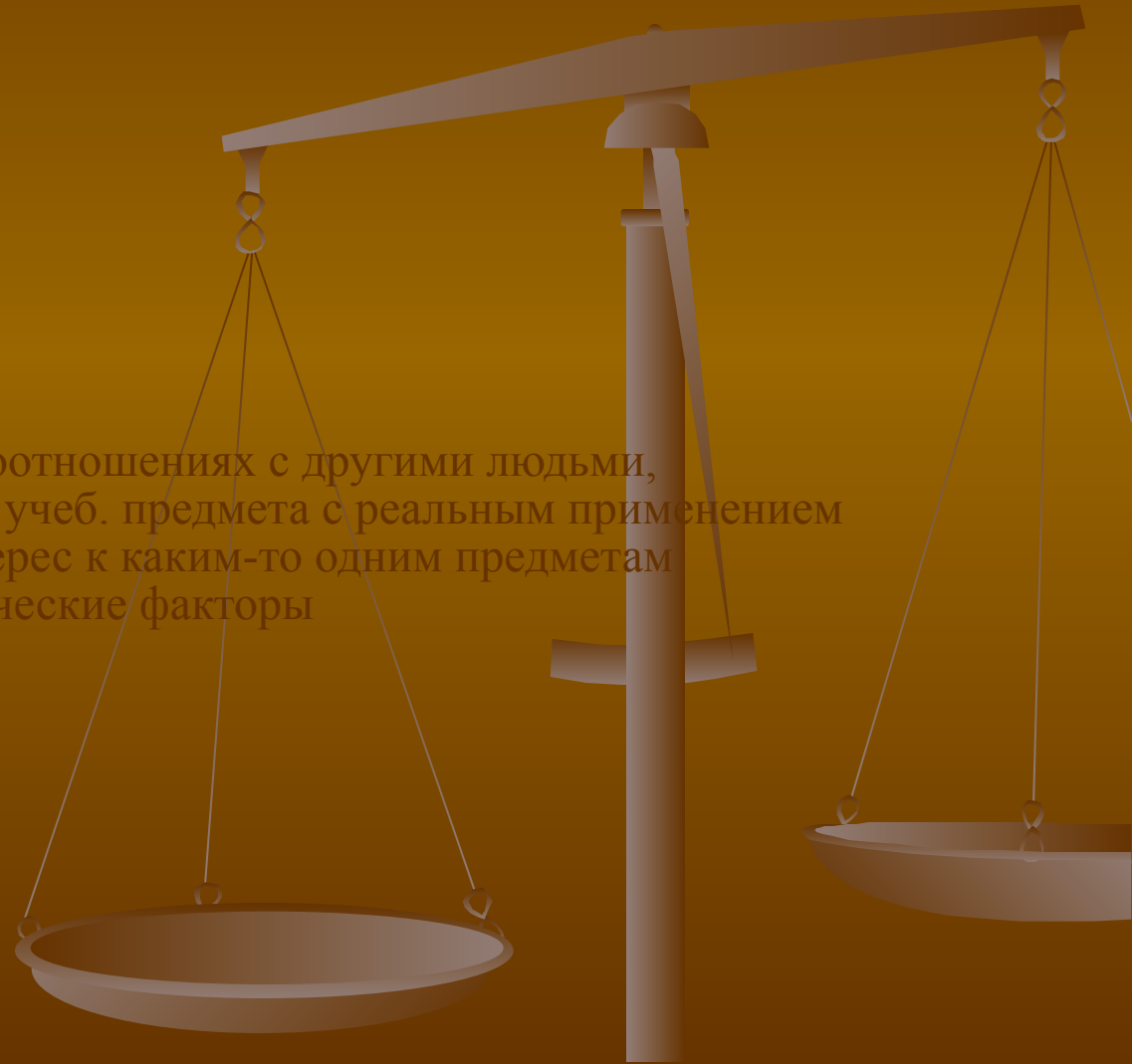


Особенности подросткового возраста

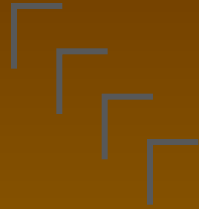
- **Негативная**

- **мотивация**

- трудность во взаимоотношениях с другими людьми,
- Непонимание связи учеб. предмета с реальным применением
- избирательный интерес к каким-то одним предметам
- социально-экономические факторы



ПУТИ РЕШЕНИЯ



- ПУТИ РЕШЕНИЯ
 - ИНТЕРЕС К ПРЕДМЕТУ
 - Гуманное отношение
 - Доверие детям
 - Нетрадиционные формы контроля
 - Язык как средство общения
 - Учет возраста



Приёмы для развития интереса к изучаемому предмету

- «Оратор»
- «Автор»
- ... «Фантазёр»
- «Кумир»
- «Профи»



ПУТИ решения проблем

- К\р-кроссворл
- Кредит доверия
- Урок-за-чет»Вер-тушка»
- Проектная деятельность
- «Договор»
- Зачёт в форме спектакля
- Урок- игра
- Ученик- экскурсовод



ПУТИ решения проблем

- **Необходимое условие для всего этого - знание индивидуальности каждого ученика, опора на имеющиеся у него возможности и мотивы.**

