

# Родительское собрание №1.

Тема: Первые проблемы  
подростка. (6 класс).

семья

школа

Конфликтная  
группа.

подросток

друзья

сверстники

взрослые



# Взросление

Изменения  
физические

Психологическая  
перестройка.

Оценивание  
реакции  
окружающих

Формирование  
Личной  
позиции.

# Правовые проблемы подростка.

Изменился уровень ответственности с достижения возраста - 12 лет.

# Проблемы пола.

Вторичные половые признаки. Особенно у  
быстрее взрослеющих девушек.

# Проблемы интереса к противоположному полу.

- 1) Притязание.
- 2) Общение.
- 3) Успех.
- 4) Адаптация к своей новой возрастной группе.

# Проблемы самооценки.

Я это кто?

Какой я? Собирательная оценка.

# Соблазны раннего взросления.

- 1) Курение.
- 2) Употребление алкоголя.
- 3) Ненормативная лексика.
- 4) Наркотики.
- 5) Агрессивность.
- 6) Конфронтация с родителями.

(если эти примеры являются обычным поведением взрослых из его окружения).



# Необходимые условия.

- 1) Определённый внешний вид.
- 2) Карманные деньги.
- 3) Стереотипное поведение – «Я есть».
- 4) Стремление выделиться – например есть транспортное средство, мобильник, мотоцикл.
- 5) Групповая идентификация – стремление к дружбе или замкнутость.

# Психологический тип.

- Интроверт.
- Экстраверт.

# Интересные проявления у подростка.

- 1) Стремление спорить, несговорчивость.
- 2) Замкнутость.
- 3) Громко говорит.
- 4) Появляются «фишки».
- 5) Агрессивность.

# Позиция в семье.

- 1) Все наладится.
- 2) Придёт в своё время.
- 3) Все изменятся.
- 4) Ты в этом можешь участвовать.
- 5) Мы тебя любим и понимаем.
- 6) Знаешь у меня было похожее.
- 7) Жизнь не черновик, не надо торопиться.
- 8) Кто первый стартует, тот не всегда придет к хорошему результату.
- 9) У тебя есть много «плюсов».
- 10) Мы вместе попробуем.

# Вопросы для обсуждения.

- 1) Ребёнок должен «пробовать» жизнь в её разнообразии?
- 2) Будете приводить примеры из своей жизни.
- 3) Поверит ли ребёнок родителям?
- 4) Кто должен и может с ним говорить о взрослении?
- 5) Вы сторонник жёсткого контроля?
- 6) Что вы делаете вместе?
- 7) Чему вы научили ребёнка?

# Задачи.

- 1) Вы застали сына, дочь с сигаретой?  
Ваши действия?
- 2) Вы почувствовали запах спиртного?
- 3) Деньги, которые лежали на  
холодильнике исчезли?

# Выводы.

1. Контактное взаимодействие.
2. Вы (родители) в оценочной группе, ваше мнение важно для ребёнка.
3. Формирование его интересов и окружения (ненавязчиво).
4. Безусловное принятие его новой позиции и самоидентификации (например: я – взрослый).