

Принципы обучения

Проблемы дисциплины

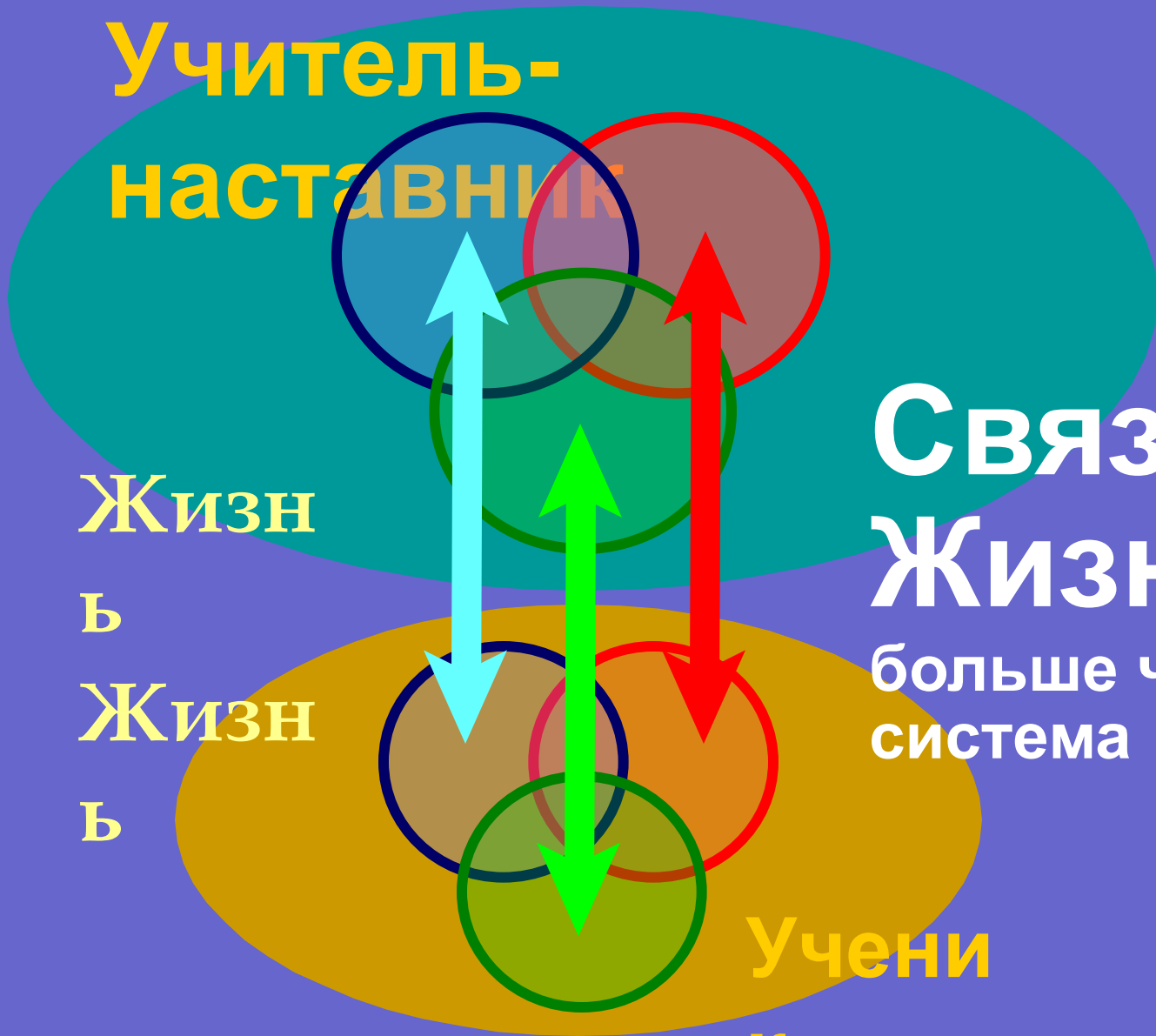
Учитель-наставник

ЖИЗНЬ
ЖИЗНЬ

СВЯЗИ
ЖИЗНЕЙ
больше чем система

Ученик

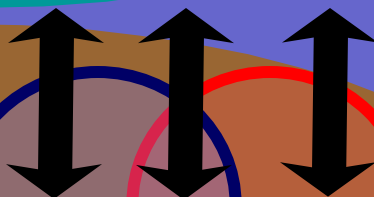
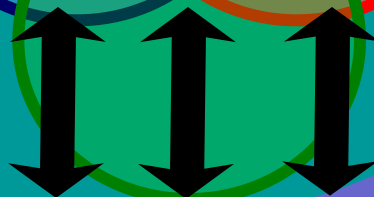
Проблемы дисциплины



Работник-учитель

Давая
информации
о предметах

Слова
слова
много слов



Получая и учась
информации

Зубрёжка
сдал
забыл

Связей
Жизней

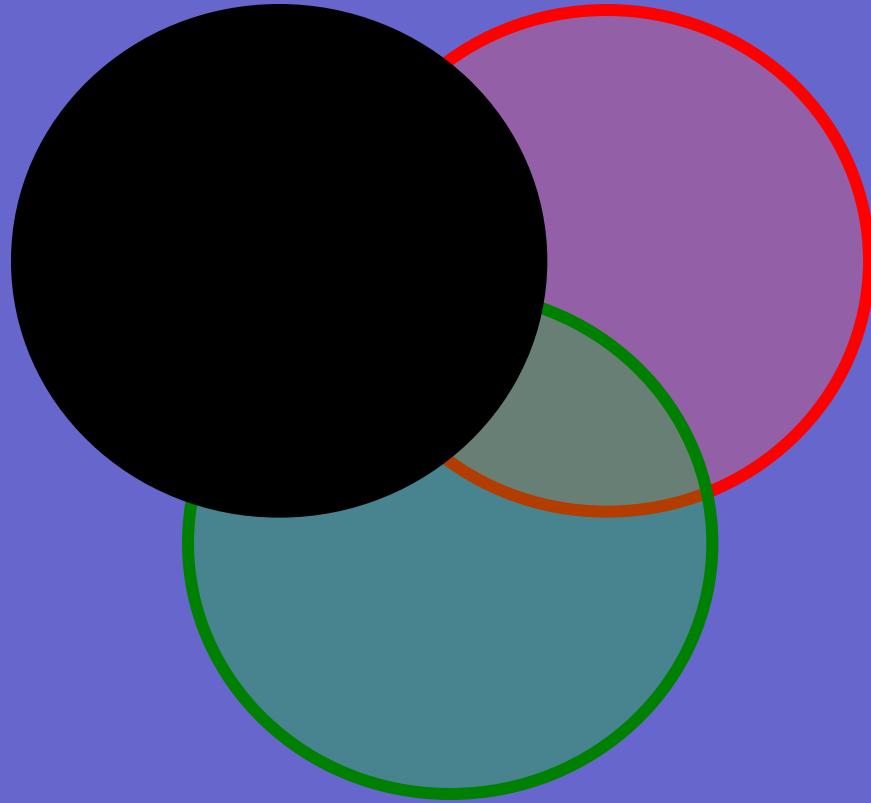
не
т

работник-студент

Проблемы дисциплины

meaningless words

бессмысленные слова

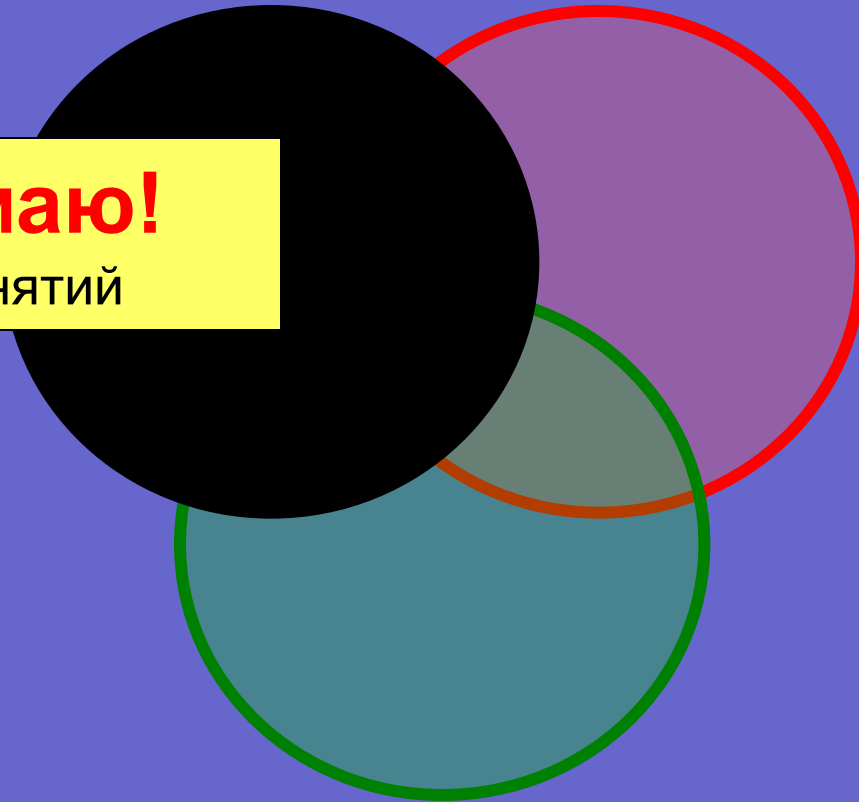


Проблемы дисциплины

бессмысленные слова

Не понимаю!

смешение понятий



Проблемы дисциплины

бессмысленные слова

Не понимаю!

смешение понятий

***непокорное
поведение
увеличится***

unruly

Проблемы дисциплины

unfeeling repression

**бессмысленные
слова**

**бесчувственное
подавление**

Не понимаю!

Проблемы дисциплины

unfeeling repression

**бессмысленные
слова**

**бесчувственное
подавление**

Не понимаю!

**Нас не любят!
Мы не ценны!**

смущение (чувств)

Проблемы дисциплины

**бессмысленные
слова**

**бесчувственное
подавление**

Не понимаю!

**Нас не любят!
Мы не ценны!**

смущение (чувств)

***строптивое
поведение
увеличится***

obstinate

Проблемы дисциплины

**бессмысленные
слова**

**бесчувственное
подавление**

Не понимаю!

**Нас не любят!
Мы не ценны!**

неспособность

Проблемы дисциплины

**бессмысленные
слова**

**бесчувственное
подавление**

Не понимаю!

**Нас не любят!
Мы не ценны!**

Не умею!

недостаток (навыков)

неспособность

Проблемы дисциплины

бессмысленные
слова

бесчувственное
подавление

Не понимаю!

Нас не любят!
Мы не ценены!

Не умею!

недостаток (навыков)

бунтарское
поведение
увеличится

неспособность

rebellious

Проблемы дисциплины

Ясность!

Сердечность!

**Знаю!
Понимаю!**

**Нас любят!
Мы ценены!**

**Могу!
Умею!**

**Окружение
хорошего
поведения**

Продуктивность

Проблемы дисциплины уменьшатся

Ясность!

Сердечность!

Знаю!
Понимаю!

Нас любят!
Мы ценены!

**Окружение
хорошего
поведения**

Мог
Уме

Продукти

**Всё-таки,
иногда
проблемы поведения
появятся.**

**В этот момент,
что мы сделаем?**

Проблемы дисциплины уменьшатся

Вмешательства interventions

Главный принцип

Начните с **мягких** вмешательств,
и затем
перейдите к более **строгим** вмешательствам,
шаг за шагом

Вмешательства

Например:

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные (невербальные) вмешательства

non-verbal interventions

II. Словесные (вербальные) вмешательства

verbal interventions

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

1. Сначала, не обращайтесь внимания на проступок.

-- Часто, плохое поведение
прекращается само собой. --

(Не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

2. Смотрите учащимся в глаза, продолжая урок.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

3. Продолжая урок,
легко покачайте головой или пальцем «нет».

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

4. Продолжая урок,
смотрите учащимся деловым,
неодобрительным взглядом.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

5. Продолжая урок,
подойдите к учащимся.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

6. Продолжая урок,
приближайтесь к учащимся.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

7. Продолжая урок,
встаньте за учащимися.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

8. Продолжая урок,
осторожно прикоснитесь к плечу.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

II. Словесные вмешательства

1. Сделайте тонкий намёк.

Задайте вопрос по лекции.

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

II. Словесные вмешательства

2. Поставьте вопрос о проступке перед учащимися.

«Не знаете ли Вы ...?»

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

II. Словесные вмешательства

3. Просите внимания учащихся

«Саша, Дима, внимание, пожалуйста.»

(не кончается?)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

I. Безмолвные вмешательства

II. Словесные вмешательства

4. Требуйте внимания

«Саша, Дима, не говорите!»

(Если ещё не кончается? Потом. . .)

Вмешательства

Учащиеся шепчутся друг с другом.

- I. Безмолвные вмешательства
- II. Словесные вмешательства
- III. Физические вмешательства

1. Физическое разлучение
2. Собрание после урока
3. Беседа по душам с руководителем
4. Лагерь? Выгоните домой
5. Беседа с родителями?
6. Запретите участие?

1. Physical separation
2. Meeting after a lesson
3. Heart-to-heart conversation with the head
4. Camp? Expel home
5. Conversation with parents?
6. Forbid participation?