



«Проблемы экологического воспитания младших школьников»

Из опыта работы учителя начальных классов МБОУ
ООШ № 12 х. Казенно-Кужорский Кошехабльского
района **Варданян М.А.**

Главная цель: формирование экологической грамотности младших школьников средством реализации взаимосвязи классно-урочных, внеурочных и внешкольных форм работы.

Задачи экологического образования:

- 1.** Активно развивать понимание природы как источника эстетически ценных, жизненно необходимых объектов и явлений, нуждающихся в охране, сбережении и защите от разрушительного воздействия человека, его труда, вредных влияний отходов производства и технологий.
- 2.** Заложить в детские души с первых шагов их общения с окружающим миром основы экологических знаний, которые с возрастом перерастут в твёрдые убеждения.

Экологическое сознание



Система
экологических
знаний



Экологическое
мышление



Культура
чувств



Культура
поведения

Направления работы:

- ❑ Уроки (окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык, изобразительное искусство).
- ❑ Внеурочная деятельность (занятия экологического направления «Друзья природы»).
- ❑ Внеклассная и внешкольная деятельность (экологические акции «Школа – территория чистоты», «Берегите деревья», экологические встречи «Красная книга Адыгеи», «Берегите первоцветы» и т.д.).

На занятиях по внеурочной деятельности «Друзья природы»



Наблюдение за состоянием берегов реки,
очистка родничка от мусора.

Экологическая акция «Школа – территория чистоты»



Мероприятия по очистке памятника Неизвестному солдату.

Проектно-исследовательская работа включает в себя:

Пропаганду идей охраны природы, экологии и устойчивого развития.

Практические дела по благоустройству и защите окружающей среды от загрязнений, разрушений.

Формирование здорового образа жизни как условие устойчивого развития.

Этапы проведения проекта:



Проект: «Экологические проблемы леса и реки».

Участники проекта: учащиеся 4 класса МБОУ ООШ № 12.

Цель: выявление и решение экологических проблем леса и реки.

Задачи:

- воспитание важнейших компонентов экологической культуры личности;
- формирование умения решать экологические задачи;
- выяснение основных проблем леса и реки;
- раскрытие на конкретных примерах роли человека в охране природы;
- ознакомление учащихся с некоторыми видами лекарственных и редких растений, занесённых в Красную книгу.

Первая страница: Природа Адыгеи

- Климат
- Рельеф
- Растительный и животный мир



Вторая страница: «Лес - бесценный дар природы»

«Ягоды
и живы
мир»
викторина

Конкурс
«Преображение»

«Правила
и дружи
природы»

Сведения и сообщения о деревьях,
грибах, животных.

Стихи,
загадки,
ребусы,
кросвор
ды

Игра «Узнай
по описанию»

Основной этап проекта – эколого-краеведческие исследования и практические работы.

I. Изучение и анализ проблем леса и реки Лаба путём непосредственных наблюдений во время экскурсий, походов.

II. На основе изучения необходимой литературы предложение мер очистки леса и берегов реки, выработка правил «друзей природы» - памятки «Как помочь природе» (природоохранные меры).

III. Выполнение посильных детям практических работ по оздоровлению родной природы.

Выявленные проблемы:

1. Загрязнение мусором леса, поляны, берегов реки.
2. Разжигание костров, лесные пожары.
3. Вытаптывание растений, вырубка деревьев.
4. Массовый сбор лекарственных растений.
5. Уничтожение растений, занесённых в Красную книгу Адыгеи (первоцветов).
6. Загрязнение реки, образование оврагов по берегам реки.



Практические работы по оздоровлению родной природы.



Очистка луга, лесной поляны, берегов
реки от мусора.

Заключительный этап проекта

Девиз: «Охраняя природу – мы охраняем Родину»



Изготовление макетов «Хутор моей мечты».

Экологическое творчество учащихся



Поделки из природного материала «Осенние фантазии», поделки из вторичного сырья «Снежные веточки».

Картины из различного материала.



Групповая работа: рисование плакатов на экологическую тему.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь.
Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!