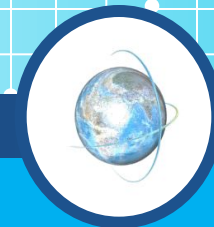


Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство

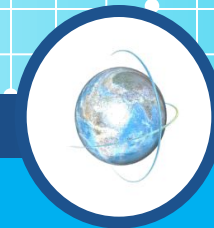


11 марта 2010 г. Казахстан стал 47 страной, подписавшей Болонскую декларацию в области высшего образования.

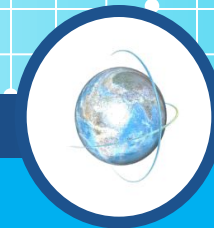
Казахстану предстоит инициировать ряд шагов по гармонизации высшего образования в РК с Европейской системой высшего образования.



Кредитная система учета
нагрузки студентов и ППС,
принятая в Казахстане, должна
быть заменена ECTS



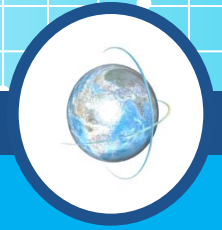
Приложение к диплому должно быть максимально приближено по форме и содержанию к Европейскому приложению к диплому (DS)



Необходим выход на новые рынки образовательных услуг, использование новых моделей и технологий обучения (например, модульных), расширение гибкости программ и курсов

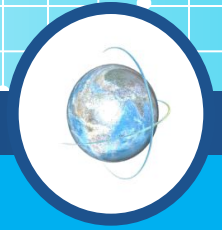


Должна быть принята система мер по значительному повышению участия казахстанских вузов в программах Эразмус Мундус, нацеленных на расширение академической мобильности обучающихся и ППС



Управление качеством высшего образования должно быть приближено к европейским стандартам

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



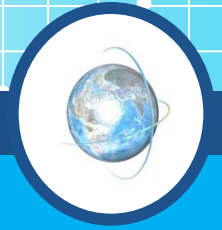
Необходима интеграция науки в образование



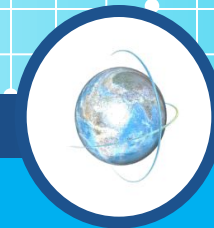
Магистратура и докторантура должны стать уровнями высшего образования, т.е. приведены в соответствие с мировой практикой



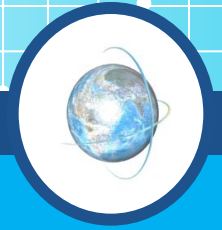
Необходимость
совершенствования управления
качеством высшего образования
обусловлена рядом причин:



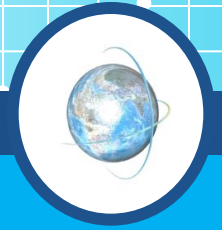
- усилением конкуренции между вузами;
- отсутствием достаточного бюджетного финансирования;
- необходимостью развития в условиях ограниченных ресурсов;
- бурным ростом вуза, усложнением и профессионализацией управления, накоплением опыта управленческой деятельности руководителями вуза;
- повышением требований потребителей к качеству образовательных услуг и результатов научных исследований



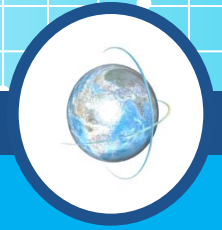
Необходимо традиционное перспективное планирование в высшем учебном заведении заменить на стратегическое планирование



П.Дукер - Стратегическое планирование имеет дело не с будущими решениями, а с будущим решений, принимаемых сегодня



1. Стратегическое планирование намного чувствительнее к внешним условиям



2. В случае стратегического планирования больше вероятность продуманной смены направлений или коренного изменения миссии в свете перемен, фактических или ожидаемых

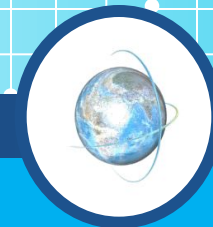


3. Процесс стратегического планирования, с одной стороны, должен быть взаимосвязан со стратегическими приоритетами страны, а с другой, - отражать потребности в развитии вуза



Студенческое самоуправление, нацелено на то, что бы в стенах Университета молодые люди получили знания , умения и навыки в области командной работы, сутью которой является воспитание казахстанского патриотизма, духовно-нравственной культуры, формирование национальной идентичности

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»

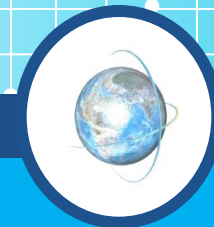


На сайте Карагандинского Государственного Технического Университета имеется полная информация об участии КарГТУ в программах Еразмус Мундус.

A screenshot of a web browser displaying the website of the Karaganda State Technical University (KarGTU). The browser's address bar shows 'site.kstu.kz'. The website header features the university's logo and name in Russian: 'Карагандинский Государственный Технический Университет'. To the right, there are several informational banners, including one for 'КАЗАХСТАН 20 жыл' (Kazakhstan 20 years) and another about anti-corruption. The main content area shows a large photograph of the university building and the word 'Университет' in large red letters. Below this is a horizontal navigation menu with links: 'Университет', 'Образование', 'Наука и инновации', 'Международная деятельность', 'Библиотека', and 'Пресс-служба'. A secondary menu includes 'ГЛАВНАЯ' and 'ПРОЕКТ CRIST'. At the bottom, there is a section for the 'ПРОГРАММА ТЕМПУС IV (2007-2013) МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. A footer note states: 'Темпус – программа Европейского Союза, направленная на содействие модернизации высшего образования в странах-партнерах на основе сотрудничества между...'. The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 21:49 on 21.10.2011.

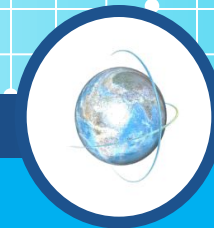


Высшее образование и научно-исследовательская сфера – два столпа, на которых базируется общество, основанное на знаниях



Казахстан занимает следующие
позиции:

- охват высшим образованием –
50-е место
- способность к инновациям –
50-е место
- затраты на образование –
58-е место

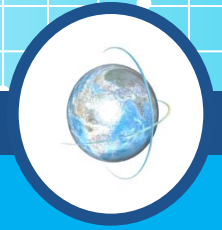


В 1991 г. государство вкладывало в науку – 0,68% ВВП, в настоящее время 0,24% ВВП.

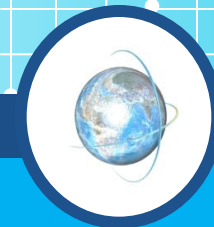
Порогом является 1,5% ВВП



Главным вопросом научно-технической сферы нашей страны остается наличие и развитие ее кадрового потенциала



Другая проблема недостаточный
уровень финансирования науки



В настоящее время в Казахстане нет комплексной и систематизированной информации по проблемам подготовки кадров и науки в целом, что не позволяет анализировать, оценивать и прогнозировать развитие вузовского и послевузовского образования, изучать взаимовлияние образования, науки и рынка труда

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!