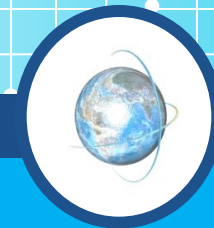




# Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство

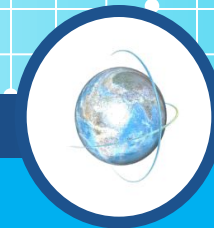


11 марта 2010 г. Казахстан стал 47 страной, подписавшей Болонскую декларацию в области высшего образования.

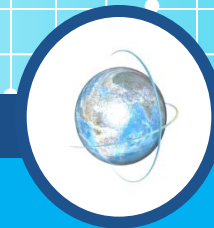
Казахстану предстоит инициировать ряд шагов по гармонизации высшего образования в РК с Европейской системой высшего образования.



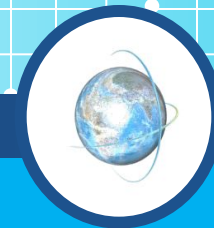
Кредитная система учета  
нагрузки студентов и ППС,  
принятая в Казахстане, должна  
быть заменена ECTS



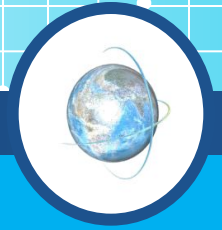
Приложение к диплому должно быть максимально приближено по форме и содержанию к Европейскому приложению к диплому (DS)



Необходим выход на новые рынки образовательных услуг, использование новых моделей и технологий обучения (например, модульных), расширение гибкости программ и курсов

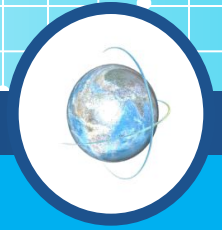


Должна быть принята система мер по значительному повышению участия казахстанских вузов в программах Эразмус Мундус, нацеленных на расширение академической мобильности обучающихся и ППС



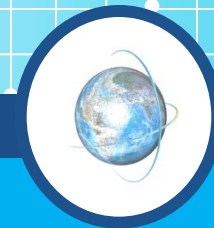
Управление качеством высшего образования должно быть приближено к европейским стандартам

*«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»*

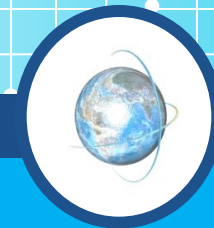


Необходима интеграция науки в образование

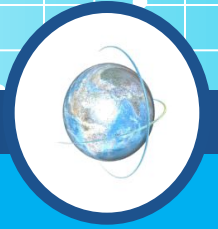




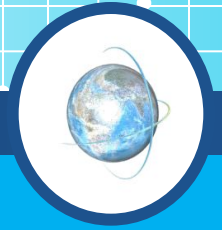
Магистратура и докторантура должны стать уровнями высшего образования, т.е. приведены в соответствие с мировой практикой



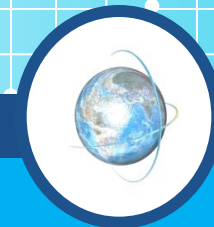
Необходимость  
совершенствования управления  
качеством высшего образования  
обусловлена рядом причин:



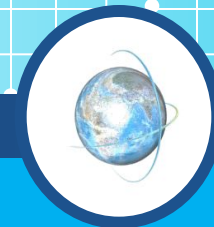
- усилением конкуренции между вузами;
- отсутствием достаточного бюджетного финансирования;
- необходимостью развития в условиях ограниченных ресурсов;
- бурным ростом вуза, усложнением и профессионализацией управления, накоплением опыта управленческой деятельности руководителями вуза;
- повышением требований потребителей к качеству образовательных услуг и результатов научных исследований



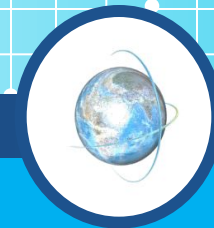
Необходимо традиционное  
перспективное планирование в  
высшем учебном заведении  
заменить на стратегическое  
планирование



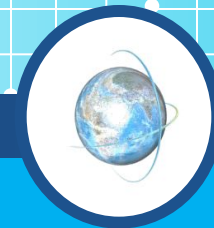
П.Дукер - Стратегическое планирование имеет дело не с будущими решениями, а с будущим решений, принимаемых сегодня



# 1. Стратегическое планирование намного чувствительнее к внешним условиям

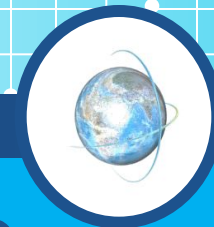


2. В случае стратегического планирования больше вероятность продуманной смены направлений или коренного изменения миссии в свете перемен, фактических или ожидаемых



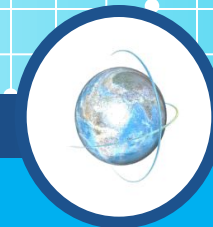
3. Процесс стратегического планирования, с одной стороны, должен быть взаимосвязан со стратегическими приоритетами страны, а с другой, - отражать потребности в развитии вуза





Студенческое самоуправление, нацелено на то, что бы в стенах Университета молодые люди получили знания , умения и навыки в области командной работы, сутью которой является воспитание казахстанского патриотизма, духовно-нравственной культуры, формирование национальной идентичности

# «Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



На сайте Карагандинского Государственного Технического Университета имеется полная информация об участии КарГТУ в программах Еразмус Мундус.

The screenshot displays the website of the Karaganda State Technical University (KarGTU). The browser address bar shows the URL [site.kstu.kz](http://site.kstu.kz). The main header features the university's logo and name in Russian: "Карагандинский Государственный Технический Университет". To the right, there are three posters: one for "КАЗАХСТАН 20 жыл" (Kazakhstan 20 years), one with the text "Мы в силах оставить КОРРУПЦИЮ" (We are able to leave corruption behind), and another titled "КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖАСАУДАНЫҢ ЖАРҒЫНДА" (Development of the Republic of Kazakhstan).

The main content area includes a large photograph of the university building and the word "Университет" (University) in large red letters. Below this is a horizontal navigation menu with the following items: "Университет", "Образование", "Наука и инновации", "Международная деятельность", "Библиотека", and "Пресс-служба".

At the bottom, there are links for "ГЛАВНАЯ" (Home) and "ПРОЕКТ CRIST", and another link for "ПРОЕКТ ERAMIS". The footer contains the text: "ПРОГРАММА ТЕМПУС IV (2007-2013) МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ". At the very bottom, a small text line reads: "Темпус – программа Европейского Союза, направленная на содействие модернизации высшего образования в странах-партнерах на основе сотрудничества между..."

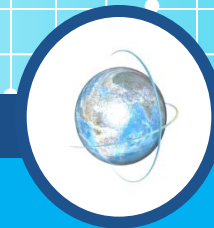


Высшее образование и научно-исследовательская сфера – два столпа, на которых базируется общество, основанное на знаниях



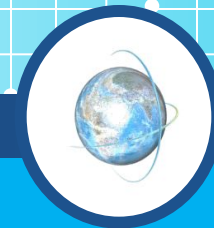
Казахстан занимает следующие  
позиции:

- охват высшим образованием –  
50-е место
- способность к инновациям –  
50-е место
- затраты на образование –  
58-е место

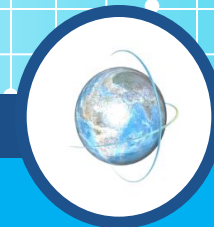


В 1991 г. государство вкладывало в науку – 0,68% ВВП, в настоящее время 0,24% ВВП.

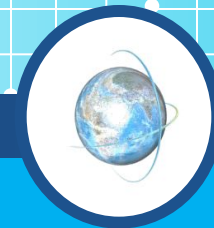
Порогом является 1,5% ВВП



Главным вопросом научно-технической сферы нашей страны остается наличие и развитие ее кадрового потенциала



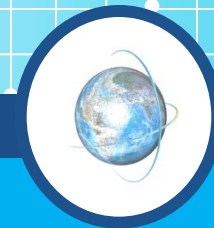
Другая проблема недостаточный  
уровень финансирования науки



В настоящее время в Казахстане нет комплексной и систематизированной информации по проблемам подготовки кадров и науки в целом, что не позволяет анализировать, оценивать и прогнозировать развитие вузовского и послевузовского образования, изучать взаимовлияние образования, науки и рынка труда



*«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»*



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**