

Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство

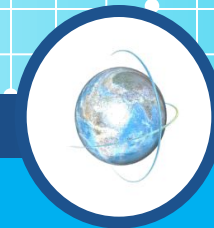


11 марта 2010 г. Казахстан стал 47 страной, подписавшей Болонскую декларацию в области высшего образования.

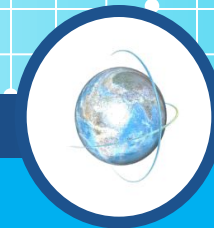
Казахстану предстоит инициировать ряд шагов по гармонизации высшего образования в РК с Европейской системой высшего образования.



Кредитная система учета
нагрузки студентов и ППС,
принятая в Казахстане, должна
быть заменена ECTS



Приложение к диплому должно быть максимально приближено по форме и содержанию к Европейскому приложению к диплому (DS)



Необходим выход на новые рынки образовательных услуг, использование новых моделей и технологий обучения (например, модульных), расширение гибкости программ и курсов

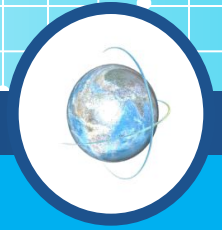


Должна быть принята система мер по значительному повышению участия казахстанских вузов в программах Эразмус Мундус, нацеленных на расширение академической мобильности обучающихся и ППС



Управление качеством высшего образования должно быть приближено к европейским стандартам

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



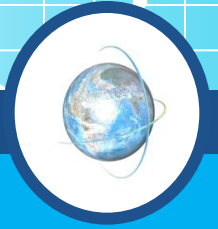
Необходима интеграция науки в образование



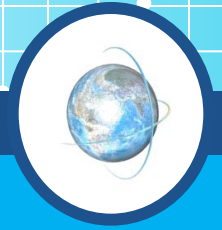
Магистратура и докторантура должны стать уровнями высшего образования, т.е. приведены в соответствие с мировой практикой



Необходимость
совершенствования управления
качеством высшего образования
обусловлена рядом причин:



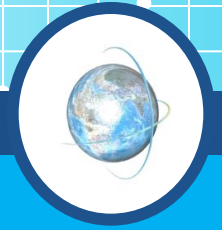
- усилением конкуренции между вузами;
- отсутствием достаточного бюджетного финансирования;
- необходимостью развития в условиях ограниченных ресурсов;
- бурным ростом вуза, усложнением и профессионализацией управления, накоплением опыта управленческой деятельности руководителями вуза;
- повышением требований потребителей к качеству образовательных услуг и результатов научных исследований



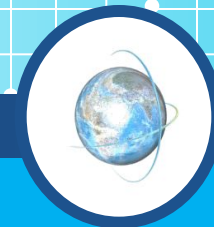
Необходимо традиционное перспективное планирование в высшем учебном заведении заменить на стратегическое планирование



П.Дукер - Стратегическое планирование имеет дело не с будущими решениями, а с будущим решений, принимаемых сегодня



1. Стратегическое планирование намного чувствительнее к внешним условиям



2. В случае стратегического планирования больше вероятность продуманной смены направлений или коренного изменения миссии в свете перемен, фактических или ожидаемых

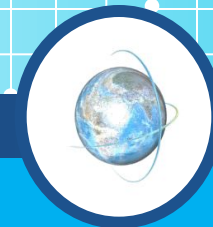


3. Процесс стратегического планирования, с одной стороны, должен быть взаимосвязан со стратегическими приоритетами страны, а с другой, - отражать потребности в развитии вуза



Студенческое самоуправление, нацелено на то, что бы в стенах Университета молодые люди получили знания , умения и навыки в области командной работы, сутью которой является воспитание казахстанского патриотизма, духовно-нравственной культуры, формирование национальной идентичности

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



На сайте Карагандинского Государственного Технического Университета имеется полная информация об участии КарГТУ в программах Еразмус Мундус.

The screenshot displays the website of the Karaganda State Technical University (KarGTU). The browser address bar shows the URL site.kstu.kz. The main header features the university's logo and name: "Карагандинский Государственный Технический Университет". To the right, there are three posters: one for "КАЗАКСТАН 20 жыл" (Kazakhstan 20 years), one for "Мы в силах оставить КОРРУПЦИЮ" (We are strong enough to leave corruption), and one for "КАЗАКСТАН Республикасы ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ" (Kazakhstan Republic).

The main content area includes a large image of the university building and the word "Университет" (University) in large red letters. Below this is a navigation menu with the following items: "Университет", "Образование", "Наука и инновации", "Международная деятельность", "Библиотека", and "Пресс-служба".

At the bottom, there are links for "ГЛАВНАЯ" (Home) and "ПРОЕКТ CRIST", and "ПРОЕКТ ERAMIS". The footer contains the text: "ПРОГРАММА ТЕМПУС IV (2007-2013) МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ". At the very bottom, a small text line reads: "Темпус – программа Европейского Союза, направленная на содействие модернизации высшего образования в странах-партнерах на основе сотрудничества между..."

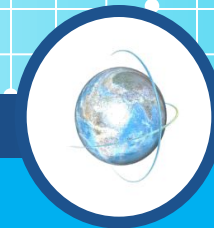


Высшее образование и научно-исследовательская сфера – два столпа, на которых базируется общество, основанное на знаниях



Казахстан занимает следующие
позиции:

- охват высшим образованием –
50-е место
- способность к инновациям –
50-е место
- затраты на образование –
58-е место



В 1991 г. государство вкладывало в науку – 0,68% ВВП, в настоящее время 0,24% ВВП.

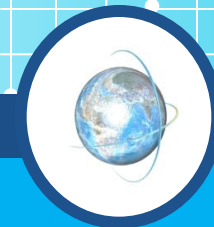
Порогом является 1,5% ВВП



Главным вопросом научно-технической сферы нашей страны остается наличие и развитие ее кадрового потенциала



Другая проблема недостаточный
уровень финансирования науки



В настоящее время в Казахстане нет комплексной и систематизированной информации по проблемам подготовки кадров и науки в целом, что не позволяет анализировать, оценивать и прогнозировать развитие вузовского и послевузовского образования, изучать взаимовлияние образования, науки и рынка труда

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!