



ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**МОУ «Сернурская средняя (полная)
общеобразовательная школа №2 им.Н.А.
Заболоцкого»**

**Индюкова Римма Юрьевна, учитель
высшей категории**



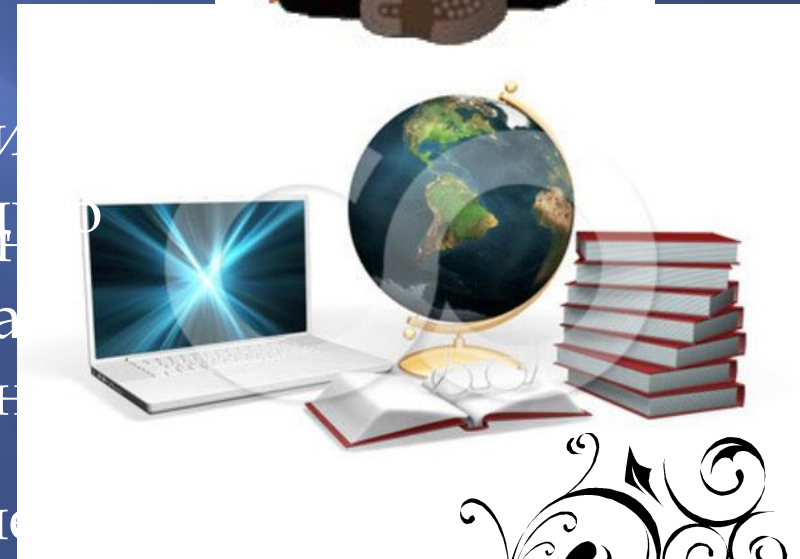
Цель работы:



- * раскрыть сущность понятий «информатизация» и «информатизация образования»;
- * выяснить сущность проблемы информатизации образования;
- * определить цели информатизации образования;
- * выяснить причины глобальности процесса информатизации;
- * уяснить основные направления информатизации образования;
- * рассмотреть этапы информатизации образования и общества в целом;

Понятие информатизации

Согласно ФЗ «Об информации, Информатизации образования - информатизации и защите информации» от 25 января 1995 г. информатизация – это направленная на применение «организационный социально-технологий и средств сбора, экономический и научно-хранения, обработки и технический процесс создания распространения информации оптимальных условий для обеспечивающее систематизацию удовлетворения информационных имеющихся и формирование потребностей и реализации прановых знаний в сфере граждан, органов государственного образования для достижения власти, органов местного психолого-педагогических целей самоуправления, организации, обучения и воспитания общественных объединений на основе формирования и





Цели информатизации образования:

- * повышение эффективности всех видов образовательной деятельности на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- * повышение качества подготовки специалистов с новым типом мышления, который соответствует требованиям информатизации.



Процессы информатизации образования



Направления информатизации образования

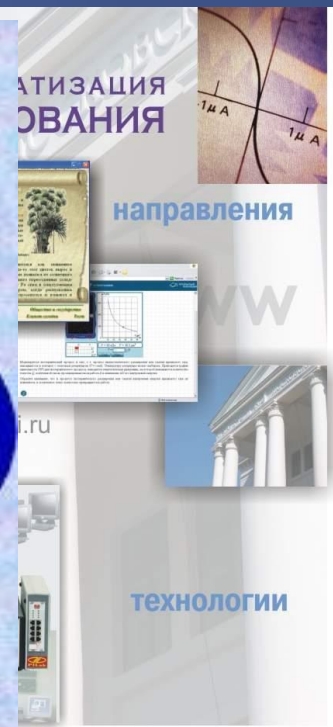
1

2

3

4

Основные направления информатизации образования





Сущность проблемы информатизации образования

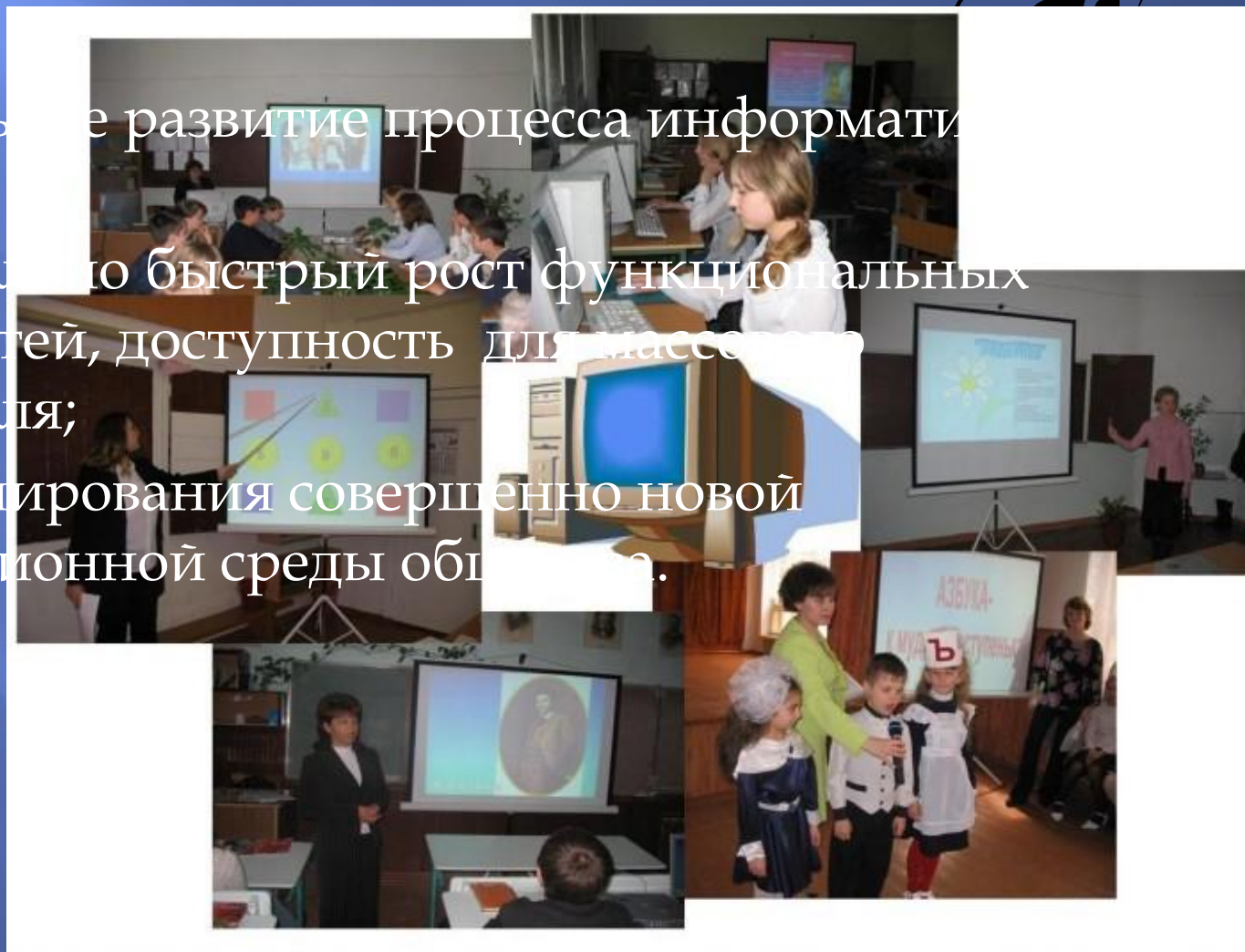
- * неверный подход к отбору, разработке и внедрению учебно-ориентированного программного обеспечения;
- * невыполнение комплексной задачи установления уже доставленного в образовательные учреждения оборудования ;
- * отсутствие единого стандарта используемого ПО;
- * затрудненность интеграции программ и интерактивных досок ;
- * стандартизация технологий;
- * недостаточность финансирования разработок;
- * проблема внедрения электронных учебных курсов в процесс обучения.



Глобальный характер информатизации



- * стремительное развитие процесса информатизации общества;
- * исключительно быстрый рост функциональных возможностей, доступность для массового пользователя;
- * факт формирования совершенно новой информационной среды общества.



Участие государства в процессе информатизации образования



- ▣ II-й Международный конгресс ЮНЕСКО «Образование и информатика».



Перспективы развития информатизации образования

1	переход на открытое программное обеспечение (например, Linux)
2	уделение большего внимания сетевым коммуникационным проектам
3	создание единой системы дистанционного образования в рамках населенного пункта, региона
4	совершенствование средств внеучебного информирования учащихся и педагогов

- <http://www.ed.gov.ru/> - ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ



Список использованных ресурсов:



- * www.yandex.ru
- * [http://www.kai.ru/univer/cnit/inform es rt.phtml](http://www.kai.ru/univer/cnit/inform_es_rt.phtml)
- * <http://www.osp.ru/school/2000/05/13032010/>
- * <http://www.tagobr.ru/gallery/thumbnails/81>
- * [http://muromcevo-rcio.omskedu.ru/index html/infor matizaciya shk ol/](http://muromcevo-rcio.omskedu.ru/index_html/informatizaciya_shkol/)
- * [https://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=attach&type =blogentry&id=3409](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=attach&type=blogentry&id=3409)
- * http://www.e-joe.ru/sod/98/6_98/st138.html