

Костенко Галина Акбаровна



Учитель русского языка и
литературы
МОУ «Кобринская ООШ»
педагогический стаж: 27 лет
Высшая категория
E –mail: galin-kostenko@yandex.ru

Моя методическая тема: «Проблемы обучения и умственного развития учащихся на уроках русского языка и литературы.».

«Этому классу ничего не надо», «какие-то дети заторможенные, ни на что не реагируют» – реплики учителей. Почему им неинтересно учиться, а нам, бывает, неинтересно учить? Ответы связаны с проблемами обучения. Интересно, когда трудиться, общаться хорошо «на равных». У нашего ученика должен быть выбор – социальная педагогика давно предлагает дать возможность выбора. Когда он есть, ученик чувствует себя увереннее.

Уже много лет даю задания на выбор. Значит, есть положительная мотивация к обучению и насыщение ближайшей зоны развития интеллектуальной деятельности ребёнка.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельных работ, поэтому таких уроков становится с каждым годом больше. В школе есть все возможности для этого. В кабинете русского языка есть всё необходимое для проведения урока: компьютер, медиапроектор, экран, телевизор, видеомаягнитофон.

!

Материал к интегрированному уроку: география и литература.

Природные уникалы Дальнего Востока.

Природа в произведениях русских писателей и поэтов.



«Любовь к родной природе – один из
важнейших признаков любви к своей стране.»
К.Паустовский.

[Конспект урока](#)



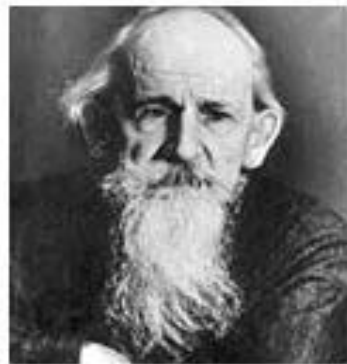
Цели и задачи:

- формирование чувства любви к родине и бережного отношения к природе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства прекрасного

Содержание:

- К.Г.Паустовский
 - Б.В.Щергин
 - А.Н.Майков
 - Н.М.Рубцов
 - И.А.Бунин
 - Б.Л.Пастернак
-
- А.К.Толстой
 - Д.Л.Андреев
 - Л.М.Леонов





ШЕРГИН

«Лик природы – красота и богатство
беспредельное, безграничное,
радость и богатство всем дарованное
и одному тебе принадлежащее»

Б.Шергин.



Майков Аполлон Николаевич



Люблю дорожкую лесною
Не зная сам куда, брести,
Двойной глубокой колеёю
Идёшь – и нет конца пути...
Кругом пестреет лес
зелёный,
Уже румянит осень клёны,
А ельник зелен и тенист,
Осинник жёлтый бьёт
тревогу,
Осыпался с берёзы лист
И, как ковёр, устлал дорогу.
Идёшь как будто по водам-
Нога шумит ...а ухо внемлет
Малейший шорох в чаще,
там,
Где пышный папоротник
дремлет,
А красных мухоморов ряд,
Что карлы сказочные спят...



Н.М.Рубцов



БЕРЕЗЫ

*Я люблю, когда шумят
березы,
Когда листья падают с
берез.
Слушаю - и набегают слезы
На глаза, отвыкшие от слез.*

*Все очнется в памяти
невольной,
Отзовется в сердце и в
крови.
Станет как-то радостно и
больно,
Будто кто-то шепчет о
любви.*

...

*Русь моя, люблю твои
березы!
С первых лет я с ними жил и
рос.*





*Бунин
Иван Алексеевич*



Весело жить –
И весело думать о небе,
О солнце, о зреющем
хлебе,
И счастьем простым
дорожить

Борис Леонидович Пастернак



Глухая пора листопада,
Последних гусей косяки.
Расстраиваться не надо:
У страха глаза велики.

Пусть ветер, рябину
занявчив,
Пугает ее перед сном.
Порядок творенья
обманчив,
Как сказка с хорошим
концом.

Опять эти белые мухи,
И крыши, и святочный дед,
И трубы, и лес лопухий
Шутом маскарадным одет.

Все обледенело с размаху
В папахе до самых бровей
И крадущейся росомхой
Подсматривает с ветвей.

- «...Осень уже резко обозначила границу хвойного и лиственного мира....Земля во рву, под ногами у доктора и в колеях лесной, утренниками прихваченной и протвердевшей дороги была густо засыпана и забита сухим мелким, как бы стриженным, в трубку свернувшимся листом опавшей ивы. Осень пахла эти горьким коричневым листом и ещё множеством других лиственных деревьев.»



Б.Пастернак «Доктор Живаго»

Толстой

(граф Алексей Константинович)



Колокольчики
МОИ,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Тёмно-голубые?
И о чём звените вы
В день весёлый мая,
Средь некошеной
травы
Головой качая?
Конь несёт меня
стрелой
На поле открытом;
Он вас топчет под
собой,
Бьёт своим копытом.

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Не кляните вы меня,
Тёмно-голубые!
Я бы рад вас не
топтать,
Рад промчаться мимо,
Но уздой не удержать
Бег неукротимый!
Я лечу, лечу стрелой,
Только пыль взметаю;
Конь несёт меня
лихой,-
А куда? не знаю!

Смотри, всё ближе с двух сторон
Нас обнимает лес дремучий;
Глубоким мраком полон он,
Как будто набежали тучи.
Иль меж деревьев вековых
Нас ночь безвременно настигла,
Лишь солнце сыплет через них
Местами огненные иглы.
Зубчатый клён, и гладкий бук,
И твёрдый граб, и дуб корнистый
Вторят подков железный звук
Средь гама птичьего и свиста;
И ходит трепетная смесь
Полутеней в прохладе мгlistой,
И чует грудь, как воздух весь
Пропитан сыростью душистой.
Вон там украдкой слабый луч
Скользит по липе, мхом одетой,
И дятла стук, и близко где-то
Журчит в траве незримый ключ...





Даниил Леонидович Андреев

Здесь нет земли. Пласты лесного
праха

На целый метр. Коряжник, бурелом;
Исчерчен воздух, точно злая пряжа
Суровой нитью вкось, насквозь,
кругом

Его прошила - цепкой нитью прутьев,
Сучков, ветвей, скрепив их, как бичом,
Черномалинниками и плющом.
Как пробиваться? То плечом, то
грудью

Кустарник рвать; то прыгать со ствола
На мёртвый ствол сквозь стебли
копор-чая;

Ползти ползком, чудных жуков
встречая,

Под сводами, где липкая смола;
Сорваться вниз, в колдобы, в ямы с
гнилью,

В сыпучую древесную труху,

И насквозь дойти, не встретив бесстыдного



Л.М.Леонов



Бор начинался прямо, без подлеска.
Неохватные, стрела к стреле, сосны
возвышались там, как подпорка неба.
Видная издалека вековая
надломленная лесина запирала вход.
И, словно ведьма на празднике, стояла
поодаль зловещая, вся в синих
лохмотьях, разбитая громом ель..»



«Нет более трудной задачи, чем рассказать о запахе речной воды или о полевой тишине. И притом рассказать так, чтобы собеседник явственно услышал этот запах и почувствовал тишину» К.Паустовский



Послесловие

Учи детей и сам учись!

**Думай, что ты
самый лучший,**

потому что

**«честь и собственное
достоинство сильнее
всего». (Ф.М.Достоевский).**

Источники информации:

- Muzeum.ru/yandex/ru
- School.collection.ru
- Slovo.ws/bio/rus
- Kostyor.ru
- Фото из личного архива
- Большой энциклопедический словарь (БЭС)
изд.2,2004 г.