



УМЦ ЭЦОДО



**Санкт-Петербургский
государственный
политехнический университет**

Основан в 1899 году

www.edudoc.spbstu.ru





St. Petersburg State
POLYTECHNICAL UNIVERSITY

УМЦ ЭЦОДО

ОЦЕНКА ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ. CREDENTIAL EVALUATION

Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет
2012-2013 учебный год

www.edudoc.spbstu.ru





St. Petersburg State
POLYTECHNICAL UNIVERSITY

УМЦ ЭЦОДО

Оценка документов об образовании

Мировые шкалы оценки знаний, умений и навыков

Шардыко Зоя Владимировна
заместитель директора

Учебно-методический центр
«Экспертный центр оценки документов об образовании»
Института международных образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

www.edudoc.spbstu.ru



Проблемы оценивания знаний

- Субъективность
- Труднодоказуемость
- Неучёт предыдущей работы
- Необходимость рейтингования студентов
- Стремление к уменьшению работы

Системы оценки

В мире существует
468 систем оценки знаний

Классификация оценочных шкал (1)

- По длине шкалы
 - “Двоичные” шкалы
 - “Короткие” шкалы
 - “Длинные” шкалы
- По типу индексации
 - а) Литерные шкалы
 - б) Цифровые шкалы
 - с) Пропорциональные шкалы
 - д) Смысловые шкалы

Классификация оценочных шкал (2)

- По значимости изучаемых дисциплин
 - Оценочные шкалы вспомогательной группы дисциплин
 - Оценочные шкалы основной группы дисциплин
 - Оценочные шкалы практики

Классификация оценочных шкал (3)

- По ступеням образования
 - Шкалы оценок первой ступени образования
 - Шкалы оценок второй ступени образования
 - Шкалы оценок третьей ступени образования
- По степени распространенности
 - Общенациональные шкалы оценок
 - Институциональные шкалы оценок

Классификация оценочных шкал (4)

- По степени применимости
 - Для всех уровней образования
 - Для отдельных уровней образования
- По ценности
 - Проходные (минимальная проходная)
 - Не проходные

Примеры шкал оценок

(Финляндия)

University
of Lapland

3 - – 3

2+ – 2.5

2 - – 2

1+ – 1.5

1

Tampere University
of Technology

5

4

3

2

1

Критерии Дании

- 13: ставится в случае независимых отличных знаний на уровне экспертных;
- 11: ставится в случае независимых отличных знаний;
- 10: ставится в случае отличных, но не особенно независимых знаний;
- 9: ставится в случае хороших знаний, немного выше среднего уровня;
- 8: ставится в случае средних знаний;
- 7: ставится в случае устойчивых, но немного ниже среднего уровня, знаний;
- 6: ставится в случае отчасти неустойчивых, но более или менее удовлетворительных знаний;
- 5: ставится в случае неустойчивых и неудовлетворительных знаний;
- 03: ставится в случае весьма неустойчивых, весьма недостаточных и неудовлетворительных знаний;
- 00: ставится в случае полностью неприемлемых знаний.

Особенности выставления оценок

- Таиланд
- Сирия

$$-\xi 9^{+1} - 49^{+1}$$

$$-\xi 8^{+2} - 48^{+2}$$

Комментарий к оценочным шкалам

- Au – Audit
- Fa – Absent from examination
- Fw – Withdrawn
- S – Completed
- M – Participated
- K – Compensated

Распространенность

| Тип | Наивысшая оценка | Количество стран |
|---------------|------------------|------------------|
| A-F | A | 21 |
| 0-100 | 100 | 11 |
| 0-20 | 20 | 9 |
| 0-6 | 6 | 5 |
| 1-10 | 10 | 9 |
| 1-9 | 1 | 9 |
| 1-6 | 1 | 3 |
| 1-5 | 1 | 2 |
| 2-5 | 5 | 4 |
| % шкала | - | 5 |
| ВСЕГО: | | 81 |

Примеры шкал оценок в странах Европы

- Италия 30
- Бельгия 20
- Португалия 20
- Франция 20
- Дания 13 => 12 (7-разрядная)
- Нидерланды 10
- Испания 10 (положительные: 5-10)
- Финляндия 6
- Болгария 6
- Германия 6 (↓)
- Великобритания, Ирландия 6 (5 положительные)

- Россия ?

Российские системы оценки

- Пятиразрядная цифровая
- Четырехразрядная вербальная
- Двухразрядная вербальная

- Проект Минобрнауки (для школы):
 - 10-разрядная
 - 12-разрядная
 - 20-разрядная
 - 100-разрядная

Российская система оценки (1)

5-я степень (успехи отличные)

Ученик владеет наукой: весьма ясно и определенно отвечает на вопросы, легко сравнивает различные части, сближает самые отдаленные точки учения, разбирает новые и сложные предлагаемые ему случаи, знает слабые стороны учения, места, где сомневаться и что можно возразить против теории. Все сие показывает, что ученик сделал преподанную науку неотъемлемым своим достоянием; что уроки послужили ему только полем для упражнения самостоятельности, и что размышление при помощи книг, к той науке относящихся, распространило познания его далее, **нежели позволяло нередко одностороннее воззрение учителя на вещи**. Только необыкновенный ум, при помощи хорошей памяти, в соединении с пламенной любовью к наукам, а следовательно, и с неутомимым прилежанием, может подняться на такую высоту в области знания.

Составил Генерального штаба генерал-майор Н.П.Глиноецкий, С.-Петербург, 1832 год

Российская система оценки (2)

4-я степень (успехи хорошие)

Ученик отчетливо знает преподанное учение; он умеет изъяснить все части из начал, постигает взаимную связь и легко применяет усвоенные истины к обыкновенным случаям. Тут действующий разум ученика не уступает памяти, и **он почитает невозможным выучить что-либо, не понимая**. Один недостаток прилежания и упражнения препятствует такому ученику подняться выше. С другой стороны, и то правда, что самомышление в каждом человеке имеет известную степень силы, за которую черту при всех напряжениях перейти невозможно.

Составил Генерального штаба генерал-майор Н.П.Глиноецкий, С.-Петербург, 1832 год

Российская система оценки (3)

3-я степень (успехи удовлетворительные)

Ученик знает науку в том виде, как она была ему преподана; он постигает даже отношение всех частей к целому в изложенном ему порядке, но он ограничивается книгой или словами учителя, приходит в замешательство от соприкосновения вопросов, предлагаемых на тот конец, чтобы он сблизил между собой отдаленнейшие точки; даже выученное применяет он не иначе, как с трудом и напряжением.

На сей степени останавливаются одаренные гораздо более памятью, нежели самомышлением; но они прилежанием своим доказывают любовь к науке.

Эту степень можно назвать степенью удовлетворительных успехов по тому, что **ученик, достигший оной, действительно в состоянии бывает следовать за дальнейшим развитием науки и применять ее в случае надобности**. Притом и размышление, всегда позже памяти нас посещающее, пробуждается часто среди этой даже механической работы.

Составил Генерального штаба генерал-майор Н.П.Глиноецкий, С.-Петербург, 1832 год

Российская система оценки (4)

2-я степень (успехи посредственные)

Ученик знает некоторые отрывки из преподаваемой науки, но и те присвоил себе одной памятью. Он не проник в ее основание и в связь частей, составляющих полное целое. Посредственность сия, может быть, происходит от некоторой слабости природных способностей, особливо от слабости того самомышления, которого он не мог заменить трудом и постоянным упражнением. **Отличные дарования при легкомыслии и праздности влекут за собою те же последствия.**

Составил Генерального штаба генерал-майор Н.П.Глиноецкий, С.-Петербург, 1832 год

Предложения по критериям выставления оценок

- **«отлично»** - твердые знания, уверенный и логичный ответ, незначительные оговорки
- **«хорошо»** - то же, но с ошибками, уверенно исправляемыми после наводящих вопросов
- **«удовлетворительно»** - знания, достаточные для продолжения обучения и минимально необходимые для использования в дальнейшей работе
- **«неудовлетворительно»** - знания, недостаточные для продолжения обучения и/или для выполнения работы в соответствии с квалификацией

Методы пересчёта

- На основе частотности выставления
- На основе соглашений
- На основе пересчёта по баварской формуле
- На основе справочников

Частотность выставления оценок (1)

New Zealand
Qualifications
Authority

SIXTH FORM
CERTIFICATE

National Distribution
of Grades



Частотность выставления оценок (2)

MYUNG DUK HIGH SCHOOL TRANSCRIPT

| | | |
|--------------------|------|----------|
| Russian I | Su | 1(2)/52 |
| Physical Education | Wu | 51(•)/52 |
| Fine Arts | Mi | 48(4)/52 |
| Common Science | Yang | 43(•)/50 |

48 – рейтинг в группе

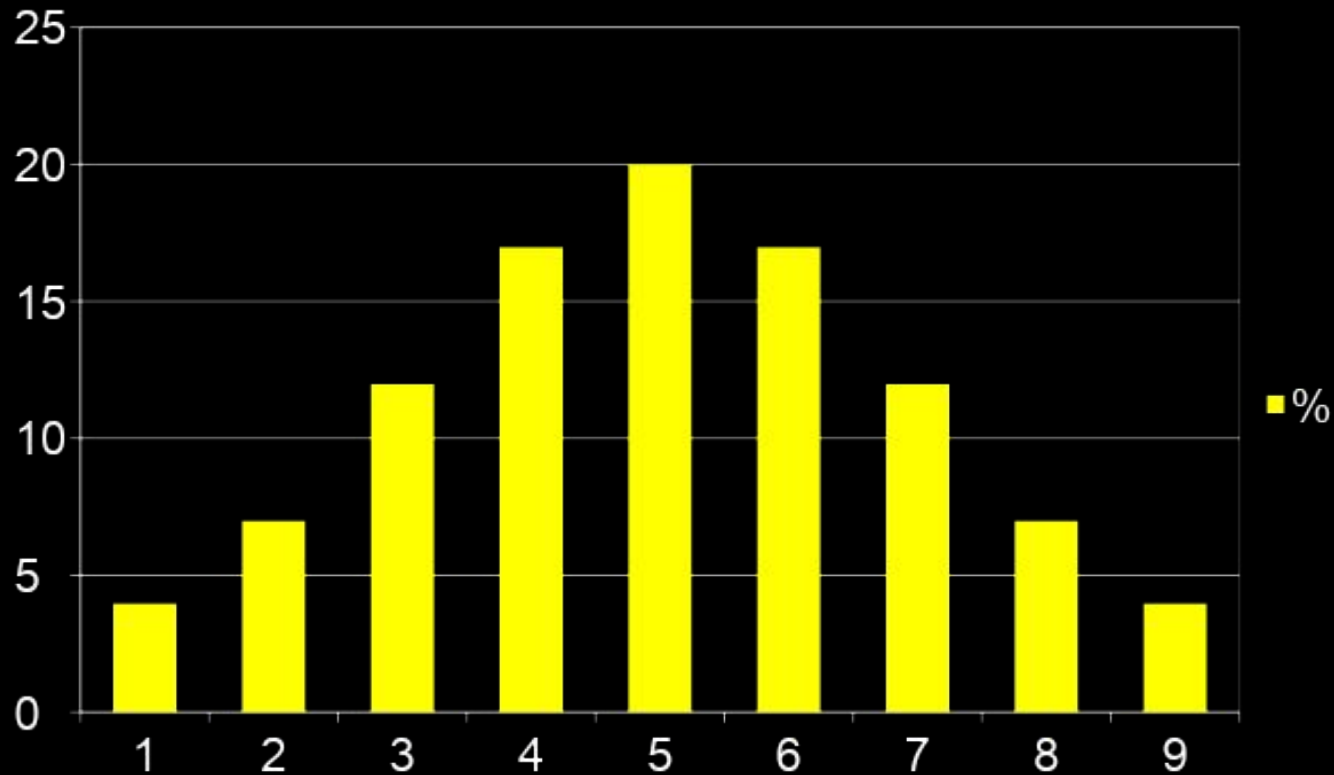
4 – количество учащихся, получивших ту же оценку

52 – общее количество учащихся, сдававших экзамен по данной дисциплине

Частотность выставления оценок (3)

(Республика Корея – после 2006 года)

1 (↑), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (↓)



Частотность выставления оценок (4)

- Италия
- Швеция

Частотность в СПбГПУ

| Российская отметка | % получающих |
|--------------------|--------------|
| Отлично | 24 |
| Хорошо | 55 |
| Удовлетворительно | 21 |

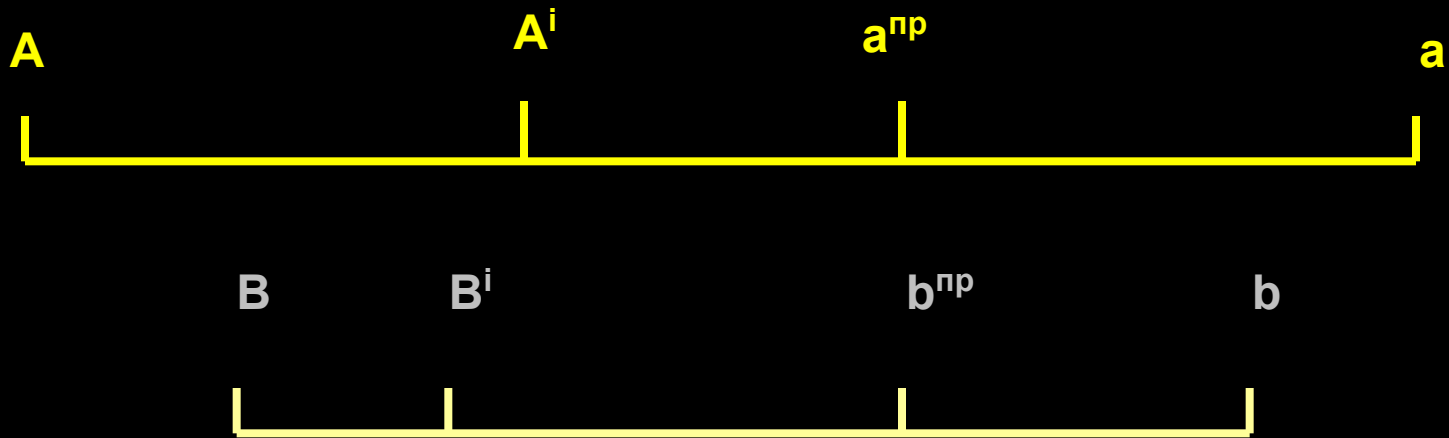
Пересчёт на основе соглашения

| Страна | Высшая | Средняя | Достаточная |
|--------|---------|---------|---------------|
| DK | 13 | 8 | 6 |
| DE | 1.0 | 1.3 | 4.0 |
| RU | Отлично | Хорошо | Удовлетворит. |
| SE | 5 | 4 | 3 |

Баварская формула (1)



Баварская формула (1)



Баварская формула (2)

Пересчёт на основе справочников

- International Grade Conversions (WES)
- Справочная таблица по переводу национальных оценок в российские и российских оценок в национальные (1)
[od-ot_r_tab1_pere](#)
- Таблица перевода оценок знаний, умений и навыков из национальной шкалы в российскую (2)
[od-ot_r_tab2_pere](#)

Таблица перевода 1

Таблица перевода 2

Информационное письмо
Минобразования России от 26.06.2003
№ 29-55-517

Пересчёт оценок

- Проблема:
 - разный подход к оценке знаний
- Задача:
 - обеспечить прозрачность оценочных шкал
 - взаимопонимание
 - возможность сопоставления

«Пересчитывать оценки всё равно, что определять возраст камня»

*Профессор Фриц Даличов,
декан по международным делам
университета Дерби, Великобритания*

Тренинг

Задание ОЦ_01

Задание ОЦ_01

КНР, Тайвань

中國文化大學
CHINESE CULTURE UNIVERSITY
YANG-MING-SHAN, TAIWAN, REPUBLIC OF CHINA
TRANSCRIPT OF ACADEMIC RECORD

NAME : [REDACTED] SEX : Male BIRTHDATE : Dec. 23, 1979
COLLEGE / MAJOR : College of Foreign Languages & Literature / Department of Russian Language and Literature
DATE ENROLLED : Sep. 2001
DEGREE CONFERRED : Bachelor of Arts in Jun. , 2005

| Subject | 1st Sem. Cr. Grad. | 2nd Sem. Cr. Grad. |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| (Sep. 2001- July. 2002) | | |
| ENGLISH CONVERSATION LABORATORY(1) | 1 92 | 1 92 |
| FRESHMAN ENGLISH | 3 79 | 3 71 |
| FRESHMAN RUSSIAN CONVERSATION | 2 89 | 2 90 |
| INTRODUCTION TO COMPUTER AND DATA | 2 78 | 2 88 |
| RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (1) | 1 93 | 1 97 |
| FRESHMAN RUSSIAN | 3 84 | 3 81 |
| FRESHMAN RUSSIAN GRAMMAR | 4 84 | 4 84 |
| FRESHMAN CHINESE | 3 77 | 3 76 |
| INTRODUCTION OF RUSSIAN PHONETICS | | 2 81 |
| Total Credits and Average | 19.0 82.89 | 21.0 82.52 |
| (Sep. 2002- July. 2003) | | |
| ENGLISH CONVERSATION LABORATORY(2) | 1 78 | 1 84 |
| SOPHOMORE RUSSIAN CONVERSATION | 2 87 | 2 80 |
| RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (2) | 1 93 | 1 82 |
| SOPHOMORE RUSSIAN GRAMMAR | 4 77 | 4 75 |
| SOPHOMORE RUSSIAN | 4 85 | 4 79 |
| CONTEMPORARY HISTORY OF CHINA | 2 83 | 2 85 |
| INTERNATIONAL ECONOMICS & BUSINESS | 2 75 | 2 68 |
| RUSSIAN SELECTED READING | 2 66 | 2 66 |
| HISTORY OF RUSSIA | 2 83 | 2 83 |
| Total Credits and Average | 20.0 80.35 | 20.0 75.50 |
| (Sep. 2003- July. 2004) | | |
| RHETORIC | 2 92 | 2 85 |
| JUNIOR RUSSIAN CONVERSATION | 2 92 | 2 92 |
| RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (3) | 1 92 | 1 92 |
| JUNIOR RUSSIAN | 4 92 | 4 92 |
| JOURNAL RUSSIAN | 2 90 | 2 90 |
| RUSSIAN TRANSLATION | 2 90 | 2 90 |
| RUSSIAN CURRENT AFFAIR | 2 92 | 2 92 |
| Total Credits and Average | 15.0 91.47 | 15.0 90.53 |
| (Sep. 2004- July. 2005) | | |
| HISTORY OF RUSSIAN LITERATURE | 2 85 | 2 77 |
| RUSSIAN COMPOSITION | 2 75 | 2 76 |
| SENIOR RUSSIAN | 3 77 | 3 74 |
| RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (4) | 1 87 | 1 92 |
| SOCIAL PROBLEMS AND ADJUSTMENT | 2 83 | 2 80 |
| SENIOR RUSSIAN CONVERSATION | 2 82 | 2 78 |
| PRACTICAL RUSSIAN | 2 66 | |
| OFFICIAL AND BUSINESS RUSSIAN | 2 89 | 2 80 |
| Total Credits and Average | 16.0 79.88 | 14.0 78.29 |
| G. P. A = 3.58 | | |

Grading System : 60 is the passing

A = 4 (80 - 100)
B = 3 (70 - 79)
C = 2 (60 - 69)
D = 1 (50 - 59)
E = 0 (below 50)

Registrar

Lin Kuan-ming

Dean of Academic Affairs

Tsung-Mei Chia

Задание ОЦ_01

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 84 | | |
| 80 | | |
| 82 | | |
| 75 | | |
| 70 | | |
| 85 | | |
| 68 | | |
| 66 | | |
| 83 | | |
| 75,5 | УМЦ ЭЦОДО (86) | 41 |

Задание ОЦ_01

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 84 | 4,20 | |
| 80 | 4,00 | |
| 82 | 4,10 | |
| 75 | 3,75 | |
| 70 | 3,50 | |
| 85 | 4,25 | |
| 68 | 3,40 | |
| 66 | 3,30 | |
| 83 | 4,15 | |
| 75,5 | 3,78 | |

Задание ОЦ_01

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 84 | 4,20 | Хорошо |
| 80 | 4,00 | Хорошо |
| 82 | 4,10 | Хорошо |
| 75 | 3,75 | Хорошо |
| 70 | 3,50 | Хорошо |
| 85 | 4,25 | Хорошо |
| 68 | 3,40 | Удовлетворительно |
| 66 | 3,30 | Удовлетворительно |
| 83 | 4,15 | Хорошо |
| 75,5 | 3,78 | Хорошо |

Задание ОЦ_01

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 84/A | 4,20 | Хорошо |
| 80/A | 4,00 | Хорошо |
| 82/A | 4,10 | Хорошо |
| 75/B | 3,75 | Хорошо |
| 70/B | 3,50 | Хорошо |
| 85/A | 4,25 | Хорошо |
| 68/C | 3,40 | Удовлетворительно |
| 66/C | 3,30 | Удовлетворительно |
| 83/A | 4,15 | Хорошо |
| 75,5/B | 3,78 | Хорошо |

Задание ОЦ_01

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 84/A | 4,20 | Хорошо Отлично |
| 80/A | 4,00 | Хорошо Отлично |
| 82/A | 4,10 | Хорошо Отлично |
| 75/B | 3,75 | Хорошо |
| 70/B | 3,50 | Хорошо |
| 85/A | 4,25 | Хорошо Отлично |
| 68/C | 3,40 | Удовлетворительно |
| 66/C | 3,30 | Удовлетворительно |
| 83/A | 4,15 | Хорошо Отлично |
| 75,5/B | 3,78 | Хорошо |

Задание ОЦ_02

Задание ОЦ_02

Республика Корея

| 1st (Spring) Semester, 2005 | | |
|--------------------------------------|-----|----|
| CULTURE SEMINAR | 2.0 | A0 |
| PRACTICAL ENGLISH | 2.0 | B+ |
| CHAPEL(1) | 0.0 | P0 |
| CHRISTIANITY IN MODERN SOCIETY | 2.0 | A+ |
| UNDERSTANDING OF LITERATURE | 3.0 | B+ |
| EVERYDAY JAPANESE CONVERSATION | 3.0 | C+ |
| ELEMENTARY JAPANESE(1) | 3.0 | B0 |
| INTRODUCTION TO FASHION | 3.0 | A+ |
| PRINCIPLE UNDERSTAND OF SELF-DEFENSE | 3.0 | B0 |

Задание ОЦ_02

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| A+ | | |
| A0 | | |
| B+ | | |
| B0 | | |
| C+ | | |
| C0 | | |
| D+ | | |
| D0 | УМЦ ОЦОДО (80) | 40 |

Задание ОЦ_02

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 8 = A+ | | |
| 7 = A0 | | |
| 6 = B+ | | |
| 5 = B0 | | |
| 4 = C+ | | |
| 3 = C0 | | |
| 2 = D+ | | |
| 1 = D0 | УМЦ ОЦОДО (80) | 40 |

Задание ОЦ_02

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 8 = A+ | 5,00 | |
| 7 = A0 | 4,71 | |
| 6 = B+ | 4,43 | |
| 5 = B0 | 4,14 | |
| 4 = C+ | 3,86 | |
| 3 = C0 | 3,57 | |
| 2 = D+ | 3,29 | |
| 1 = D0 | 3,00 | |

Задание ОЦ_02

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 8 = A+ | 5,00 | Отлично |
| 7 = A0 | 4,71 | Отлично |
| 6 = B+ | 4,43 | Хорошо |
| 5 = B0 | 4,14 | Хорошо |
| 4 = C+ | 3,86 | Хорошо |
| 3 = C0 | 3,57 | Хорошо |
| 2 = D+ | 3,29 | Удовлетворительно |
| 1 = D0 | 3,00 | Удовлетворительно |

Задание ОЦ_02

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 8 = A+ | 5,00 | Отлично |
| 7 = A0 | 4,71 | Отлично |
| 6 = B+ | 4,43 | Хорошо |
| 5 = B0 | 4,14 | Хорошо |
| 4 = C+ | 3,86 | Хорошо |
| 3 = C0 | 3,57 | Хорошо |
| 2 = D+ | 3,29 | Удовлетворительно |
| 1 = D0 | 3,00 | Удовлетворительно |

Задание ОЦ_02

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 8 = A+ | 5,00 | Отлично |
| 7 = A0 | 4,71 | Отлично |
| 6 = B+ | 4,43 | Хорошо Отлично |
| 5 = B0 | 4,14 | Хорошо |
| 4 = C+ | 3,86 | Хорошо |
| 3 = C0 | 3,57 | Хорошо |
| 2 = D+ | 3,29 | Удовлетворительно |
| 1 = D0 | 3,00 | Удовлетворительно |

Задание ОЦ_03

Задание ОЦ_03

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Зачет | - | Зачтено |
| Пять | | |
| Шесть | | |
| Зачет | - | Зачтено |

Задание ОЦ_03

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Зачет | - | Зачтено |
| Пять | 3,89 | Хорошо |
| Шесть | 4,11 | Хорошо |
| Зачет | - | Зачтено |

Задание ОЦ_03

**Информационное письмо Министерства образования
РФ
от 26.06.2003 № 29-55-517**

| Республика Беларусь | Россия |
|-------------------------|--------|
| «9», «10» | «5» |
| «6», «7», «8» | «4» |
| «1», «2», «3», «4», «5» | «3» |

Задание ОЦ_03

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Зачет | - | Зачтено |
| Пять | 3,89 | Хорошо |
| Шесть | 4,11 | Хорошо |
| Зачет | - | Зачтено |

Задание ОЦ_03

| Отметка по национальной шкале | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Зачет | - | Зачтено |
| Пять | - | Удовлетворительно |
| Шесть | - | Хорошо |
| Зачет | - | Зачтено |

Задание ОЦ_04

Задание ОЦ_04

Алжирская Народная Демократическая Республика

| 1^{ère} année Biologie | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| Année Universitaire 2000/2001 | | |
| Module | Coef | Note |
| Mathématiques | 3 | 19.00 |
| Statistiques | 3 | 18.51 |
| Chimie | 4 | 32.76 |
| Biologie gl | 6 | 87.84 |
| Physique | 3 | 42.00 |
| Anglais | 1 | 12.00 |
| Géologie | 3 | 41.04 |
| Moyenne générale | | 11.01 |

Задание ОЦ_04

| Оценка | Коэффициент | Оценка × Коэффициент |
|--------|-------------|----------------------|
| | 3 | 19,00 |
| | 3 | 18,51 |
| | 4 | 32,76 |
| | 6 | 87,84 |
| | 3 | 42,00 |
| | 1 | 12,00 |
| | 3 | 41,04 |

Задание ОЦ_04

| Оценка | Коэффициент | Оценка × Коэффициент |
|--------|-------------|----------------------|
| 6,33 | 3 | 19,00 |
| 6,17 | 3 | 18,51 |
| 8,19 | 4 | 32,76 |
| 14,64 | 6 | 87,84 |
| 14,00 | 3 | 42,00 |
| 12,00 | 1 | 12,00 |
| 13,68 | 3 | 41,04 |

Задание ОЦ_04

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------------|
| Математика | 6,33 | | |
| Статистика | 6,17 | | |
| Химия | 8,19 | | |
| Биология | 14,64 | | |
| Физика | 14,00 | | |
| Английский | 12,00 | | |
| Геология | 13,68 | | |
| <i>Средняя оценка</i> | 11,01 | | |

Задание ОЦ_04

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------------|
| Математика | 6,33 | 2,27 | |
| Статистика | 6,17 | 2,23 | |
| Химия | 8,19 | 2,64 | |
| Биология | 14,64 | 3,93 | |
| Физика | 14,00 | 3,80 | |
| Английский | 12,00 | 3,40 | |
| Геология | 13,68 | 3,74 | |
| <i>Средняя оценка</i> | 11,01 | 3,20 | |

Задание ОЦ_04

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------------|
| Математика | 6,33 | 2,27 | Неудовлетворительно |
| Статистика | 6,17 | 2,23 | Неудовлетворительно |
| Химия | 8,19 | 2,64 | Удовлетворительно |
| Биология | 14,64 | 3,93 | Хорошо |
| Физика | 14,00 | 3,80 | Хорошо |
| Английский | 12,00 | 3,40 | Удовлетворительно |
| Геология | 13,68 | 3,74 | Хорошо |
| <i>Средняя оценка</i> | 11,01 | 3,20 | Удовлетворительно |

Задание ОЦ_04

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------|
| Математика | 6,33 | 2,27 | Неудовлетворительно |
| Статистика | 6,17 | 2,23 | Неудовлетворительно |
| Химия | 8,19 | 2,64 | Удовлетворительно |
| Биология | 14,64 | 3,93 | Хорошо |
| Физика | 14,00 | 3,80 | Хорошо |
| Английский | 12,00 | 3,40 | Удовлетворительно |
| Геология | 13,68 | 3,74 | Хорошо |
| <i>Средняя оценка</i> | 11,01 | 3,20 | Удовлетворительно |

Задание ОЦ_04

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------------|
| Математика | 6,33 | 2,27 | Неудовлетворительно |
| Статистика | 6,17 | 2,23 | Неудовлетворительно |
| Химия | 8,19 | 2,64 | Неудовлетворительно |
| Биология | 14,64 | 3,93 | Хорошо |
| Физика | 14,00 | 3,80 | Хорошо |
| Английский | 12,00 | 3,40 | Хорошо |
| Геология | 13,68 | 3,74 | Хорошо |
| <i>Средняя оценка</i> | 11,01 | 3,20 | Удовлетворительно |

Задание ОЦ_05

Задание ОЦ_05

Соединенные Штаты Америки

| 2004 WINTER QUARTER | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|----|------|-----|-------|----|-------|-----|-------|-----|--------|------|
| COURSE | DESCRIPTION | IAI | CR | HRS | HRS | ATT | GR | HRS | ERN | GRD | PTS | GPA | |
| ENGLI 103 | COMPOSITION | (C) | | 3.00 | | 3.00 | A | 3.00 | | 12.00 | | | |
| MATH 082 | FND COLLEGE MATH II | | | 5.00 | | 0.00 | W | 0.00 | | 0.00 | | | |
| SOCIO 100 | INTRODUCTION | (S) | | 5.00 | | 5.00 | C | 5.00 | | 10.00 | | | |
| QUARTER TOTALS | | | | | | 8.00 | | 8.00 | | 22.00 | | 2.75 | |
| CUMULATIVE TOTALS | | | | | | | | 19.00 | | 33.00 | | 44.00 | 2.31 |
| 2004 SPRING QUARTER | | | | | | | | | | | | | |
| COURSE | DESCRIPTION | IAI | CR | HRS | HRS | ATT | GR | HRS | ERN | GRD | PTS | GPA | |
| MATH 082 | FND COLLEGE MATH II | | | 5.00 | | 0.00 | R | 0.00 | | 0.00 | | | |
| BIOLO 100 | SURVEY OF BIOLOGY | (L) | | 5.00 | | 0.00 | R | 0.00 | | 0.00 | | | |
| PSYCH 100 | GENERAL | (S) | | 5.00 | | 0.00 | R | 0.00 | | 0.00 | | | |
| QUARTER TOTALS | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| CUMULATIVE TOTALS | | | | | | | | 19.00 | | 33.00 | | 44.00 | 2.31 |
| 2004 FALL QUARTER | | | | | | | | | | | | | |
| COURSE | DESCRIPTION | IAI | CR | HRS | HRS | ATT | GR | HRS | ERN | GRD | PTS | GPA | |
| MATH 082 | FND COLLEGE MATH II | | | 5.00 | | 0.00 | R | 0.00 | | 0.00 | | | |
| RELIG 100 | INTRODUCTION RELIGION(H) | | | 5.00 | | 5.00 | B | 5.00 | | 15.00 | | | |
| POL S 100 | INTRO POLITICAL SCI | (S) | | 5.00 | | 5.00 | B | 5.00 | | 15.00 | | | |
| QUARTER TOTALS | | | | | | 10.00 | | 10.00 | | 30.00 | | 3.00 | |
| CUMULATIVE TOTALS | | | | | | | | 29.00 | | 43.00 | | 74.00 | 2.55 |
| 2005 WINTER QUARTER | | | | | | | | | | | | | |
| COURSE | DESCRIPTION | IAI | CR | HRS | HRS | ATT | GR | HRS | ERN | GRD | PTS | GPA | |
| HUMNT 101 | INTRO HUMNT I:THE ART(F) | | | 5.00 | | 5.00 | C | 5.00 | | 10.00 | | | |
| BIOLO 100 | SURVEY OF BIOLOGY | (L) | | 5.00 | | 5.00 | B | 5.00 | | 15.00 | | | |
| MATH 082 | FND COLLEGE MATH II | | | 5.00 | | 0.00 | W | 0.00 | | 0.00 | | | |
| QUARTER TOTALS | | | | | | 10.00 | | 10.00 | | 25.00 | | 2.50 | |
| CUMULATIVE TOTALS | | | | | | | | 39.00 | | 53.00 | | 99.00 | 2.53 |
| 2005 SPRING QUARTER | | | | | | | | | | | | | |
| COURSE | DESCRIPTION | IAI | CR | HRS | HRS | ATT | GR | HRS | ERN | GRD | PTS | GPA | |
| ANTHR 100 | CULTURAL ANTHROPOLOGY(S) | | | 5.00 | | 5.00 | C | 5.00 | | 10.00 | | | |
| MATH 082 | FND COLLEGE MATH II | | | 5.00 | | 0.00 | A | 5.00 | | 0.00 | | | |
| SPEEC 100 | FUNDAMENTALS OF SPEEC(C) | | | 5.00 | | 5.00 | B | 5.00 | | 15.00 | | | |
| QUARTER TOTALS | | | | | | 10.00 | | 15.00 | | 25.00 | | 2.50 | |
| CUMULATIVE TOTALS | | | | | | | | 49.00 | | 68.00 | | 124.00 | 2.53 |

Задание ОЦ_05

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Англи – 103 | A | | |
| Социо – 100 | C | | |
| Религ – 100 | B | | |
| Полит – 100 | B | | |
| Гуман – 101 | C | | |
| Биоло – 100 | B | | |
| Антро – 100 | C | | |
| Речь – 100 | B | | |

Задание ОЦ_05

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Англи – 103 | A | 5,00 | |
| Социо – 100 | C | 3,00 | |
| Религ – 100 | B | 4,00 | |
| Полит – 100 | B | 4,00 | |
| Гуман – 101 | C | 3,00 | |
| Биоло – 100 | B | 4,00 | |
| Антро – 100 | C | 3,00 | |
| Речь – 100 | B | 4,00 | |

Задание ОЦ_05

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Англи – 103 | A | 5,00 | Отлично |
| Социо – 100 | C | 3,00 | Удовлетворительно |
| Религ – 100 | B | 4,00 | Хорошо |
| Полит – 100 | B | 4,00 | Хорошо |
| Гуман – 101 | C | 3,00 | Удовлетворительно |
| Биоло – 100 | B | 4,00 | Хорошо |
| Антро – 100 | C | 3,00 | Удовлетворительно |
| Речь – 100 | B | 4,00 | Хорошо |

Задание ОЦ_06

Задание ОЦ_06

Французская Республика

N° Etudiant : 20504579

INE : 0297002477 E

Né le : 27 février 1986

à : NOUMEA (988)

inscrit en **Licence 2ème année Sciences Economiques Semestre 4**

a obtenu les notes suivantes :

| | Note/Barème | Pts jury | Résultat | Session | Mention | Crédits européens |
|---|----------------------|----------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Entreprises et Marchés | 30 / 50 | | Admis | S1 2005/06 | | 5 |
| Entreprises et Marchés CM | 8 / 20 | | | S1 2005/06 | | |
| Entreprises et Marchés TD | 9 / 10 | | | S1 2005/06 | | |
| Anglais 4 | 15 / 20 | | Admis | S1 2005/06 | | 2 |
| Macroéconomie 3 | 36 / 50 | | Admis | S1 2005/06 | | 5 |
| Macroéconomie 3 CM | 14 / 20 | | | S1 2005/06 | | |
| Macroéconomie 3 TD | 7.5 / 10 | | | S1 2005/06 | | |
| Microéconomie 3 | 32.5 / 50 | | Admis | S1 2005/06 | | 5 |
| Microéconomie 3 CM | 13 / 20 | | | S1 2005/06 | | |
| Microéconomie 3 TD | 6.5 / 10 | | | S1 2005/06 | | |
| Informatique | 33 / 40 | | Admis | S1 2005/06 | | 4 |
| Allemand option | 30 / 40 | | Admis | S1 2005/06 | | 4 |
| Statistiques 3 | 19.5 / 50 | | Ajourné | S1 2005/06 | | |
| Statistiques 3 CM | 7 / 20 | | | S1 2005/06 | | |
| Statistiques 3 TD | 4.5 / 10 | | | S1 2005/06 | | |
| Semestre 4 Licence 2ème année Sciences Economiques | 196.005 / 300 | | Admis | S1 2005/06 | AB | 30 |
| | УМЦ ЭЦОДО (36) | | | | | 77 |
| RESULTAT D'ADMISSION : | 13.067 / 20 | | ADMIS | | Assez Bien | 30 |

Задание ОЦ_06

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Предприятия | 30/50 | | |
| Английский | 15/20 | | |
| Макроэкономика | 36/50 | | |
| Микроэкономика | 32,5/50 | | |
| Информатика | 33/40 | | |
| Немецкий | 30/40 | | |
| Статистика | 19,5/50 | | |
| Итого: | 196/300 | | |

Задание ОЦ_06

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Предприятия | 12/20 | | |
| Английский | 15/20 | | |
| Макроэкономика | 14,4/20 | | |
| Микроэкономика | 13/20 | | |
| Информатика | 16,5/20 | | |
| Немецкий | 15/20 | | |
| Статистика | 7,8/20 | | |
| Итого: | 13/20 | | |

Задание ОЦ_06

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Предприятия | 12/20 | 3,40 | |
| Английский | 15/20 | 4,00 | |
| Макроэкономика | 14,4/20 | 3,88 | |
| Микроэкономика | 13/20 | 3,60 | |
| Информатика | 16,5/20 | 4,30 | |
| Немецкий | 15/20 | 4,00 | |
| Статистика | 7,8/20 | 2,56 | |
| Итого: | 13/20 | 3,61 | |

Задание ОЦ_06

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Предприятия | 12/20 | 3,40 | |
| Английский | 15/20 | 4,00 | |
| Макроэкономика | 14,4/20 | 3,88 | |
| Микроэкономика | 13/20 | 3,60 | |
| Информатика | 16,5/20 | 4,30 | |
| Немецкий | 15/20 | 4,00 | |
| Статистика | 7,8/20 | 2,56 | Неудовлетворительно |
| Итого: | 13/20 | 3,61 | |

Задание ОЦ_06

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Предприятия | 12/20 | 3,40 | Удовлетворительно |
| Английский | 15/20 | 4,00 | Хорошо |
| Макроэкономика | 14,4/20 | 3,88 | Хорошо |
| Микроэкономика | 13/20 | 3,60 | Хорошо |
| Информатика | 16,5/20 | 4,30 | Хорошо |
| Немецкий | 15/20 | 4,00 | Хорошо |
| Статистика | 7,8/20 | 2,56 | Неудовлетворительно |
| Итого: | 13/20 | 3,61 | Хорошо |

Задание ОЦ_06

| Отметка по национальной шкале | | Пересчет по баварской формуле | Отметка по российской шкале |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Предприятия | 12/20 | 3,40 | Удовлетворительно |
| Английский | 15/20 | 4,00 | Хорошо |
| Макроэкономика | 14,4/20 | 3,88 | Хорошо |
| Микроэкономика | 13/20 | 3,60 | Хорошо |
| Информатика | 16,5/20 | 4,30 | Хорошо Отлично |
| Немецкий | 15/20 | 4,00 | Хорошо |
| Статистика | 7,8/20 | 2,56 | Неудовлетворительно |
| Итого: | 13/20 | 3,61 | Хорошо |

ВЫВОДЫ



УМЦ ЭЦОДО



Спасибо за внимание!

www.edudoc.spbstu.ru





St. Petersburg State
POLYTECHNICAL UNIVERSITY

УМЦ ЭЦОДО

Контакты

Учебно-методический центр
«Экспертный центр оценки документов об образовании»
Института международных образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Гражданский пр., д.28, Санкт-Петербург, 195220 Россия

www.edudoc.spbstu.ru

тел.: (812) 290 99 67

e-mail: odo@imop.ru

www.edudoc.spbstu.ru

