

Городское исследование Комитета Образования

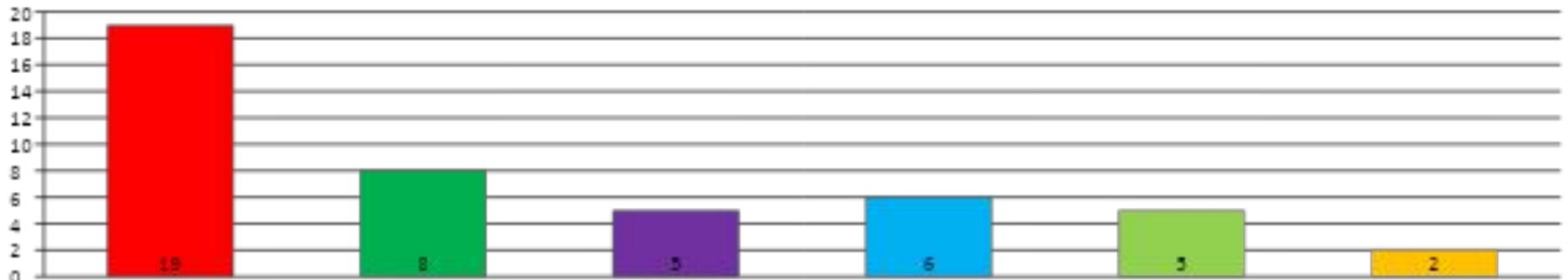
«Проблемы взаимодействия
образовательного учреждения и
родителей в условиях
реализация ФГОС»

ГБОУ СОШ № 251

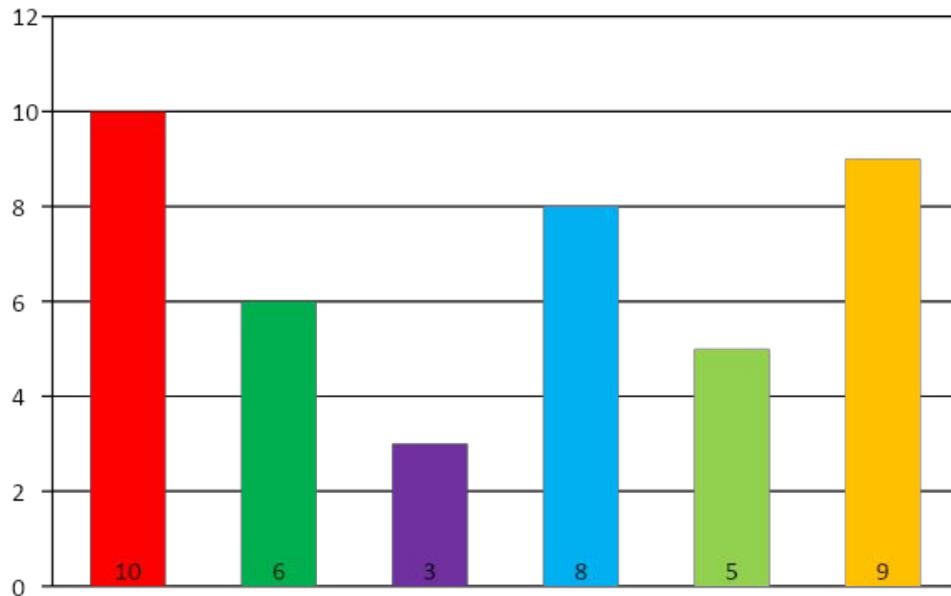
Учащиеся
5, 7 и 10 классов

1. Как вы думаете, что вам дает обучение в школе?

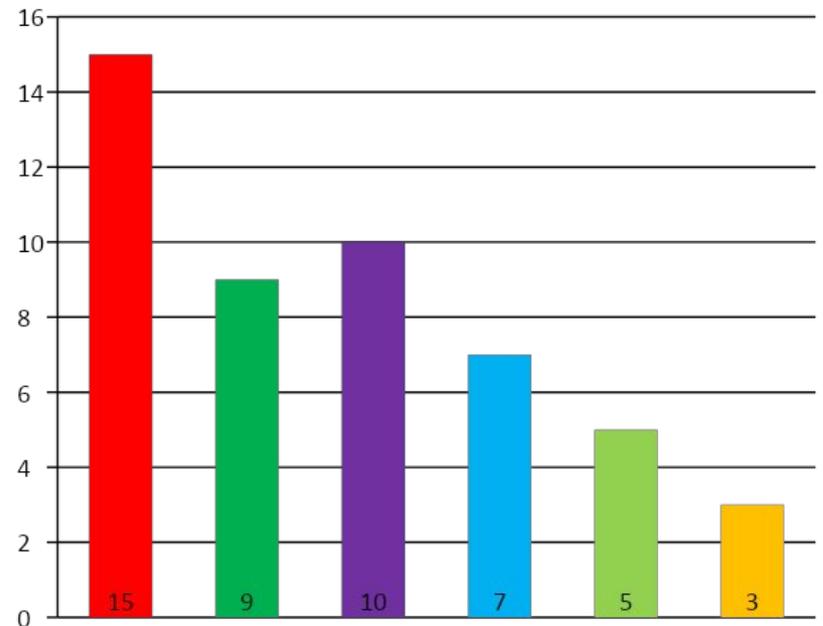
5 класс



7 класс

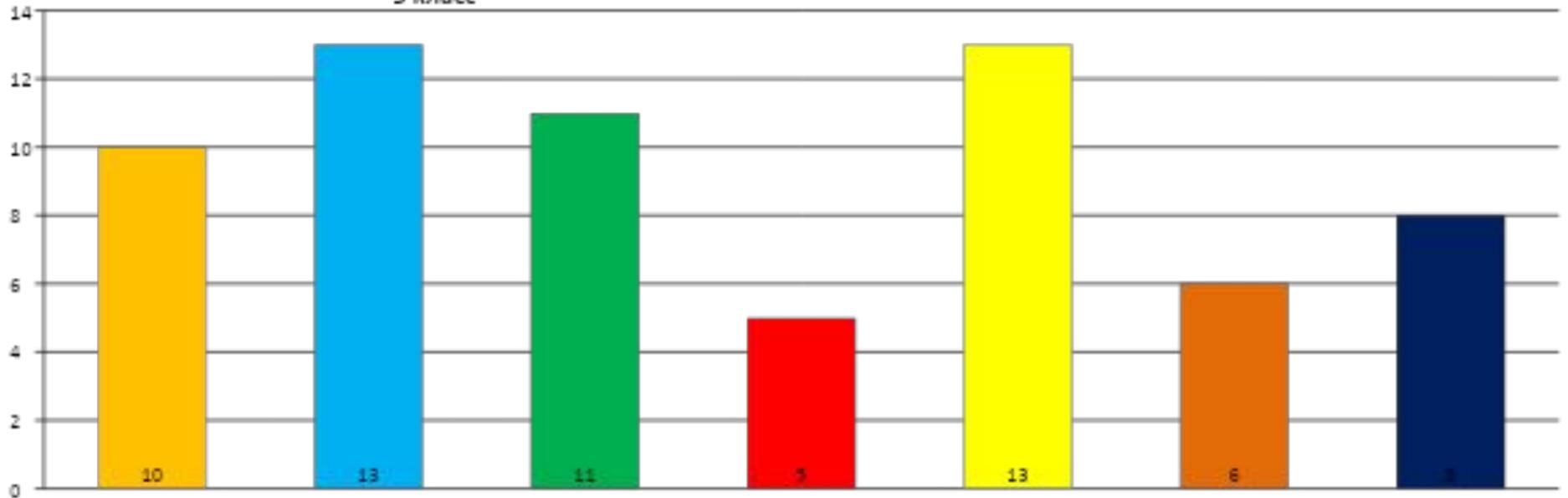


10 класс

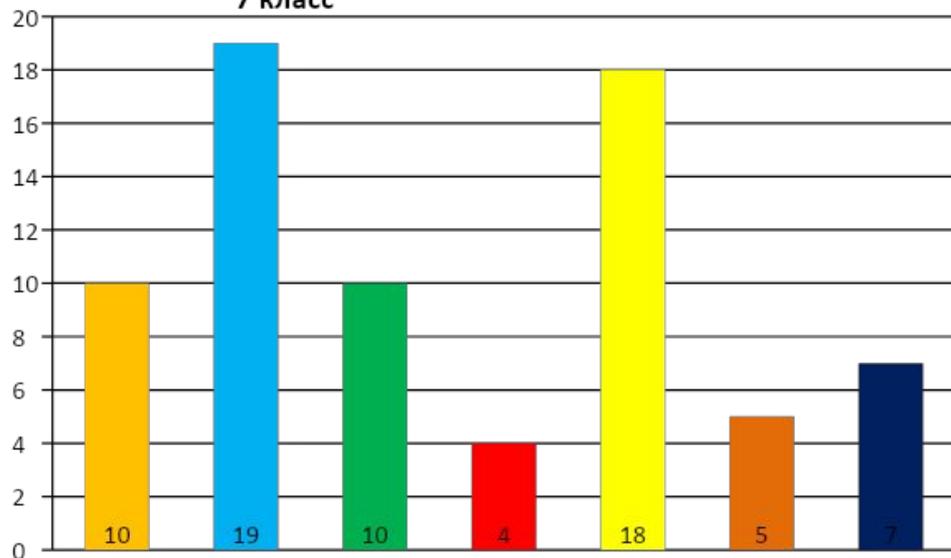


2. Как вы считаете сегодня...

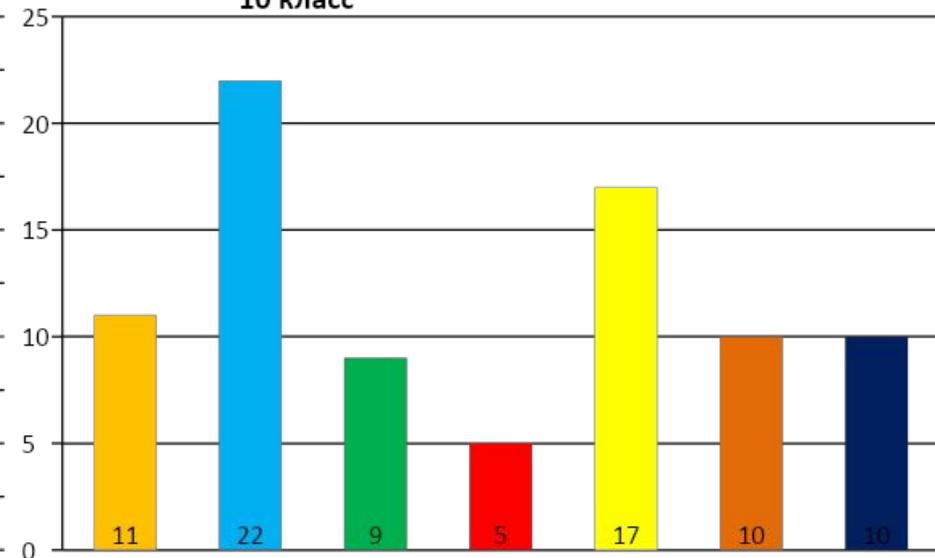
5 класс



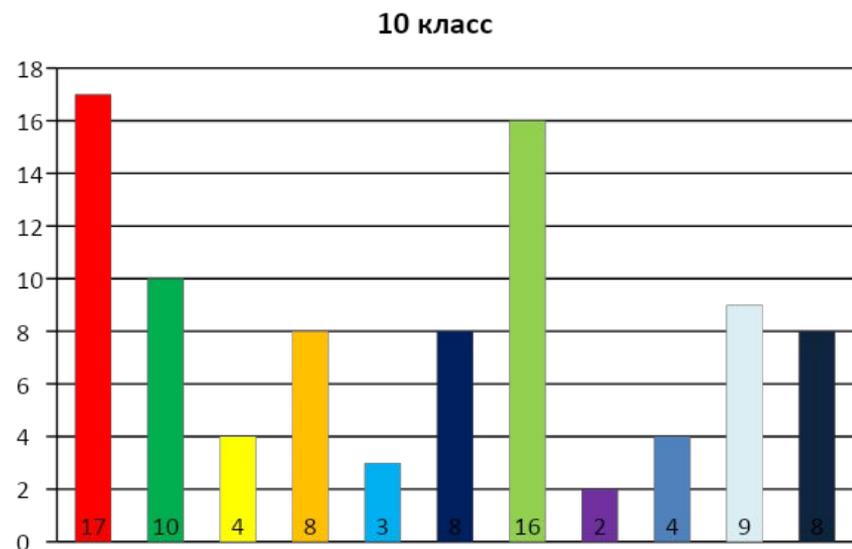
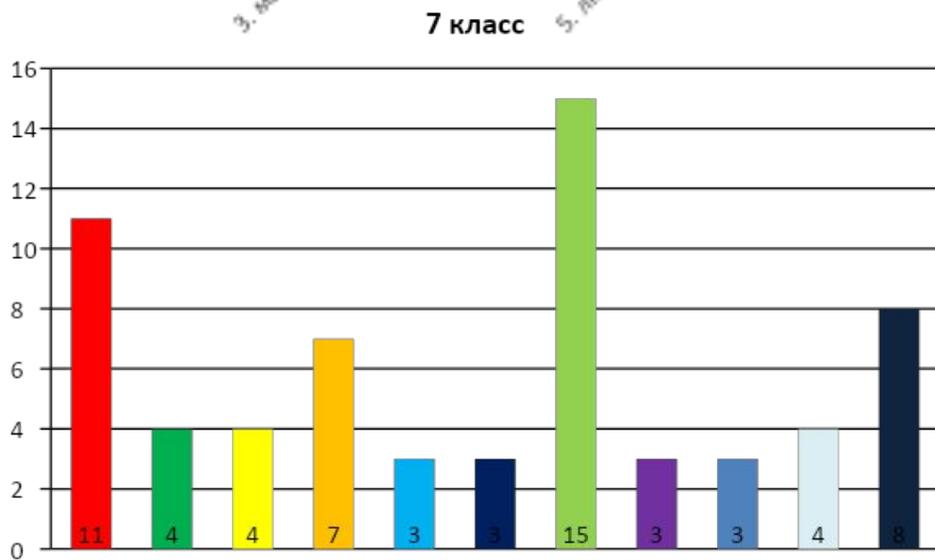
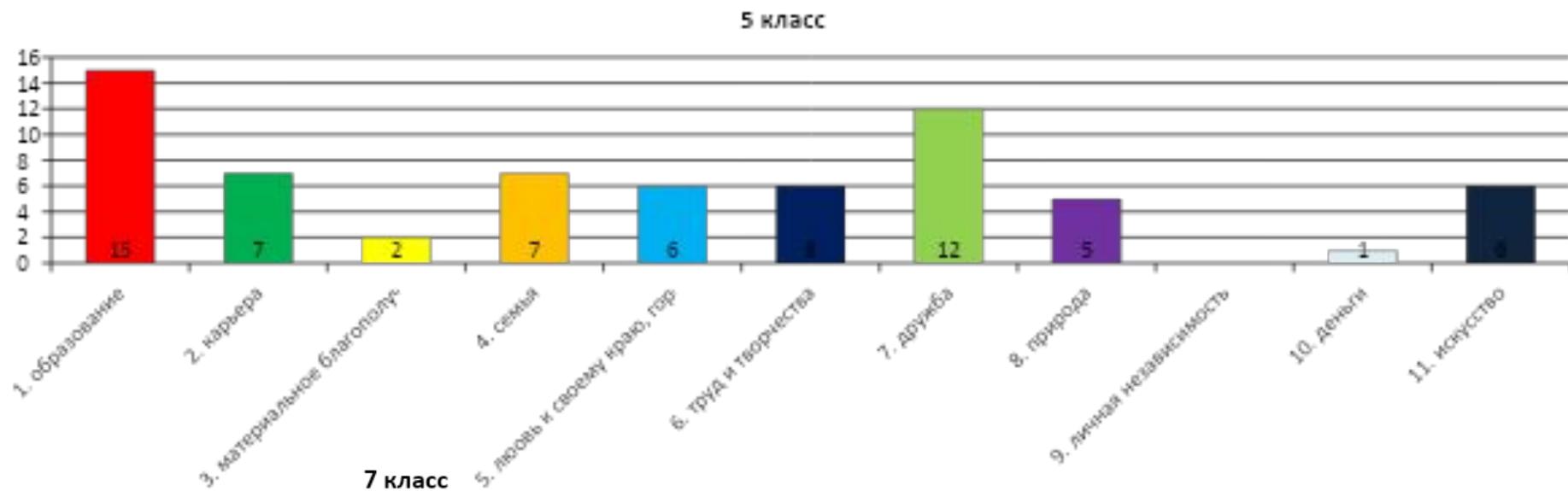
7 класс



10 класс

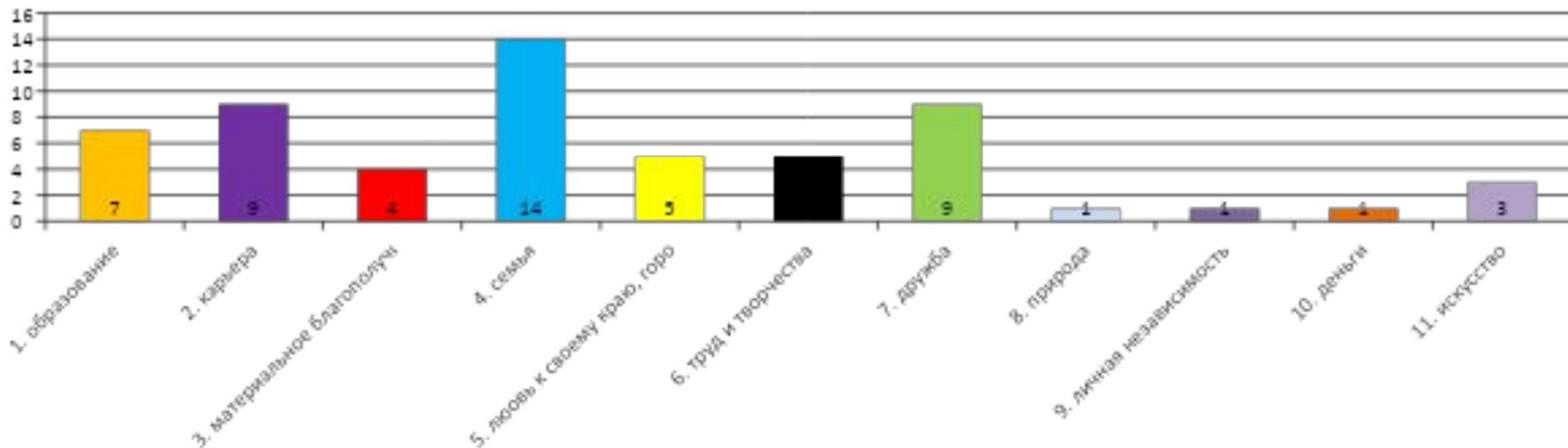


3. Какие темы вы обсуждаете в школе

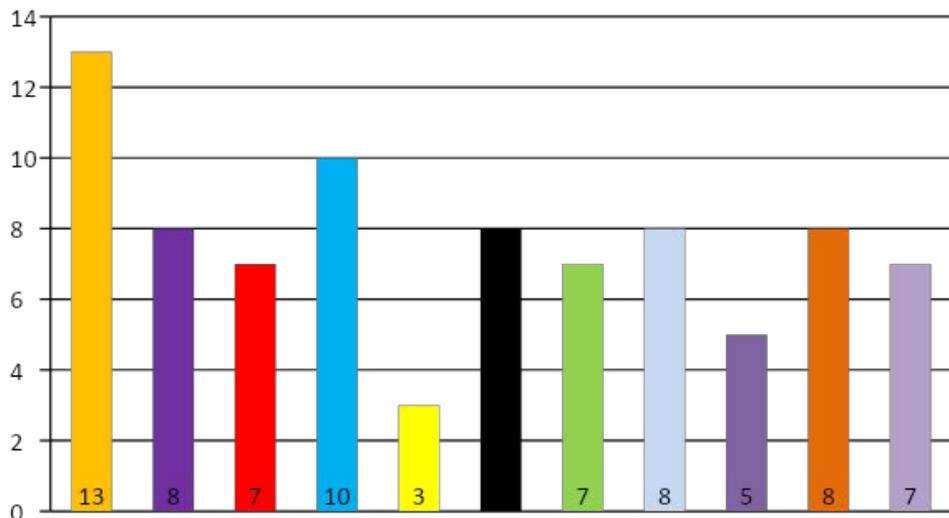


4. Какие темы вы обсуждаете в семье, с родителями

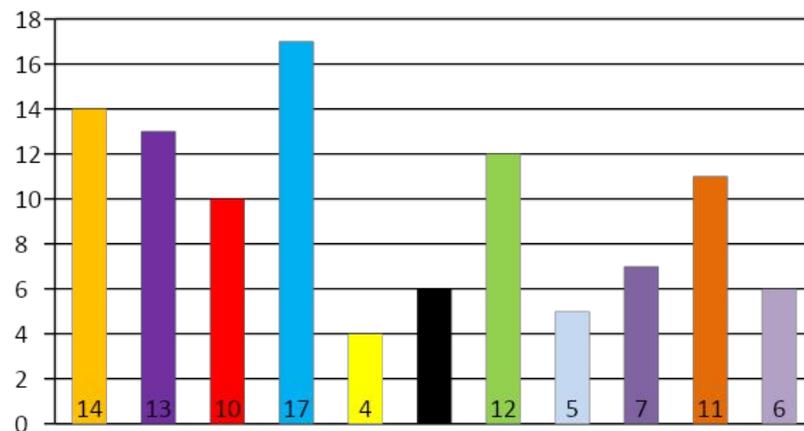
5 класс



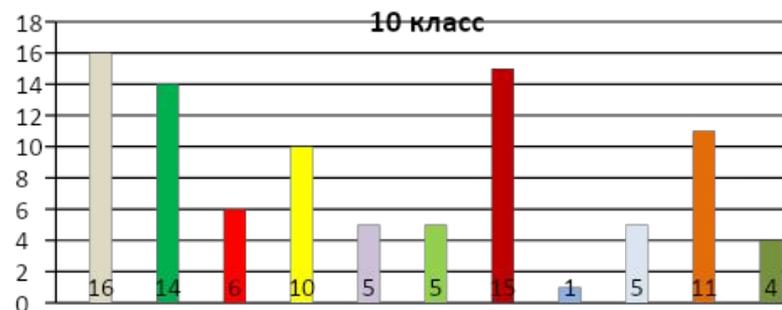
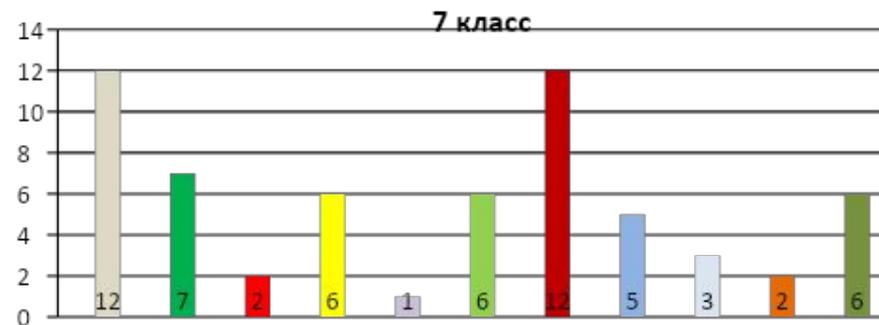
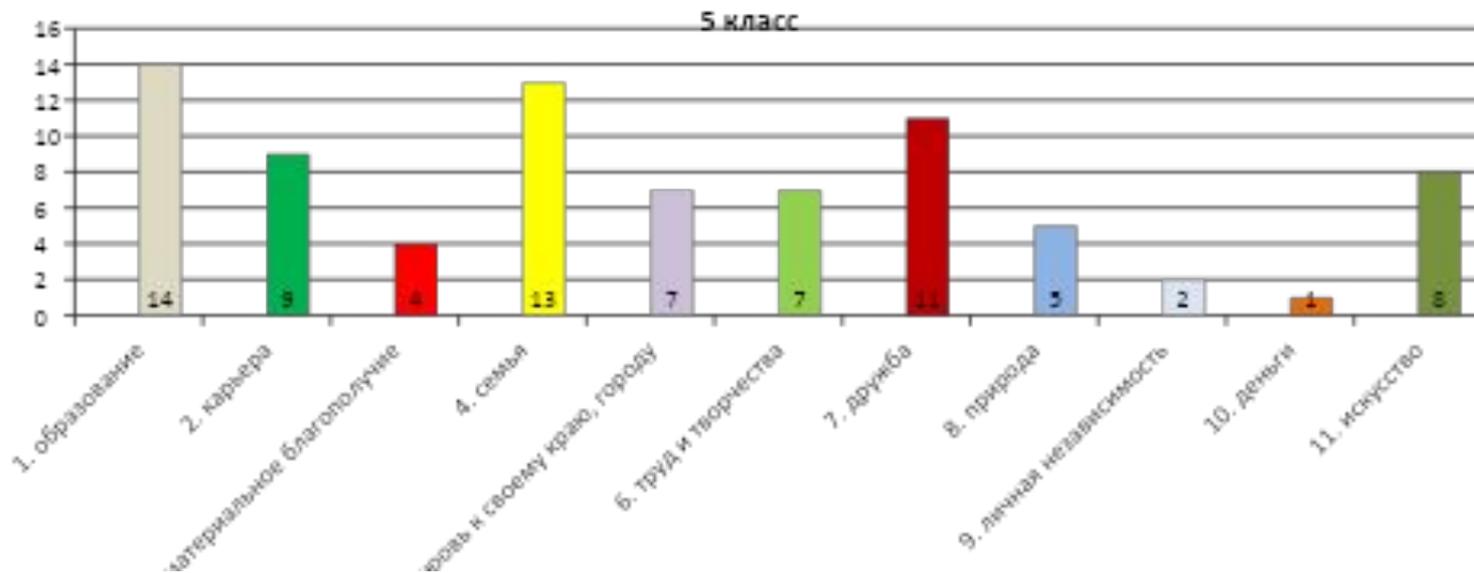
7 класс



10 класс

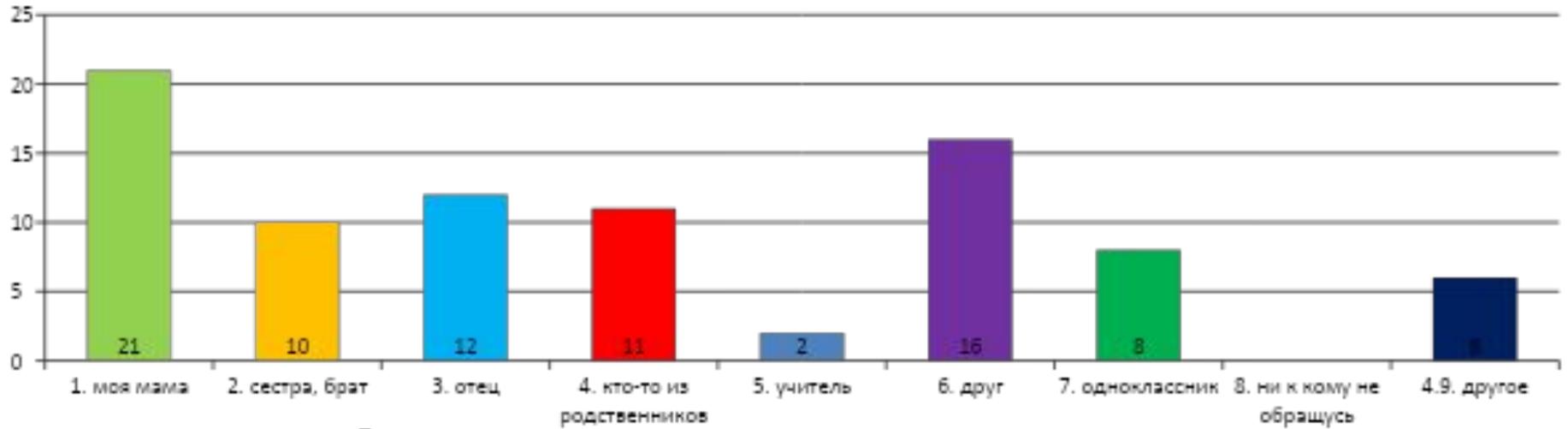


5. Какие темы вы обсуждаете в школе и семье совместно

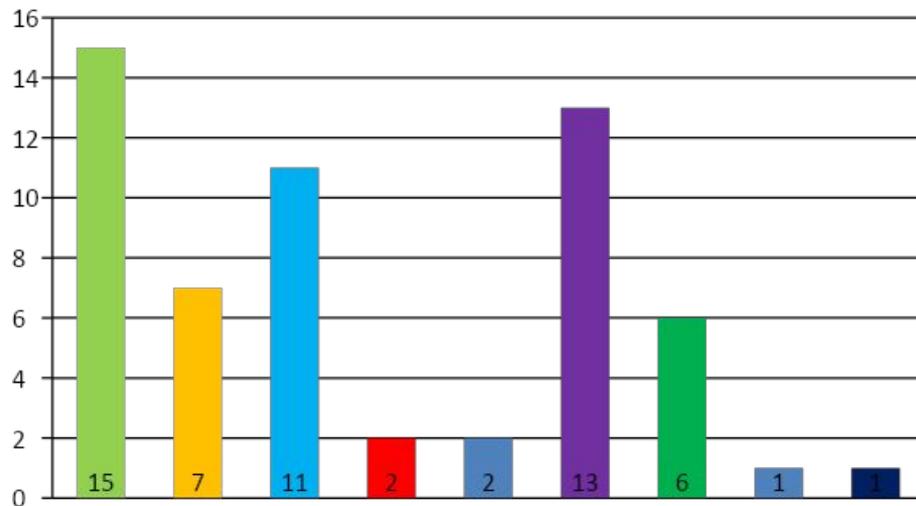


6. Есть ли у вас человек, к которому в трудную минуту вы придете за помощью

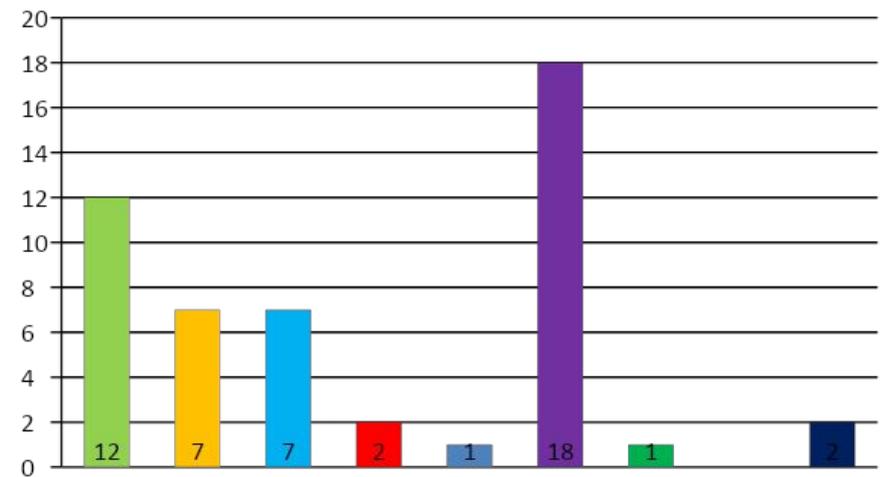
5 класс



7 класс

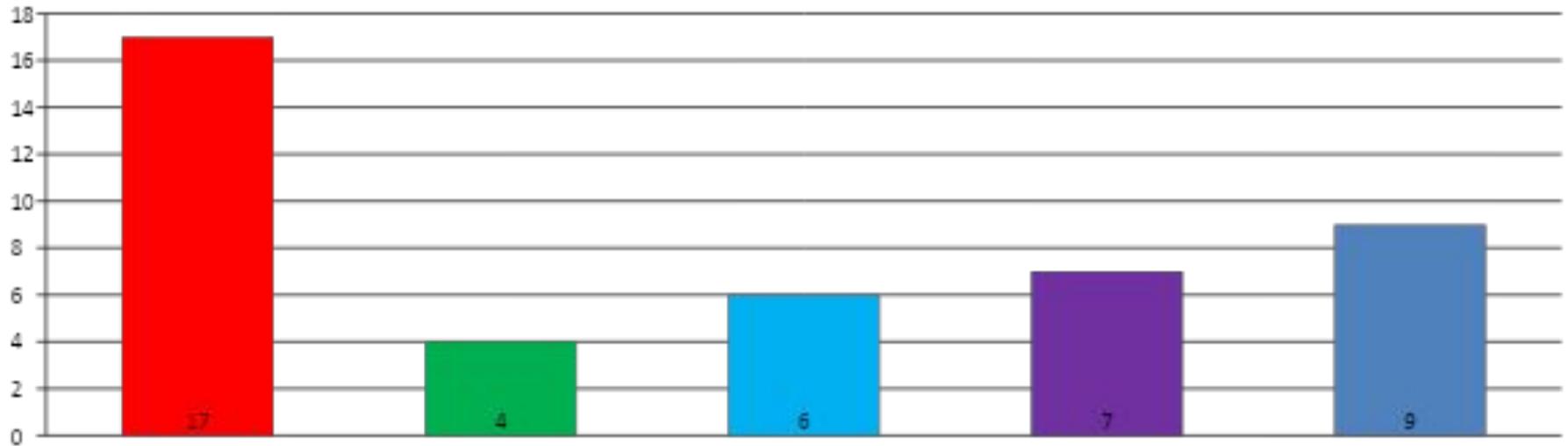


10 класс



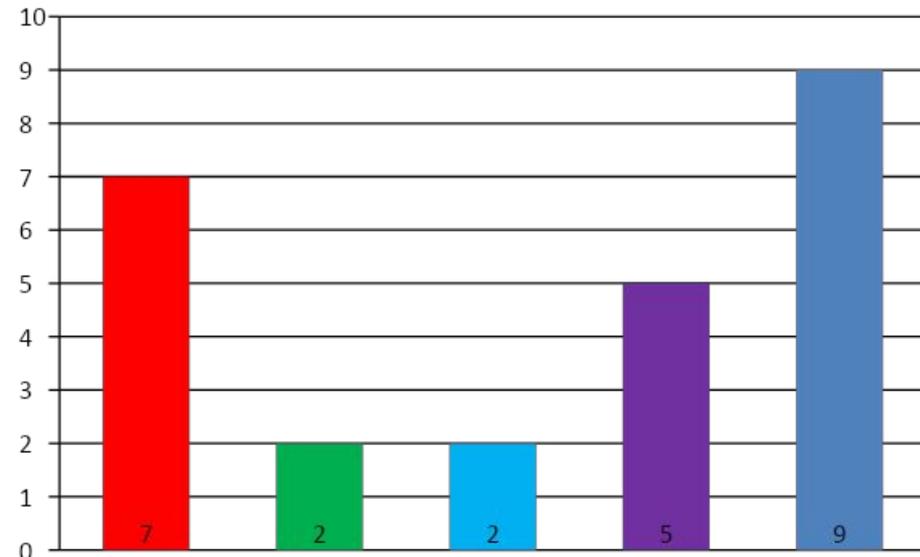
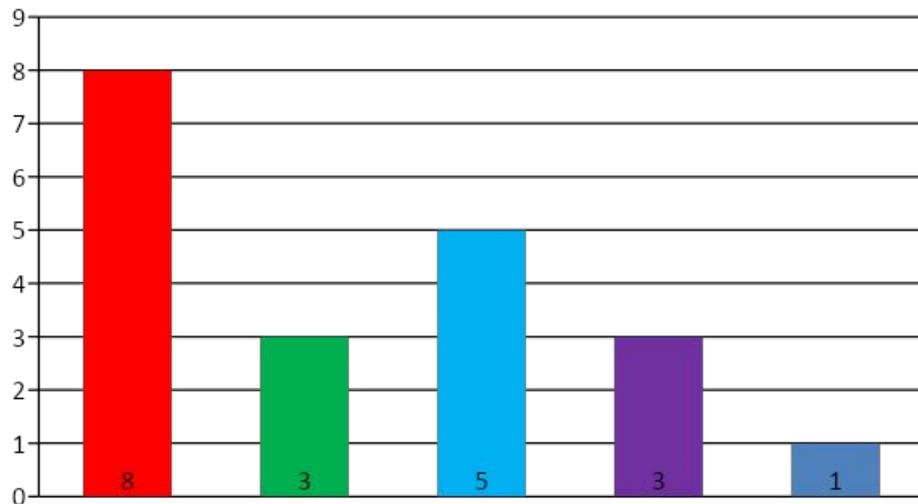
7. В каких школьных событиях вы участвуете вместе со своими родителями

5 класс



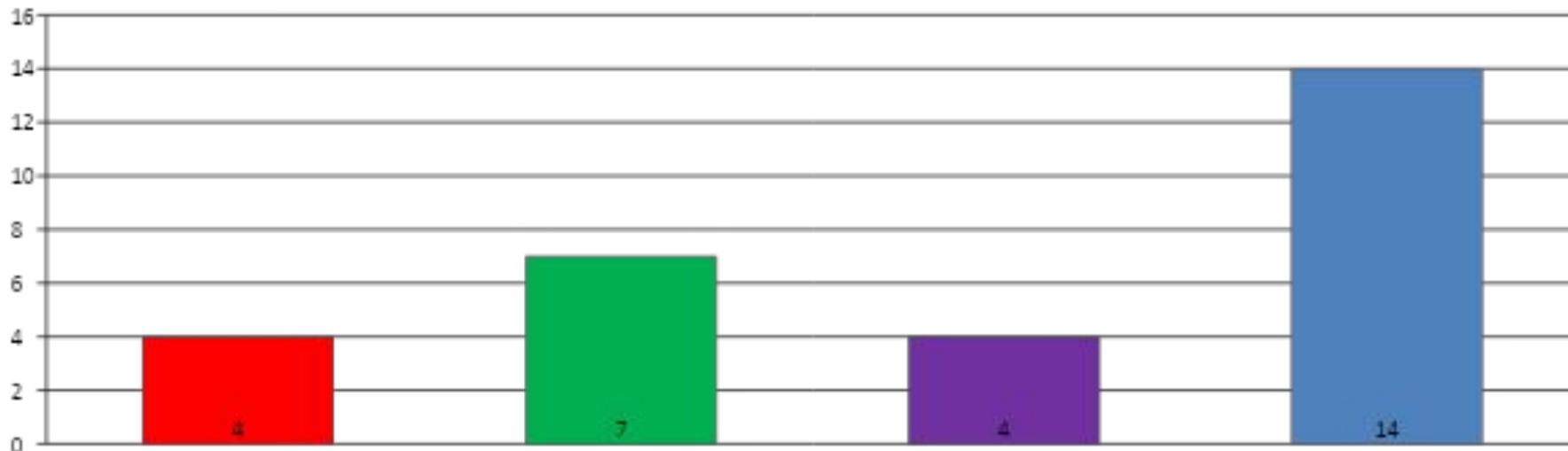
10 класс

7 класс

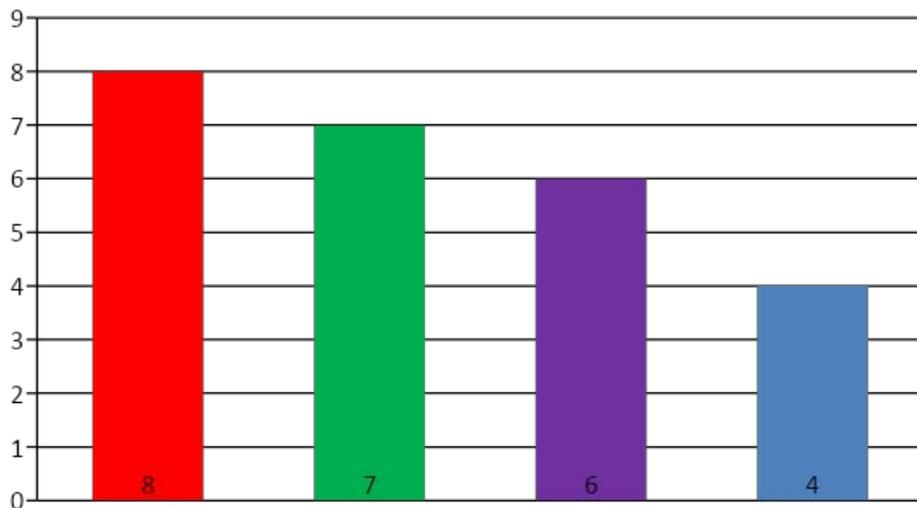


8. Каким образом вы и ваши родители принимаете участие в классных и школьных событиях

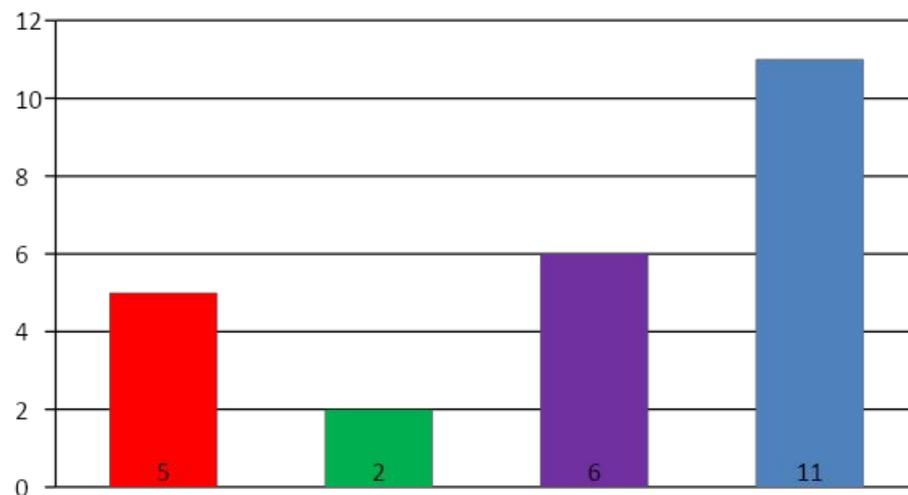
5 класс



7 класс

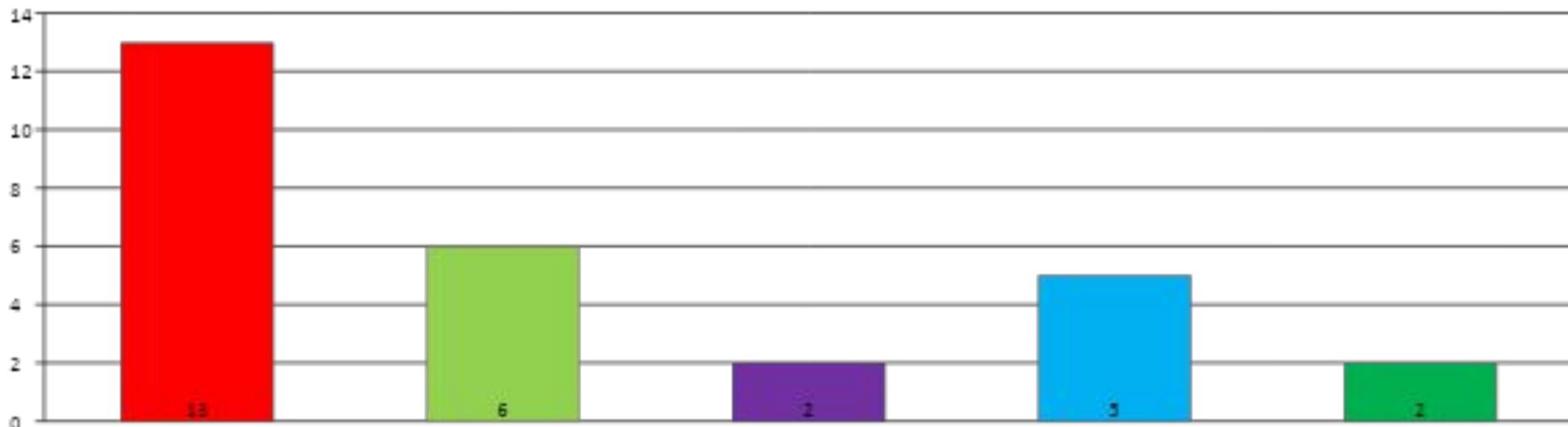


10 класс

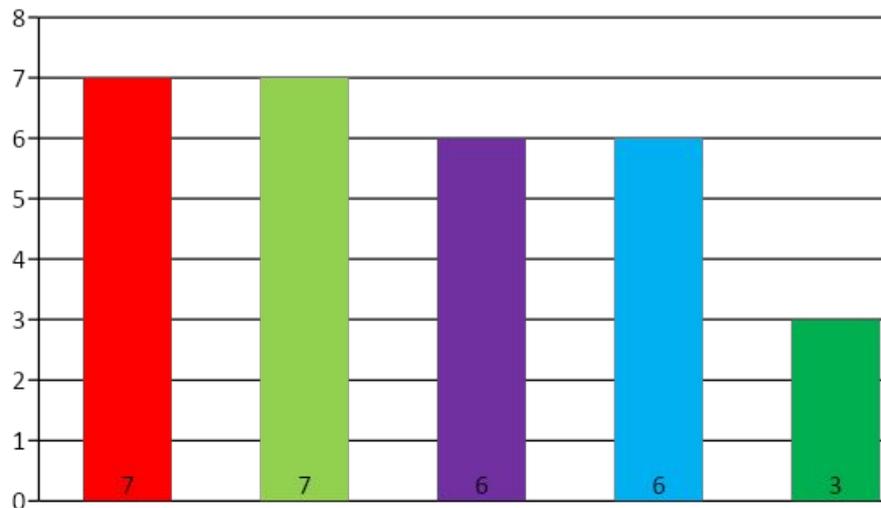


9. Когда ваши родители приходят в школу, ты испытываешь

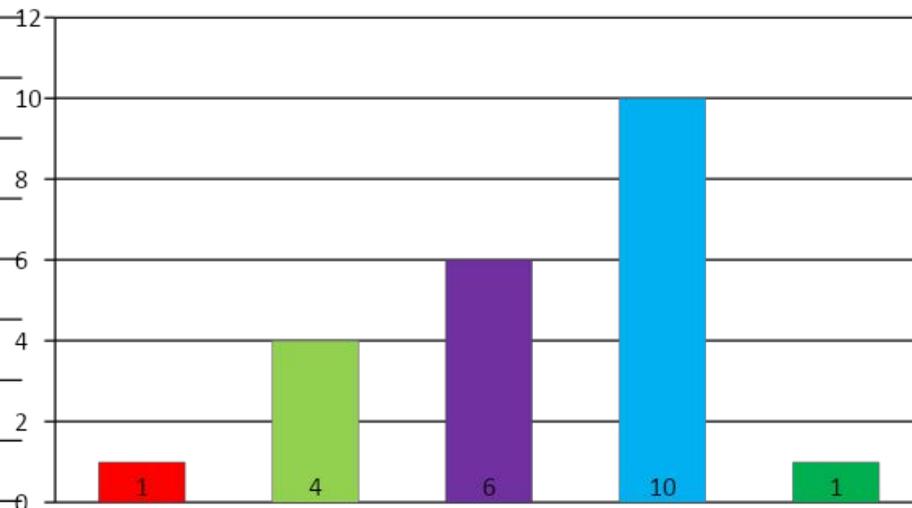
5 класс



7 класс

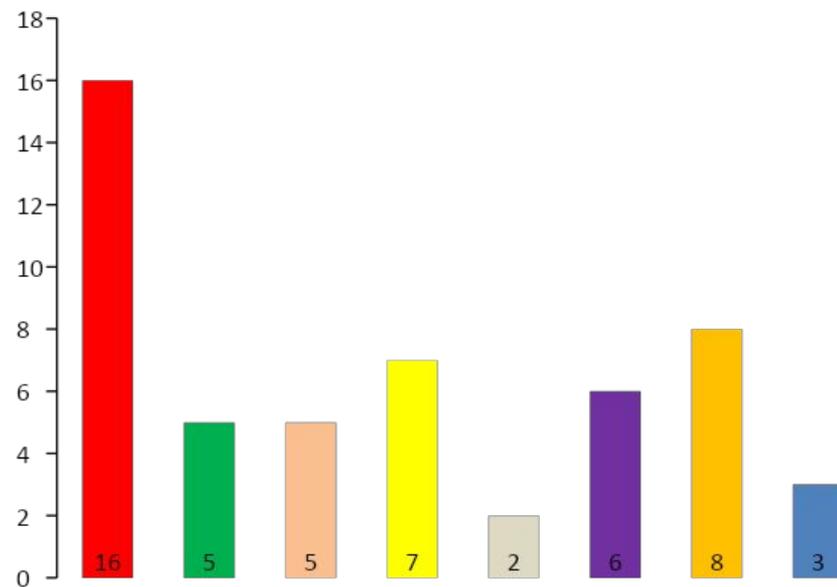
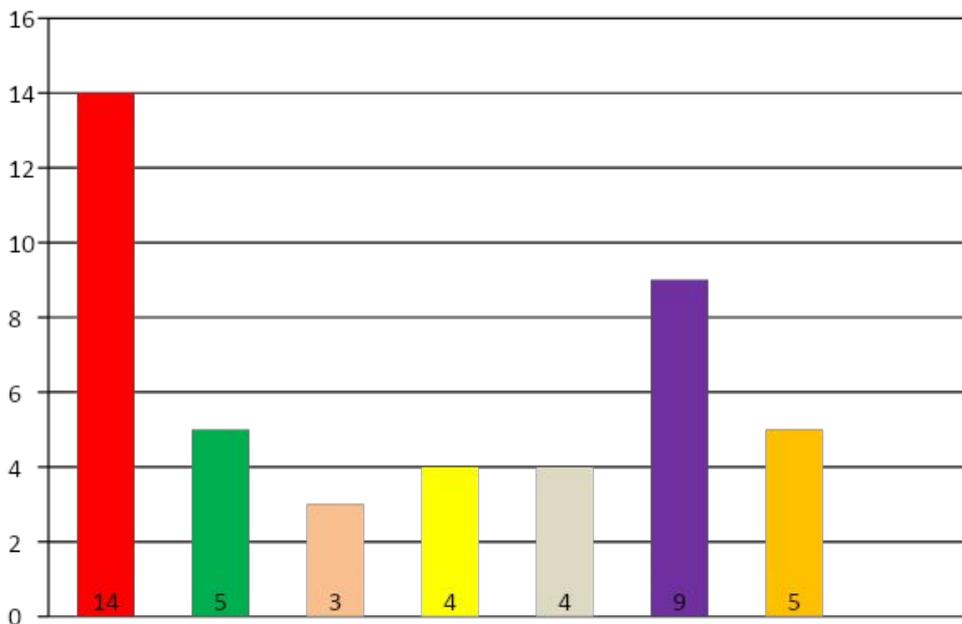


10 класс



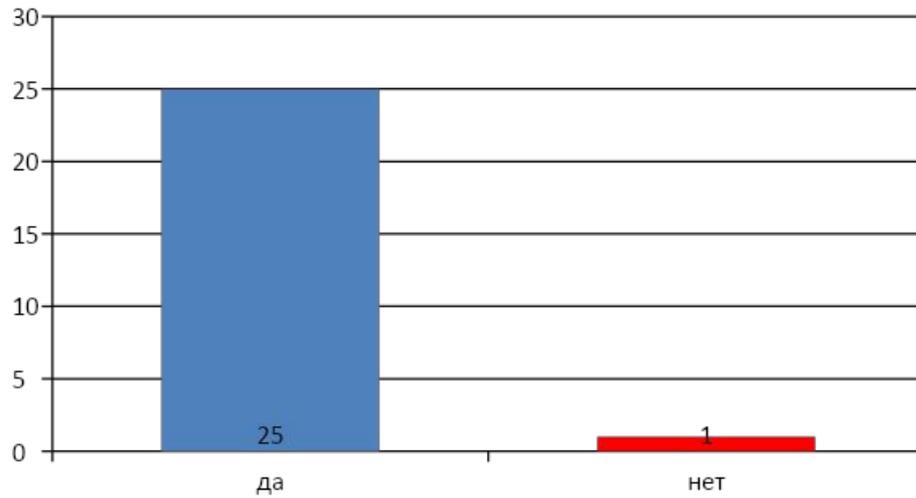
10. На ваш взгляд, какие вопросы школьной жизни необходимо обсуждать вместе с педагогами, учащимися и родителями?

5 класс

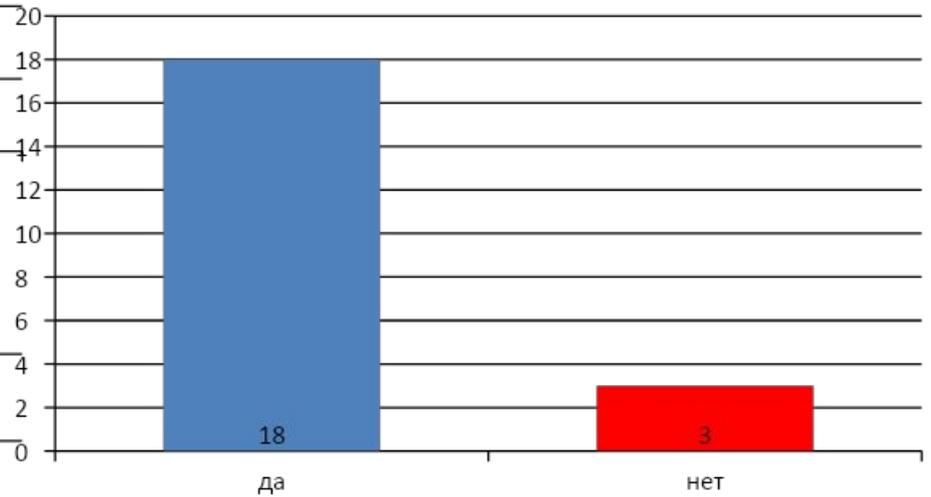


11. Когда вы будете взрослым, будете ли Вы приходить в школу к своим детям?

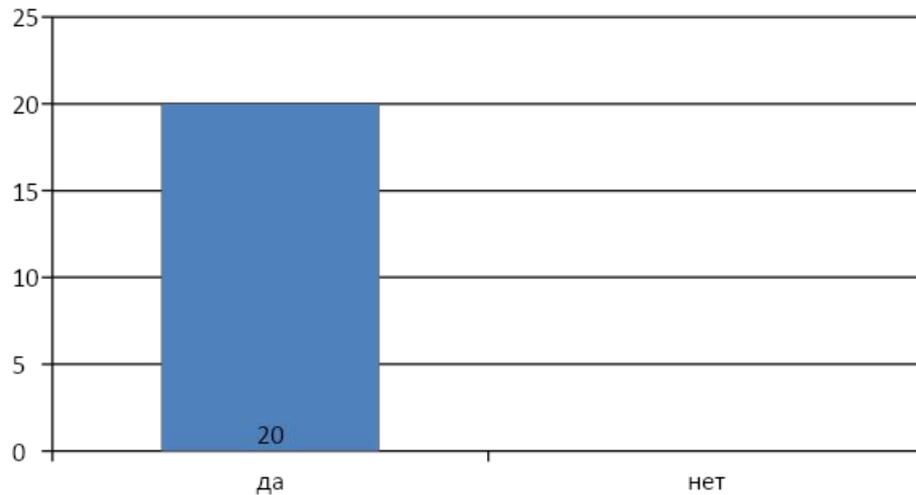
5 класс



10 класс



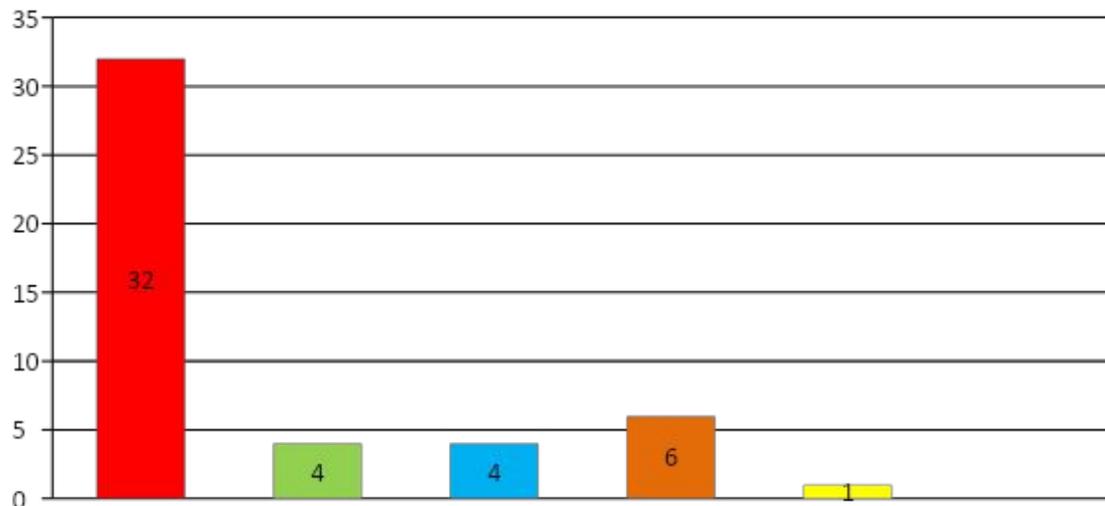
7 класс



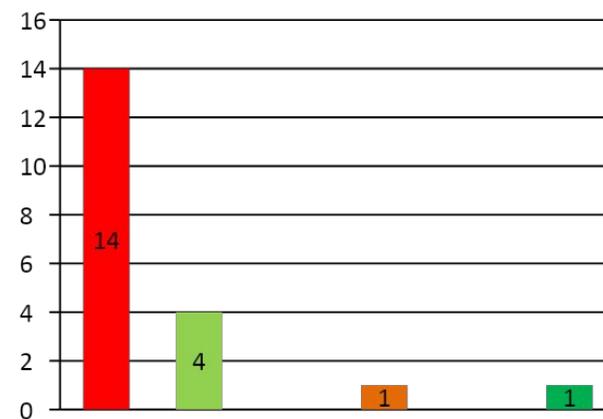
Родители
1-4, 5, 7 и 10 классов

1. Как сложилось, что ваш ребенок учится в данной школе?

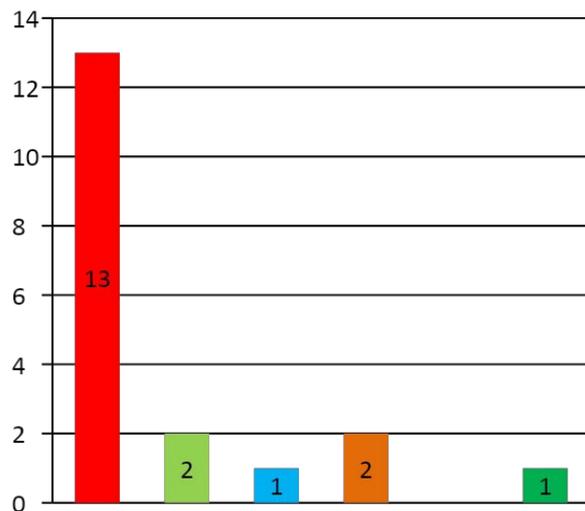
1-4 класс



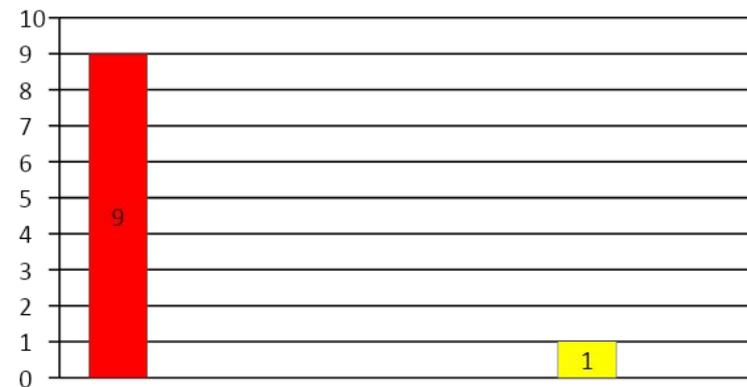
7 класс



5 класс

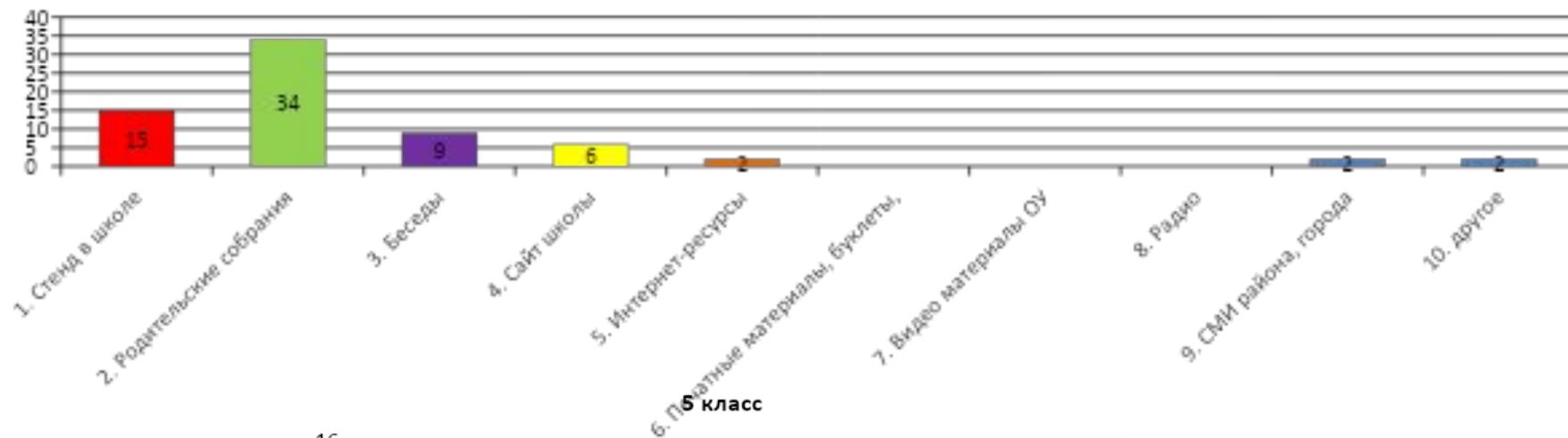


10 класс

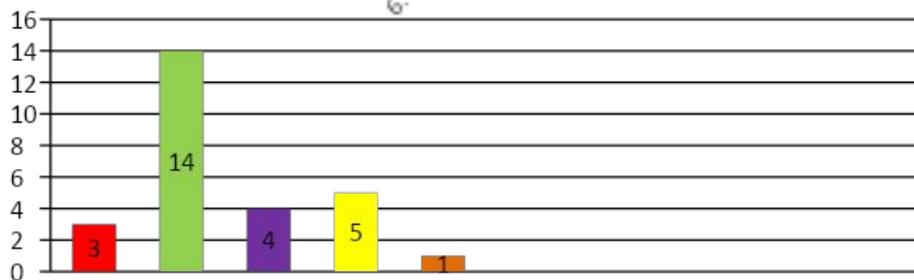


2. Через какие формы и источники вы получаете информацию о деятельности школы

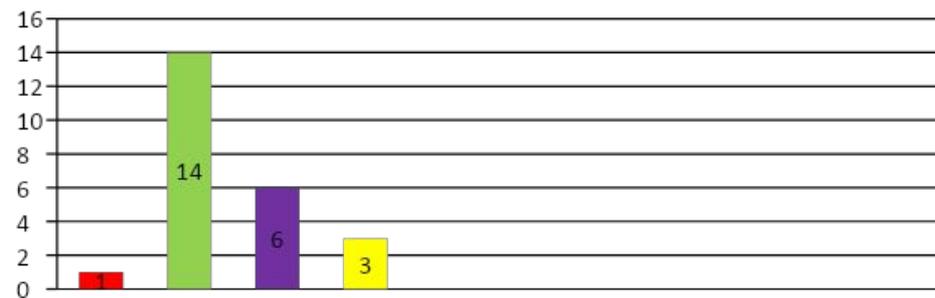
1-4 класс



5 класс



7 класс

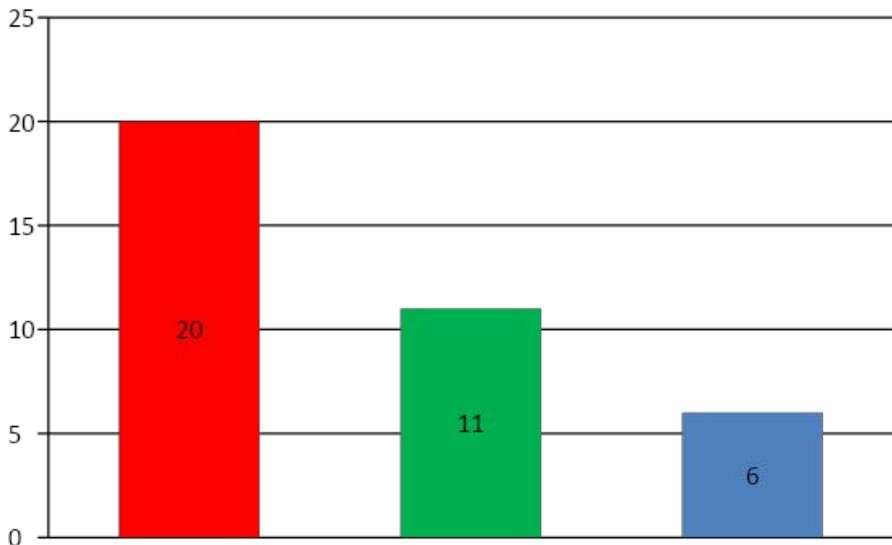


10 класс

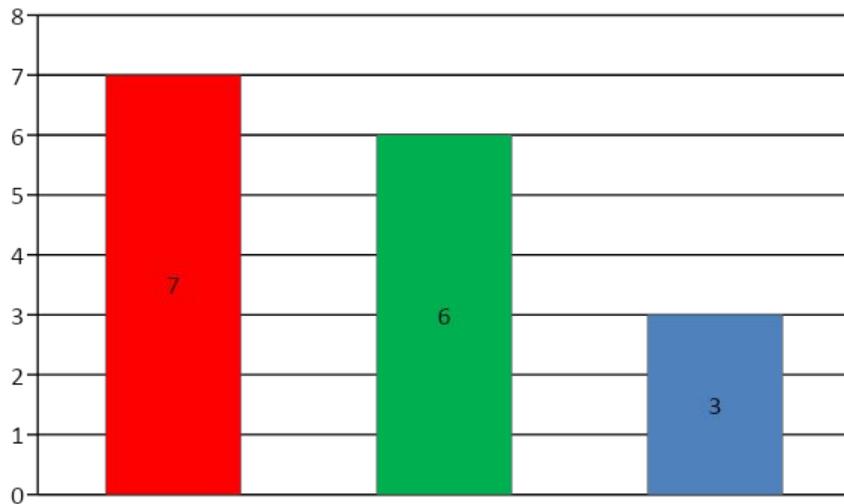


3. Насколько вы владеете информацией об особенностях образовательной программы школы

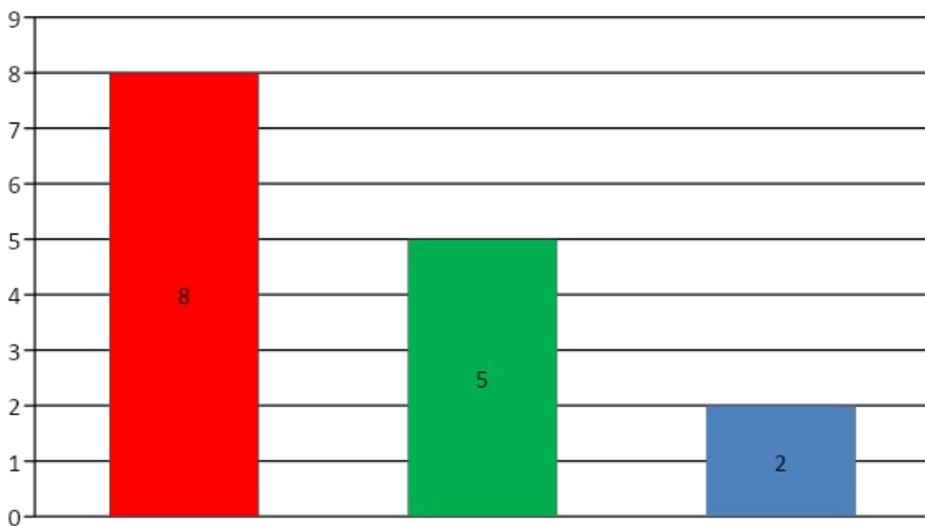
1-4 класс



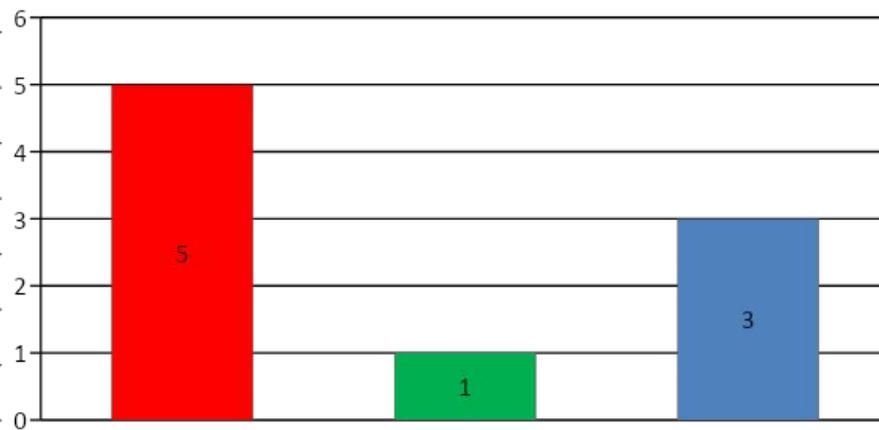
7 класс



5 класс



10 класс

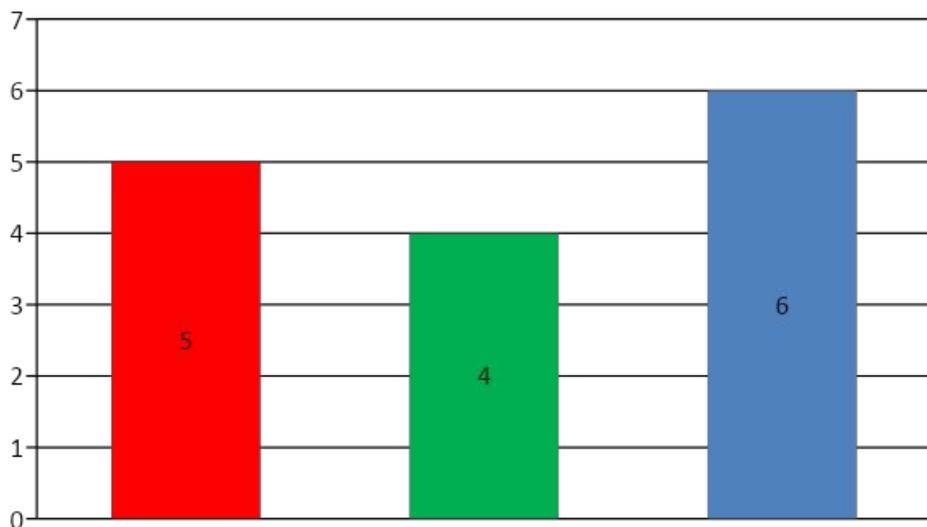


4. Насколько вы владеете информацией о направлениях развития вашей ШКОЛЫ

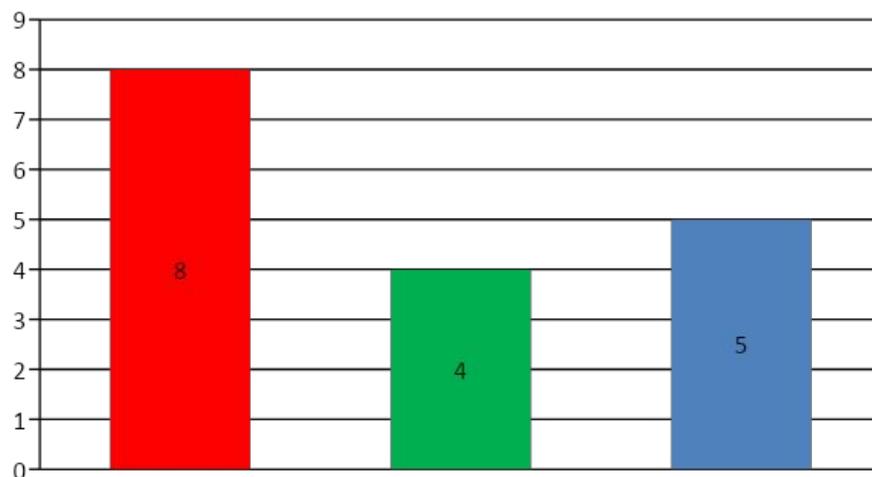
1-4 класс



5 класс



7 класс

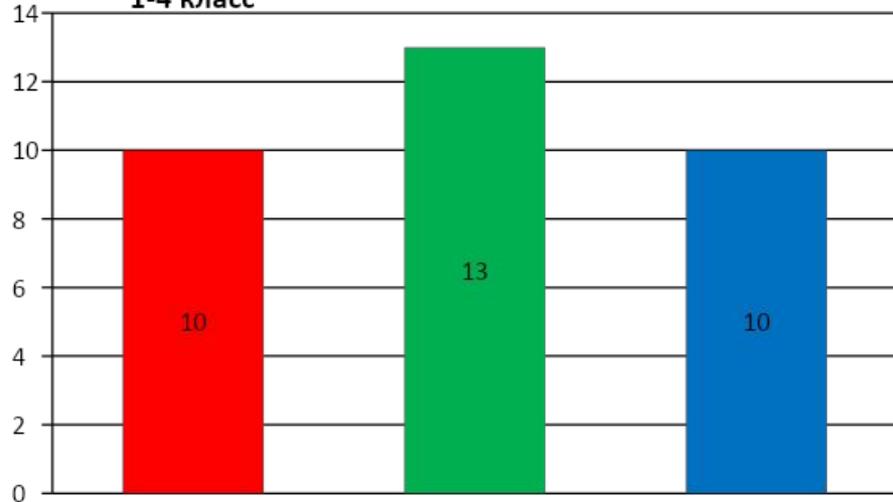


10 класс



5. Насколько вы владеете информацией о новых изменениях в системе образования

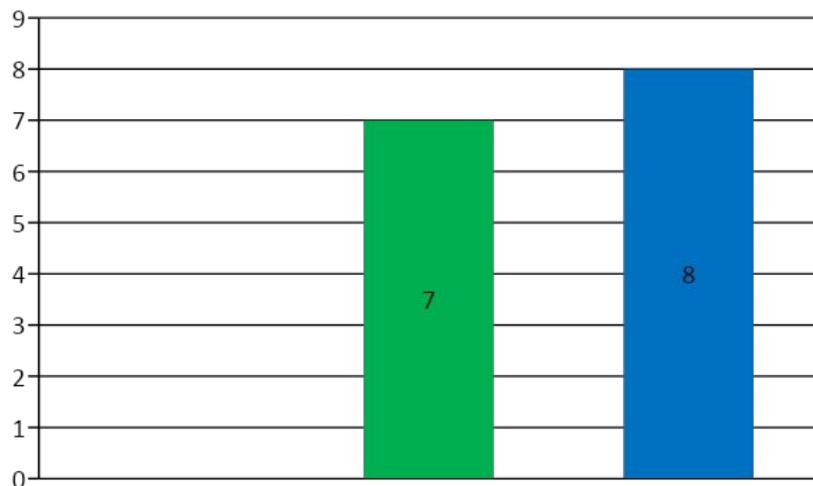
1-4 класс



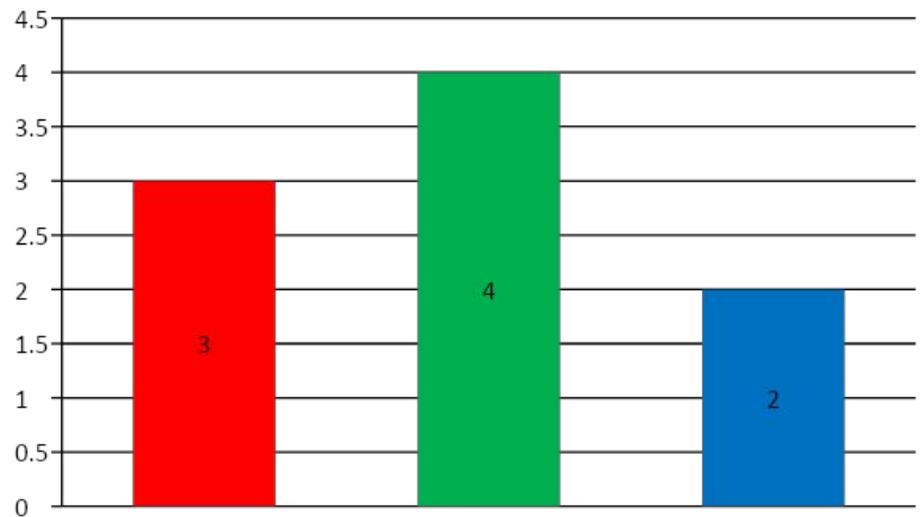
7 класс



5 класс

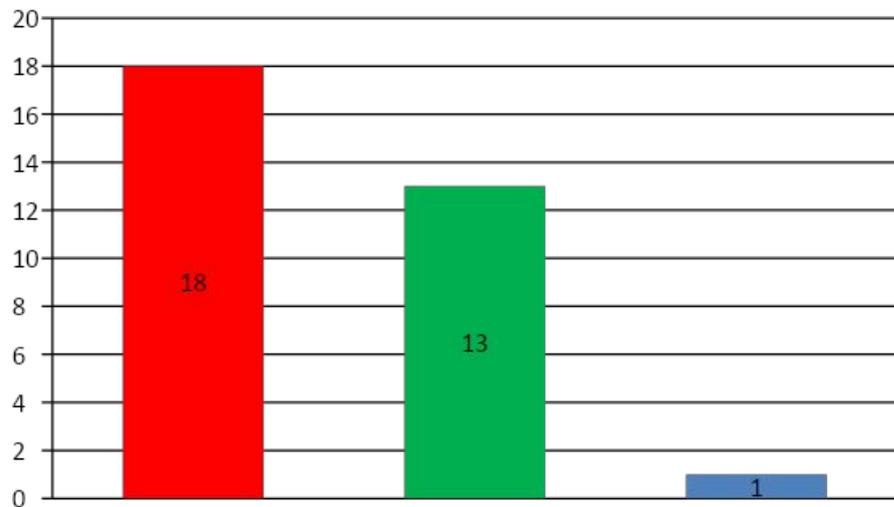


10 класс

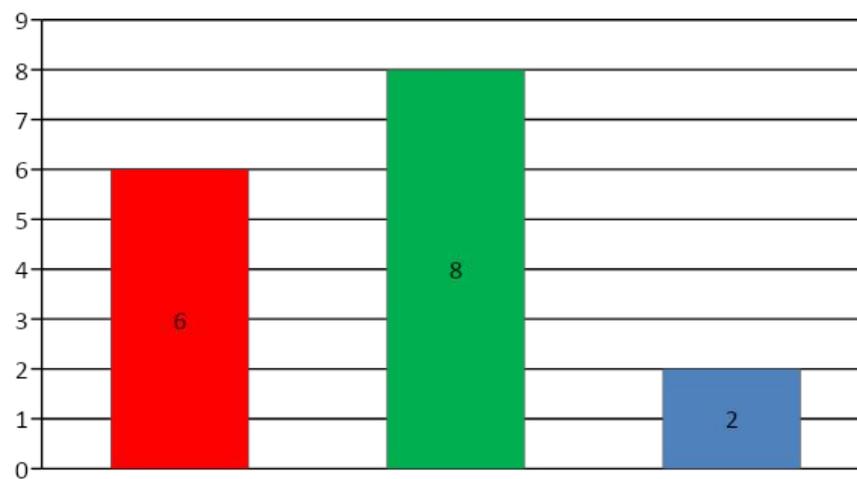


6. Насколько вы владеете информацией о дополнительных образовательных услугах в школе

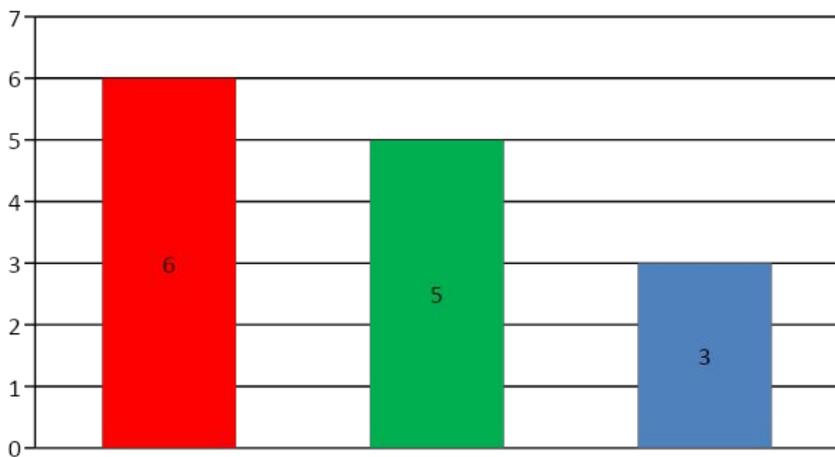
1-4 класс



7 класс



5 класс

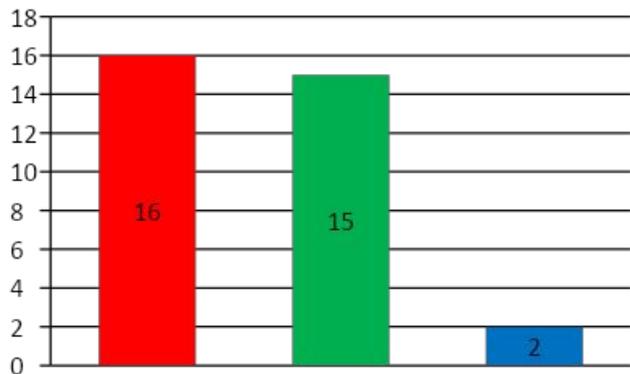


10 класс

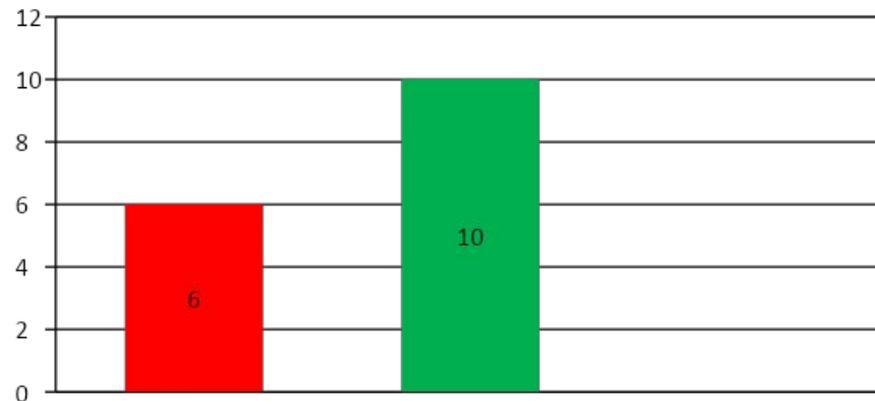


7. Насколько вы владеете информацией о возможностях дополнительного образования в школе

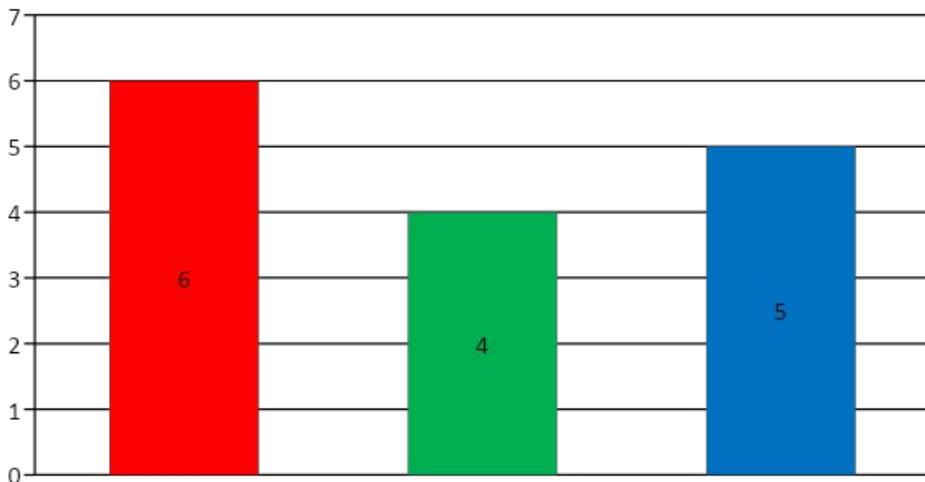
1-4 класс



7 класс



5 класс

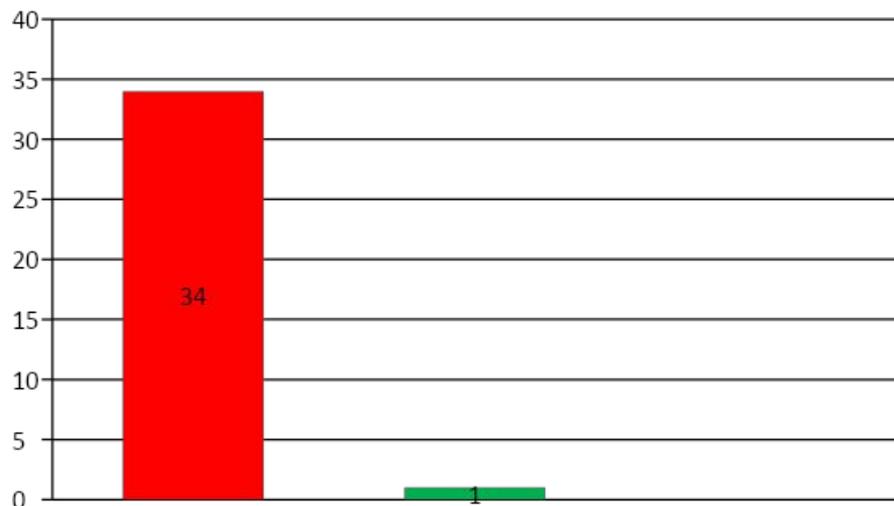


10 класс



8. Насколько вы владеете информацией о успехах ребенка в школе

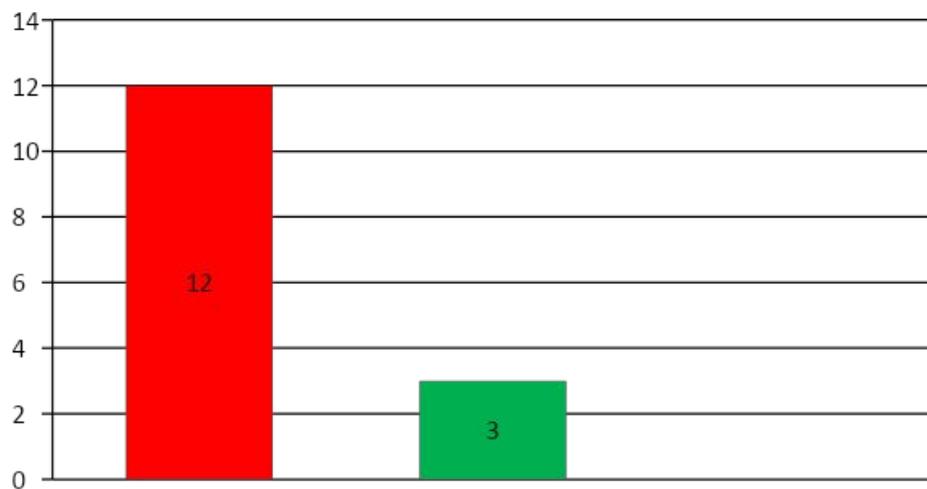
1-4 класс



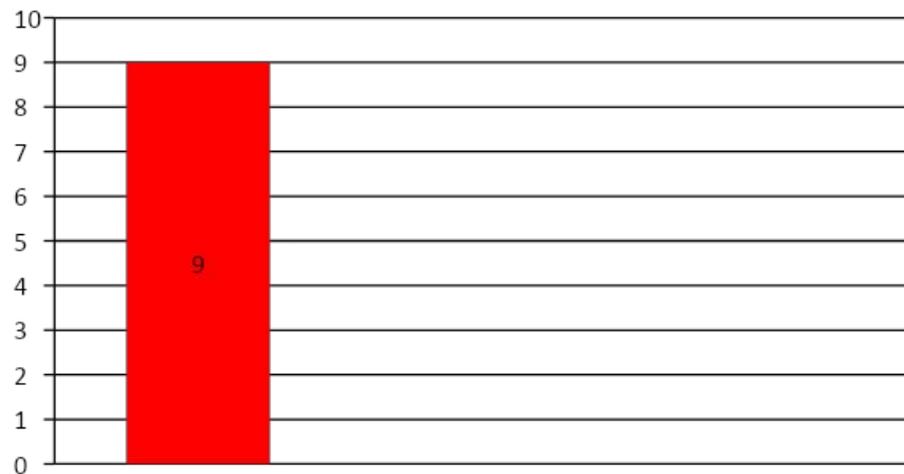
7 класс



5 класс

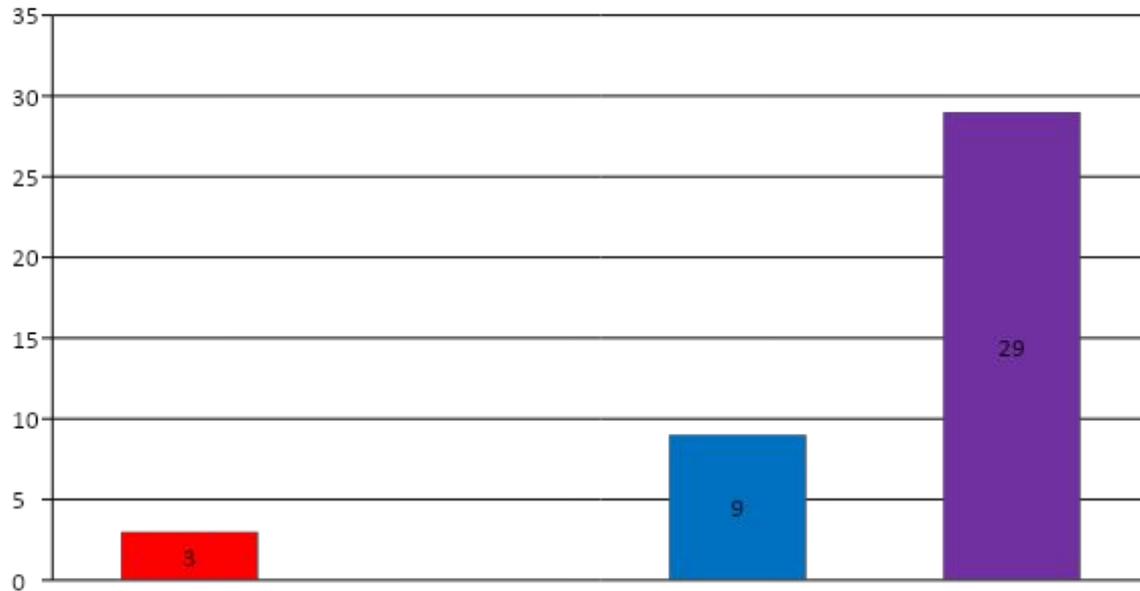


10 класс

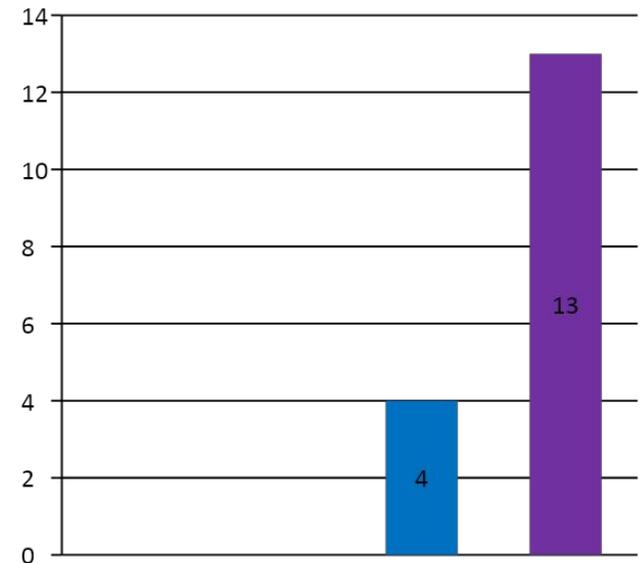


9. Есть различные мнения об отношении родителей к школе. Какое из них вы разделяете?

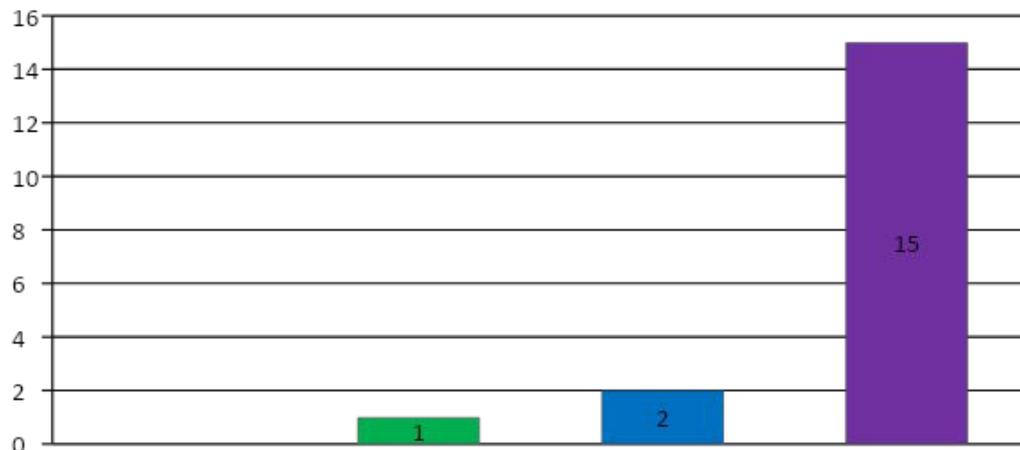
1-4 класс



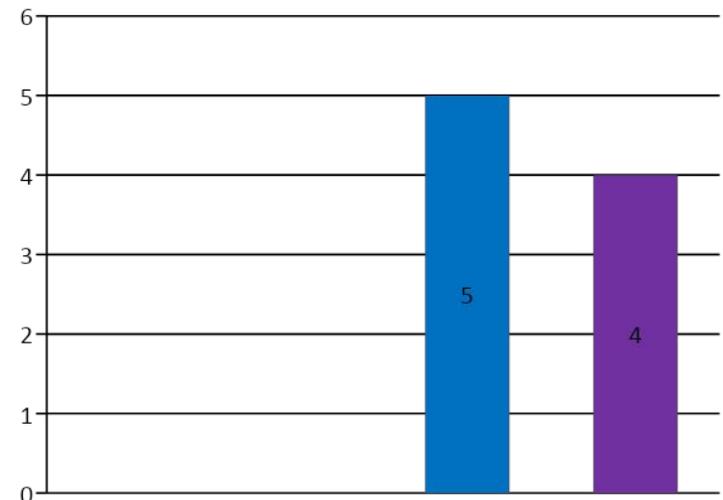
7 класс



5 класс

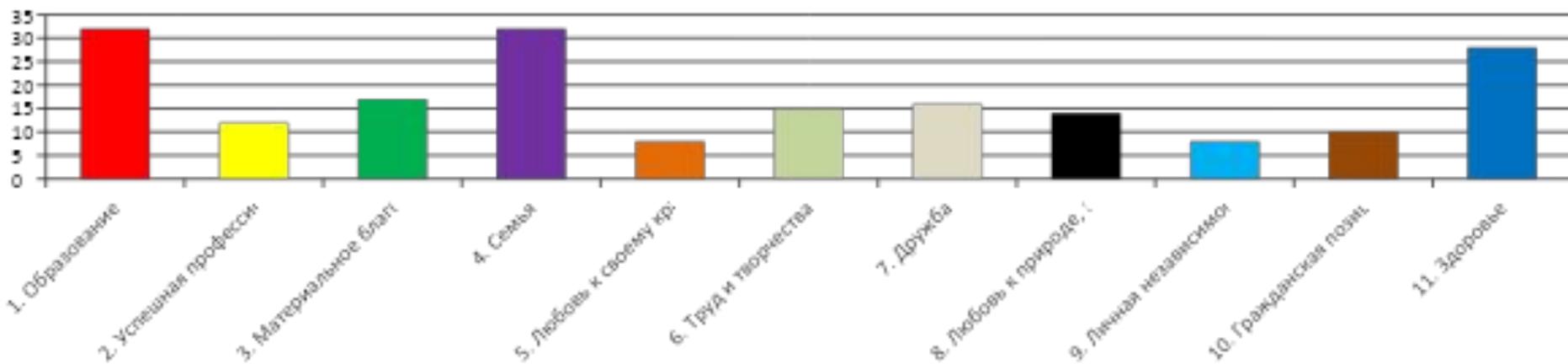


10 класс

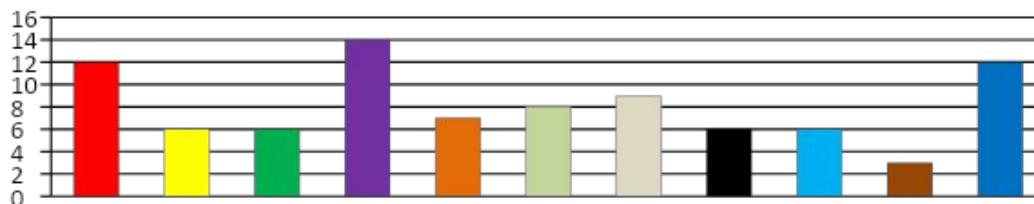


10. Какие жизненные ценности для Вас являются приоритетными в воспитании ребенка?

1-4 класс



5 класс



7 класс

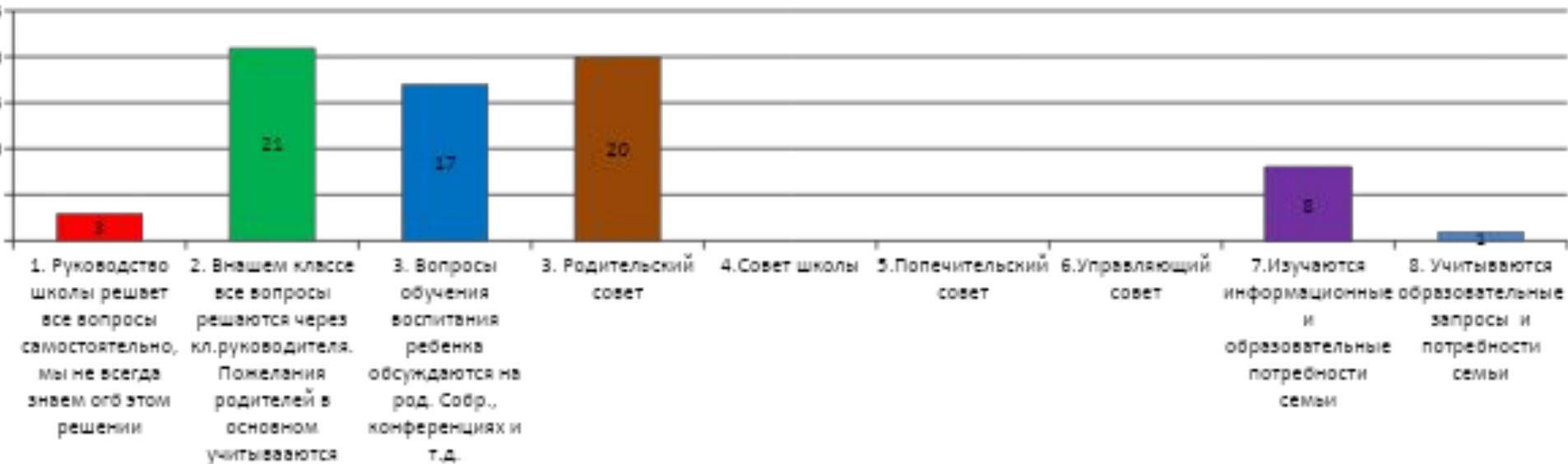


10 класс

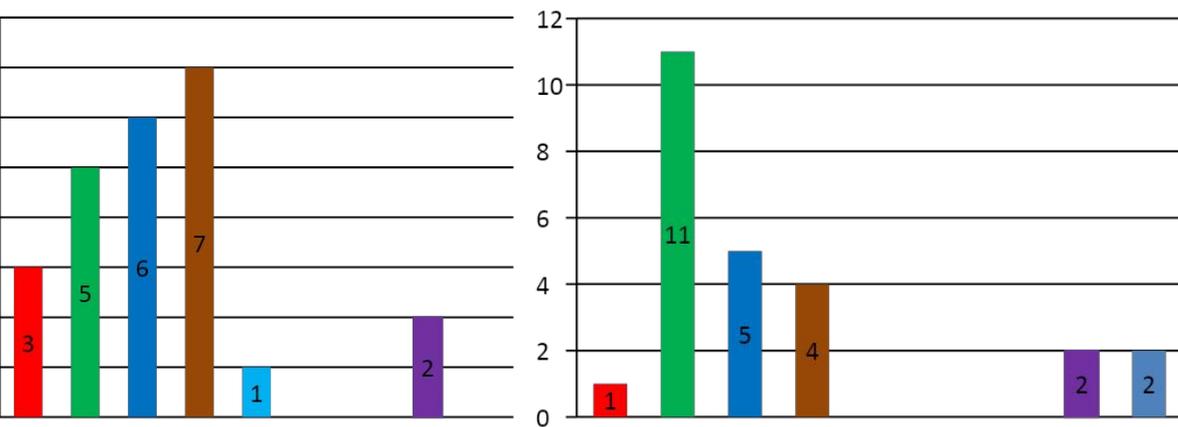


11. Каждая школа по-разному взаимодействует с родителями, как это происходит у вас?

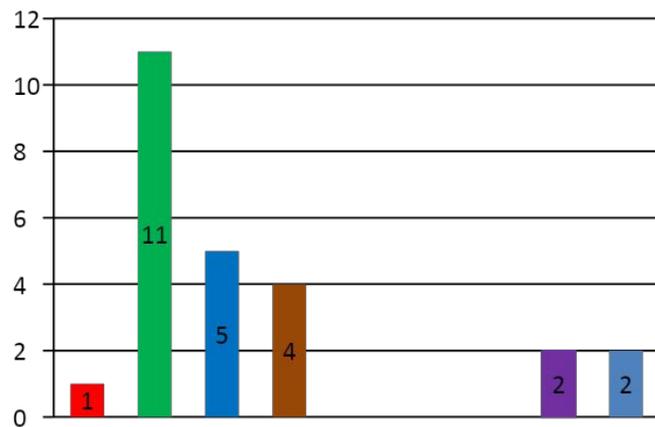
1-4 класс



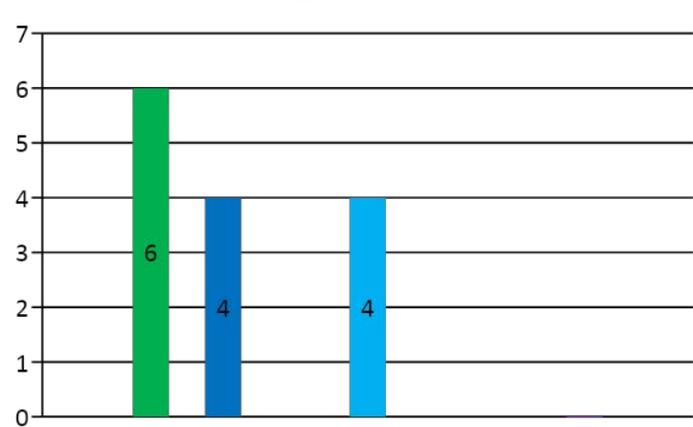
5 класс



7 класс

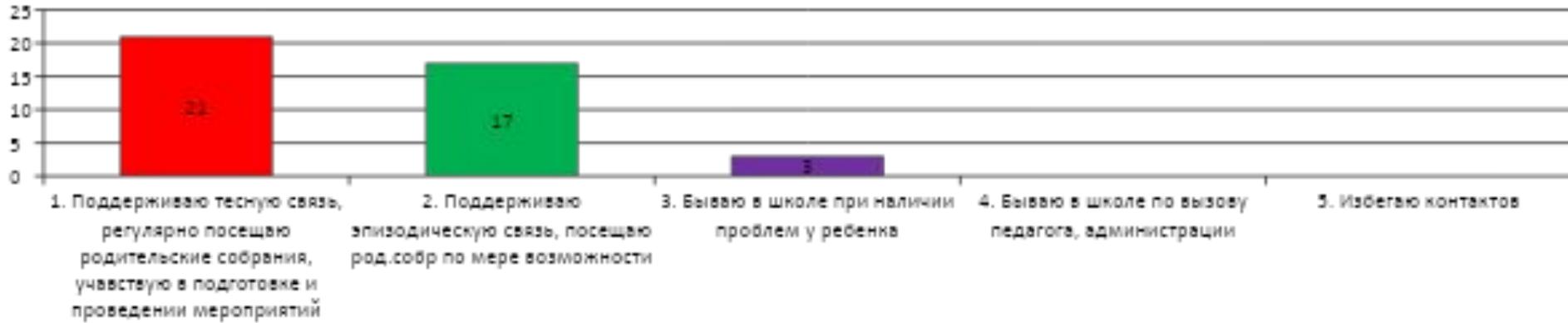


10 класс

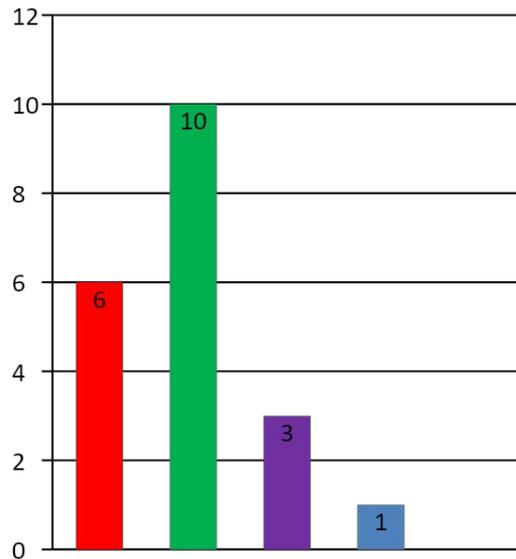


12. Как осуществляются контакты со школой?

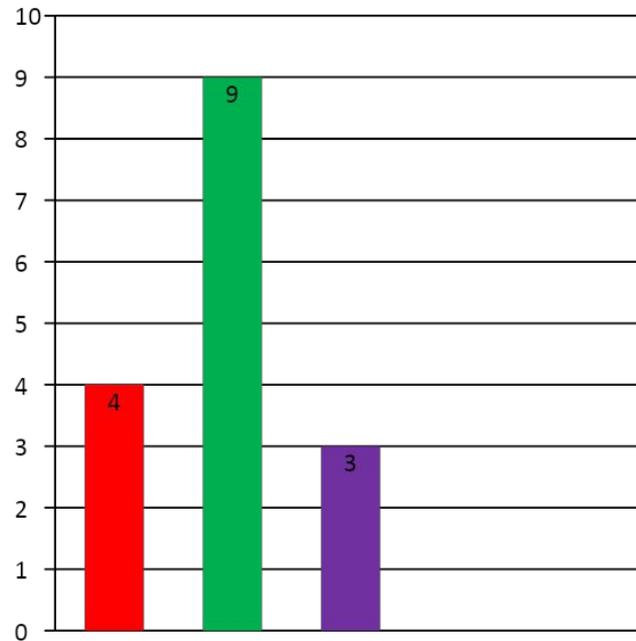
1-4 класс



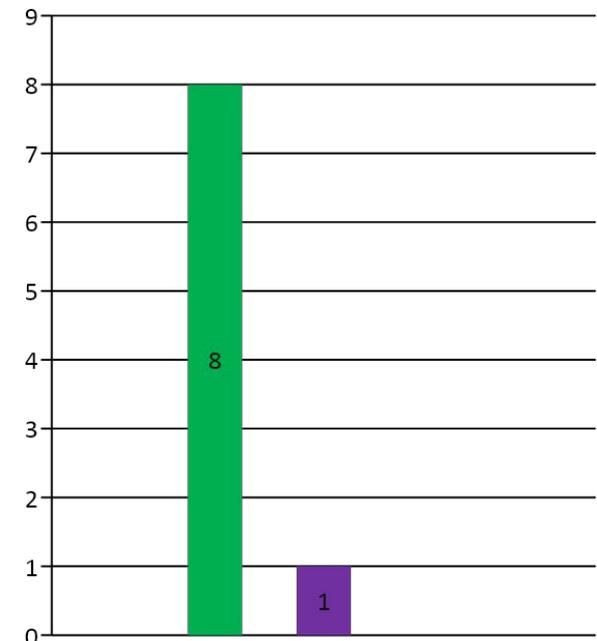
5 класс



7 класс



10 класс

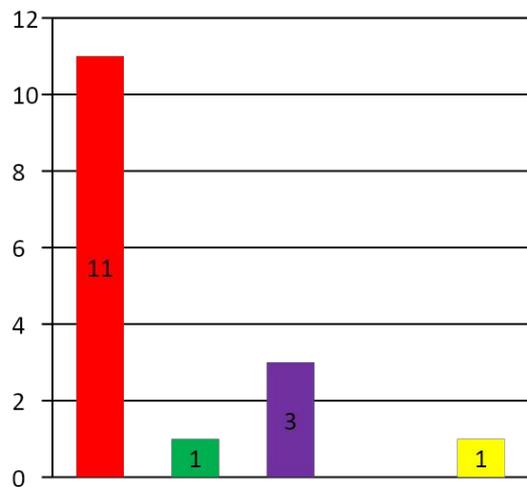


13. В каких классных или школьных мероприятиях вы участвовали совместно со своим ребенком за последние 1-2 года?

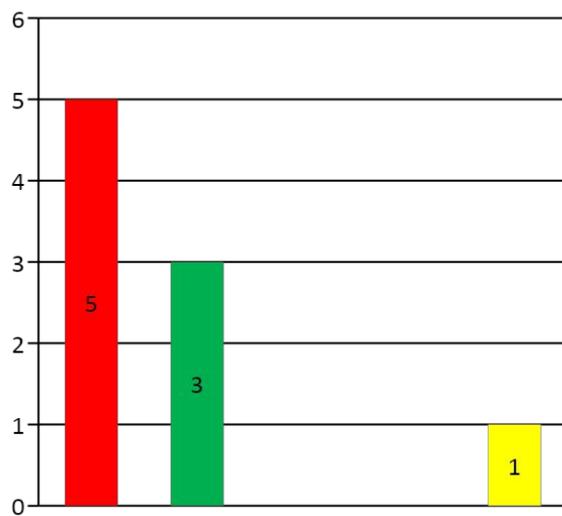
1-4 класс



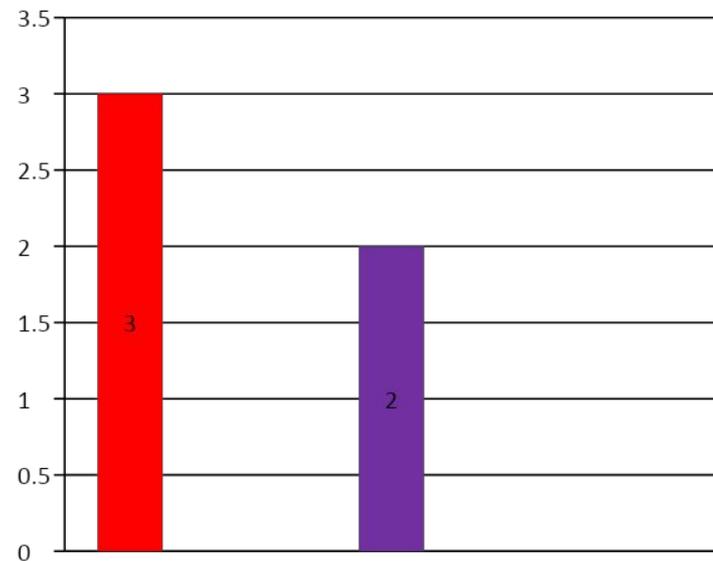
5 класс



7 класс

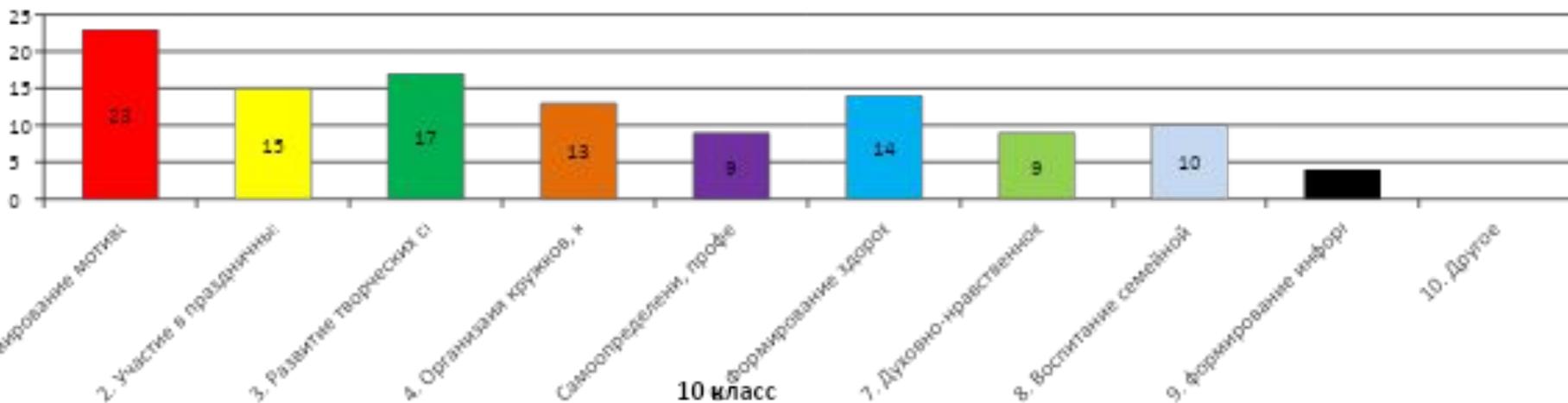


10 класс

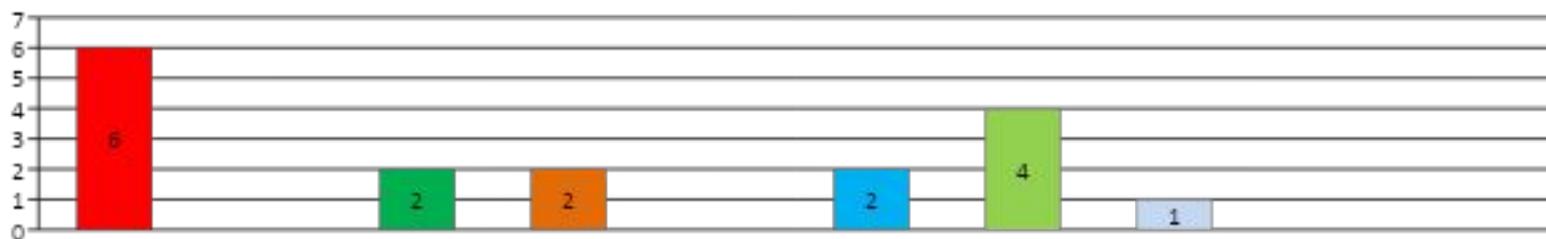


14. В новых образовательных стандартах отводится важная роль взаимодействию семьи и школы. На ваш взгляд, по каким направлениям может осуществляться это взаимодействие?

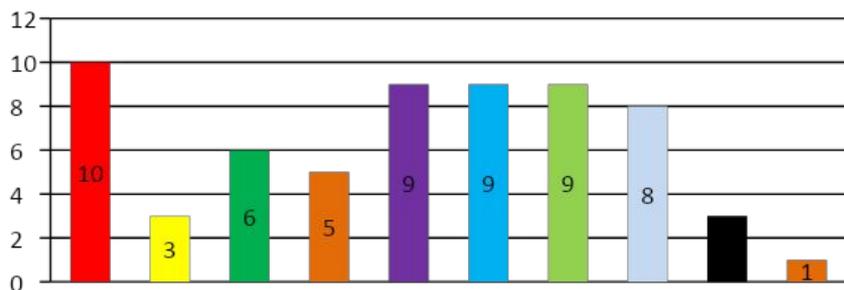
1-4 класс



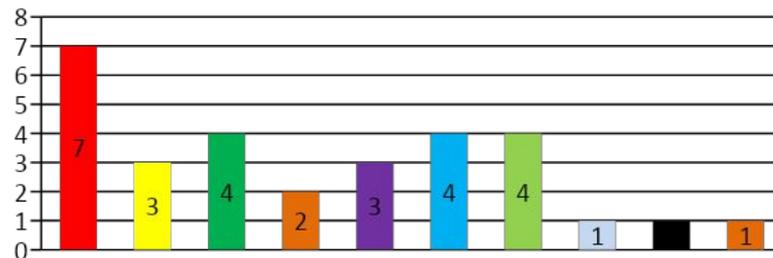
10 класс



5 класс

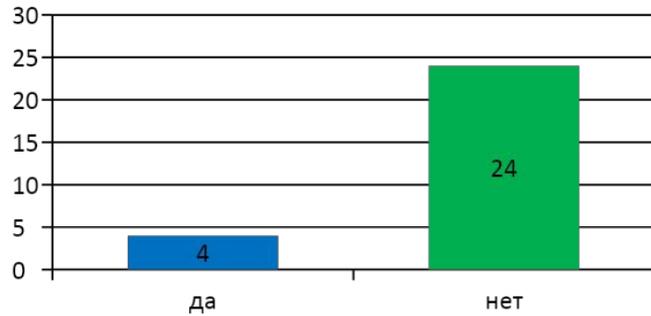


7 класс

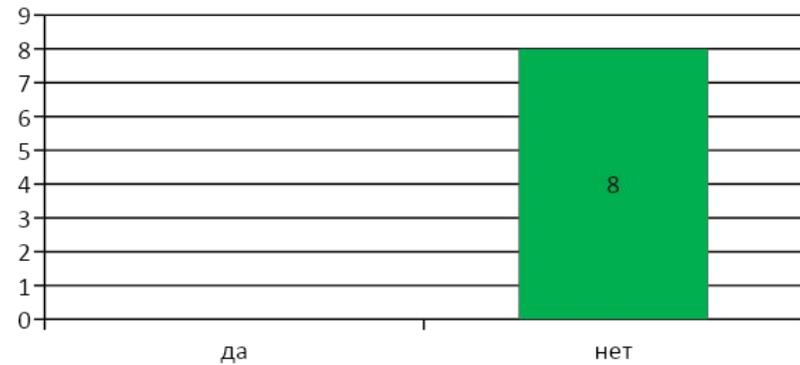


15. Есть ли в вашей школе опыт или предпосылки формирования общественно-государственного договора между семьей и школой?

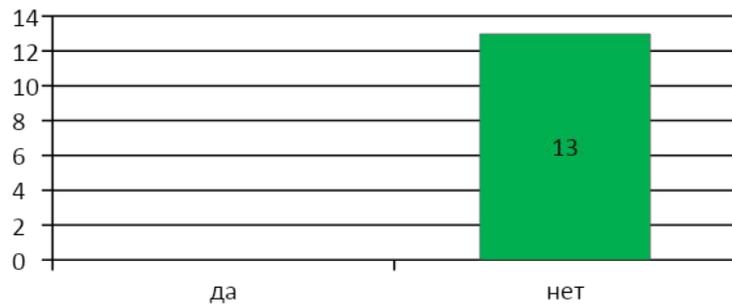
1-4 класс



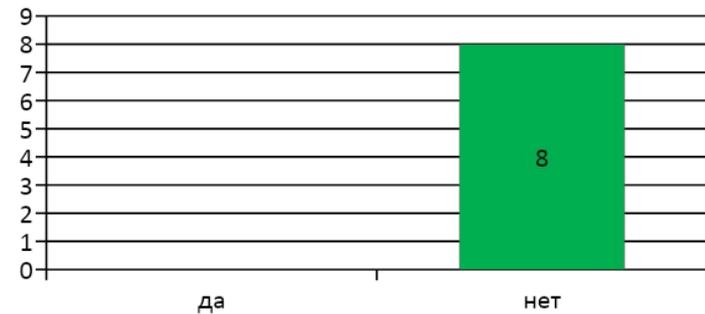
7 класс



5 класс

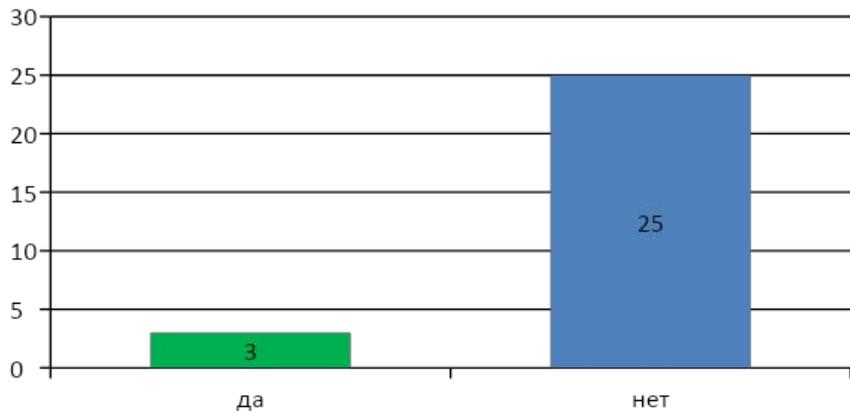


10 класс

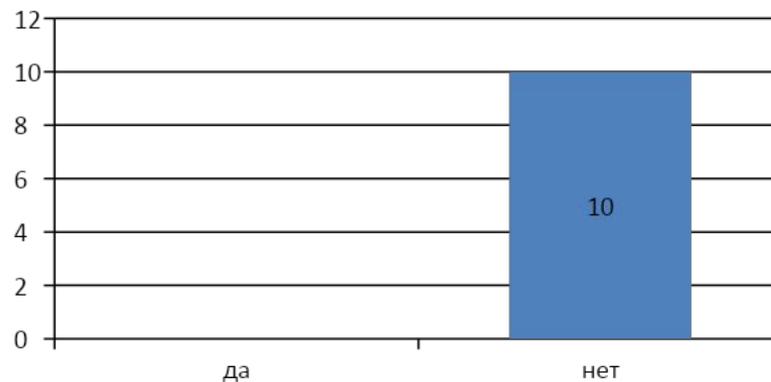


16. Есть ли у вас предположения, которые могут способствовать конструктивному развитию взаимодействия семьи и школы в новых образовательных учреждениях?

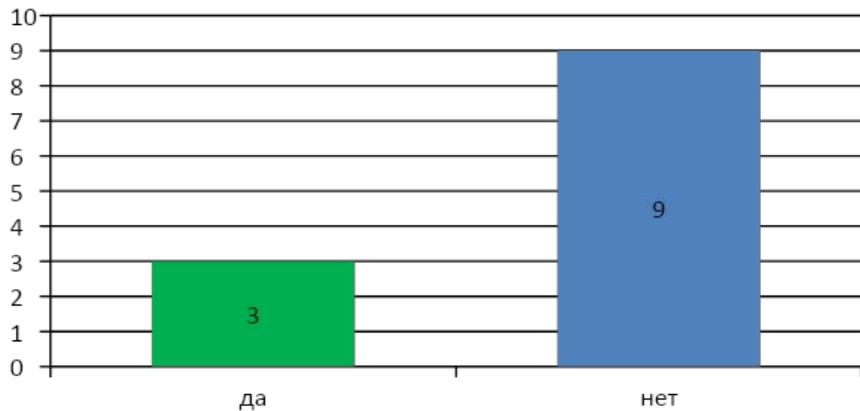
1-4 класс



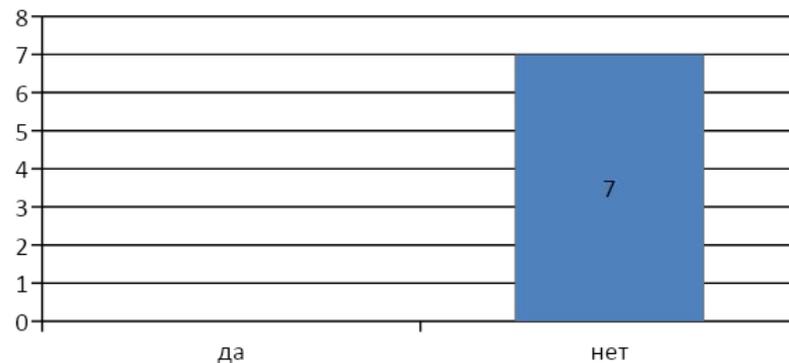
7 класс



5 класс



10 класс

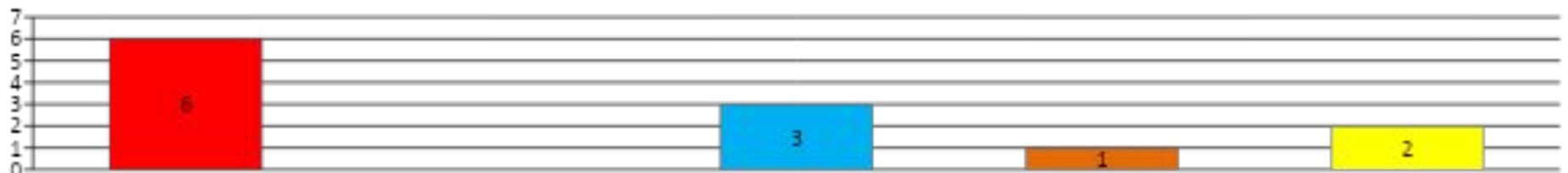


17. Как вы считаете, что мешает результативному взаимодействию школы с семьями учащихся?

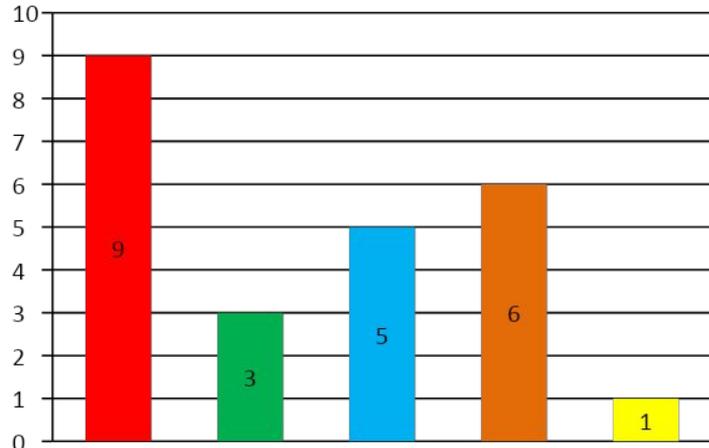
1-4 класс



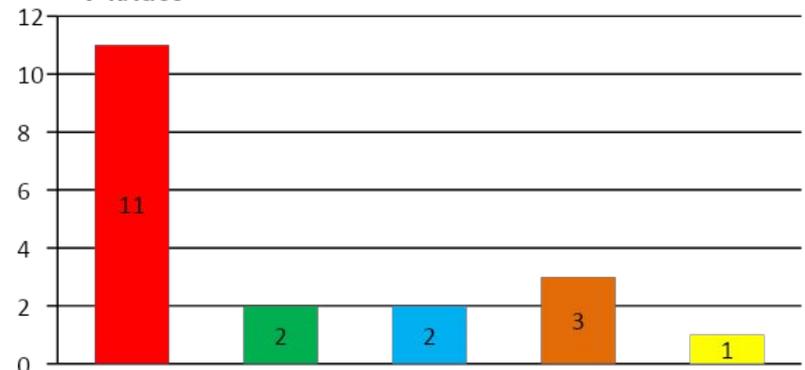
10 класс



5 класс

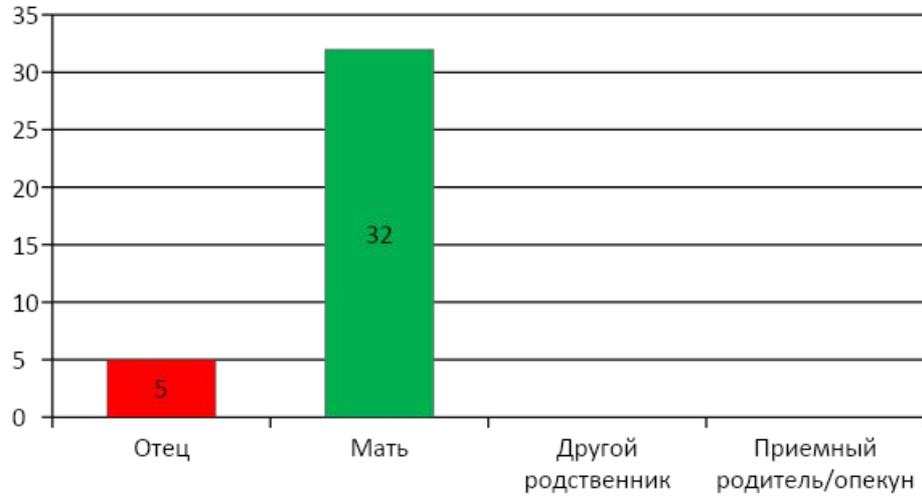


7 класс

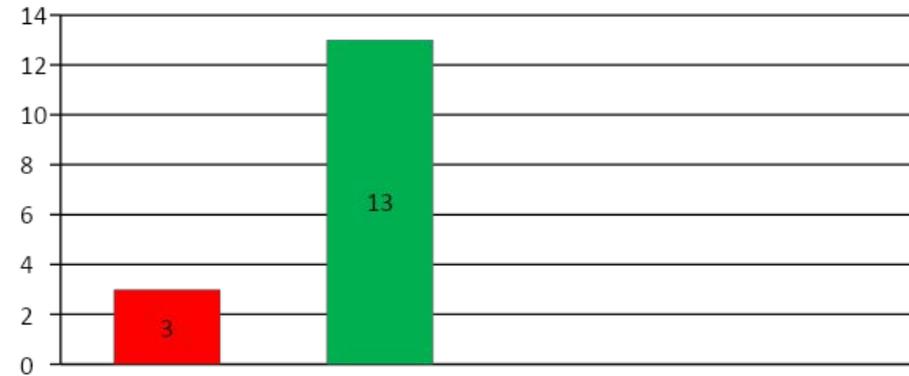


18 Кем вы приходитесь ребенку

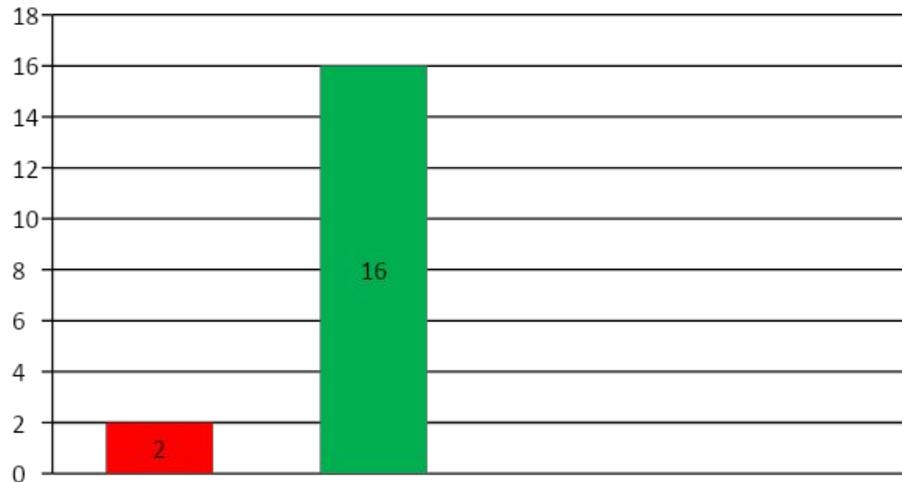
1-4 класс



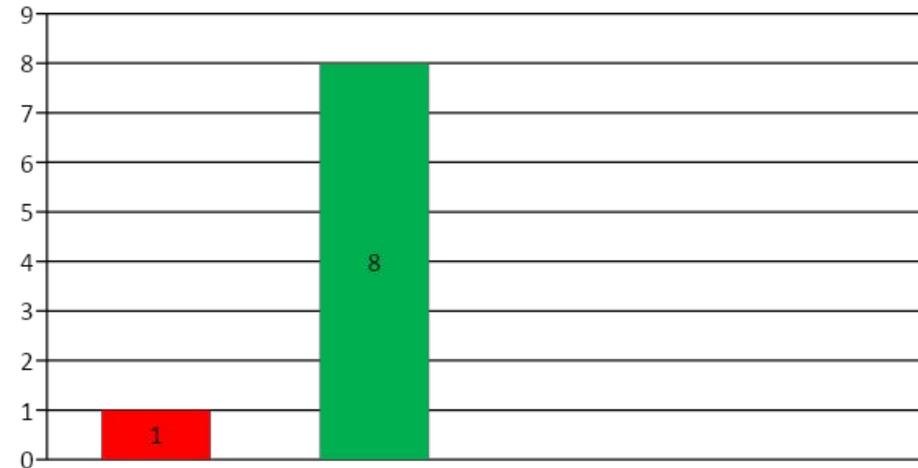
7 класс



5 класс

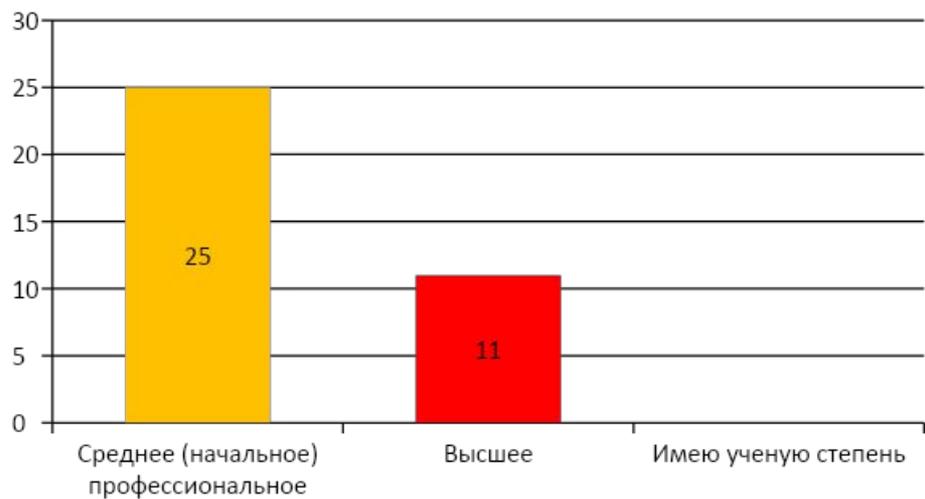


10 класс

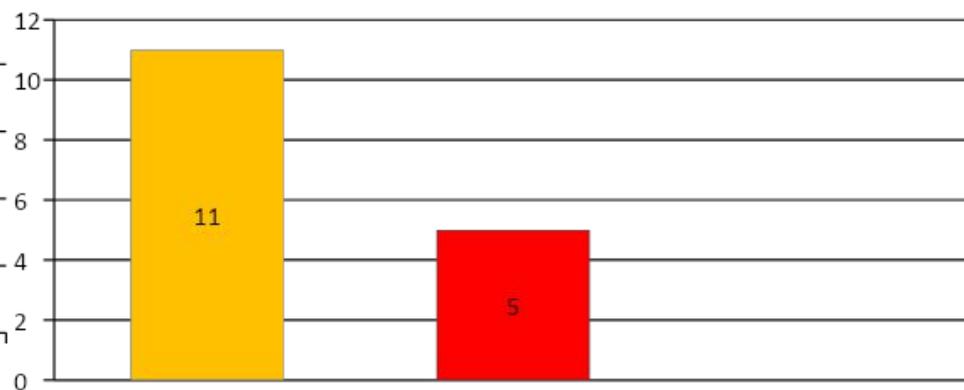


19 Образование

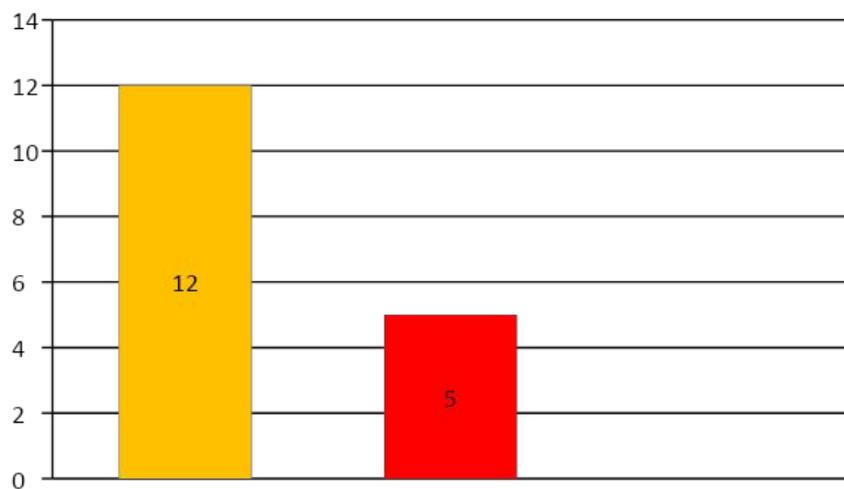
1-4 класс



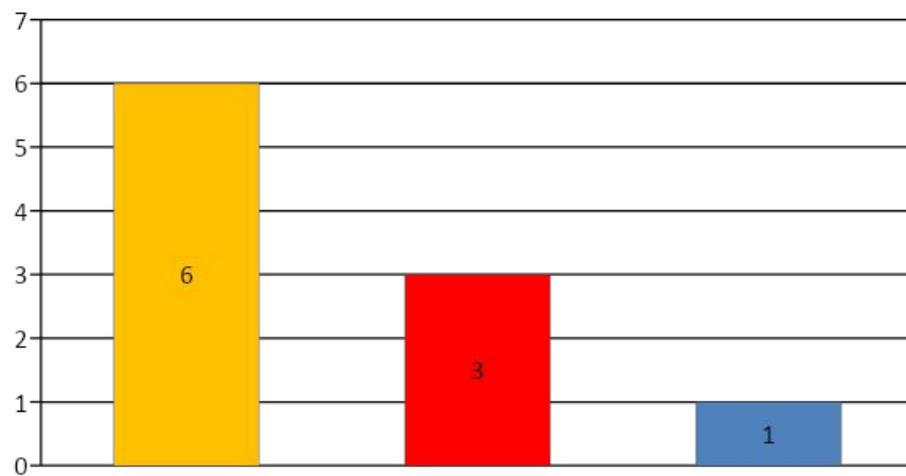
7 класс



5 класс

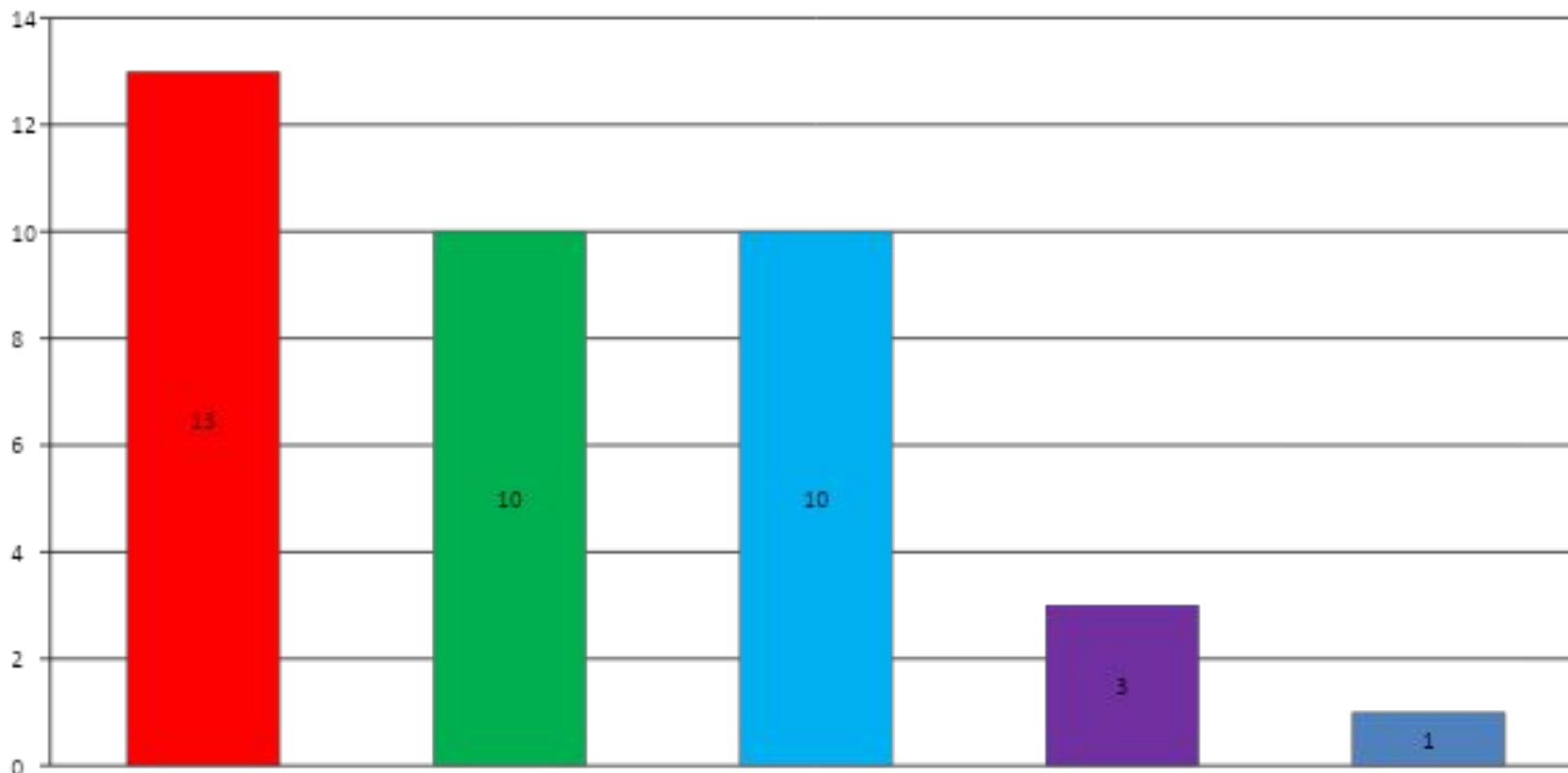


10 класс



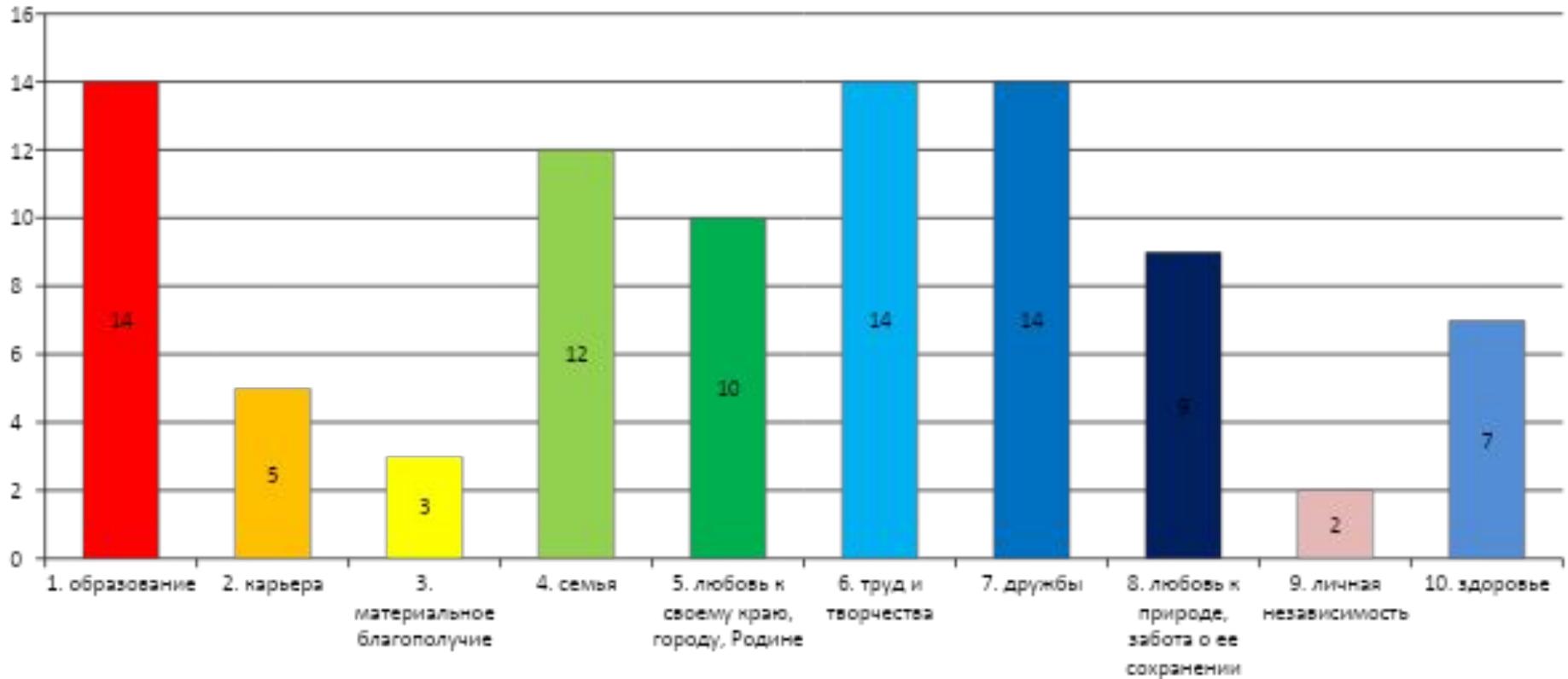
Педагоги школы

1. что, на ваш взгляд, включает понятие "взаимодействие семьи и школы"



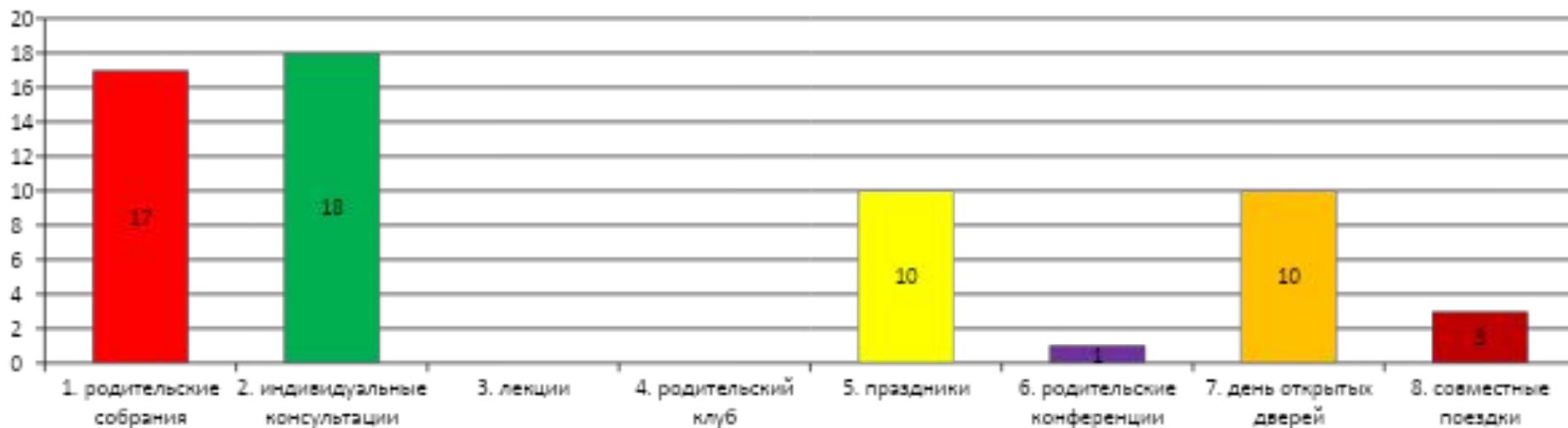
2. на ваш взгляд, на основе каких жизненных ценностей возможно согласование позиций семьи и школы в воспитании ребенка

3. на ваш взгляд, на основе каких жизненных ценностей возможно согласование позиций семьи и школы в воспитании ребенка

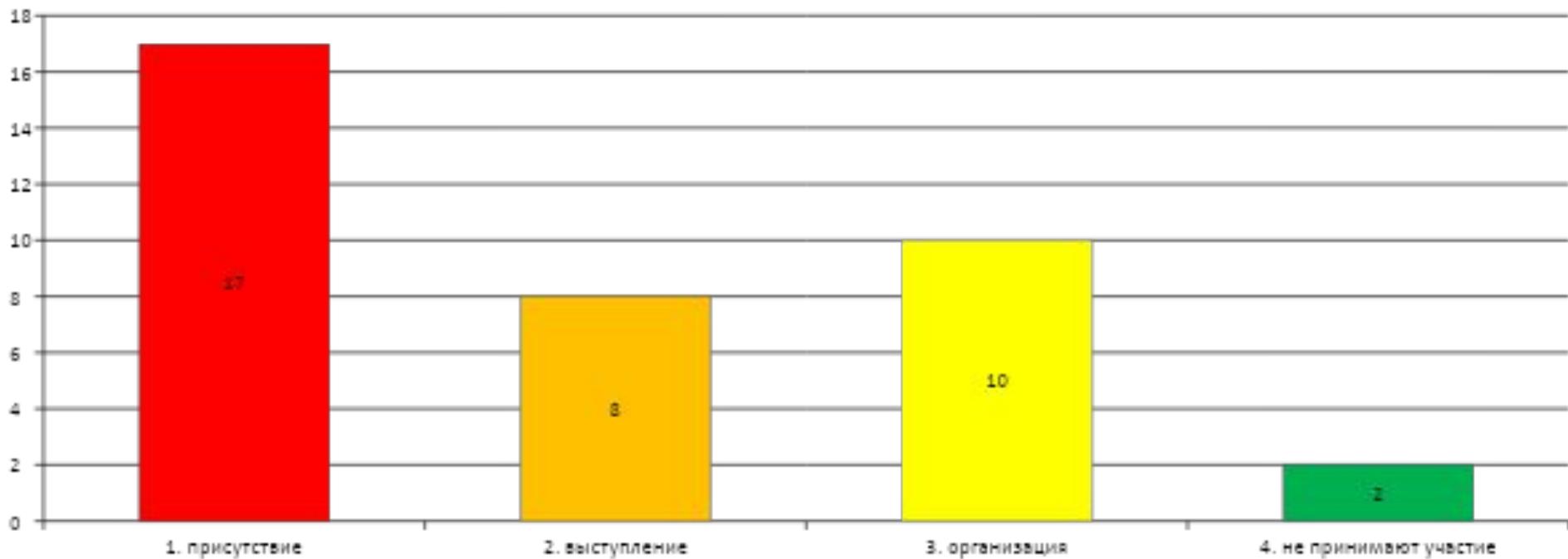


3. какие формы взаимодействия с родителями вы в большей степени использовали за последние 2 года

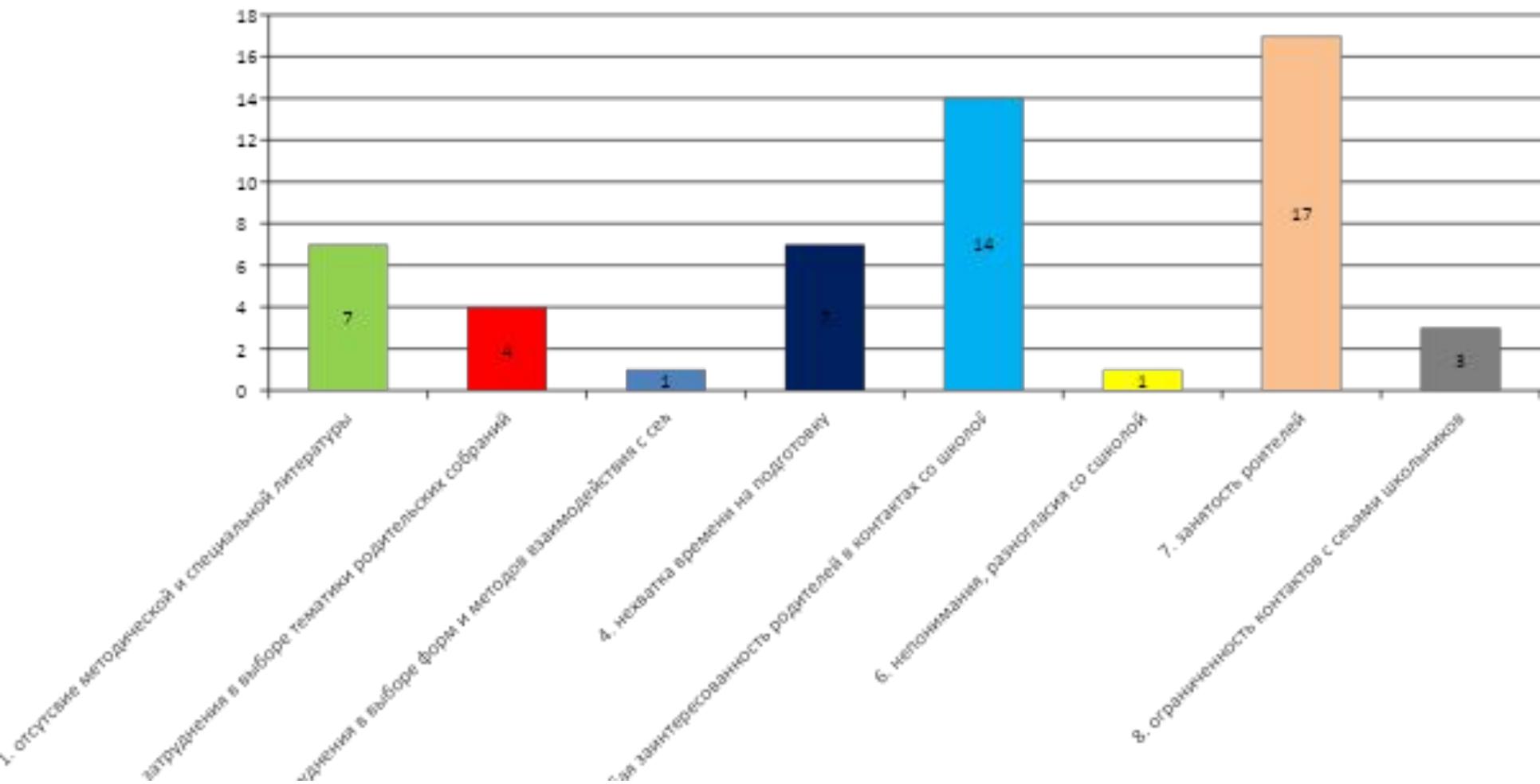
4. какие формы взаимодействия с родителями вы в большей степени использовали за последние 2 года



4. каким образом принимают участие родители учащихся в классных и школьных мероприятиях и событиях

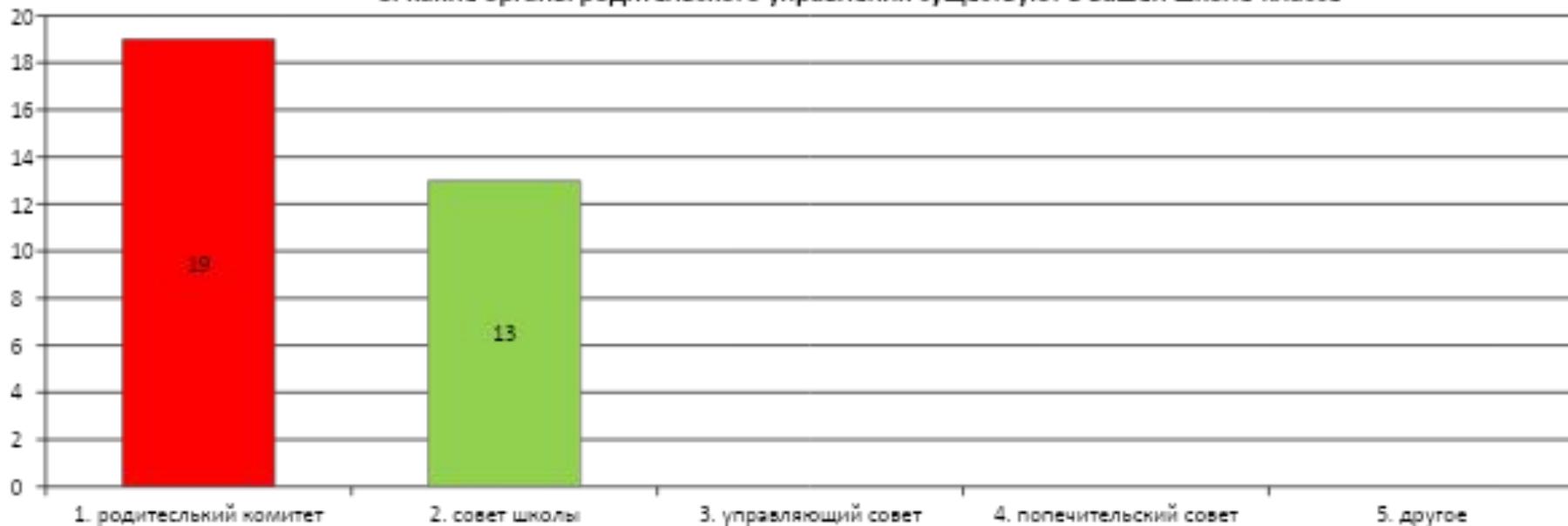


5. с какими трудностями вы встречаетесь при организации взаимодействия с родителями

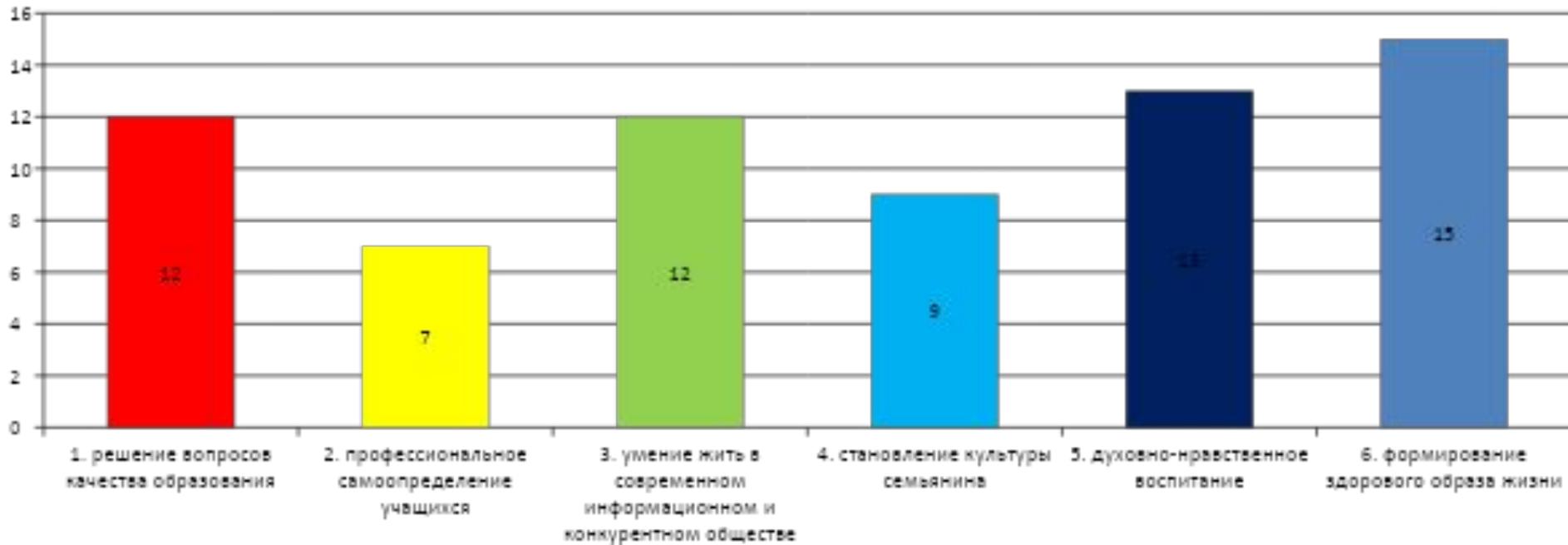


6. какие органы родительского управления существуют в вашей школе-классе

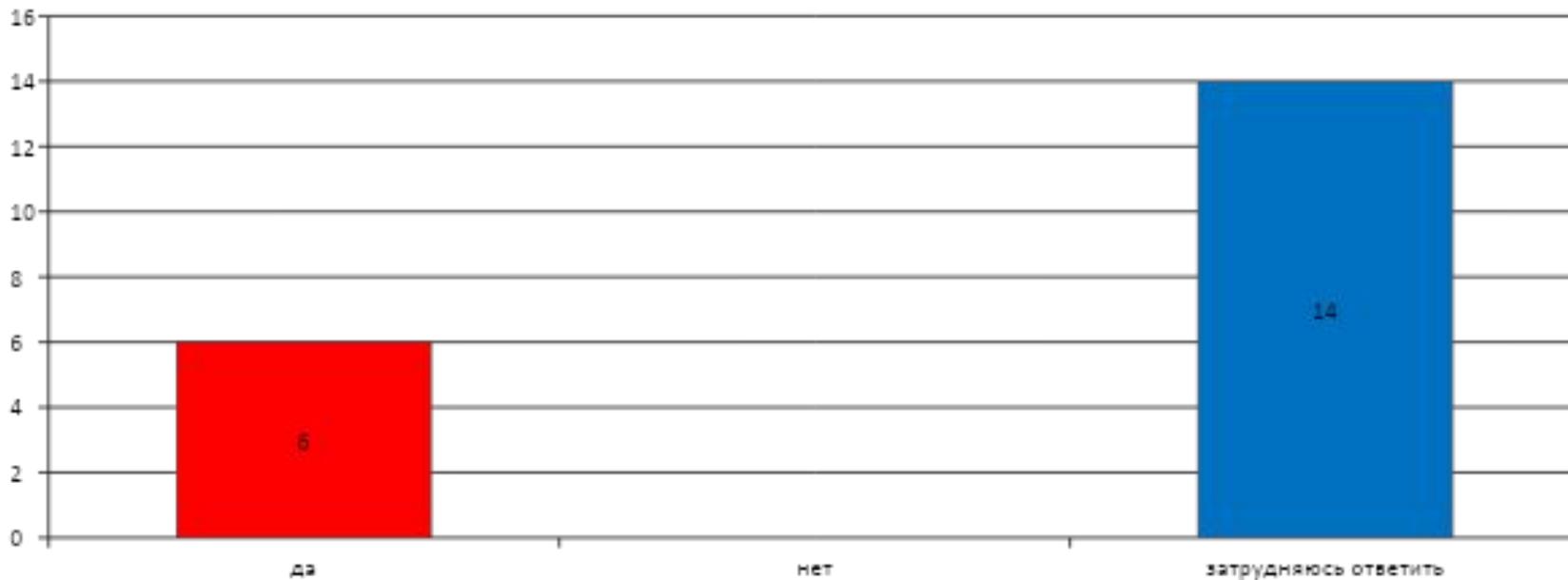
8. какие органы родительского управления существуют в вашей школе-классе



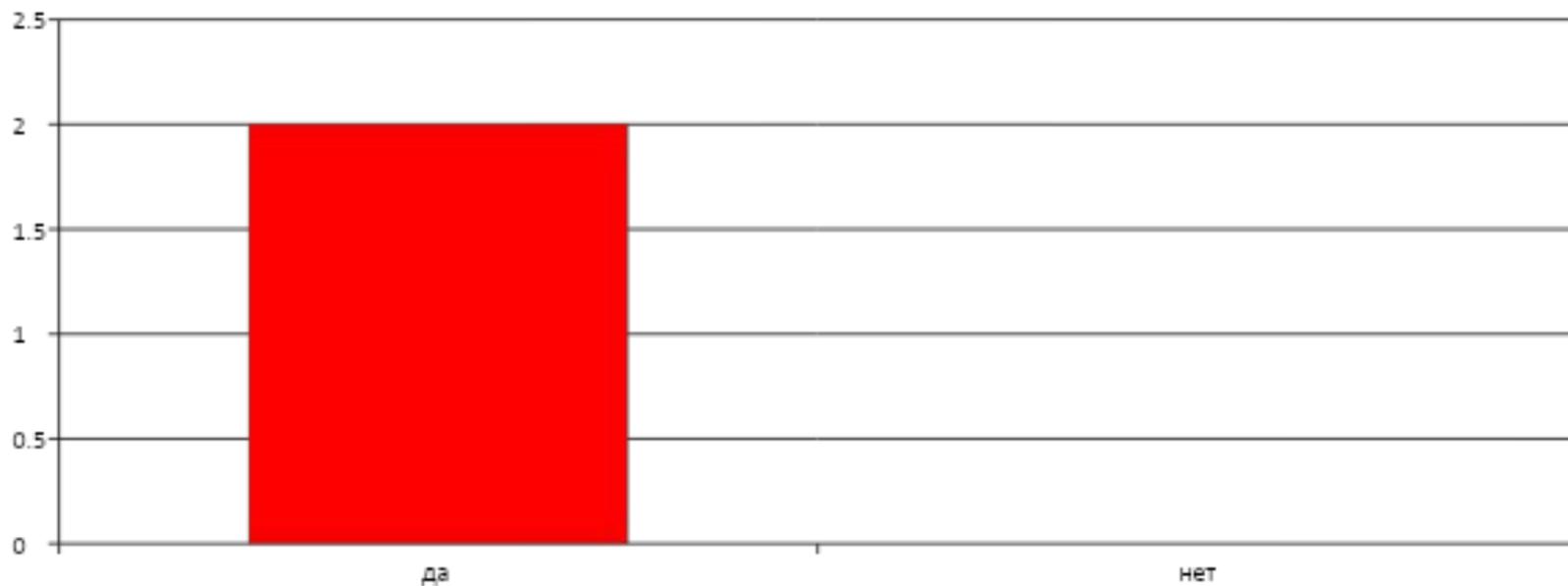
7. в связи с внедрением новых образовательных стандартов, рассмотрением проекта Закона РФ об образовании в каких направлениях должно развиваться взаимодействие педагогов, детей и родителей



8. есть ли в вашей школе опыт или предпосылки формирования общественно-государственного договора между семьей и школой

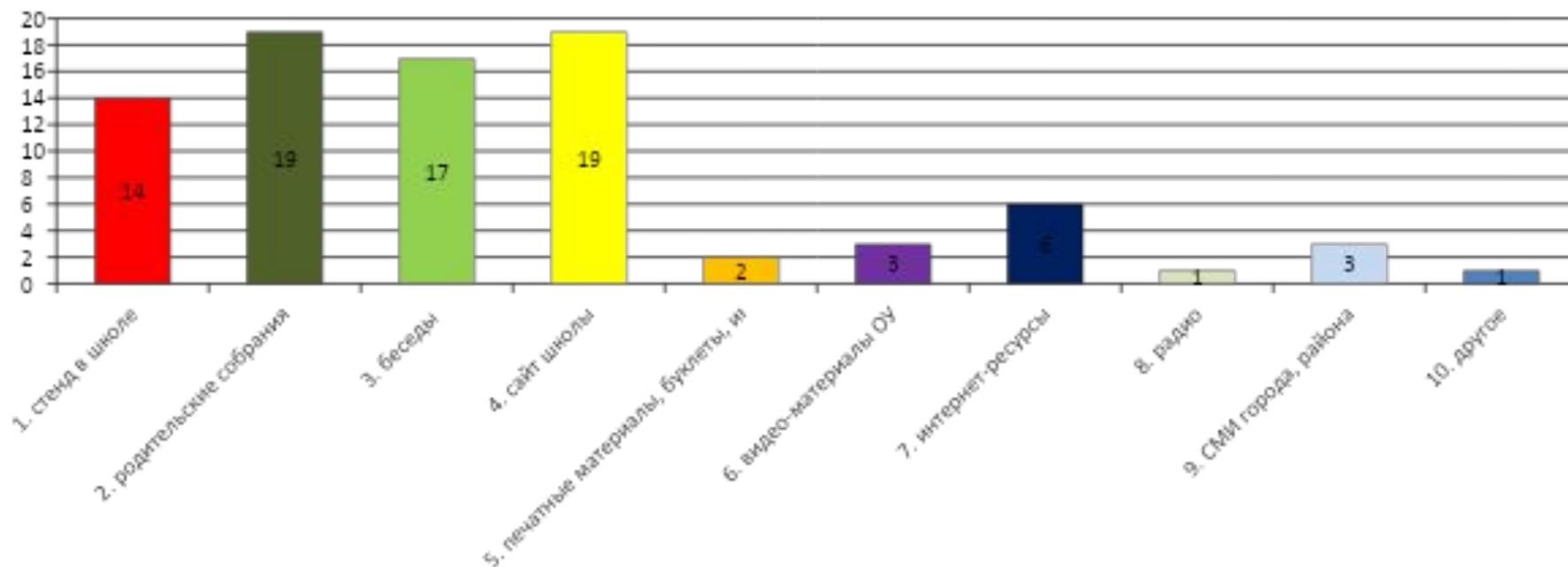


9. есть ли у вас идеи, методики, которые могут способствовать развитию взаимодействия семьи и школы в новых образовательных условиях



10. через какие формы и источники осуществляется информирование родителей

13. через какие формы и источники осуществляется информирование родителей



11. на ваш взгляд, какие возможности методической помощи для развития взаимодействия с родителями вы считаете наиболее результативными

