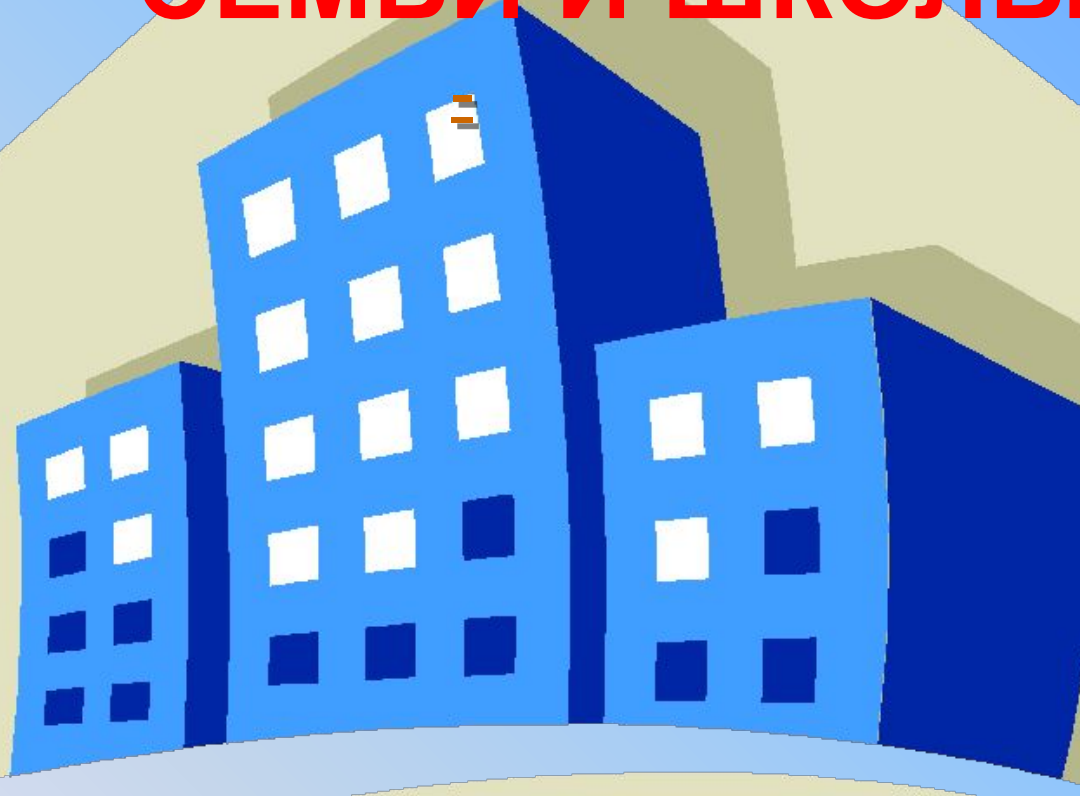


# ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

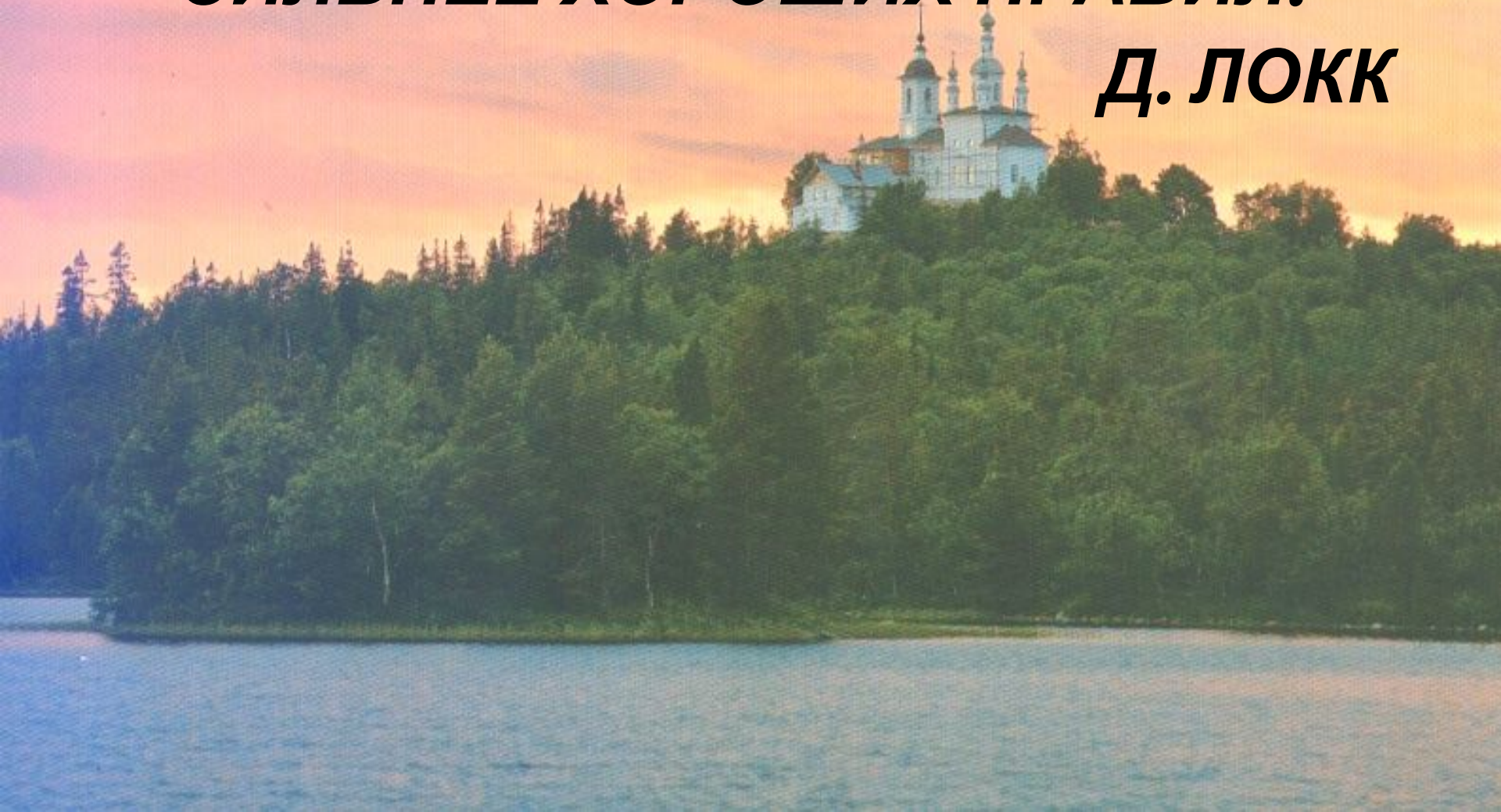



Данилова Ольга Александровна

МОУ"СОШ № 5г.Суворова Тульской области", педагог-психолог


**ДУХОВНЫЕ ПРИМЕРЫ,  
НЕСОМНЕННО, ДЕЙСТВУЮТ  
СИЛЬНЕЕ ХОРОШИХ ПРАВИЛ.**

**Д. ЛОКК**



A stylized, abstract graphic in shades of red and orange, resembling a flame or a stylized animal head, positioned on the right side of the slide.

*Образовательное  
учреждение было, есть и  
останется одним из  
важнейших социальных  
институтов,  
обеспечивающих  
воспитательный процесс и  
реальное взаимодействие  
ребенка, родителей и  
социума.*



**Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.**

# ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

нравственность

эстетичность

религиозность

**ЭТО ГЛАВНОЕ СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ  
РАЗОБЩЕННОСТИ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ И  
ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ, МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ  
СОЦИУМЕ, СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ.**

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ  
АКТИВНОГО  
НРАВСТВЕННОГО  
СОЗНАНИЯ, ЧУВСТВ,  
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА И  
ВЗРОСЛЫХ**

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
, КУЛЬТУРНОЙ,  
НРАВСТВЕННОЙ И  
ДУХОВНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ  
И РОДИТЕЛЕЙ**

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ОСНАЩЕНИЯ  
ИХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ  
ТЕХНОЛОГИЯМИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО,  
ВНУТРИСЕМЕЙНОГО И МЕЖСЕМЕЙНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМИ  
РЕШАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ  
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА,  
ЕГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**



- **ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ**  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

- **НОВЫЕ ФОРМЫ**

- **СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРЫ, ОБЩИЕ АКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- **ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



*... «Гармоничная и благополучная семья, построенная на традиционном, освященном поколениями наших предков, духовно-нравственном основании, есть та среда, где закладывается будущее всего общества, где берет начало общественное благополучие».*





**Только все вместе -  
образовательное учреждение,  
семья, Церковь, государство –  
путем целенаправленного  
воспитательного влияния могут  
заложить в человеке семена  
любви к людям и добра, заложить  
основы понимания того, что надо  
действительно спешить делать  
добро, а не только и не столько  
«брать от жизни все» и  
«действовать ради целей  
обогащения любым способом».**

Спасибо за  
внимание.

