

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
"АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ"**

Выдвинутая мною *гипотеза* предполагает, что использование интерактивного комплекса и информационно-коммуникационных технологий обучения способствует активной, самостоятельной, творческой, практической деятельности младших школьников в образовательном процессе



- ✓ использование ИКТ для решения психолого-педагогических целей образования;
- ✓ оснащение кабинета начальных классов современной техникой;
- ✓ проведение уроков информатики и ИКТ;
- ✓ внедрение системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass;
- ✓ участие в очных, заочных, дистанционных и он-лайн интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней;



# Цель

Создание условий для активизации  
учебной деятельности младших  
школьников посредством  
использования ИКТ  
в образовательном процессе



## **Задачи:**

- способствовать созданию информационно-коммуникационной среды на уроках и во внеурочной деятельности;
- формировать информационную культуру, информационную грамотность, информационную компетентность ученика;
- формировать учебную мотивацию и интерес к преподаваемым предметам;
- отслеживать уровень обученности и качества знаний при помощи системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass



- ✓ Методика организации компьютерного практикума
- ✓ Методика использования творческих заданий
- ✓ Методика использования обучающе-контролирующих программ на уроках.
- ✓ Метод проектов в сочетании с технологией ИКТ.
- ✓ Система контроля и мониторинга качества знаний при организации учебной деятельности («PROClass»)



# Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass»



Основными составляющими, которые характеризуют систему PROClass, являются следующие аспекты:



- ✓ влияние системы на атмосферу урока в целом и ее польза для каждого ученика в частности.
- ✓ простота эксплуатации, повышение эффективности работы преподавателя



Классы:		Список				
Список	#	Фамилия	Имя	ID	МС	
2а 2б	1	Азарова	Ира	0010000001	1	
	2	Барова	Аня	0010000002	2	
	3	Блинова	Катя	0010000003	3	
	4	Гайдуков	Тимур	0010000004	4	
	5	Еланский	Сергей	0010000005	5	
	6	Зеролина	Ира	0010000006	6	
	7	Зелкина	Лиза	0010000007	7	
	8	Кислов	Витя	0010000008	8	
	9	Комарова	Наташа	0010000009	9	
	10	Мудров	Ваня	0010000010	10	
	11	Пак	Коля	0010000011	11	
	12	Стеклова	Маша	0010000012	12	
	13	Судакос	Артур	0010000013	13	
	14	Уткин	Даниил	0010000014	14	
	15	Федоров	Сергей	0010000015	15	
	16	Фирсова	Ксения	0010000016	16	
	17	Мусниарова	Элина	0010000017	17	
	18	Числова	Оксана	0010000018	18	
	19	Шестопал	Саша	0010000019	19	
	20	Шилова	Юля	0010000020	20	



Добавить



Удалить



# Вопрос 1

Как называется единица измерения температуры?

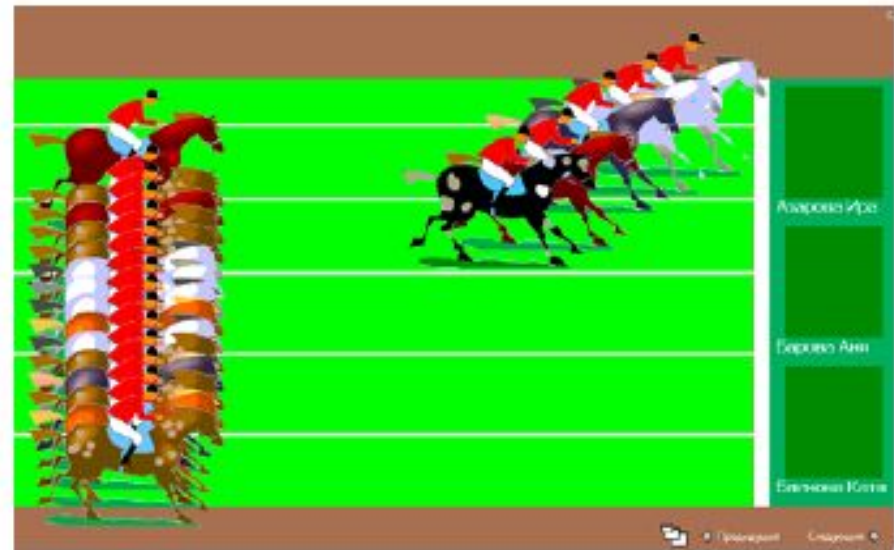
- A. Миллиметр;
- B. Атмосфера;
- C. Градус;
- D. Секунда.

The screenshot shows a software window titled "PR@Class". It contains a form with the following fields and values:

Имя	Единица измерения	
Тип	4 Answers	
Вопрос	C	
Значение	0	(Значение)
Единица	градус	Символ

Below the form, there are two status indicators: "Активировано" with a green icon and "Выключено" with a red icon. At the bottom, there are three buttons: "Добавить", "Изменить", and "Удалить".





ФИО		Правильные ответы учащихся	Выполнение теста, %	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1*****	ДАША	2	50	D	A*	C*
2*****	ДАША	2	50	C*	C	C*
3***	ЛИЗА	1	25	B	D	C*
4*****	ЯНА	3	75	A*	A*	B
5*****	АЛИНА	1	25	C*	B	?

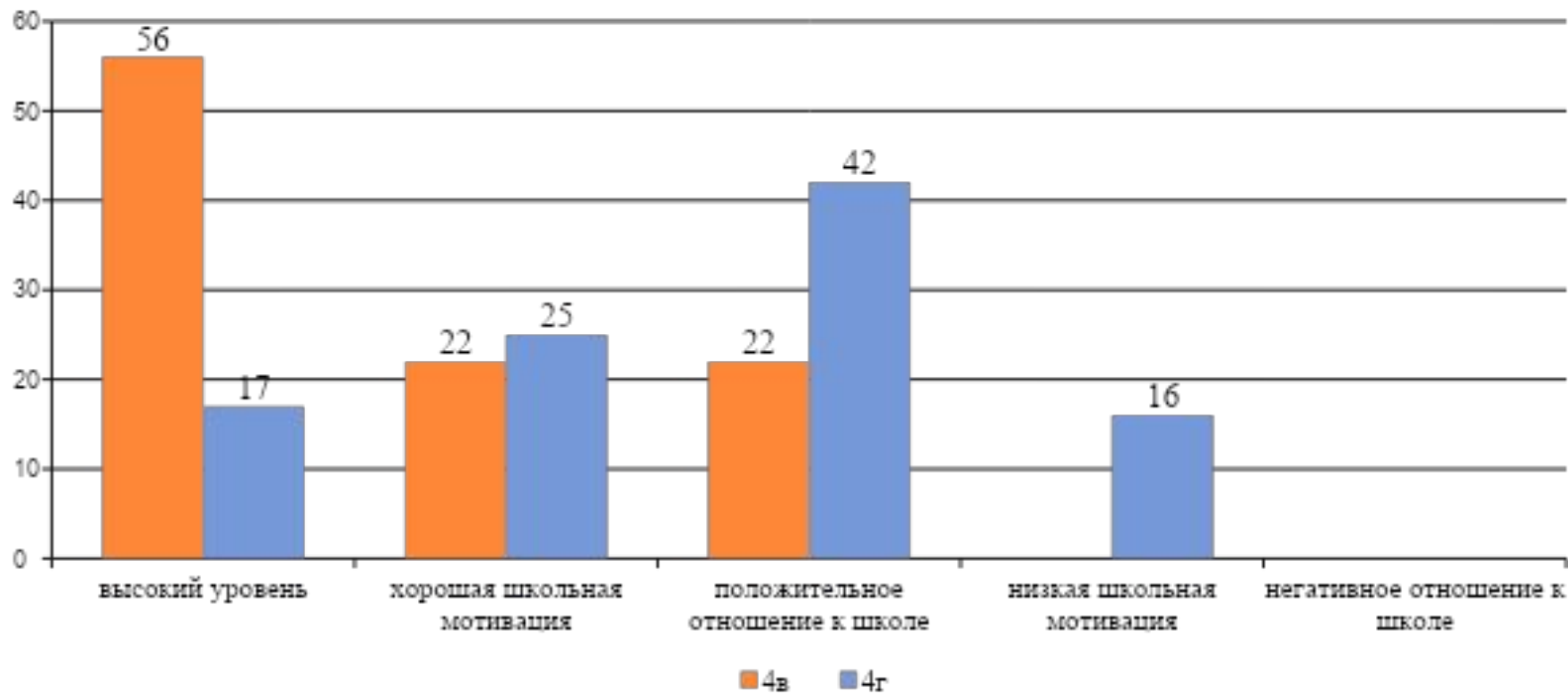
# Интерактивность

# Удобство

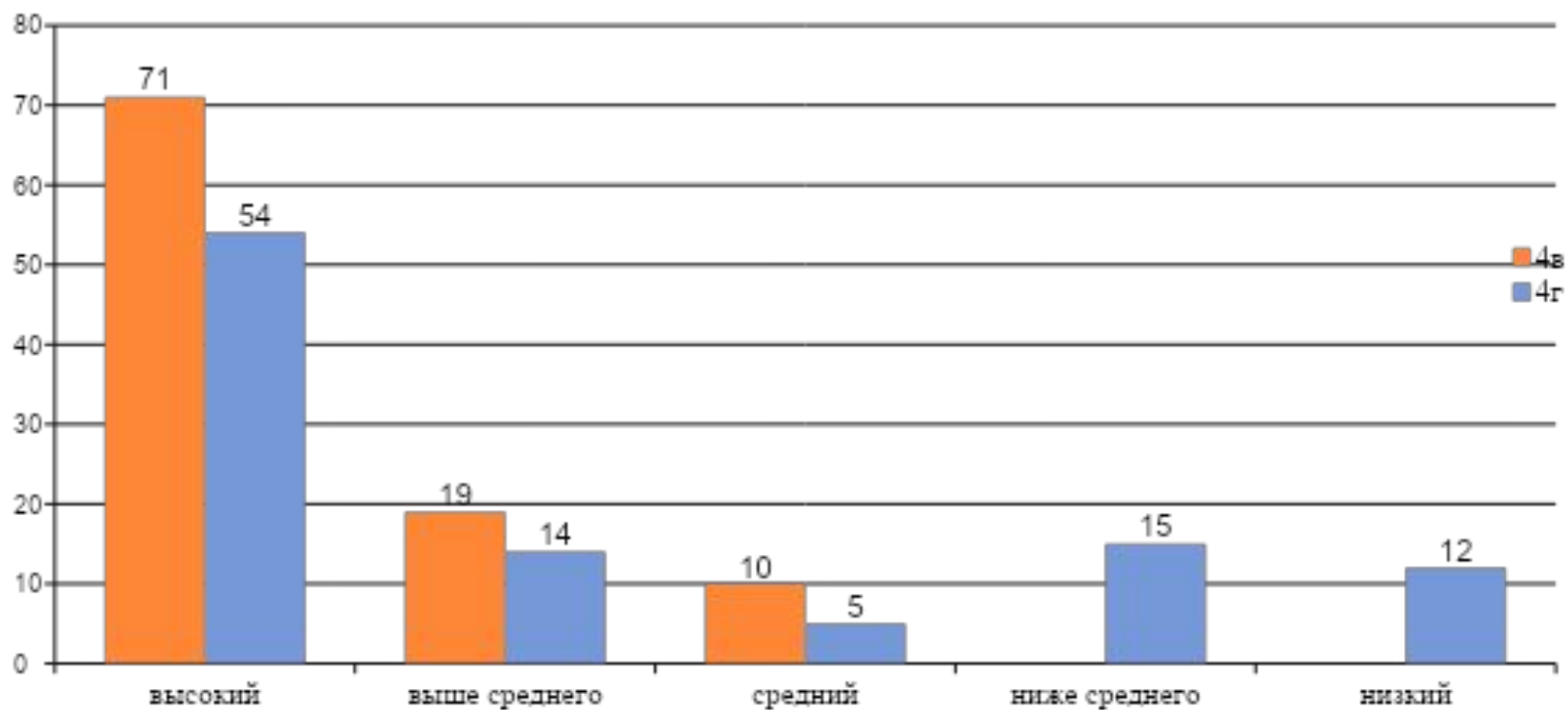
# Успех



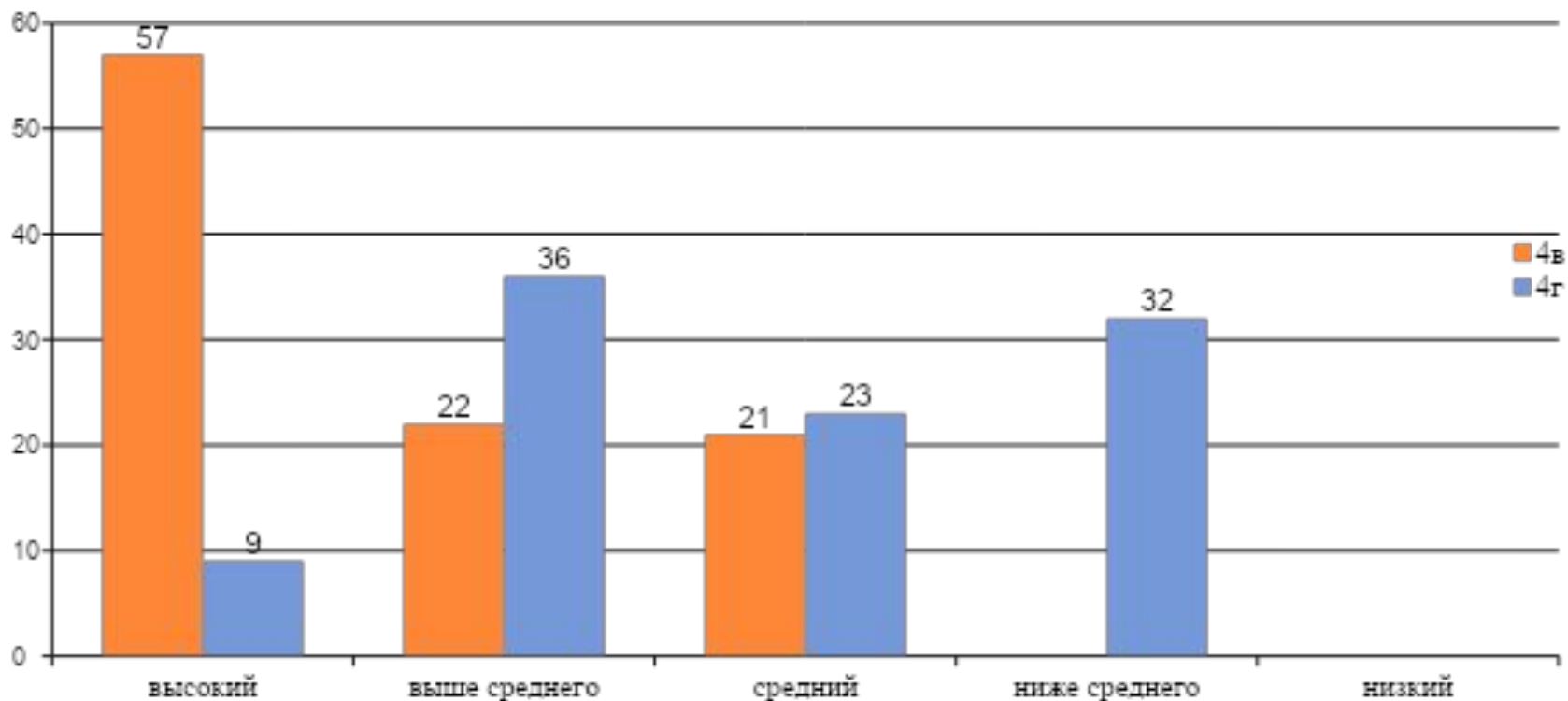
Результаты психологического обследования  
оценки школьной мотивации учащихся 4-х классов  
(апрель 2014-2015 учебный год)



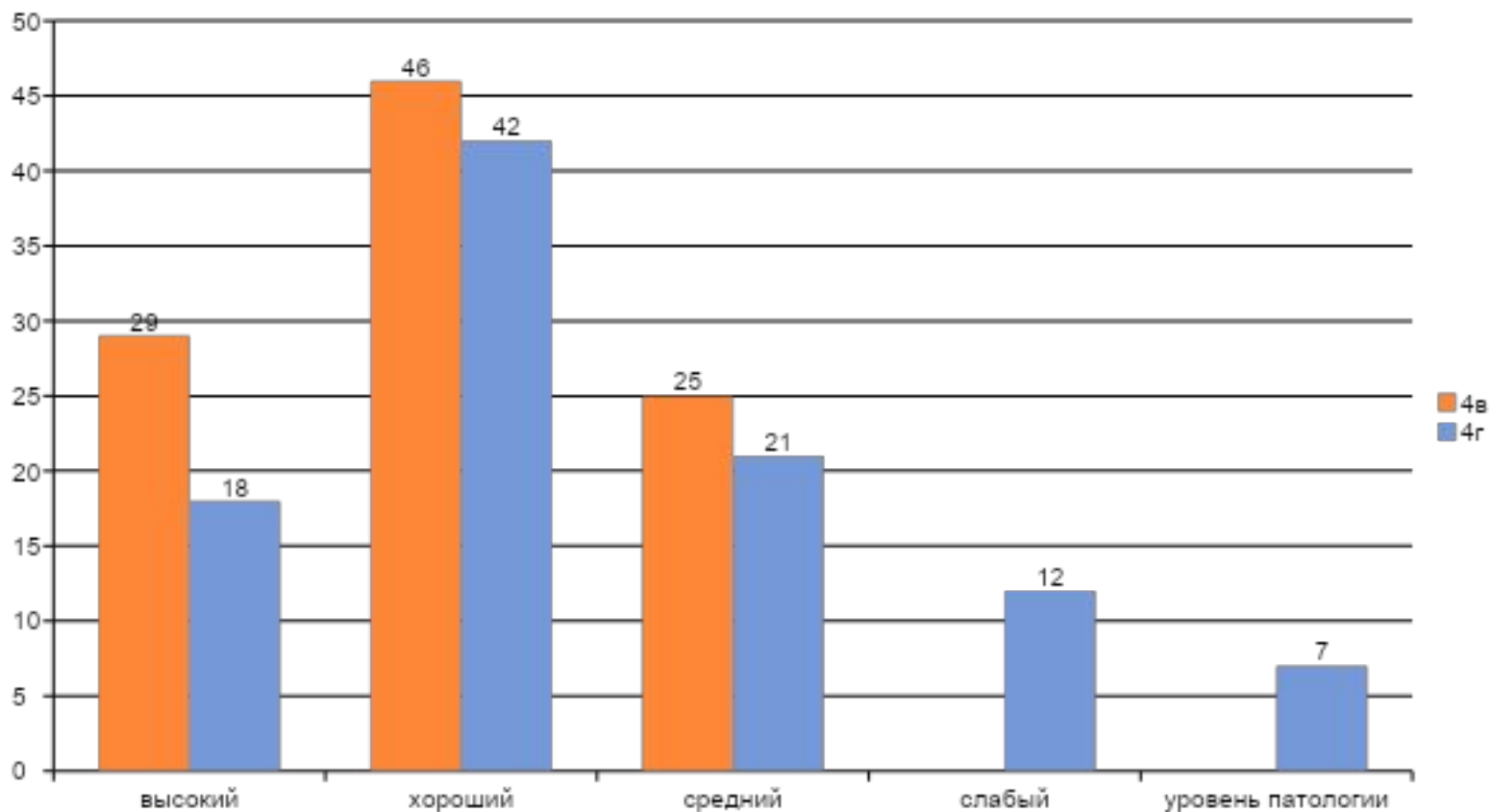
Результаты психологического обследования уровня развития внимания у учащихся 4-х классов (апрель 2014-2015 учебный год)



Результаты психологического обследования  
уровня развития оперативной логической памяти у учащихся 4-х классов  
(апрель 2014-2015 учебный год)

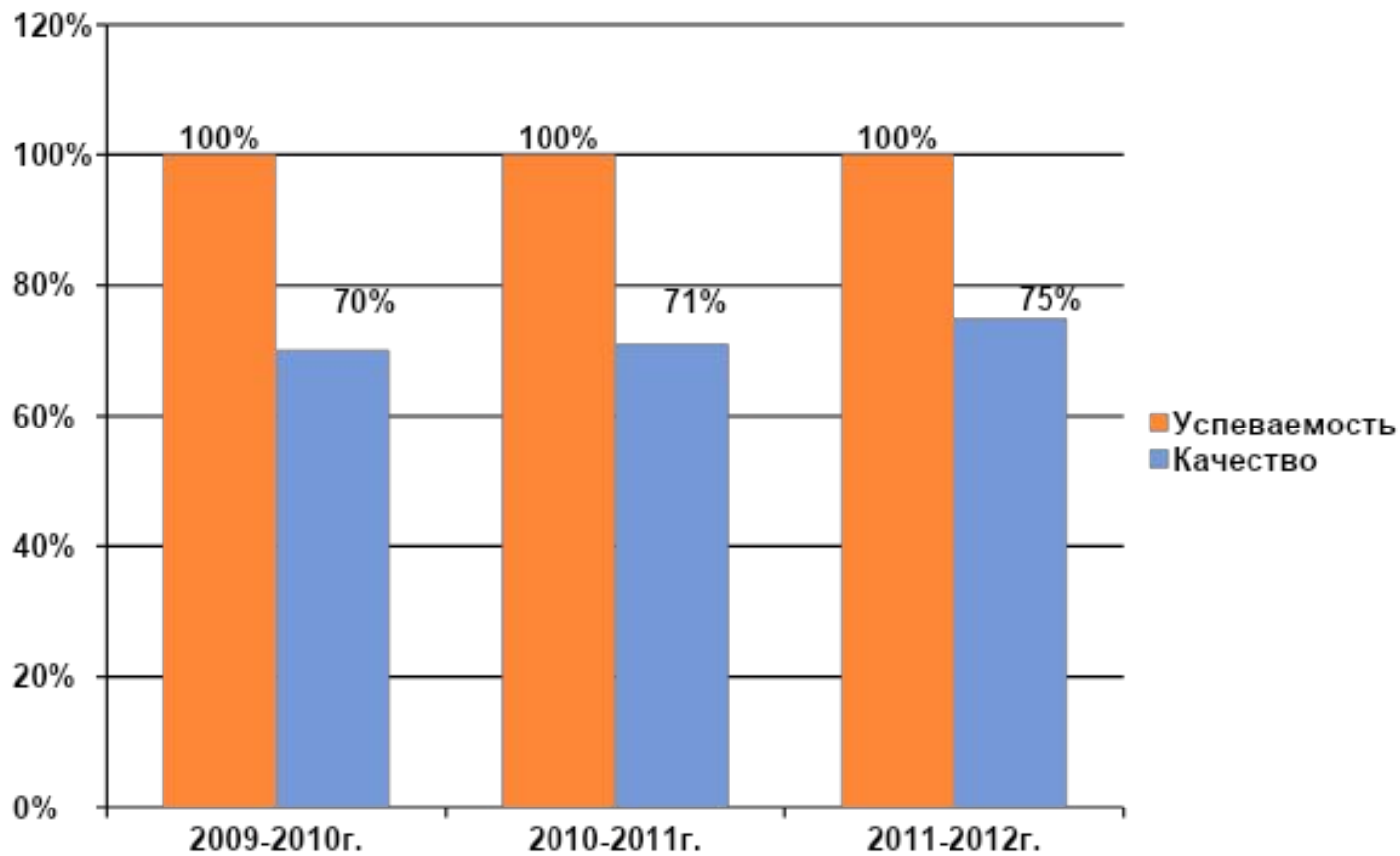


Результаты психологического обследования уровня развития мышления у учащихся  
4-х классов  
(апрель 2014-2015 учебный год)



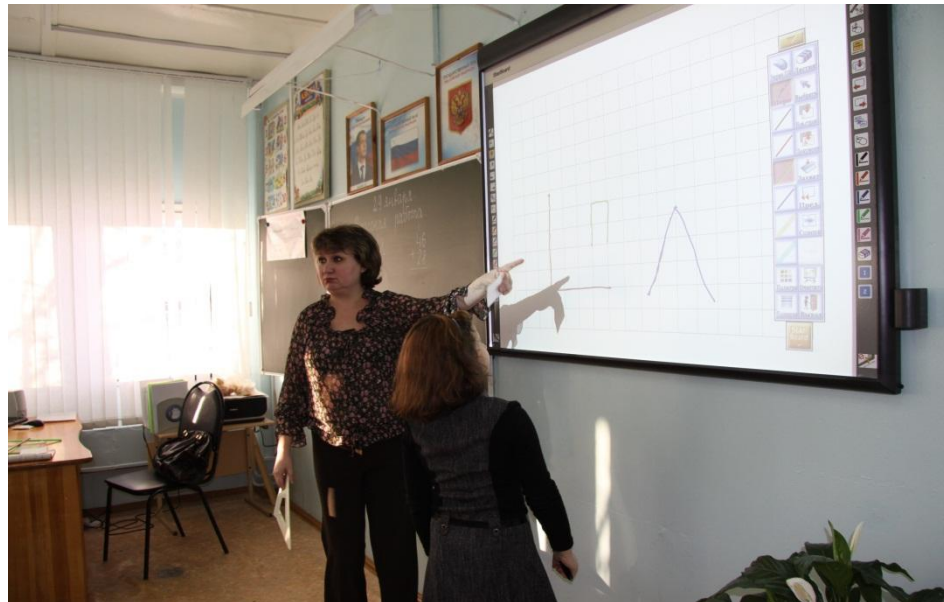


# Мониторинг успеваемости и качества обучения учащихся за период 2009-2012 уч.г.





«Лучше  
усваиваются  
те знания,  
которые  
поглощаются  
с аппетитом»



А. Франс

