



В.А. Сухомлинский

- Учитель был немощным и худым. Жилистыми были его руки, и печальная полоса морщин обременила его высокий лоб. Но глаза учителя, когда он говорил, блестели ясно и чисто, они излучали силу. Когда говорил учитель, будто стена раздвигалась перед людьми. И было у него три ученика. Все, что знал, передавал им учитель. Когда пришло время им уходить, он сказал: «Я учил вас много лет. Вот путь. Он ведет к селу.. Через три дня вы вернетесь и расскажете мне, что именно нашли в конце пути». Прошло три дня...

Продуктивная ориентация педагога

Педагогический совет

Задачи

- на основе анализа и обобщения опыта педагогов, создать условия для осмысления собственной педагогической деятельности;
- разработать проектную модель личности педагога в современном инновационном пространстве школе.

Продуктивная ориентация

- это способ отношения к миру во всех сферах деятельности;
- это способность человека принимать свои силы, реализуя заложенные в нем возможности.

Главные элементы личности учителя:

- профессионализм;
- компетентность;
- продуктивная деятельность;
- социально направленные личностные качества.

Основные показатели продуктивной деятельности учителя

- совершенствование учебного процесса;
- уровень сформированности предметных компетенций учащихся;
- повышение уровня воспитанности детей;
- мастерство и педагогический профессионализм учителя.

Анализ уровня обученности и
качества знаний
по итогам 1 четверти.

Анализ воспитательной работы.

ГРУППЫ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ

педагоги,
владеющие
набором
стандартных
приемов в
рамках
несложной
деятельности

педагоги,
стремящиеся
выработать
новую систему
методов в
условиях более
сложной
деятельности

педагоги,
создающие
систему
обучающих
технологий.

Личность педагога в традиционной системе обучения:

- за отношения сотрудничества учитель принимает послушание, добросовестное выполнение учебных действий;
- ученик выполняет объемную работу самостоятельно в классе и дома;
- учитель сталкивается с безынициативным учеником, не желающим включаться в любые виды работ, с низкой мотивацией обучения.

Личность учителя в свете ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



Портрет учителя



Качества, которые учащиеся более всего ценят в учителе

(результаты опроса учащихся 8 – 11 классов)

- Чувство юмора
- Терпение
- Умение относиться ко всем ровно
 - Справедливость
 - Любовь к ученикам

Мастерство учителя по
формированию предметных
компетенций на уроках

Личность учителя и родители
– развитие взаимодействия

Аттестация

- Материалы по аттестации размещены на информационном стенде в учительской

Мы желаем Вам:

- Быть преданными ученикам и делу обучения.
- Постоянно повышать свой профессиональный уровень и мастерство.
- Приобретать творческий опыт работы с учащимися и их родителями.
- Преодолевать трудности профессии и извлекать полезный опыт из ошибок.
- Сохранять оптимизм и веру в себя.