



**В.А. Сухомлинский**

- Учитель был немощным и худым. Жилистыми были его руки, и печальная полоса морщин обременила его высокий лоб. Но глаза учителя, когда он говорил, блестели ясно и чисто, они излучали силу. Когда говорил учитель, будто стена раздвигалась перед людьми. И было у него три ученика. Все, что знал, передавал им учитель. Когда пришло время им уходить, он сказал: «Я учил вас много лет. Вот путь. Он ведет к селу.. Через три дня вы вернетесь и расскажете мне, что именно нашли в конце пути». Прошло три дня...

# **Продуктивная ориентация педагога**

Педагогический совет

# Задачи

- на основе анализа и обобщения опыта педагогов, создать условия для осмысления собственной педагогической деятельности;
- разработать проектную модель личности педагога в современном инновационном пространстве школе.

# Продуктивная ориентация

- это способ отношения к миру во всех сферах деятельности;
- это способность человека принимать свои силы, реализуя заложенные в нем возможности.

## Главные элементы личности учителя:

- профессионализм;
- компетентность;
- продуктивная деятельность;
- социально направленные личностные качества.

# Основные показатели продуктивной деятельности учителя

- совершенствование учебного процесса;
- уровень сформированности предметных компетенций учащихся;
- повышение уровня воспитанности детей;
- мастерство и педагогический профессионализм учителя.

Анализ уровня обученности и  
качества знаний  
по итогам 1 четверти.

Анализ воспитательной работы.

# ГРУППЫ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ

педагоги,  
владеющие  
набором  
стандартных  
приемов в  
рамках  
несложной  
деятельности

педагоги,  
стремящиеся  
выработать  
новую систему  
методов в  
условиях более  
сложной  
деятельности

педагоги,  
создающие  
систему  
обучающих  
технологий.



# Личность педагога в традиционной системе обучения:

- за отношения сотрудничества учитель принимает послушание, добросовестное выполнение учебных действий;
- ученик выполняет объемную работу самостоятельно в классе и дома;
- учитель сталкивается с безынициативным учеником, не желающим включаться в любые виды работ, с низкой мотивацией обучения.

# Личность учителя в свете ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ





# Портрет учителя



# Качества, которые учащиеся более всего ценят в учителе

*(результаты опроса учащихся 8 – 11 классов)*

- Чувство юмора
  - Терпение
- Умение относиться ко всем ровно
  - Справедливость
  - Любовь к ученикам

Мастерство учителя по  
формированию предметных  
компетенций на уроках

Личность учителя и родители  
– развитие взаимодействия

# Аттестация

- Материалы по аттестации размещены на информационном стенде в учительской



# Мы желаем Вам:

- Быть преданными ученикам и делу обучения.
- Постоянно повышать свой профессиональный уровень и мастерство.
- Приобретать творческий опыт работы с учащимися и их родителями.
- Преодолевать трудности профессии и извлекать полезный опыт из ошибок.
- Сохранять оптимизм и веру в себя.