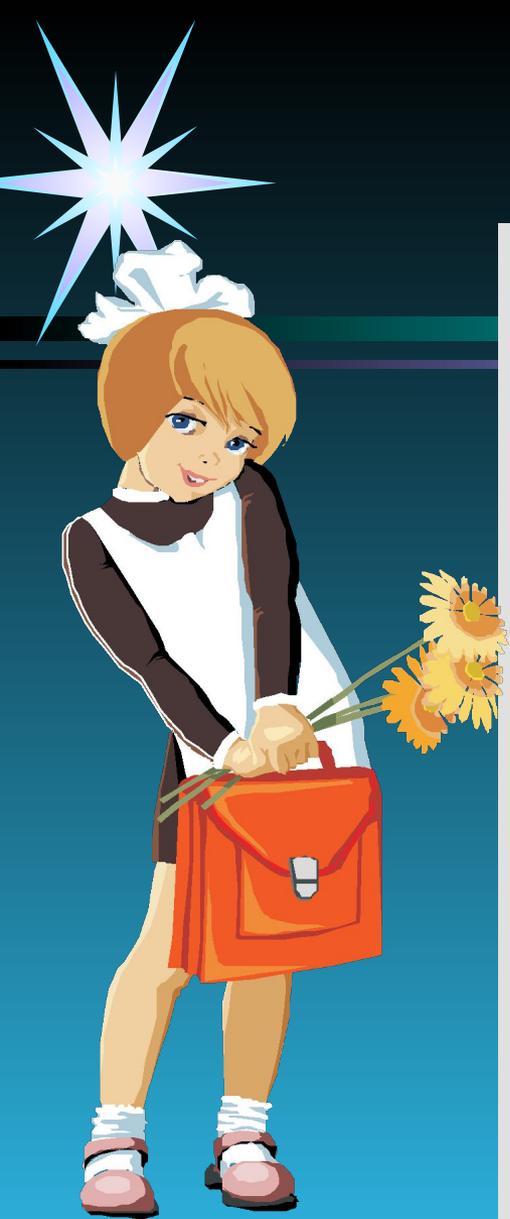


ПРОЕКТ

Продуктивное образование как одно из направлений инновационной стратегии развития школы «УРГЗУ им. Демидовых»



Ломакова Н.Ф.



Целью создания инновационного образовательного учреждения - является подготовка специалистов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способных интегрироваться в социально-профессиональную среду и полноценно участвовать в развитии и управлении производственных процессов.



КОНТИНГЕНТ обучающихся	общее количество обучающихся	в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в том числе детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
1 «А» класс	15	3	12
3 «А» класс	13	13	
3 «Б» класс	12	12	
5 «А» класс	23	-	
Всего:	63	28	12

Миссия школы

Обеспечить условия для становления «человека образованного и деятельного», способного к личностному и профессиональному самоопределению, готового реализовывать себя в продуктивной трудовой деятельности на современном и динамичном рынке труда, в сфере востребованного производства и бизнеса на Урале.





Противоречия

между существующей традиционной системой педагогической деятельности, которая направлена на формирование знаниевой компетентности и низким уровнем образовательных потребностей у обучающихся, склонных в большей степени к рукотворной деятельности

между объективной потребностью педагогической практики в продуктивном обучении и недостаточной разработанностью теоретического обоснования и конкретных практических разработок использования этого обучения в нашем образовательном учреждении



проблема исследования : каковы педагогические условия и средства организации образовательного процесса на основе использования продуктивного образования при обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объектом исследования - организация образовательного процесса как механизма успешной социализации, личностного и в дальнейшем профессионального становления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет исследования – содержание и формы продуктивного образования школьников.



Цель – определить концептуальные позиции и разработать содержание модели продуктивного образования школьников Горнозаводской школы УрГЗУ им. Демидовых как механизма успешной социализации, личностного и в дальнейшем профессионального становления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей





- Определить понятие «продуктивное образование» в соответствии с современными задачами развития общества, а также педагогической науки и практики.
- Обосновать научно-педагогическую концепцию необходимости опоры на продуктивное обучение при организации образовательного процесса обучения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- В условиях эксперимента определить параметры функциональной модели продуктивного образования как саморазвивающейся образовательной системы.

Гипотеза исследования

образование будет продуктивным, если функциональная модель продуктивного образования будет включать в себя несколько составляющих, взаимодействующих в условиях школьной среды - образовательную деятельность в учебное время, внеаудиторную деятельность, а также социальную и общественную деятельность, выходящие за пределы школы

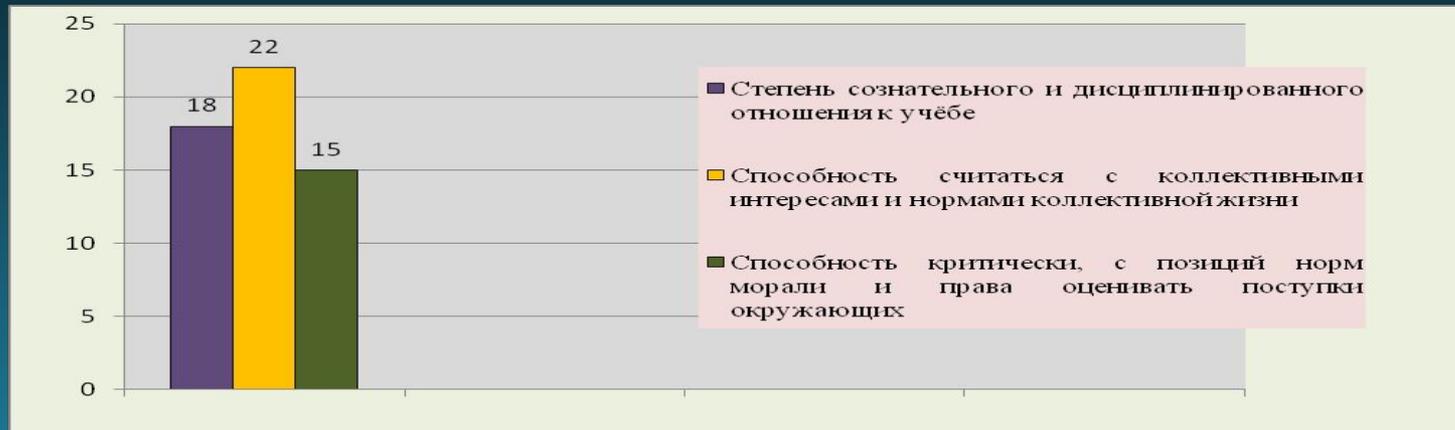


Цель и пафос развития педагогической науки и практики - это возможность проектировать и осуществлять процесс обучения и воспитания человека с гарантированным эффектом. Другой цели у педагогики нет.

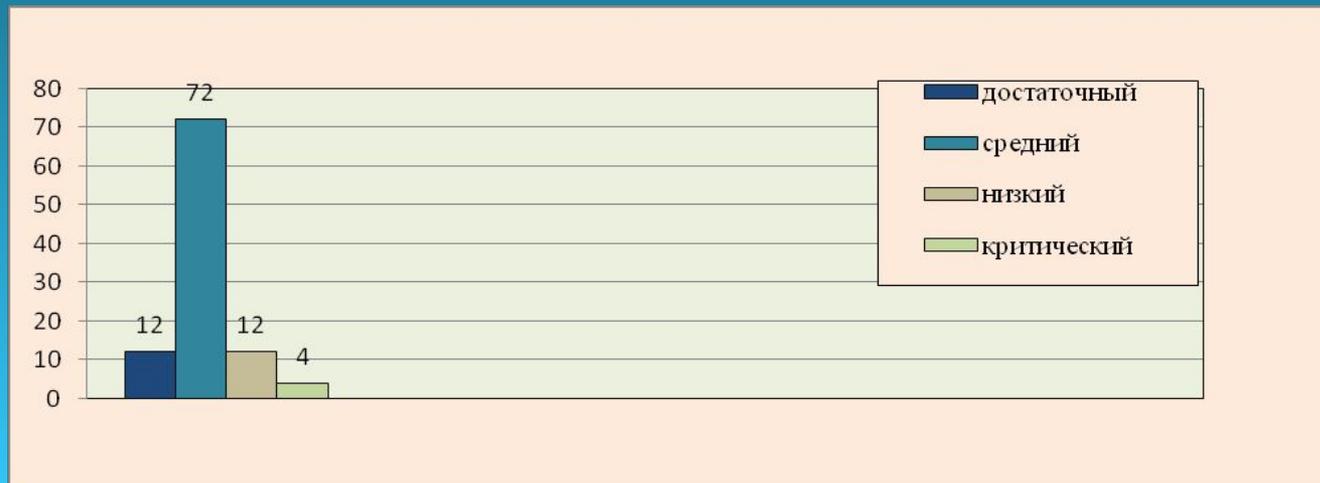
Академик В.П. Беспалько



Уровень социального развития обучающихся в %



Личностный уровень социального развития в %



Модель продуктивно-образовательной среды школы



	Политехнический модуль	Естественно-научный модуль	Художественно-эстетический модуль
Целевая аудитория	Предложен детям, для которых приоритетна сфера практических задач и действий, склонность к прикладной «рукотворной» деятельности	Предложен детям, склонным к естественно-научному мировосприятию с доминантой интересов в интеллектуальной сфере	Предложен детям, сориентированным на художественную сферу с доминантой интересов в области отношений людей, склонные к ситуациям публичности, действиям и выступлениям перед «массой»
Перечень мастерских	гончарная мастерская мастерская «Папы Карло» (деревообработки) художественно-архитектурная мастерская швейная мастерская полиграфическая мастерская - пресс центр	мастерская здоровья клуб путешественников «Наследие» видео мастерская медиа центр	вокальная мастерская театральная мастерская (демидовский театр)
Предполагаемый продукт совместного детско-взрослого творчества	изготовление декораций и костюмов для театра изготовление афиш, билетов, приглашений изготовление сувениров, призов, подарков, медалей, значков (для награждений) разработка архитектурных проектов «своих домов», их внутренней планировки, проект приусадебного хозяйства, Демидовского сквера пошив «простых» изделий для дома обработка первичных заготовок для малых игровых форм на уличной игровой площадке деятельность «ремонтной бригады» выпуск газеты – «Юный демидовец» изготовление «книг о наследии Демидовых» выпуск сборников, проектов, докладов, стихов и других личных произведений взрослых и детей	буклеты о здоровом образе жизни, о выдающихся спортсменах г. Невьянска малые исследовательские проекты доклады к малым Демидовским чтениям видео экскурсии экскурсионные буклеты экскурсионные маршруты по местам «уникальной горнозаводской цивилизации»	постановка мини-спектаклей организация гастролей организация рекламы сбор материалов для сборников творческих работ детей и педагогов



Ожидаемые результаты проекта

- динамика успешности детей в различных видах деятельности, появление устойчивой мотивации к учебной деятельности и достижению успеха.
- динамика образовательных потребностей детей и педагогов.
- динамика уровня обученности, навыков самоконтроля, самооценки и саморегуляции у детей.
- положительный морально-психологический климат детско-взрослого сообщества школы, снижение тревожности, агрессивности.





**«СОТРУДНИЧЕСТВО ИМЕЕТ КОРНЕМ
ТРУД, ТРУДОМ ДЕРЖИТСЯ, К
ТРУДУ ЗОВЕТ, ТРУДОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ»**

С.Л.Соловейчик