




# Продуктивные технологии как инструмент повышения результативности обучения

Грамотинская Светлана Геннадьевна  
МОУ Константиновская СОШ  
2010 г



Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических условий, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов и приёмов обучения, воспитательных средств

Б.Т. Лихачёв

Она предполагает формулировку целей через результаты обучения, выраженные в действиях учащихся, надёжно осознаваемых и определяемых

И.Я. Лернер





## Обучение педагогическим технологиям

Курсы повышения квалификации ИРО, ЯГПУ

Работа в проблемных группах район

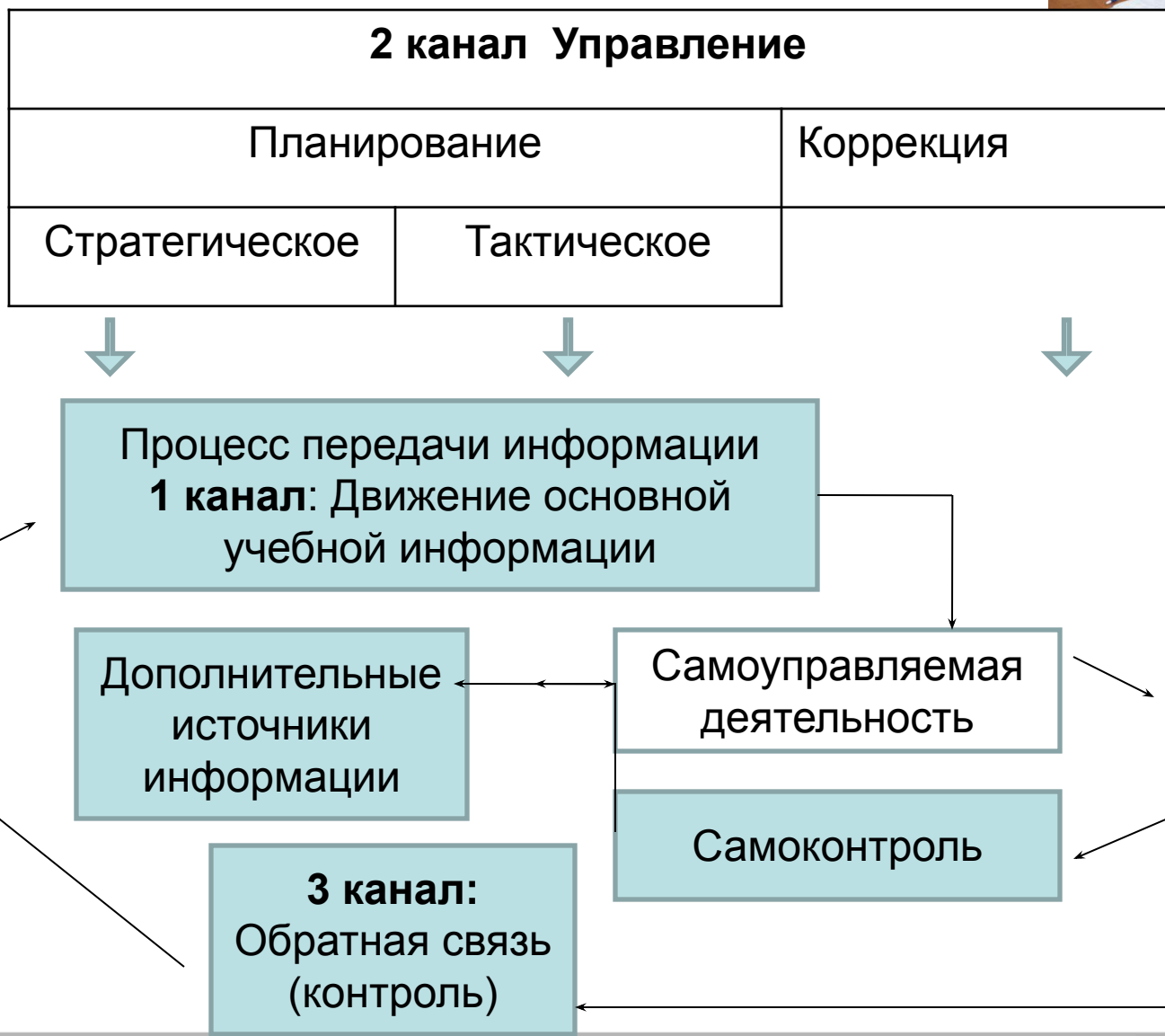
Внутришкольное обучение

1. Развитие критического мышления через чтение и письмо;
2. Информационные технологии;
3. Деятельностный подход в обучении
4. Метод проектов

1. Теория и методика модульного обучения;
2. Деятельностный подход в обучении

Технология, предполагающая построение учебного процесса на:

1. опережающей основе;
2. взаимной основе;
3. диалоговой основе;
4. проблемное обучение;
5. информационные технологии



# Пути повышения эффективности учебного процесса

- Оптимальная структура содержания учебной информации;
- эффективное управление и организация познавательной деятельностью учеников;
- использование возможностей индивидуальных самоуправляемых процессов усвоения информации учеником







Информационные  
технологии как  
средство повышения  
качества обучения



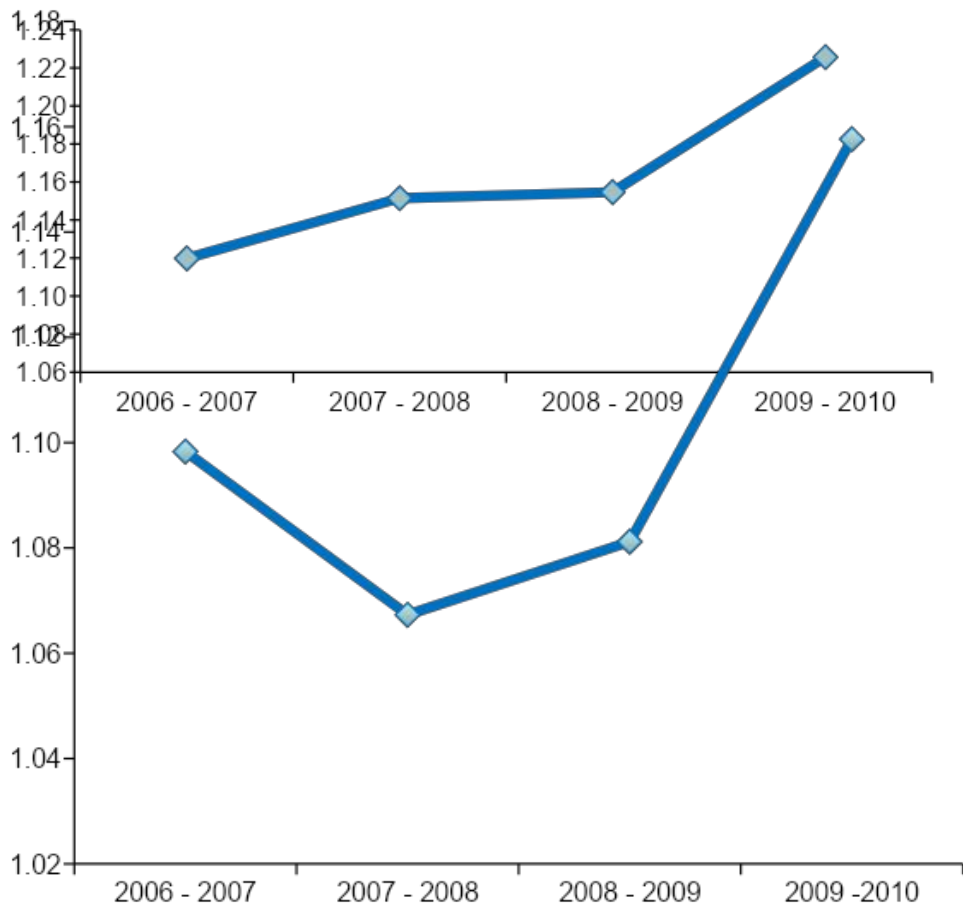
# Критерии эффективности технологий

- Повышение мотивации обучения;
- повышение скорости усвоения материала;
- повышение результативности учебного процесса;
- повышение активности обучающихся в процессе обучения;
- наличие тесной обратной связи;
- наличие благоприятных условий для проблемного обучения, проведения учебно-исследовательских работ;
- наличие условий для дифференцированного подхода и индивидуализации обучения.



# Результативность

### Относительный балл ЕГЭ по математике



### Относительный балл ЕГЭ по истории

