

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №131

## Проект на тему:

«Родничок – русская народная культура детям»


Подготовительная к школе группа

Воспитатели:

Кутузова Людмила Владимировна.

Шишенина Аурика Анатольевна

Калининград



**Тип проекта:** познавательно –  
игровой.


**Вид проекта:** творческий,  
исследовательский.

**Продолжительность проекта:**  
долгосрочный.

**Предмет исследования:** народные  
промыслы, берёза.

**Возраст детей:** подготовительная  
группа.

**Участники проекта:** дети  
подготовительной группы,  
воспитатели, родители  
воспитанников



**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление с народными промыслами, народным календарём русского народа и организацию художественно – продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи:**

Познакомить детей с различными формами культуры

Воспитывать отзывчивость на красоту русской природы и народного искусства.

Поддержание у детей интереса к познанию жизни предков.

Содействовать развитию отдельны форм и комплексов традиционной культуры.


Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.

Формировать нравственно – патриотические чувства и развивать художественно – творческую активность.

Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.

## Работа над проектом. Распределение деятельности педагога и детей

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формирует проблему, цель, определяет продукт проекта. Вводит в игровую ситуацию Формулирует задачи.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи. Дополнение задач проекта
2 этап	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность	Объединение детей в рабочие группы. Распределение ролей
3 этап	Практическая помощь(по необходимости) Направляет и контролирует осуществление проекта	Формирование специфических знаний, умений, навыков
4 этап	Подготовка к презентации проекта. Организация и проведение презентации	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют зрителям или экспертам продукт деятельности



# Тематический годовой план проекта

- I Народный календарь. Праздники и традиции русской культуры
- II Наблюдения на прогулке.  
Экспериментальная деятельность
- III Декоративно-прикладное искусство

# 15 мая – Соловьиный праздник



Народные приметы на 15 мая:

- если соловей весь день громко поет, то это означает, что он провожает весну, и пора встречать лето;
- ясный заход солнца в день Бориса и Глеба – лето будет тоже ясным и без осадков;
- теплый день – примета к тому, что будет темный хлеб;
- наблюдали за кукушкой, если она сидела ближе к верхушке дерева, то яровые посевы будут высокими, если же она сидит ближе к земле, то яровые посевы будут низкими, и на богатый урожай можно не рассчитывать;

# Народные мастера

Хохлома



Дымковские мастера



# Светлая пасха



Вот просыпается земля,  
И одеваются поля.  
Весна идет, полна чудес!  
Христос Воскрес!  
Христос Воскрес!



# Русские народные игры на «Кузьминки»

Русская народная игра

«Кузнецы»

Ярка, не ярка,  
Баран не баранка:  
Старая овечка да не  
ярочка.

Вотитель, вотитель!  
Выше города плетень,  
А на том плетне  
кузнецы куют,  
Кузнецы куют, по  
головке бьют.



Русская народная игра «Золотые ворота»  
В золотые ворота, проходите господа:  
Первый раз прощается, второй запрещается,  
А на третий раз не пропустим вас!



# «Как хорошо у осени среди березок золотых»



# «Цветок Огонь и Цветок Снежинка» Жостовская роспись



# Зимняя береза



# Рождество Христово и Новый год



# Русская матрешка



# Масленица



# Друзья для березы







**Жаворонки**



**Мамин портрет**





Спасибо за внимание!