


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №131

Проект на тему:

«Родничок – русская народная культура детям»

Подготовительная к школе группа

Воспитатели:
Кутузова Людмила Владимировна.
Шишенина Аурика Анатольевна
Калининград



Тип проекта: познавательно –
игровой.


Вид проекта: творческий,
исследовательский.

Продолжительность проекта:
долгосрочный.

Предмет исследования: народные
промыслы, берёза.

Возраст детей: подготовительная
группа.

Участники проекта: дети
подготовительной группы,
воспитатели, родители
воспитанников



Цель: формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление с народными промыслами, народным календарём русского народа и организацию художественно – продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

Познакомить детей с различными формами культуры

Воспитывать отзывчивость на красоту русской природы и народного искусства.

Поддержание у детей интереса к познанию жизни предков.

Содействовать развитию отдельны форм и комплексов традиционной культуры.


Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.

Формировать нравственно – патриотические чувства и развивать художественно – творческую активность.

Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.

Работа над проектом. Распределение деятельности педагога и детей

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формирует проблему, цель, определяет продукт проекта. Вводит в игровую ситуацию Формулирует задачи.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи. Дополнение задач проекта
2 этап	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность	Объединение детей в рабочие группы. Распределение ролей
3 этап	Практическая помощь(по необходимости) Направляет и контролирует осуществление проекта	Формирование специфических знаний, умений, навыков
4 этап	Подготовка к презентации проекта. Организация и проведение презентации	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют зрителям или экспертам продукт деятельности



Тематический годовой план проекта

- I Народный календарь. Праздники и традиции русской культуры
- II Наблюдения на прогулке.
Экспериментальная деятельность
- III Декоративно-прикладное искусство

15 мая – Соловьиный праздник



Народные приметы на 15 мая:

- если соловей весь день громко поет, то это означает, что он провожает весну, и пора встречать лето;
- ясный заход солнца в день Бориса и Глеба – лето будет тоже ясным и без осадков;
- теплый день – примета к тому, что будет темный хлеб;
- наблюдали за кукушкой, если она сидела ближе к верхушке дерева, то яровые посевы будут высокими, если же она сидит ближе к земле, то яровые посевы будут низкими, и на богатый урожай можно не рассчитывать;

Народные мастера

Хохлома



Дымковские мастера



Светлая пасха



Вот просыпается земля,
И одеваются поля.
Весна идет, полна чудес!
Христос Воскрес!
Христос Воскрес!

Русские народные игры на «Кузьминки»

Русская народная игра

«Кузнецы»

Ярка, не ярка,
Баран не баранка:
Старая овечка да не
ярочка.

Вотитель, вотитель!
Выше города плетень,
А на том плетне
кузнецы куют,
Кузнецы куют, по
головке бьют.



Русская народная игра «Золотые ворота»
В золотые ворота, проходите господа:
Первый раз прощается, второй запрещается,
А на третий раз не пропустим вас!



«Как хорошо у осени среди березок золотых»



«Цветок Огонь и Цветок Снежинка» Жостовская роспись



Зимняя береза



Рождество Христово и Новый год



Русская матрешка



Масленица



Друзья для березы





Жаворонки



Мамин портрет





Спасибо за внимание!