

**педагогический  
проект для детей**

**младшего**

**дошкольного**

**возраста**

**«Капелька»**

**МКДОУ детский сад «Лужок»**

**Воспитатель Протасова Ольга**

**Александровна**

**2014г.**

- **Тема:** "Значение и свойства воды"
- **Срок реализации:** 17.11.-29.11.14г.
- **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.
- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский



# Актуальность темы:

- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии. Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходимо дать им определенные знания о живой и неживой природе.
- Следовательно, педагогический процесс в детском саду в основном должен строиться на методах наглядных и практических, а для того чтобы педагогический процесс был эффективным, в работе с детьми необходимо уделять большое внимание развитию поисковой деятельности; проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы, что помогает стать знаниям детей осознанными.



# Задачи:

- - Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
- - Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные и литературные произведения, понимание содержания, средств выразительности.
- - Формировать в детях эмоционально-радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.
- - Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника по теме: «Значение и свойства воды»;
  - развивать познавательный интерес к миру.
  - сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.





## **Цели:**

становление у детей научно-познавательного, практически-деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к воде как одному из источников жизни на Земле

## **Возраст участников:** 3-4 года

Основные формы реализации проекта: игры-эксперименты, беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей в экспериментальном уголке.

## **Принципы реализации проекта:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей
- интеграция
- совместная работа с родителями



## **Предполагаемый результат:**

- Самоутверждение личности ребёнка: снятие зажима, скованности.
- Расширение знаний детей о свойствах воды и её роли для окружающего мира.
- Освоение умения изображать один предмет разными способами.
- Развитие у ребёнка фантазии, спонтанности, эмоциональности; активизация словарного запаса детей.
- Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.



## **Продукт проектной деятельности:**

- оснащение лаборатории в группе
- оформление пособия "Нужная вода"
- разработка анкеты для родителей
- презентация проекта
- фотоотчет



## Перспективный план реализации проекта.docx



Сказка про Капельку

Знакомство с «Капелькой»



# Опыты:



Вода жидкая, может течь



Вода  
прозрачная



У воды нет вкуса. У воды нет запаха





Игра-эксперимент "Пейте куклы вкусный сок" Цель: выявить свойства воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет



Физминутка "Льется чистая водичка"



Сюжетно-ролевая игра "Готовим обед"  
расширить знания детей о значении воды  
в жизни человека

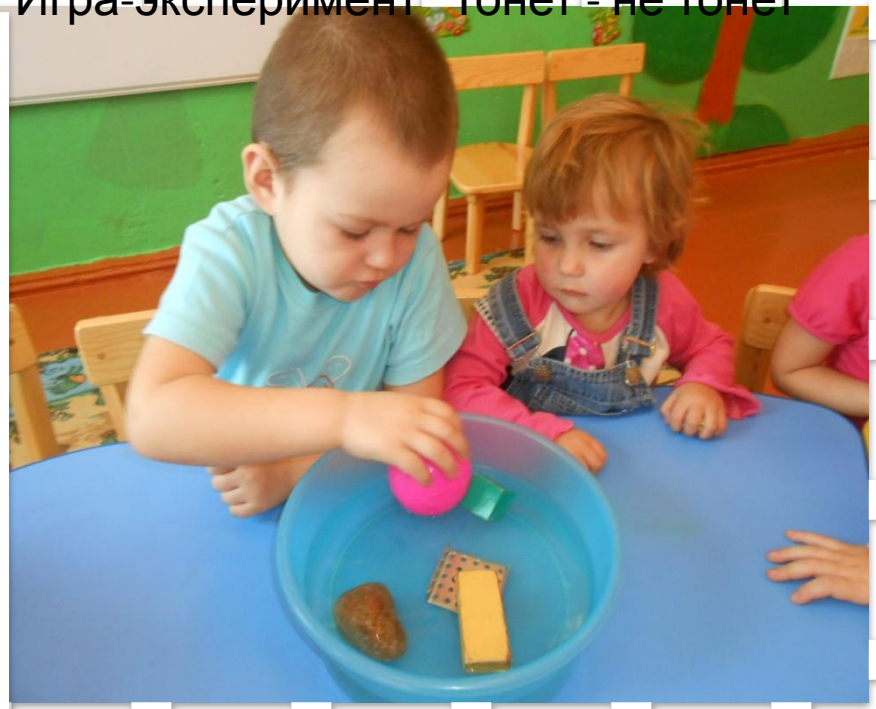




Рисование "Волны на



Игра-эксперимент "Тонет - не тонет"







Игра-эксперимент "Тает льдинка" Цель: познакомиться с тем, что вода замерзает на холоде и тает в тепле



. Беседа "Как капелька гулять отправилась" Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация