

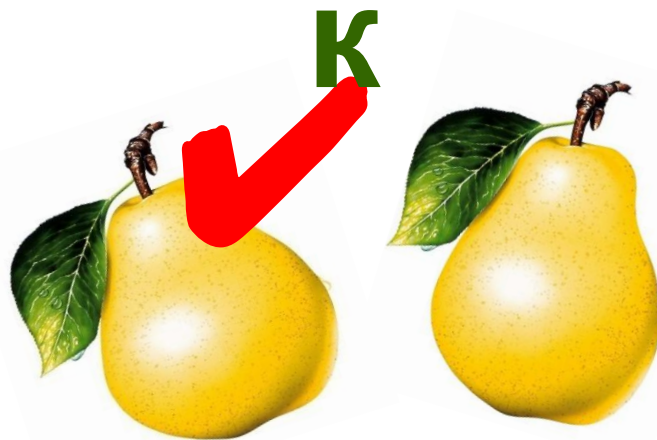
Деятельностный этап

Создание учебной предметной модели

ТЕКСТ. ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

Технологические этапы	Действия учителя	Действия учеников
Самоконструкция (индивидуальное создание гипотезы)	Предлагает ребус и ряд картинок	Отгадать ребус, перечислить игрушки

И





Технологические этапы	Действия учителя	Действия учеников
Работа в парах	- Какую игрушку и почему выбираете на роль условной предметной модели текста?	Обсуждение и выбор игрушки
Афиширование	- К какому выбору пришли?	Выступления

РЕФЛЕКСИЯ

О
С
Н
Т О М
е в ы
м н с
а а л
я ь

предложение

предложение

предложение

предложение

предложение

*Не решишь,
о чем и что
хочешь
сказать, -
не создашь
хороший текст,
как без
стержня
не соберешь
пирамидку*

Прием «Выглядит, как...»



1. Что такое синонимы?

2. К словам из левой колонки подбери синонимы из правой колонки, вставь пропущенные буквы

Алф...вит

Прыгать

...гонь

Красный

Бр...сать

Алый

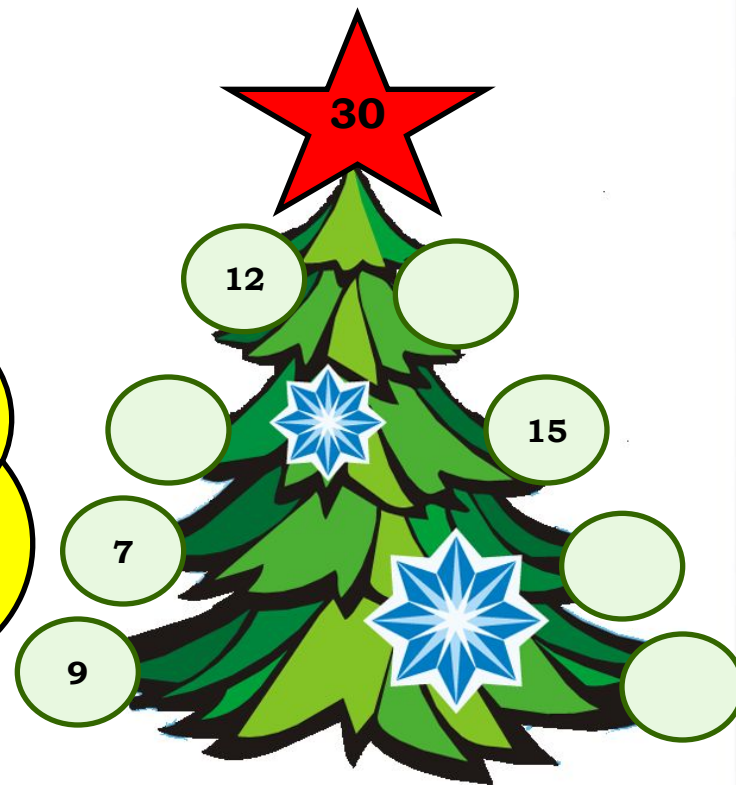
Скакать

азбука

кидать

пламя

Визуальные предпочтения



1. Раздели слова на слоги для переноса:

аллея, алый, сумма, сумка, хоккеист,
иллюминатор, коллекция

2. Сделай транскрипцию слов:

яблоко, стрела, медведь