

**МБОУ «Санниковская
ООШ»
Проект**

**«Наш старт сегодня в будущее
завтра»**

в 8-9 классе

Группа «Техники»:

Смирнов Влад, Ревягин Александр, Ежов Егор

Классный руководитель 8-9 класса

Носкова Лариса Павловна.

2015 год

Цель работы:

- ❑ Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- ❑ Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получить непротиворечивые данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработать гибкую систему кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона

Работа школы проводилась в соответствии с Программой профориентационной работы, которая учитывает все возможности ШКОЛЫ для подготовки ребят на определение готовности к различным профессиям и к жизни.



Итоги тестирования:

1. Человек – природа – 1
2. Человек – техника – 6
3. Человек – другие люди – 4
4. Человек – знаковая система – 0
5. Человек – Художественный образ – 0

«Кем быть?»

У каждого человека – свой талант! Очень важно правильно оценить себя и выбрать ту специальность, которая совпадала бы с вашими интересами и способностями.

Основные типы профессий:



Человек – Природа

Вы – друг всего живого на планете Земля.
Природа – ваша стихия!

Профессии: биолог, агроном, ветеринар, лесник, зоотехник, садовод.

Человек - Техника

Технический прогресс не стоит на месте, и вы – его вечный двигатель!

Профессии: инженер, конструктор, техник, слесарь, водитель, станочник.



Человек – Человек

В людском потоке вы как рыба в воде!
Вы умеете договариваться и соперничать.

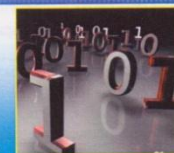
Профессии: учитель, воспитатель, спортивный тренер, юрист, экскурсовод, медицинский работник.



Человек - Знаковая система

В точных науках вам нет равных!
Расчеты, статистика, чертежи... для вас это не просто цифры, а увлекательный мир!

Профессии: программист, геодезист, математик, экономист, бухгалтер, редактор.



Человек – Художественный образ.

Вы созданы для того, чтобы приносить красоту в наш суровый мир!

Профессии: актер, писатель, дизайнер, журналист, модельер, архитектор, художник, флорист, хореограф, музыкант.



Побывали на ярмарке рабочих мест (октябрь 2014 г.)



**Стали слушателями элективных
курсов**

Ковровской академии:

- 1. «Робототехника» -4 чел.**
- 2. «Прикладная математика» - 2
чел.**
- 3. «История России» - 1 чел.**
- 4. «**



Экскурсии на производство, знакомство с заводом, с объемом работы завода, с социальными условиями труда.



**Экскурсия в пожарную часть на территории Клязьминского
Городка.**

Профессия и опасна, и трудна, и почетна.



**Первый раз в руках орудие тушения
пожара**



Интересно как девятиклассникам, так и пятиклассникам.

Экскурсия на ЗИД.





История и жизнь рядом...

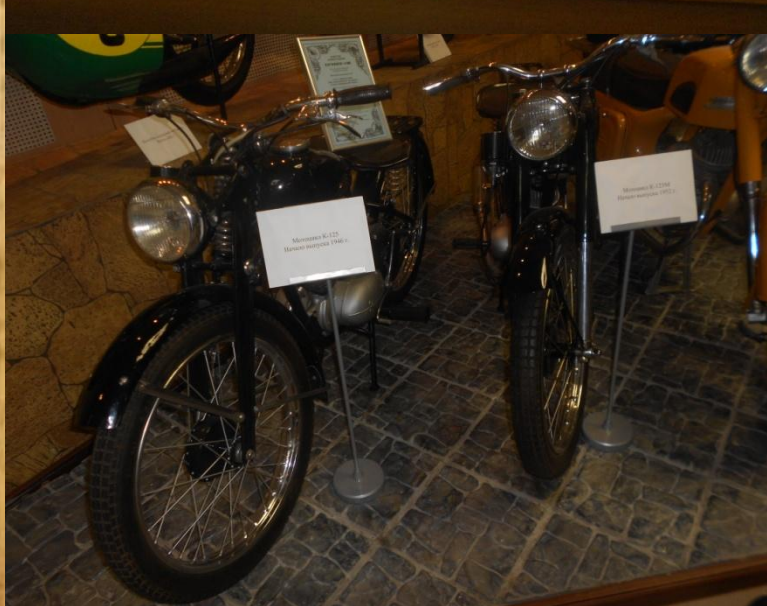
**Знакомство с историей
завода,
с продукцией, выпускаемой
заводом, с его профессиями,
со славной историей
российского
оружия.**





**Родной край в истории
страны...**

**Гордость за Малую Родину,
желание работать там, где
не просто нужно,
а где интересно**





Психологические требования

- Хорошая зрительная память;
Наблюдательность;
- Терпеливость;
- Готовность работать в коллективах и в атмосфере творческого подъема. Здесь работают люди, которым, кроме зарплаты, нужно искреннее желание творить.

Психологические требования к профессиям:

- Хорошая оперативная и механическая память;
- Способность к длительной концентрации внимания;
- Усидчивость;
- Терпение;
- Логическое и математическое мышление.