



ПРОЕКТ "ЗДОРОВЬЕ"



Цели проекта:

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

***Результатом реализации проекта
должно стать обретение учащимися
умений и навыков:***

- умение и желание проектировать и строить свою жизнь на основе духовных ценностей;**
- умение и желание сохранить здоровье, осознание необходимости развиваться физически;**
- пропаганда ЗОЖ среди сверстников.**

Участники:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра;
- врач-педиатр, закреплённый за учреждением;
- врачи-специалисты;
- социально-психологическая служба;
- СПЦ «Откровение»;
- родители;
- учреждения дополнительного образования.

Основные направления реализации проекта:

- **Учебно-воспитательная работа** – научно обоснованная и строго регламентированная.
- **Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.
- **Профилактическая и коррекционная работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всемвалеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальные, групповые, коллективные.

Сотрудничество с другими учреждениями:

- Центральная районная больница.**
- Центр внешкольной работы.**
- Социально-профилактический центр «Откровение».**
- Районный дом культуры.**
- Детская школа искусств № 8.**
- Библиотеки.**
- Другие образовательные учреждения Камызякского района.**
- Районная комиссия по делам несовершеннолетних.**
- ГИБДД.**
- Инспекция по делам несовершеннолетних.**

**ПРОЕКТ
«ЗДОРОВЬЕ»**

**«ПЕРВЫЕ
СТУПЕНЬКИ
ЗДОРОВЬЯ»**,
направленная
на
профилактику
здорового
образа
жизни
в начальной
школе

**«Я
ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**,
направленная на
профилактику ЗОЖ
в средней и
старшей школе

ПОДПРОГРАММА «ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»

Цели:

- формирование здорового образа жизни в среде младших школьников;
- профилактика табакокурения, алкогольной и наркозависимости.

Задачи:

- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- просветительская деятельность и пропаганда здорового образа жизни;

Формы работы:

проведение профилактических бесед с учащимися 1–4-х классов о вреде курения, употребления сильнодействующих веществ, алкоголя, целью которых является – предоставление данных о влиянии табакокурения, алкоголя, наркотических веществ на молодой развивающийся организм (беседы проводятся классными руководителями, социальным педагогом, психологом, специалистами ЦРБ).

ПОДПРОГРАММА «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

Цели:

формирование у подростков ценностного отношения к себе, собственному здоровью, к здоровью других и как результат осознанный отказ от употребления психоактивных веществ.

Задачи:

- представление информации о личности человека, собственном организме, вреде, который наносит личности и здоровью человека, употребление психоактивных веществ;**
- обучение подростков навыкам достойного, ответственного поведения, умению отстаивать свои интересы в критические ситуации;**
- способствовать интеграции между подростками;**
- оказания поддержки подросткам в сложных, проблемных ситуациях;**
- обучение подростков навыкам конструктивного общего, партнёрского взаимоотношения.**

Средства достижение результатов:

- информация о психоактивных веществах с целью повышения понимания риска, связанного с принятием данных веществ;
- обучение через упражнения, игры, ситуации;
- создание агитпостановок, музыкальных постановок самими подростками;
- формирование и проведение соответствующей политики в семье, в дружеской компании;
- организация праздников, акций, круглых столов...