

**Проект
«Активизация педагогического и
культурного сознания родителей,
педагогов и других специалистов для
создания единой информационной
среды»**

**в Излучинском МБДОУ ДСКВ «Сказка»
на 2009-2013 года.**



«Истинная компьютерная грамотность
означает не только
умение использовать компьютер и
компьютерные идеи,
но и знание, когда это следует делать»

*Сеймур Пайперт -
создатель теории конструктивизма в
образовании*

Стратегическая задача образования

Обновление
содержания

Новое качество
результатов

Новые социальные запросы и ожидания

Новая модель обучения - это новая роль педагога, уверенно действующего в рамках полноценной информационно-образовательной среды.

Но такая среда не может возникнуть стихийно.

Ее формирование - это
целенаправленный процесс!

Техническая
инфраструктура

Информатизация
управленческой
деятельности

Использование ИКТ
в образовательном
и воспитательном
процессе

Техническая и методическая поддержка

```
graph TD; A[Техническая инфраструктура] --- B[Информатизация управленческой деятельности]; B --- C[Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе]; D[Техническая и методическая поддержка] --> B;
```



Техническая инфраструктура Информационной Среды в ДООУ включает 27 компьютеров. Имеется 3 интерактивные доски, 2 проектора, ДООУ подключен к сети Интернет.

Цикл обучающих курсов по информационным технологиям



Прошли обучение по курсам
повышения квалификации в
период с 2009 по 2012 год
42 педагога и 2 педагога
участвовали в семинаре по
созданию «Веб-портфолио»

ПРОЕКТ

Проблема Сегодня перед педагогическим коллективом встают огромного значения и объема задачи формирования информационной культуры педагогов, родителей и детей, для чего необходимо внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

Цель. Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ, для создания единой информационной среды.

Задачи проекта

Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Интегрировать, внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.

Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.

Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОО.

Популяризировать деятельность МБДОО среди населения поселка, района.

Организационная схема внедрения ИКТ



Организовано постоянное консультирование и Советы педагогов с применением ИКТ.



Поэтапный план реализации проекта

1 этап – организационный (август-декабрь 2009 уч.год)

разработка нормативно- правовой базы;
разработка структуры внедрения использования ИКТ в
воспитательно- образовательном процессе ДОУ.

1 этап – организационный (август-декабрь 2009 уч.год)

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
Разработка нормативно-правовой базы	Изучение нормативной документации , написание локальных актов учреждения	Июнь-июль 2010 г.	Механизм эффективного управления проектом.	Заместитель заведующей
	Издать приказ по проведение недели обучения ИКТ	декабрь 2010г.	Механизм эффективного управления проектом.	Заведующая
Создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по реализации проекта	Создание и планирование работы творческой группы ежегодно		Механизм эффективного управления проектом.	Заместитель заведующей
	Изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы	В течение реализации проекта	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.	Заместитель заведующей
	Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Сентябрь 2010г.	Наличие перспективных планов и тематической структуры .	Заместитель заведующей
Моделирование образа желаемого состояния единой информационной среды ДОУ.	Создание фонда презентаций по различным разделам программы дошкольного образования	Ноябрь 2010 г.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.	Творческая группа
Установление содержательных связей с учреждениями социума.	Проведение родительских собраний по «Использованию ИКТ дома и предоставление родителям презентаций по разным темам и возрастам»	2010-2011 уч.год.		Педагоги

2 этап – внедренческий (2010 -2011 уч. г.)

- апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;
- выстраивание сотрудничества с родителями и социальными структурами, через ИКТ;
- обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДООУ;
- совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей;
- обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДООУ перед родителями и общественностью

2 этап – внедренческий (2010 -2011 уч.г.)

Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательный образовательный процесс ДОУ	Обучающие недели по программам Microsoft Office Word	Январь	План обучения	Заместитель заведующей, методист
	Повышение уровня квалификации педагогов через курсы повышения квалификации	В течение учебного года	сертификаты	ЦРО Нижневартковского района
	Открытые просмотры для педагогов с применением ИКТ	По плану	Реализация проекта	Педагоги
	Семинар –практикум по «Применению информационных технологий в ДОУ»	Март 2012 г.	Обобщение опыта ДОУ	Педагоги, специалисты, заместитель заведующей
	Создание и размещение сайта в интернете	Январь-февраль 2012 г.	Открытость ДОУ для социума	Лаборант компьютерной техники, методист
	Организовать индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам использования ИКТ в работе с детьми. Через консультации по темам: «Создание портфолио» «Санитарно-эпидемиологические требования при работе с ИКТ»	По плану	Предупреждение и коррекция.	Заместитель заведующей
	Провести мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми.	Май 2013 года	Сравнительная картина эффективности проекта	Заместитель заведующей
Создание фонда виртуальных экскурсий по разным профессиям	Июнь-август 2012 года	Разнообразие образовательного и воспитательного процесса	Педагоги	
Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями.	Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей.	В течение реализации проекта	Включение родителей в образовательный процесс.	Педагоги, специалисты
	Привлечение родителей для создания портфолио дошкольников	В течение года	Включение родителей в воспитательный процесс.	Педагоги
	Организация выпуска внутрисадовой информации и буклетов для родителей и педагогов ДОУ	По темам годового плана и проводимых мероприятий.	Информированность коллектива и родителей ДОУ о деятельности ДОУ.	Педагоги
Обновление и обогащение среды	Приобретение ноутбуков, мультимедийной аппаратуры.	январь-2013 год	Наличие технических средств для педагогической работы.	Зам.зав по АХЧ

Использование ИКТ в работе педагога





3 этап – результативный (сентябрь 2012 август 2013 г.)

анализ результатов реализации проекта в ДОУ,
корректировка содержания, подведение итогов;
обобщение опыта работы педагогов;

трансляция педагогического опыта на районных мероприятиях
разработать программу действий ДОУ на следующий период
реализации проекта с учётом полученных результатов.

3 этап – результативный (сентябрь 2012 август 2013 г.)

Анализ результатов реализации корректировка содержания, подведение итогов	Организовать индивидуальное консультирование педагогов	Постоянно, в течение года	Предупреждение и коррекция.	
	Провести сравнительный мониторинг в группах по использованию ИКТ в работе с детьми	Апрель 2013 года	Сравнительная картина эффективности проекта относительно качества образования детей.	Заместитель заведующей
	Организовать заседание творческой группы с целью анализа 3 этапа работы	Май 2013 г.	Подведение итогов	Руководитель творческой группы
Обобщение опыта работы педагогов.	Усовершенствовать банк конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями.	Постоянно, в течение года	Наличие первоначальных источников лучшего педагогического опыта.	Педагоги
	Создание портфолио достижений педагогических работников	В течение года	.	Педагоги
	Педагогам обобщить опыт педагогов по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями через участие в сетевых конкурсах	По плану	Наличие методических разработок для дальнейшего использования.	Заместитель заведующей
Трансляция педагогического опыта на районных и окружных мероприятиях	Организовать презентацию сайта ДОУ родителей и педагогов	Октябрь 2012 года	Открытость образовательной работы ДОУ для всех участников проекта.	Заведующая, Методист
	Участие в грантах по использованию ИКТ в работе с детьми.	По плану	Привлечение дополнительных средств	Заместитель заведующе



Развитие интернет -сайтов в образовании

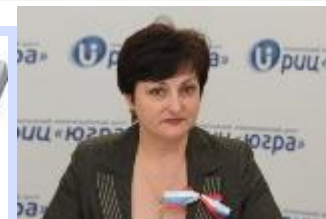
<http://www.nvobrazovanie.ru/>

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН

<http://www.doinhmao.ru/>



Развивайся!



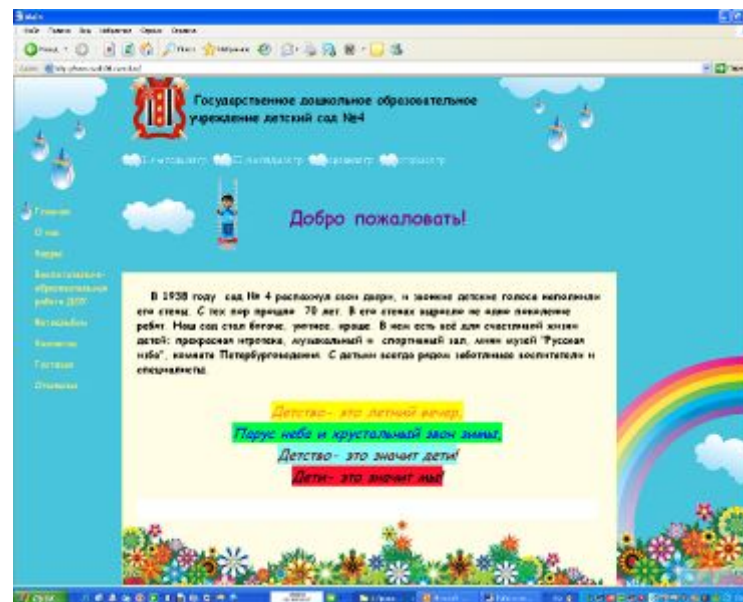
Сайт начал работать и продолжает работу по их содержательному наполнению.



<http://www.izlyhcincnkskazka.caduk.ru/p68aa1.html>



- [Главная](#)
- [Паспорт учреждения](#)
- [Летопись "Сказки"](#)
- [Наши группы](#)
- [Наш профсоюз](#)
- [Наши достижения](#)
- [Публичный отчет](#)
- [Новости](#)



Виртуальные экскурсии по разным профессиям – это интересно!



Ожидаемые результаты

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ.
- Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДООУ и семье.
- Реализация личностно- профессионального роста педагогов.
- Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.
- Создание активно действующее, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение педагогической культуры родителей.

**Серьезная работа
по массовому внедрению ИКТ продолжается...**

