

# ПРОЕКТ «Алёнкин» островок»

Автор проекта:

ПУШКИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА



Воспитатель  
*первой квалификационной категории*  
МКДОУ ШР детского сада  
общеразвивающего вида  
№14 «Аленка»



С чего начинается детский сад?  
Ответ вы найдете, спросив  
дошколят...

Здесь много места для игр и бега,  
Всегда много яркого солнца и  
света.

Деревья, кустарники и цветы,  
Растут тут для нашей  
смешной детворы.

Зимой вы увидите ледяные  
постройки,

Родителей-выдумщиков  
дизайнерские находки.

Вы спросите:

«Как называется тот островок  
детства?»

Ответим: «Участок, что с группой  
по соседству».



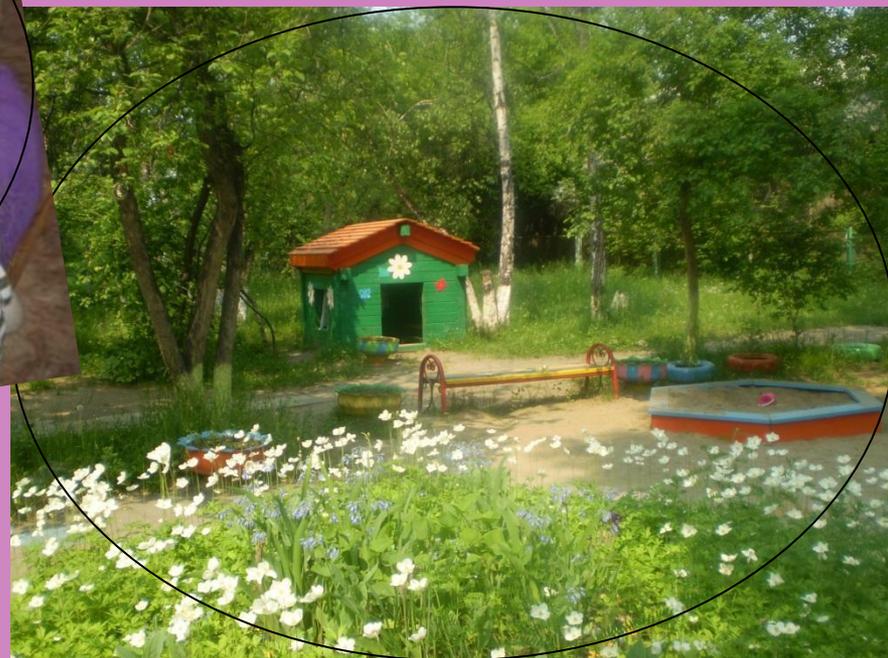






# Актуальность

Детский сад – место, где ребенок развивается, учится и играет....



Территория детского сада - это своеобразная визитная карточка учреждения.





21/01/2014

Проблема - износ  
оборудования, которое  
расположено на  
пространстве.



Современные малобюджетные подходы к дизайну участков, о которых мы узнаем из средств массовой информации, мотивировали меня к созданию проекта, реализация которого позволила бы создать индивидуальный облик участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом в детском саду.



**Тип проекта:** практико - ориентированный

**Ресурсы проекта:** воспитатели, воспитанники средней (затем старшей) группы «Светлячок», родители.

**Характеристика проекта по длительности:** долгосрочный (1 год)



**Цель:** *совершенствование предметно-пространственного окружения на прогулочной площадке детского сада, способствующего развитию ребенка и созданию индивидуального облика участка*



# Задачи проекта:

- Создать «индивидуальный образ» и имидж участка своей группы.
- Способствовать созданию комфортных и безопасных условий для развития детей.
- Организовать единое образовательное пространство: дети — педагоги — родители.

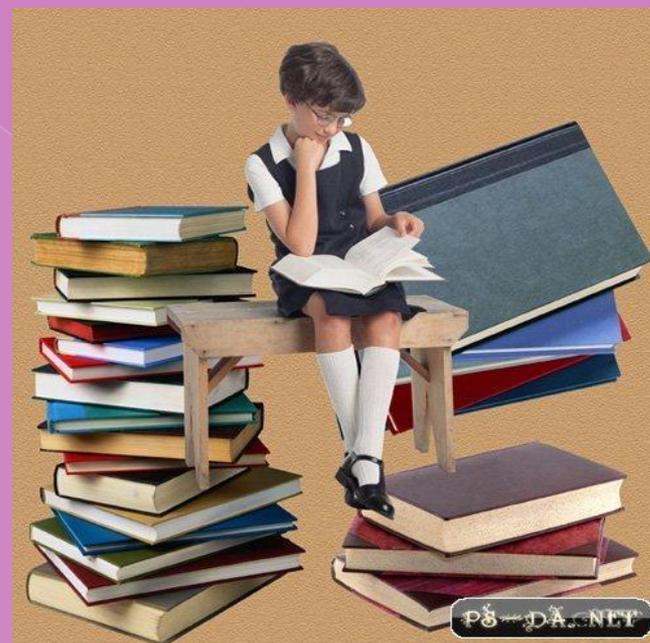


## Ожидаемые результаты:

- ❖ Обновление и реконструкция малых форм на участке.
- ❖ Создание зон озеленения и цветения.
- ❖ Создание условий для стимулирования двигательной активности детей на прогулке.
- ❖ Повышение возможностей для проявления индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- ❖ Развитие инициативы и творчества воспитанников на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- ❖ Создание своего образа и имиджа участка.
- ❖ Повышение познавательных интересов ребенка - до 80% по результатам итогового опроса детей.
- ❖ 90% родителей воспитанников примут участие в благоустройстве территории прогулочной площадки.
- ❖ Результативное участие группы в конкурсе «Лучший участок детского сада».

# 1 этап – подготовительный – аналитический

- изучение проблемной ситуации через проведение опроса детей и анкетирования родителей;
- постановка цели и задач проекта;
- анализ и обобщение имеющегося в ДООУ опыта работы по данной теме;
- формирование мотивационной готовности воспитанников и родителей к участию в проектной деятельности;
- разработка проекта, перспективного плана мероприятий;
- подбор материала.



# Результат первого этапа работы:

## Перспективный план работы педагога по проекту

Мероприятие	Сроки
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Изучение литературы по данной теме.</li><li>➤ Составление опросника для детей, анкет для родителей.</li><li>➤ Проведение опроса детей и анкетирования родителей.</li><li>➤ Постановка цели и задач проекта.</li><li>➤ Разработка перспективного плана для всех участников проекта.</li><li>➤ Проведение родительской встречи «Объединение усилий ДООУ и семьи по благоустройству участка».</li></ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Подбор иллюстративного материала «Дизайн участка».</li><li>➤ Проведение тематической недели «Участок нашей группы» с включением занятий по образовательной деятельности.</li><li>➤ Подготовка консультации для родителей «Двигательная активность детей на прогулке».</li></ul>	март
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Подбор бросового материала для изготовления макета «Наш участок».</li><li>➤ Приобретение семян цветов для посева.</li></ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Участие в разработке сценария семейной игры «Большие гонки».</li><li>➤ Презентация проектной деятельности для педагогов ДООУ.</li><li>➤ Участие в конкурсе «Лучший участок детского сада».</li></ul>	май

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Привлечение родителей к высадке цветов на клумбах участка.</li> <li>➤ Оформление фотовыставки «Наш участок летом».</li> </ul>	июнь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор иллюстративного материала «Игрушки своими руками».</li> <li>➤ Подбор программных стихов о цветах.</li> <li>➤ Подготовка консультации для родителей «Чем занять ребенка на прогулке».</li> </ul>	июль
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка сценария игровой деятельности «Путешествие в страну Вообразию».</li> <li>➤ Создание экологической тропинки (посадка саженцев, кустарников).</li> </ul>	август
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта.</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация и проведение осеннего субботника.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подбор слайдов, иллюстраций «Зимний дизайн участка».</li> <li>➤ Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта.</li> <li>➤ Оформление фотовыставки «Любимое место на участке».</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта.</li> <li>➤ Подготовка презентации для родителей проектной деятельности «Алёнкин» островок».</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выступление на малых педагогических чтениях «Кладовая идей» по теме проектной деятельности.</li> <li>➤ Разработка сценария итогового мероприятия «Олимпийские зимние игры на участке».</li> <li>➤ Повторный опрос детей и анкетирование родителей.</li> <li>➤ Публикация результатов проектной деятельности на сайте ДОУ.</li> </ul>	январь

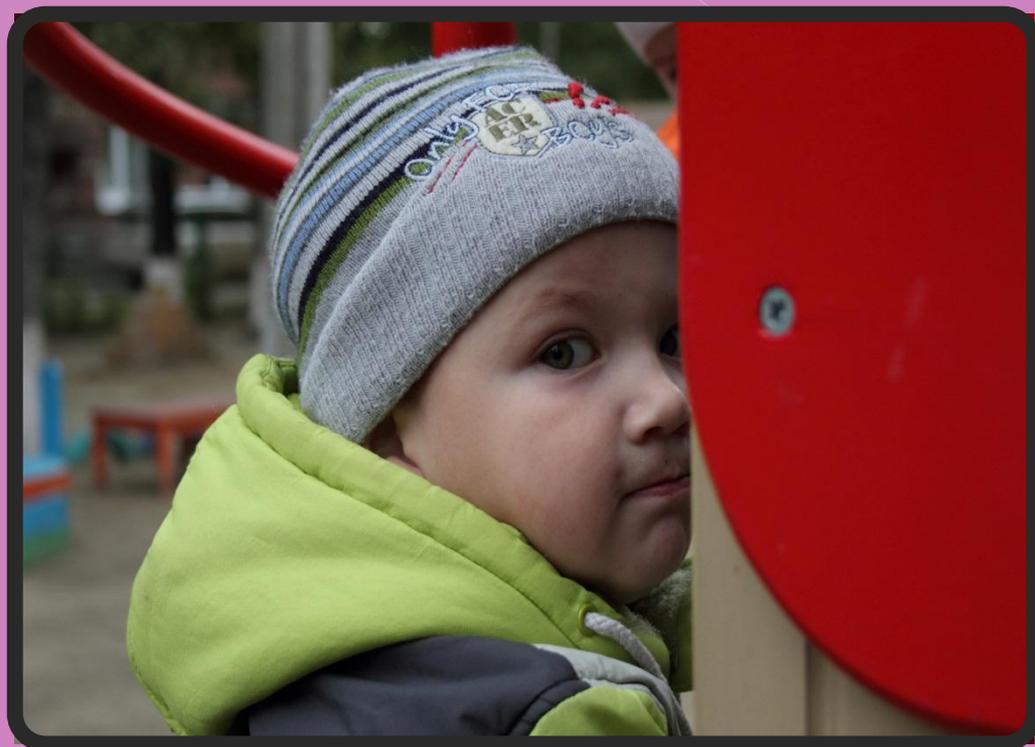
# С целью определения уровня знаний детей о своем участке, был составлен опросник.

- Нравится ли тебе наш участок?
- Назовите, что есть на нашем участке.
- Где вам больше всего нравится играть?
- Что бы вы хотели увидеть на участке?
- Какие деревья и кустарники растут на вашем участке?
- Какие цветы растут на участке?
- Что вы берете с собой, когда идете на прогулку?
- Что хотели бы взять с собой на прогулку?
- Гуляете ли вы с родителями на участке, перед тем как уйти домой?
- Участвуете ли вы в создании построек на своем участке?

# В опросе приняло участие 18 детей



# Наибольшие затруднения вызвали вопросы:



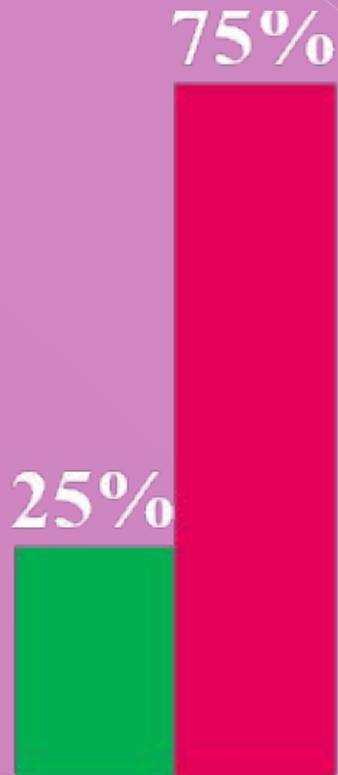
- Какие деревья и кустарники растут на вашем участке?
- Какие цветы растут на участке?
- Что бы вы хотели взять с собой на прогулку?

## Для родителей группы была предложена анкета, которая состояла из следующих

### **вопросов:**

- Нравится ли Вам участок нашей группы?
- Достаточно ли, на Ваш взгляд, оборудования для игр детей на участке?
- Где на участке Ваш ребенок больше всего любит играть?
- Что бы вы хотели увидеть на прогулочной площадке группы?
- Гуляете ли Вы с ребенком на участке, перед тем как уйти домой?
- Участвуете ли Вы в создании построек на своем участке?
- Какие идеи у Вас возникают по вопросу благоустройства нашего участка?

# В анкетировании приняло участие 22 родителя.



нравится участок у



# Предложения по благоустройству участка:

- создание цветника;
- создание малых форм на участке из бросовых материалов; приобретение домика для игр детей;
- оформление участка яркими красками, и использование дизайнерских находок;
- создание построек из снега в зимний период и др.



# Перспективный план работы с детьми

Мероприятие	Срок
<b>Опрос детей</b>	февраль
<p><b>Проведение тематической недели в рамках проекта с включением разных видов деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятие познавательно-исследовательской деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание альбомов, слайдов «Дизайн участка»</li> <li>- целевые экскурсии по участкам детского сада и участкам близлежащих садов.</li> </ul> </li> <li>• <b>Занятия продуктивной деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление коллажа «Участок моей мечты».</li> </ul> </li> <li>• <b>Занятие изобразительной деятельностью:</b> «Участок будущего» (рисование).</li> <li>• <b>Занятие чтением художественной литературы</b></li> <li>• <b>Занятие двигательной деятельностью</b> «Поиск клада на участке».</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятия продуктивной деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление макета «Участок нашей группы»;</li> </ul> </li> <li>• <b>Занятие познавательно - исследовательской деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка рассады цветов:</li> </ul> </li> <li>• <b>Занятие чтением художественной литературы</b></li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятия продуктивной деятельностью:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление (оборудования) оформления для участка «Пчелы и улей»</li> </ul> </li> <li>• <b>Участие в семейной игре «Большие гонки»</b></li> </ul>	май
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Поход в городской парк, с целью просмотра клуб и малых форм</b></li> <li>• <b>«Цветочная поляна» высадка цветов на клумбах участка</b></li> <li>• <b>Фотосессия «Наш участок летом»</b></li> </ul>	июнь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастерская «Очумелые ручки»</b> - изготовление оборудования для прогулок (брызгалки, вертушки)</li> <li>• <b>Занятие коммуникативной деятельностью:</b> - <b>разучивание стихов о цветах</b></li> </ul>	<b>июль</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастерская «Очумелые ручки»</b> - изготовление природоохранных знаков на участке</li> <li>• <b>Занятие игровой деятельностью</b> - сюжетно-ролевая игра на участке «Путешествие в страну Вообразилию»</li> </ul>	август
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятие коммуникативной деятельностью/ по безопасности жизнедеятельности</b> - «Правила безопасного поведения на участке»</li> <li>• <b>Наблюдения за изменениями в цветнике</b></li> <li>• <b>Сбор семян цветов</b></li> <li>• <b>Занятие изобразительной деятельностью:</b> «Осенний участок» (рисование)</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятие двигательной деятельностью:</b> «Осенний марафон»</li> <li>• <b>Совместный субботник с родителями на участке</b></li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятие познавательно-исследовательской деятельностью:</b> - рассматривание альбомов, слайдов «Зимние постройки»</li> <li>• <b>Занятие коммуникативной деятельностью</b> - беседа «Что бы ты хотел увидеть на участке зимой?»</li> <li>• <b>Занятие чтением художественной литературы.</b></li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятие продуктивной деятельностью</b> - изготовление кормушек для птиц на участке; - совместные с родителями постройки ледяных скульптур</li> <li>• <b>Занятие двигательной деятельностью «Лыжные состязания»</b></li> </ul>	декабрь
<p style="text-align: center;"><b>Итоговое мероприятие «Олимпийские зимние игры на участке»</b> <b>Итоговый опрос детей</b></p>	январь

# Перспективный план работы с родителями

Мероприятие	Срок
➤ Анкетирование ➤ Родительская встреча «Объединение усилий ДООУ и семьи по благоустройству участка»	февраль
➤ Привлечение к посадке рассады цветов ➤ Консультация: «Двигательная активность детей на прогулке» ➤ Оформление альбома «Участок моей мечты»	март
➤ Привлечение к изготовлению оформления и оборудования на участке ➤ Индивидуальные консультации по изготовлению оборудования	апрель
➤ Оформление участка ➤ Участие в конкурсе «Лучший участок ДООУ» ➤ Участие в игре «Большие гонки»	май
➤ Привлечение к участию в походе в городской парк ➤ Совместная разбивка клумб и высадка рассады цветов	июнь

➤ Изготовление оборудования для прогулок	июль
➤ Консультация: «Чем занять ребенка на прогулке»	
➤ Создание экологической тропинки (посадка саженцев, кустарников)	август
➤ Создание тематического уголка на участке «В мире животных»	сентябрь
➤ Совместный субботник на участке	октябрь
➤ Фотосессия с детьми «Любимое место на участке»	ноябрь
➤ Мастерская Деда Мороза «Зимние постройки на участке»	декабрь
➤ Презентация результатов проектной деятельности «Аленкин» островок».	
➤ Итоговое мероприятие «Олимпийские зимние игры на участке».	январь
➤ Повторное анкетирование.	



2 этап - практический  
Цель : практическая реализация проектной  
деятельности для всех участников  
образовательного пространства.



# Этапы работы с детьми :

- Формирование мотивационной готовности воспитанников проектной деятельности.
- Реализация проекта через образовательную деятельность, с включением активных форм работы.











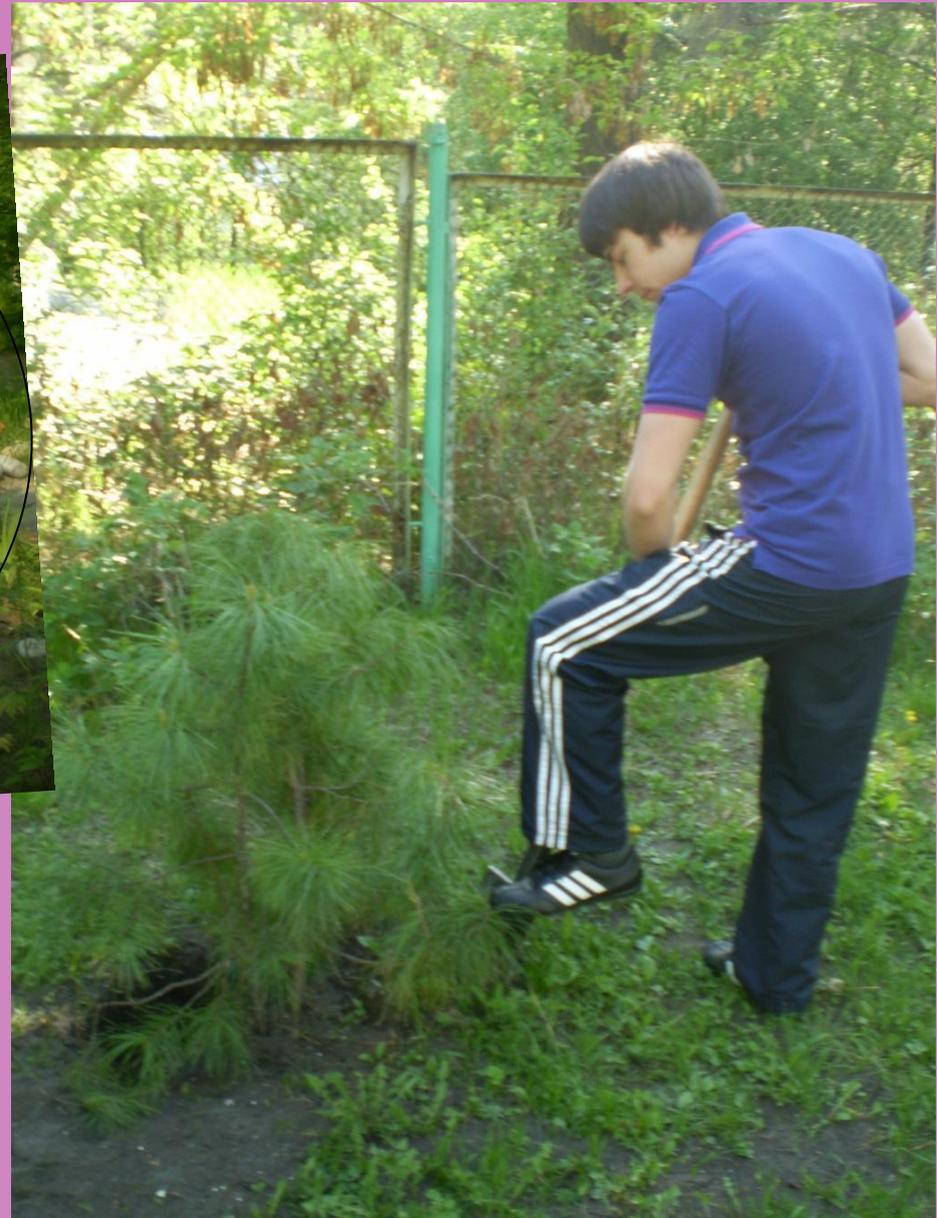
















# Родители – полноправные партнеры.





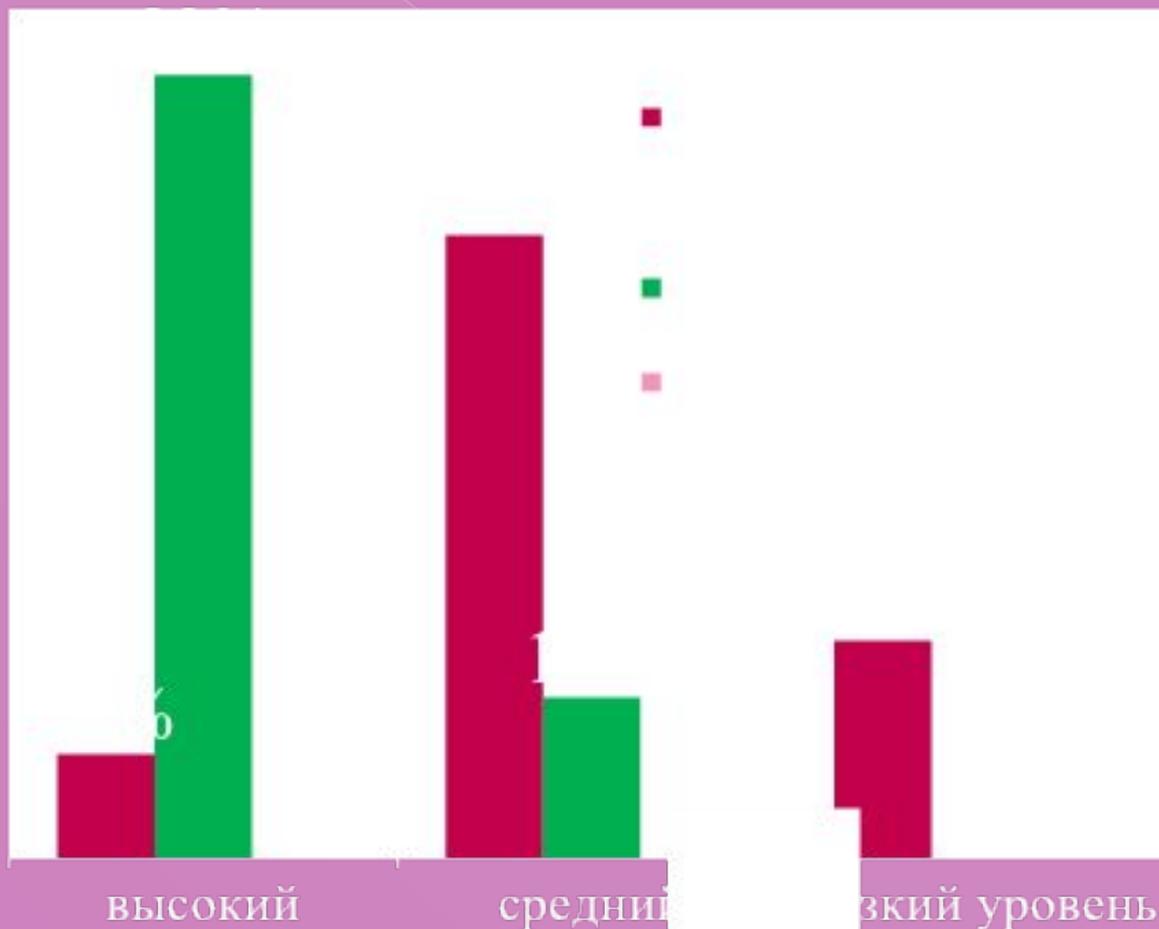




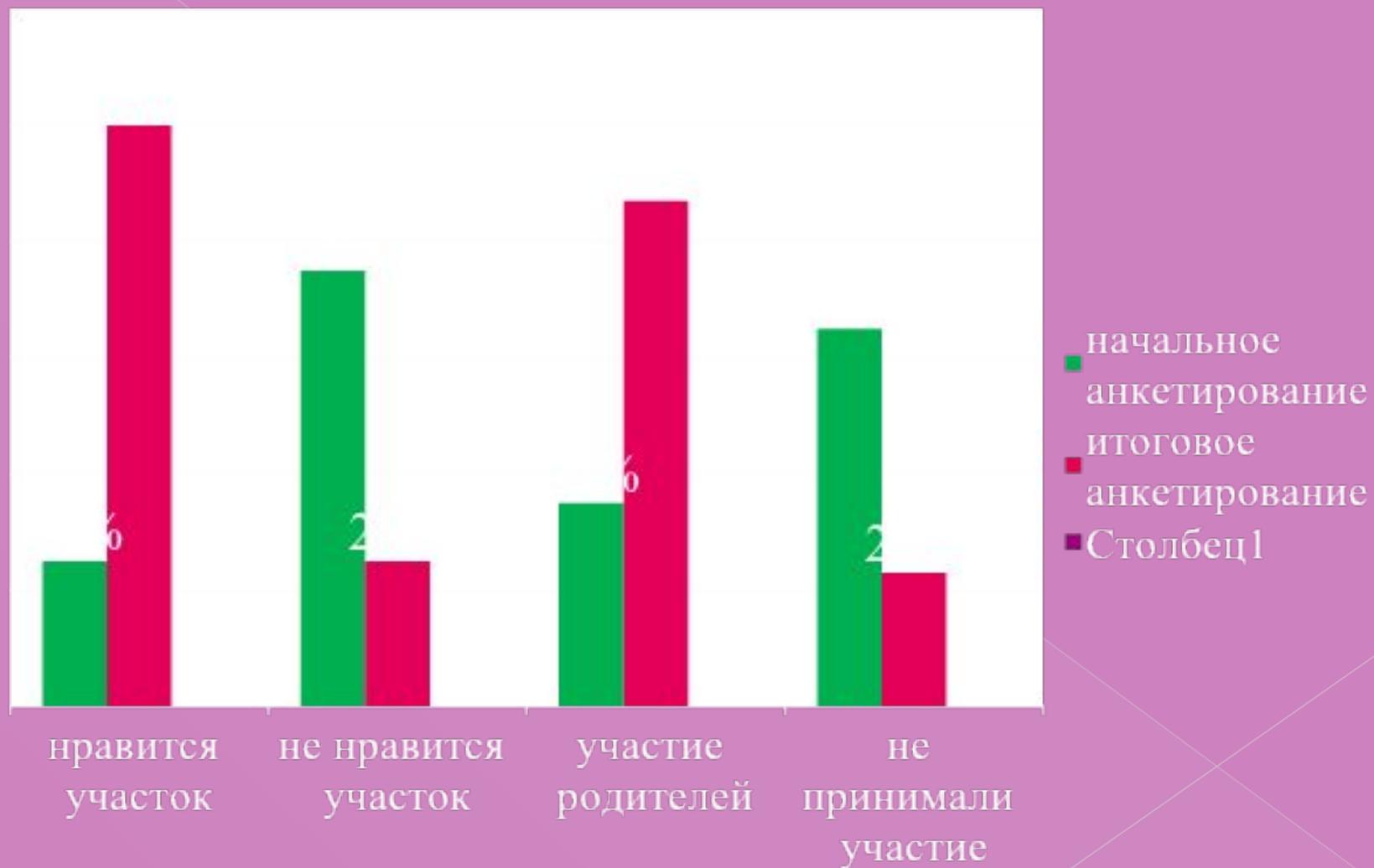


# 3 этап – заключительный

## Результаты опроса детей



# Результаты анкетирования родителей



Предметно –  
развивающая среда  
участка пополнилась  
оборудованием и  
инвентарём для  
эффективного  
проведения прогулок



Были проведены совместные акции:  
«Осенний субботник», «Кормушки  
своими руками».



# Созданы зоны озеленения и цветения



- Диплом 1 степени в конкурсе «Лучший участок детского сада»
- Реконструированы и созданы новые малые формы на участке.
- Создан свой образ и имидж участка
- Упрочились связи «детский сад-родитель», «ребенок-родитель».



## Развитие проекта после реализации:

- Нет ограничения сроками.
- Системная физкультурно-оздоровительная и воспитательно-образовательная работа с детьми во время проведения прогулок.
- Организованный досуг семьи воспитанников детского сада.
- Проект может быть реализован на любом другом участке, на базе любого дошкольного учреждения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!