

# Азбука профессий (проект)

1 класс

Учитель Своёкошнова Т. С.

# Цель работы:

Познакомить учащихся с многообразием профессий.

## ЗАДАЧИ

### Образовательные:

- расширить представления учащихся о профессиях;
- учить ориентироваться в мире профессий.

### Развивающие:

- содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также работать в коллективе;
- содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
- развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

### Воспитывающие:

- способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

# Этапы работы.

- *Постановка проблемы, формулировка темы исследования, цели и задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования.*
- *Планирование, определение источников информации.*
- *Анкетирование ребят «Кем работают мои родители.»*
- *Доклады детей о профессиях родителей.*
- *Сбор стихов, загадок, пословиц и рисунков о профессиях.*
- *Создание творческой работы (мини-плакат, стихотворение, презентация) о профессии на определенную букву.*
- *Проведение внеурочного мероприятия «Азбука профессий» и презентация творческих работ.*

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ё  
Ж  
З

И  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С

# Первое задание. Сбор информации.

## Азбука профессий

<b>А</b>	АРХИТЕКТОР, АСТРОНОМ, АКТЁР, АТРОНОМ, АВТОГОЩИК, АРТИСТ, АВТОСЛЕСАРЬ, АВИАКОНСТРУКТОР,
<b>Б</b>	БУХГАЛТЕР, БИОЛОГ, БОТАНИК, БОГГРОФВНИК, БАНКИР, БАРАЧЕН, БОЦМАН, БОРТИНЖЕНЕР,
<b>В</b>	ВРАЧИ, ВОДИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ, ВАХТЁР, ВЕТЕРИНАР, ВОДОЛАЗ, ВОЗДУХОПЛАВАТЕЛЬ, ВЕРСТАЛЬЩИК, ВОКАЛИСТ.

## Азбука профессий

<b>Н</b>	НОТАРИУС НАЛАДЧИК НЕВРОЛОГ
<b>О</b>	ОБУЩИЙ ОФИСЕР ОХОТНИК
<b>П</b>	ПИСАТЕЛЬ ПОВАР ПИАНИСТ

# Мы записали **207** названий профессий!

архитектор

бухгалтер

воспитатель

гримёр

журналист

нотариус

программист

режиссёр

товаровед

шоумен

няня

экскурсовод

юрист

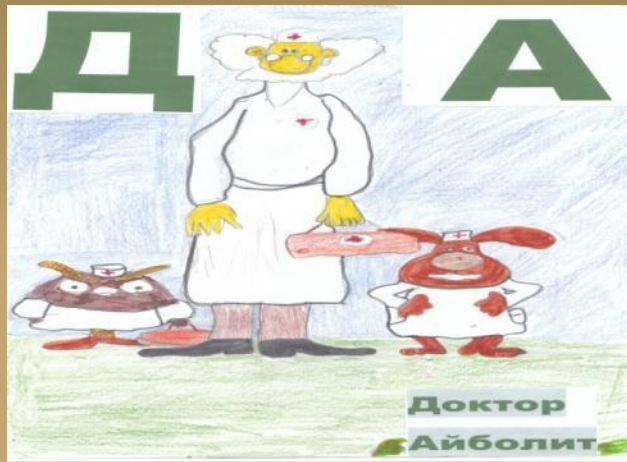
# Второе задание. Обсуждение.



# Результаты анкетирования.

- Анализируя результаты анкеты «Кем работают мои родители», выявили, что из **29** учащихся, обучающихся в классе, **14** ребят не смогли назвать профессию своей мамы, **17** ребят не знают, как называется профессия папы.
- На вопрос «**КЕМ МЕЧТАЕШЬ СТАТЬ ТЫ?**»  
5 человек ответили – учителем, 6-врачом, 5 – полицейским, 3 – певицей, 2 – поваром, 1-парикмахером, путешественником, изобретателем, шофёром, дизайнером, олигархом и начальником.

# Творческие работы детей.



:Журналист

Журналист — это человек умеющий писать. Речь не идёт о рецептах в кулинарной книге или новогодней открытке для родственников. Он исследователь происходящего в мире, который может грамотно изложить в письменном виде ход событий. Тот, кто хранит свои великолепные записи в столе и гордо называет себя мастером пера, не является журналистом. Представители этой профессии готовят информацию — статьи, фотоотчёты, новости для средств массовой информации, интернет-изданий, телеканалов, радио. Такова современная форма журналистики.





# Творческие работы детей.



# Творческие работы детей.



# Все работы хороши! Все профессии важны!



# Творческие работы детей.

## Библиотекарь

Б

- Содержание труда: Проводит индивидуальную беседу с читателями, оказывает им помощь в выборе книг, журналов, организует тематические литературные конференции, книжные выставки, комплектует книжный фонд, ведет учет библиотечного фонда и др.

Профессионально важные качества:

- \* высокие коммуникативные способности;
- \* такт;
- \* эмоциональная выдержка;
- \* хорошая память.

Квалификационные требования: Библиотечный техникум или соответствующий факультет института культуры.

Медицинские противопоказания:

- \* плохое зрение;
- \* нервные и психические заболевания;
- \* аллергические заболевания.



М



Милиція поможет,  
Милиція найдет,  
Человек в форме  
Мою жизнь спасет.  
Милиція в дороге,  
Милиція в пути.  
Живет и охраняет  
Повсюду все посты.  
Когда-нибудь я  
взрослым  
Пойду в милицию служить.  
Следить я буду за порядком  
И честь Милиція поможет,  
Милиція найдет,  
Человек в форме  
Мою жизнь спасет.  
Милиція в дороге,  
Милиція в пути.  
Живет и охраняет  
Повсюду все посты.  
Когда-нибудь я  
взрослым  
Пойду в милицию служить.  
Следить я буду за порядком  
И честь для Родины хранить.



# **СКАЗКА**

## **Злой волшебник.**

**Злой волшебник перепутал в городе светофоры: когда у пешеходов горел красный, то и у машин - тоже красный. И поэтому всё движение в городе остановилось, и никто не знал, кому уступать дорогу.**

**А исправить это помогли инспектора дорожного движения. Они стали регулировать своей полосатой палочкой движение машин и пешеходов. И злой волшебник сдался - он вернул всё на свои места.**

**Южалкина К, ученица 1 - Б класса**

## Художник.

Наступила зима. Все жители города Москвы начали готовиться к Новому году. Все стали рисовать новогодние рисунки. А злого волшебника, который жил в этом городе, никто не пригласил на праздник. Он обиделся и испортил все рисунки. На всех рисунках вместо Деда Мороза появилась Кикимора. Жители расстроились. Кто же поможет исправить всё?

А в этом городе жил добрый **художник**. Люди пошли к нему и попросили помощи. Он одним взмахом волшебной кисточки сделал так, чтобы на всех рисунках вместо Кикиморы появился Дед Мороз. В избе у Деда Мороза теперь есть великолепная выставка картин.

Губарь М, ученица 1 - Б класса

# ЕЖИКОПАСТУХ.

(буква Ё)

На букву «Ё» профессию придумать сложно,  
Но объяснить мы вам должны, ребята,  
Что ёж, когда один – совсем немного,  
А сто их – это просто стадо!  
А стаду нужен вождь,  
Руководитель смелый.  
«Вперед!» – кричит он, взмахивая палкой,  
И все ежи бегут за ним вприпрыжку.  
Последний ёж всех подгоняет скалкой.  
А я стою, смотрю на стадо гордо,  
Я громко думаю и рассуждаю вслух:  
«Да, Вася, ты не инженер какой-то,  
Ты, Вася, Ёжикопастух!».

Ученик 1 б класса Баймлер И.



# Буквы А и Б

Кто не хочет стать **Артистом**?  
Видным, статным и красивым.  
Чтоб глядеть на вас с обложки,  
Улыбаясь во весь рот.  
А пойду я в **Адвокаты**,  
Ведь у нас **Артистов** много,  
А хороших **Адвокатов**  
Раз, два, три – наперечет!

\* \* \*

Кто дерется много в детстве,  
Предлагаю драться дальше,  
Попросите маму с папой  
Хорошенько вас позлить,  
Кучу двоек принесите,  
А потом Кличко зовите,  
Вот тогда **Боксером** классным  
Точно вам уже не быть!  
Ученик 1б класса Безбородов С.