



Проект «АЗБУКА
ДЫХАНИЯ»

ЛОГОРИТМИКА

Воспитатели группы

«Радуга»:

Марушева Е.А.

Соколова А.Г

Учитель-логопед

Александрова Е.В.



ПРОЕКТ -

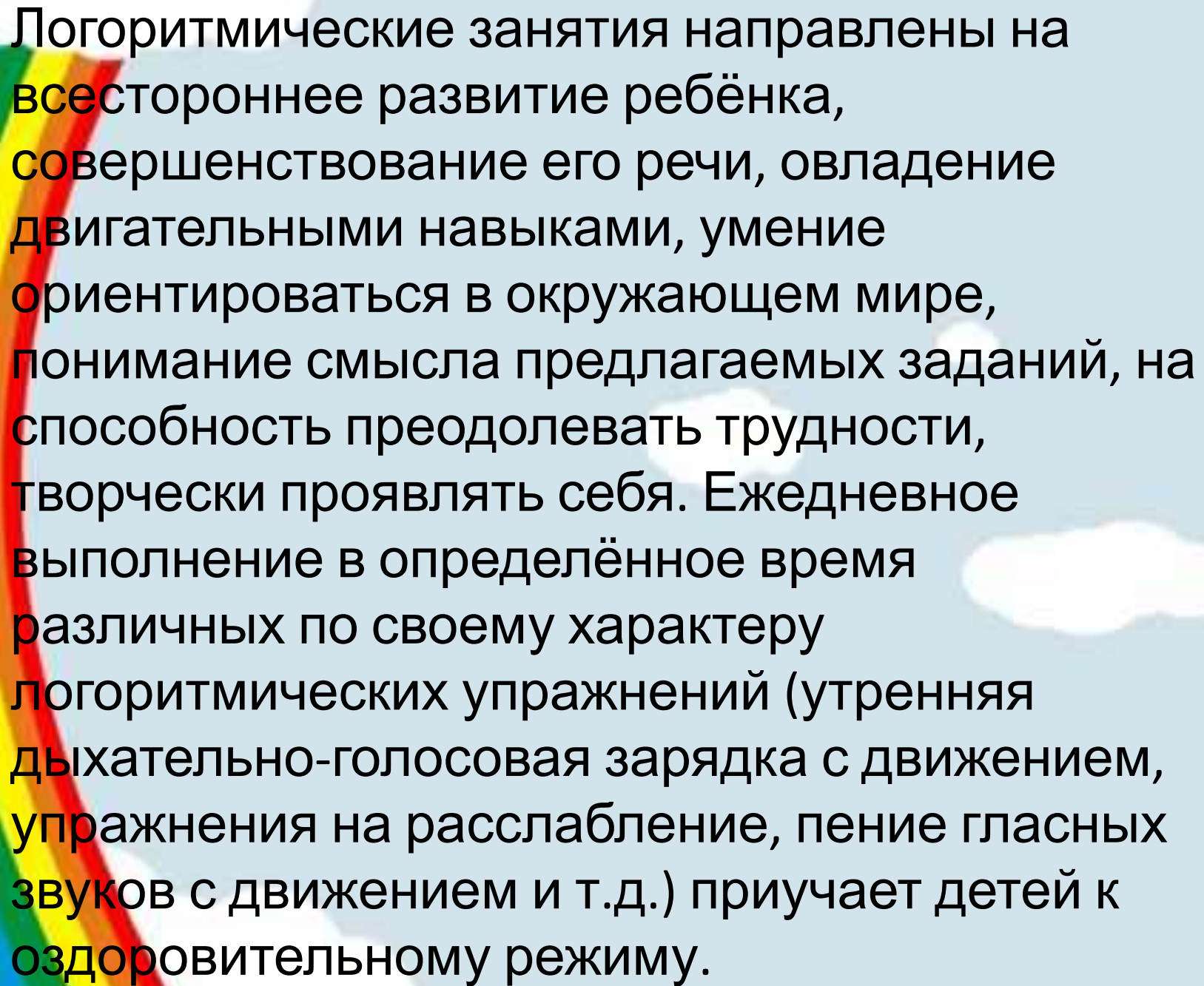
ДОЛГОСРОЧНЫЙ

Обоснование для

разработки проблемы: В последнее время отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи . Необходимо не только устранять уже имеющиеся нарушения речи, но и проводить профилактическую работу.

Участники проекта:

Воспитатели группы, логопед, дети и родители группы «Радуга»



Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т.д.) приучает детей к оздоровительному режиму.

Подбор и изучение методической литературы



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Подготовила: учитель – логопед
Александрова Елена
Владиславовна

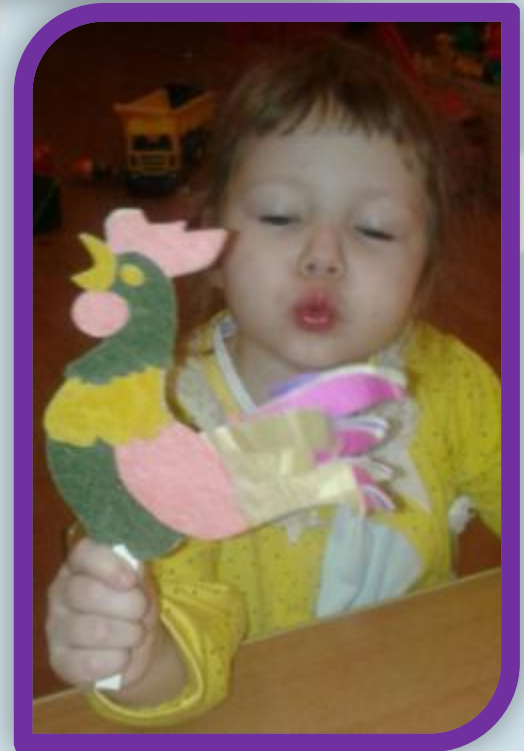
Разработка презентаций для
родителей

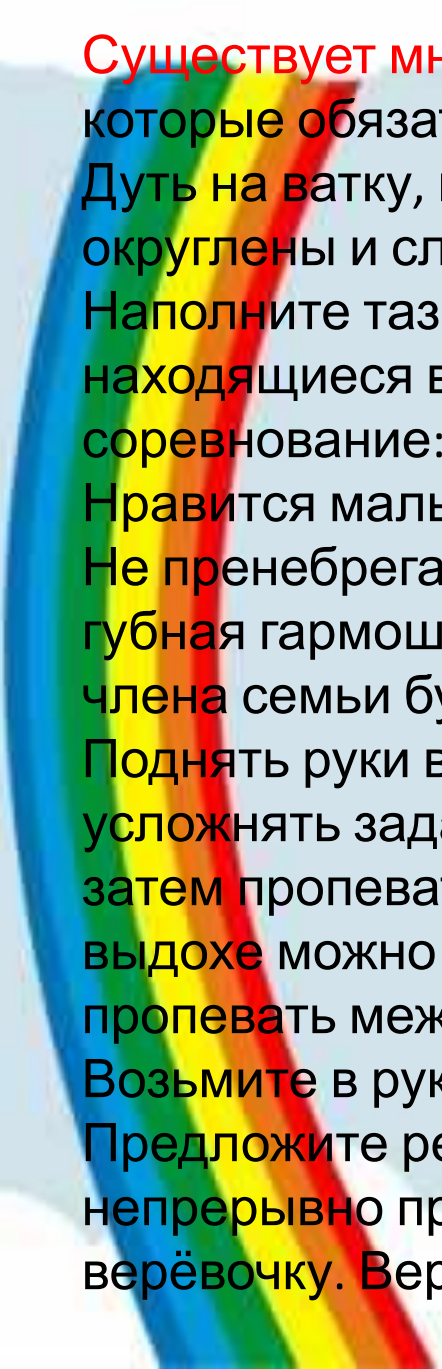
Проект «АЗБУКА ДЫХАНИЯ»
ЛОГОРИТМИКА

Воспитатели группы «Радуга»:
Соколова А.Г.
Марушева Е.А.
Учитель-логопед
Александрова Е.В.

Изготовление д/и, пособий,
картотек







Существует много игр для развития дыхания. Предлагаем Вам те, которые обязательно понравятся вашему ребёнку.

Дуть на ватку, пушинку, мелкие бумажки. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд.

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл.

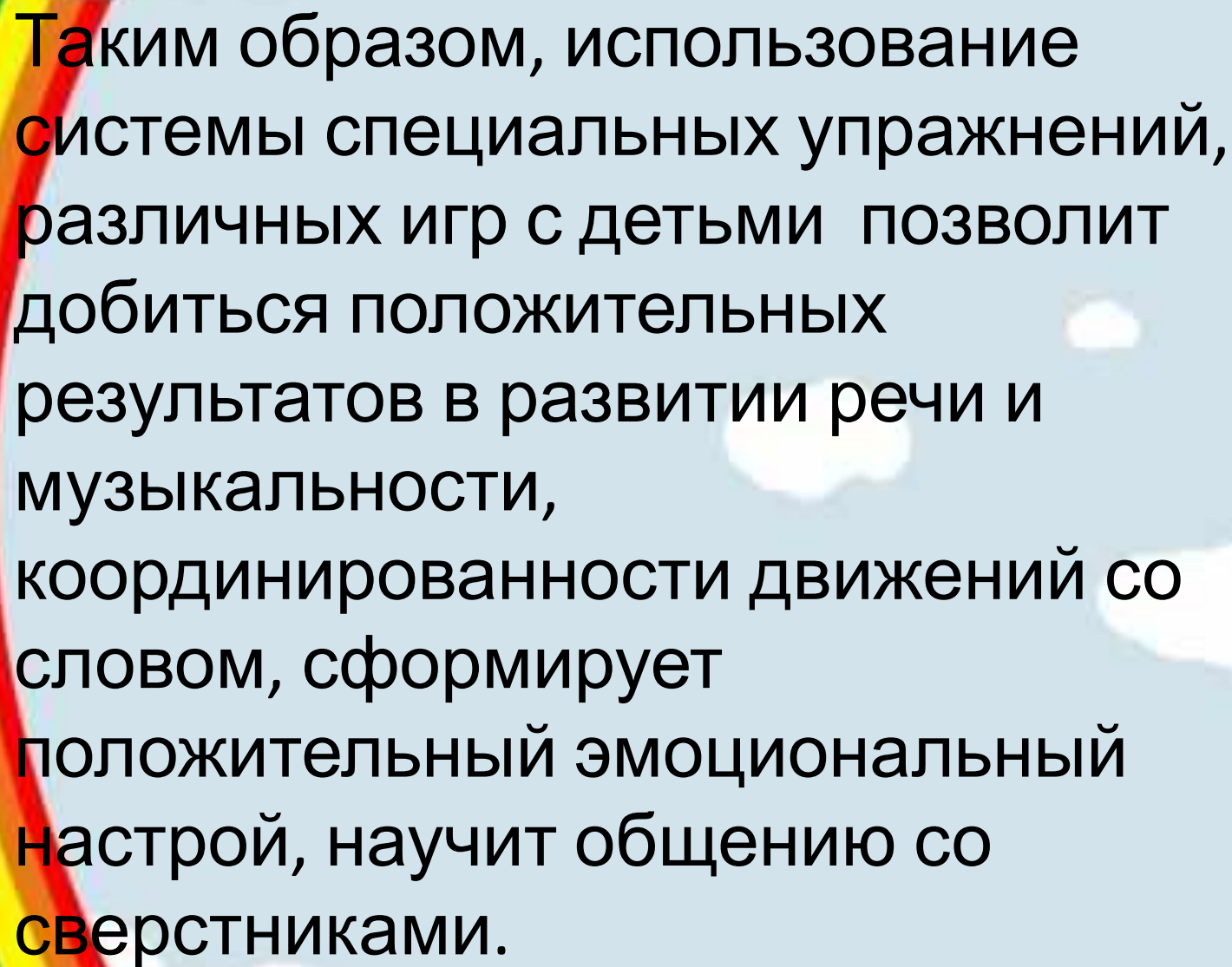
Нравится малышам пускать мыльные пузыри.

Не пренебрегайте игрой на музыкальных инструментах! Годятся дудки губная гармошка. Можно создать музыкальный оркестр, где у каждого члена семьи будет свой инструмент.

Поднять руки вверх — вдох, опуская руки — выдох. Постепенно можно усложнять задания. На выдохе — пропевать гласные звуки (а, о, у, и), затем пропевать их в сочетании с согласными звуками. Далее на выдохе можно пропевать слова: кот, дом, кит и т.д. Также можно пропевать междометия: "А! О! Ах! Ох! Ух!" и т. д.

Возьмите в руки длинную верёвочку и спрячьте её в кулаке.

Предложите ребёнку взять кончик верёвки и начать тянуть верёвку непрерывно пропевать гласный звук (а, о, у, и...), вытягивая при этом верёвочку. Верёвочка может быть длинной или короткой.

A vibrant rainbow arches across the left side of the image, set against a light blue sky with soft, white, fluffy clouds. The text is positioned to the right of the rainbow, following its curve.

Таким образом, использование системы специальных упражнений, различных игр с детьми позволит добиться положительных результатов в развитии речи и музыкальности, координированности движений со словом, сформирует положительный эмоциональный настрой, научит общению со сверстниками.

A vibrant rainbow arches across a light blue sky with soft white clouds. The rainbow's colors are bright and distinct, curving from the top left towards the bottom center. The sky is a pale, uniform blue, and several fluffy white clouds are scattered throughout, adding a soft, pleasant atmosphere to the scene.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ