

ПРОЕКТ ГДОУ № 101 Московского района  
«Без друзей меня чуть - чуть,  
а с друзьями много»



## 2. Цель:

### *Детская:*

*Расширение кругозора об окружающем мире*

*Развитие творчества и фантазии*

*Обмен знаниями*

### *Взрослая:*

*Повышение качества дошкольного образования.*

*Оптимизация образовательного процесса в ДОО.*

*Развитие образовательного учреждения.*

*Личностное развитие участников образовательного процесса.*

*Обмен опытом*



### *3. Участники:*

*1. Сотрудники каждой возрастной группы*

*2. Дети*

*3. Родители*

*4. Социальные партнеры:*

*- ГОУ СОШ № 594,*

*- ЦДБ им. С.Я.Маршака,*

*- КЦСОН Московского района,*

*- НОУ ЮАШ «Автоград»,*

*- Общеобразовательная речевая школа V вида № 5,*

*- Детская поликлиника № 35*

*5. Окружающее население*



# Социальные партнеры



## 4. Вид – межгрупповой



Подпроекты:

I средней логопедической группы «Игрушки своими руками, придумаем, сделаем сами»

II подготовительной логопедической группы- «Чтобы Эйнштейнами нам стать – будем умные задачи мы решать»

III старше – средней логопедической группы – «Театр из бумаги»

IV старшей логопедической группы – «Я учусь творить»



## • 5. Тип:

*Исследовательско - творческий (участники экспериментируют, совместно ищут новую информацию, предметы и атрибуты, делятся опытом, а затем оформляют результаты в виде творческой работы – выставок, спектакля для других участников проекта, социальных партнеров и окружающего населения)*



**6. Срок реализации:**

*Долгосрочный*

*(с 1 октября 2009г. по 1 мая 2010г.)*



## *7. План – схема:*



- Сбор информации по группам о проектах*
- Составление единого проекта*
- Заключение договоров с социальными партнерами*
- Подбор методов и средств, сбор информации, составление мероприятий, системы работы*
- Презентация групповых проектов*



## **8. Мероприятия:**

- Экскурсии в школу № 594
- Экскурсии в библиотеку
- Прием гостей – бабушек из КСЦОН
- Посещение «Автограда»
- Экскурсии к фонтанам на Московскую площадь и в парк Победы
- Анкетирование родителей и окружающего населения (Что я знаю о своем микрорайоне, Что бы я хотел изменить в своем микрорайоне, Интересные и памятные места района, Интересные люди и истории района, Какую помощь (информацию) я могу оказать д/с)
- Участие в конкурсах проводимых социальными партнерами
- Участие в конкурсах проводимых на базе ГДОУ № 101
- Сбор игрушек для СПб ГУ Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних «Прометей»
- Благоустройство площадки совместно с родителями, озеленение участка
- Письмо в детскую телепередачу, депутатам

# Экскурсия в ГОУ СОШ № 594



# Экскурсии в детскую библиотеку им. С.Я.Маршака. Передача рисунков детей библиотеке



# Конкурс для всех желающих в ГДОУ № 101 по ПДД



## Посещение НОУ ЮАШ «Автоград»



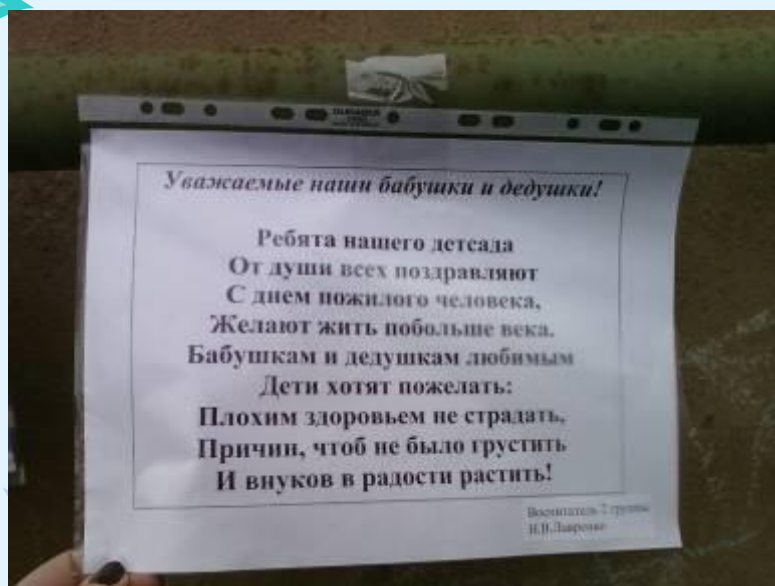
# Экскурсии в Парк Победы, на Московскую площадь к фонтанам



Конкурс детских рисунков на асфальте и заборе  
для окружающего населения,  
посвященный 90-летию Московского района



# 1 октября – День пожилого человека. Поздравления детей.



# Конкурс для всех желающих «Новогодний серпантин. Игрушка своими руками»





# Конкурс детских рисунков в ГДОУ № 101 «Мир глазами детей»



## **9. Материалы и средства:**

- **Занятия и беседы с детьми**
- **Чтение художественной литературы**
- **Изготовление книжек – самоделок, альбомов, плакатов пособий, рисунков и т.д. в группе и дома**
- **Фотографирование мероприятий, работ детей, создание фотоальбома**
- **Изготовление почтового ящика в каждой группе для сбора информации**
- **Передача детских работ социальным партнерами**
- **Выставки детских работ в ГДОУ и на улице по темам проектов**
- **Составление «Календаря знаменательных дат» на год**
- **Изготовление стен газет презентации групп и детского сада**
- **Изготовление «Панорамы добрых дел»**
- **Выпуск ежемесячной газеты «Наш детский сад»**
- **Создание памятки – обращения для школьников «Как научиться не мусорить»**
- **Изготовление буклетов «Памятные места и достопримечательности моего района», Известные, знаменитые, почетные граждане моего микрорайона», «Интересные истории моего района. Что знают наши бабушки»**
- **Создание альбомов «Домашний архив. Из истории семьи», «Портфолио воспитанника»**
- **Организация в группе мини- музея**
- **Изготовление путеводаителя по природе (здоровью), путеводаителя «Безопасная дорога к детскому саду»**



- **10. Этапы реализации:**  
май 2010





## **Используемая литература:**

- Журнал ГОУ ДППО НМЦ Московского района «Инновационный потенциал района – потенциал новых возможностей образования»
- Справочник старшего воспитателя №5, 8, 9 – 2009 г.

