

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД 1 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Педагогический информационный проект **«Быт русской деревни».**

*/ Развитие экспрессивной речи детей среднего
дошкольного возраста с ОНР посредством
патриотического воспитания и ознакомления с
историей
нашей страны. /*



Автор проекта:

Филимонова Оксана Николаевна учитель-логопед

Кучерёнок Елена Алексеевна учитель-логопед

Участники:

Кастулина Лада Александровна музыкальный руководитель МДОБУ

Дети группы ОНР-3

Дети группы ОНР-5

родители воспитанников.

База проекта:

МДОБУ комбинированного вида д/с№1,

МБУК «Кореновский историко-краеведческий музей»

Этапы реализации проекта:


1 этап: организационный (сентябрь 2014 г.)

2 этап: практический (октябрь 2014 г. апрель 2015г.)

3 этап: заключительный (май 2015 г.)


В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации"

подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".



О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много. Поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю на которой живешь, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.



Но было замечено, что даже детям старшего и подготовительного возраста трудно дается восприятие таких понятий как: страна, Россия, Русь, русский, Отечество, Родина, родной город, столица, защитник Родины и др. Без знания исторических корней трудно осознать и представить себе красоту и богатство страны: «И красива и богата наша Родина, ребята....».

Особенно трудно дается этот материал детям с общим недоразвитием речи. Недоразвитие речи тормозит развитие познавательной деятельности ребёнка, что часто проявляется задержкой психического развития в целом.

Это подвело нас к мысли начать уже со средней группы работу по развитию экспрессивной речи, объединив её с работой по патриотическому воспитанию. И начали мы со знакомства с бытом и историей родной страны. С народными ремёслами, фольклором, лекарственными растениями. С русскими богатырями – защитниками древней Руси и их подвигами.



«Красный угол»





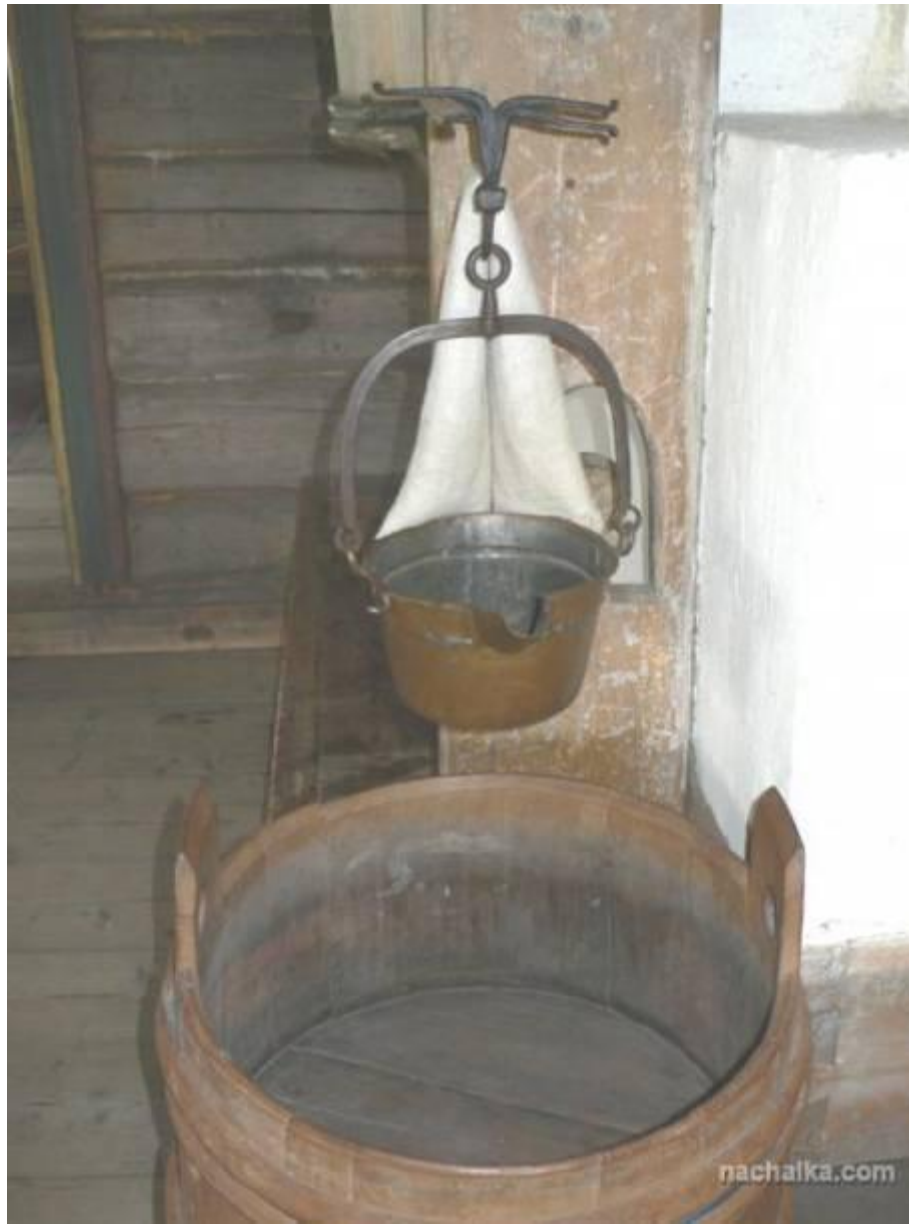
Самовар:



Ручник



Рукомойник



Свѣтецъ



Горящая лучина



Люлька

