

***Проект:***

***«Человек - творец»***

***Выполнила:  
Воспитатель  
МБДОУ  
Выездновский  
детский сад №1  
Егорова Н.Н.***

**Вид проекта: долгосрочный**

**База реализации: МБДОУ Выездновский  
детский сад №1, подготовительная группа**

**Участники проекта: воспитанники  
подготовительной группы, воспитатель  
Егорова Н.Н., родители воспитанников.**

**Срок реализации проекта:  
2.09.2019-30.05.2020**

# *Актуальность проекта:*

*Многие профессии на Земле сильно изменились в настоящее время, но некоторые из них дожили до наших дней почти в неизменном виде. Это профессии: гончар, мастер по изготовлению глиняных игрушек, мастерица по изготовлению кукол из мочала, золотошвейка, вышивальщица. Все эти профессии относятся к творчеству и оказались очень интересны детям. Поэтому, я решила познакомить детей с ними подробнее.*

# *Цель проекта:*

*Расширить представление детей о роли ручного труда в жизни людей, о многообразии творческих профессий.*

# *Задачи проекта:*

- Обогащать представления детей о многообразии творческих профессий. Познакомить детьми с такими профессиями, как гончар, мастер по изготовлению глиняных игрушек, мастерица по изготовлению кукол из мочала, золотошвейка, вышивальщица.*
- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса*
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;*
- Показать взаимосвязь между разными видами труда.*

# *1 этап - подготовительный*

- Пополнить центр книги следующими произведениями: Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?», В. Маяковский «Кем быть?», А. Барто «Я расту»*
- Внести дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», «Построй свой город», «Ассоциации- профессии», «Лото- пазлы», «Знаем все профессии».*
- Провести беседы с детьми: «Зачем нужно трудиться?» «Кем работают родители, что ты знаешь об их профессиях?» «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»*
- Внести в группу картины с изображением профессий: гончар, мастер по изготовлению глиняных игрушек, мастерица по изготовлению кукол из мочала, золотошвейка, вышивальщица.*



# 2 этап - основной

## *Сентябрь:*

- *НОД по ознакомлению с окружающим миром "Что сделано руками человека?"*
- *Просмотр презентации «Необычные профессии»*

## *Октябрь:*

- *НОД по ознакомлению с окружающим миром «Профессия гончар»*
- *Экскурсия в гончарную.*
- *Показ мастер – классов от мастера по изготовлению глиняных игрушек.*

## *Ноябрь:*

- *НОД по художественно эстетическому развитию. Лепка из глины «Совушки».*
- *Праздник глиняной игрушки.*

## *Декабрь:*

- *НОД по художественно эстетическому развитию. Рисование «Глиняная игрушка»*
- *Гостевые визиты представителей разных профессий.*

## *Январь:*

- *Экскурсия в музей ДОУ*
- *Мастер-класс «Мочальная кукла»*



### *Февраль:*

- *Познавательная беседа: «История русской вышивки»*
- *Консультация на тему: «Советы по вышивке для начинающих»*

### *Март:*

- *Мастер – класс по вышиванию платочков*

### *Апрель:*

- *Экскурсия в Центр ремесел*
- *Мастер – класс по золотому шитью.*

### *Май:*

- *Выставка рисунков «Кем я стану»*

# *Экскурсия в мастерскую В.А. Илюхова*



# *Мастер - класс по изготовлению игрушки из глины*



# *Экскурсия в музей ДОУ*



# *Мастер - класс по изготовлению мочальной куклы*



## ***3 этап заключительный***

- Подведение итогов над проектом.***
- Обобщение полученных знаний.***
- Оформление выставки поделок.***
- Оформление выставки рисунков.***

**Спасибо  
за внимание!**