

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тээлинская средняя общеобразовательная школа  
им. В.Б. Кара-Сала.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ «ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УМЕНИЕ»



выполнила ученица 3 «б» класса:  
Хертек Амилия  
руководитель: Хертек Аита Олчат-  
ооловна

- ❖ **Тема:** Чтение – вот лучшее умение
- ❖ **Проблема:** повышение интереса к чтению учащихся младших классов.
- ❖ **Актуальность :** чем более развиты телевидение и интернет, тем меньше школьники читают, а корнем хорошего учения является – чтение. Поэтому проблема привлечения к чтению детей очень актуальна.

- 
- ❖ **Гипотеза:** если дети не любят читать, то их можно заинтересовать с помощью различных видов внеклассных занятий по чтению.

## ❖ Цель работы:

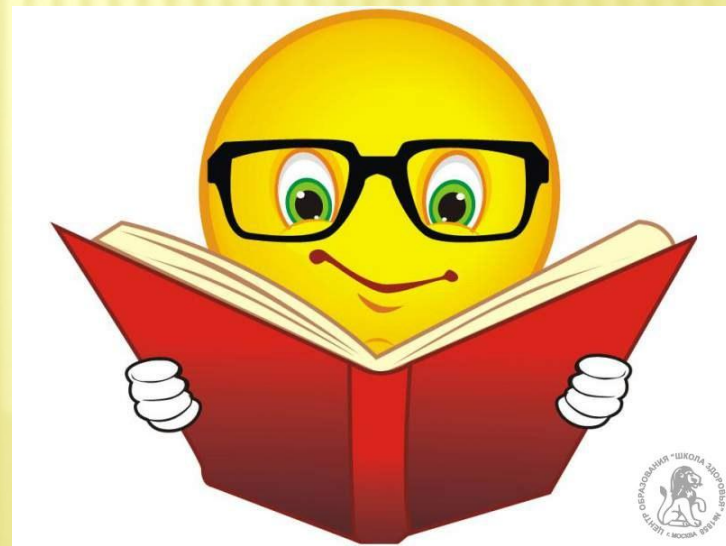
---

- уточнить читательский интерес детей 9-10 лет;
- определить роль книги и чтения в жизни моих одноклассников;
- привлечь внимание одноклассников к книгам и чтению.

## ❖ Задачи:

- найти в научно-популярной литературе сведения об истории создания книги;
- провести анкетирование среди одноклассников;
- повысить интерес одноклассников к чтению;
- сделать вывод о проделанной работе.

- 
- ❖ Думаю, что каждый ребёнок хочет хорошо учиться. А чтобы хорошо учиться, надо расширять свой кругозор, быть любознательным. А откуда дети могут получить новые знания? Конечно же из книги.



# ИЗ ИСТОРИИ КНИГИ

Откуда книга к нам пришла?

В древнейшие времена человек сохранял и передавал опыт, информацию по памяти, а на дальние расстояния посылались «живые письма» – гонцы.

Первые книги сделаны из папирусных листов, которые подклеивались один к другому. Впервые тексты начали печатать в Китае. Немецкий изобретатель Гутенберг впервые в Европе применил набор строк текста из отдельных букв и печатание при помощи пресса. Первой книгой, отпечатанной Гутенбергом, была библия.



# АНКЕТИРОВАНИЕ.

---

- ❖ Считается, что дети сейчас не любят читать и в свободное время занимаются компьютерными играми, любимыми игрушками или смотрят телевизор. В начале нашей работы мы провели опрос по следующим вопросам:
  - 1) Любите ли вы читать?
  - 2) Какой жанр литературных произведений вы предпочитаете читать: сказки, рассказы, энциклопедии, стихи?
  - 3) Что вы выберете в свободное время: поиграть в компьютер или почитать книгу

# РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА

---

- В результате опроса выяснилось, что:

На вопрос :любите ли вы читать? Ответили : из 24 учащихся

Да – 12,

Нет -12.

- На вопрос: что вы любите читать? Ответили: из 24 учащихся

Сказки-17

Рассказы-3

Энциклопедии-3

Стихи-1

Большинство учеников 4 «б» читают дополнительно книги развлекательного характера, в особенности сказки. Познавательные книги выбирают гораздо реже.

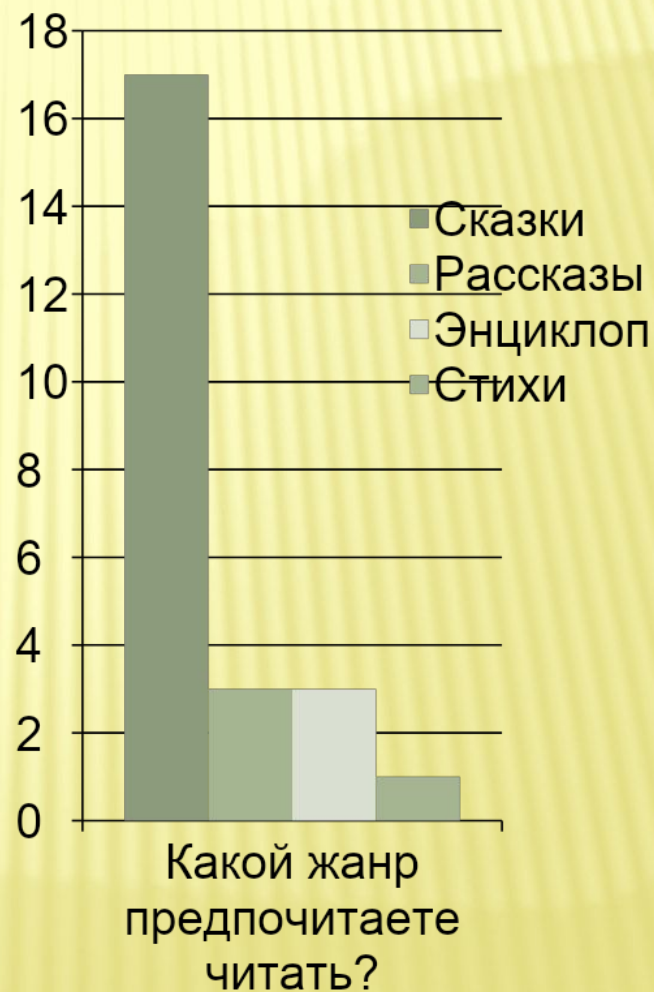
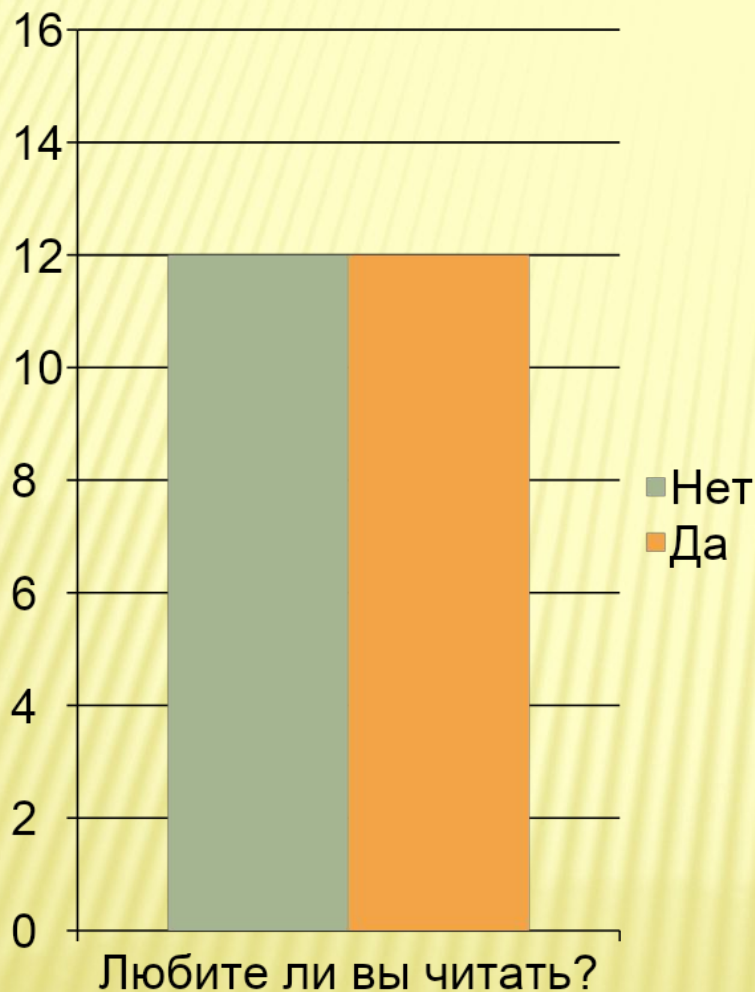
- На вопрос что вы выберете : компьютер или книгу , из 24 учащихся

Компьютер -12 ,

Книгу - 12 учащихся



# РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА. АНКЕТИРОВАНИЕ





- Чтобы заинтересовать всех ребят в чтении мы, с учительницей, в классе начали проводить различные литературные игры, викторины и конкурсы. Например: Угадай сказку? Узнай героя произведения? Продолжи сюжет. Перескажи произведение от имени одного из героев и другие.
- Также мы представляли отрывки произведений по ролям, смотрели мультипликационные и художественные фильмы по прочитанным произведениям, рисовали иллюстрации к любимым книжкам.

Также мы  
всем  
классом  
решили,  
обязательно  
2 раза в  
неделю,  
посещать  
кожуунную  
библиотек  
у.





- Наш библиотекарь помогал нам выбирать книги для чтения, а так же рассказал нам о пользе чтения.



# ВОТ ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ПОЛЬЗЕ ЧТЕНИЯ

---

- Чтение развивает логическое мышление;
- - Чтение развивает память и внимание;
- - Чтение хорошей книги помогает обрести спокойствие;
- - Чтение книг улучшает работу мозга.
- - Чтение учит нас общаться с людьми;
- - Чтение делает человека добрее, умнее и воспитаннее;
- Оказывается, чтение делает людей моложе. Давно доказано, что организм стареет быстрее, когда стареет мозг, а чтение заставляет мозг работать, в результате старость отодвигается.

- Также мы создали свою библиотеку в классе. Это очень удобно, так как мы можем прочитать те книги, которые у нас нет, а у друзей есть.



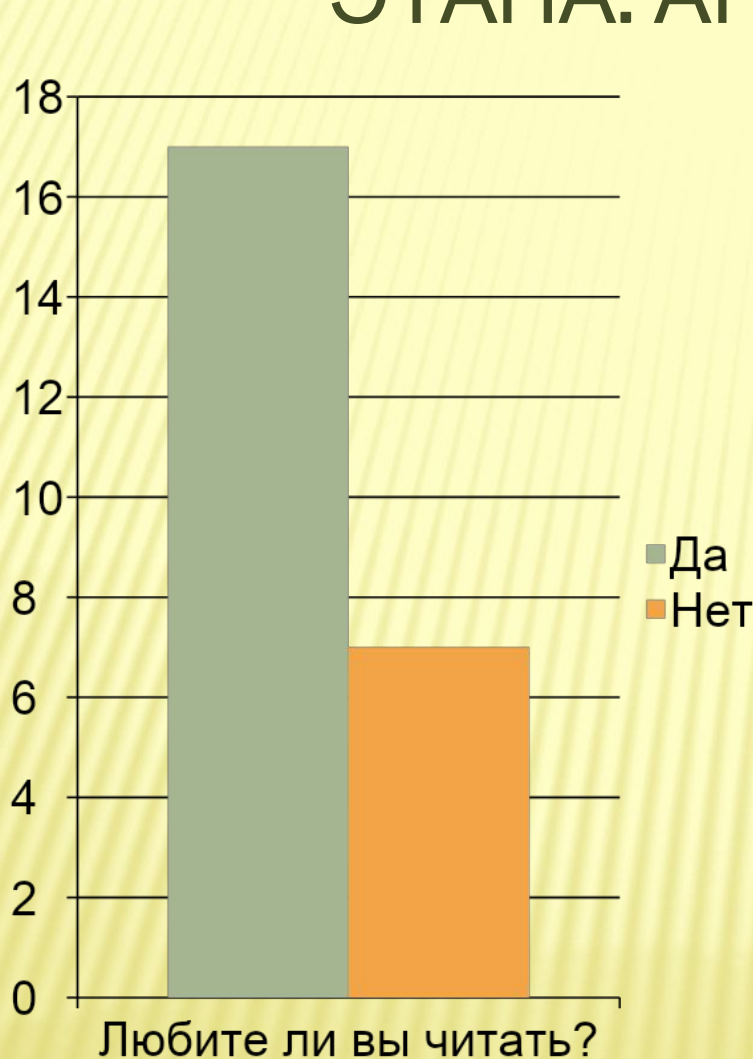


- Каждый понедельник на уроке чтения мы делимся впечатлениями о прочитанном за прошедшую неделю. Эти книги, каждый выбирает сам, по своему желанию. Очень редко кто отказывается от такого выступления. Всем хочется порадовать друг друга интересным рассказом, да ещё и получить за это отличную отметку. Часто бывает, что кто-то из ребят, на следующую неделю выбирает книгу, о которой узнал на уроке.



- Все эти мероприятия расширяют наш читательский кругозор, и у ребят повышается интерес к чтению. Об этом говорят результаты повторного опроса учащихся по двум вопросам:.
- 1) Любите ли вы читать?
- 2) Что вы выберете в свободное время: компьютер или книгу?
- Мы видим, что заинтересованных в чтении стало больше на 5 человек, а книгу выберут на 4 человека больше чем в начальном опросе.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА. АНКЕТИРОВАНИЕ



# ВЫВОД:

- Значит, главный наш помощник в получении новых знаний – книги. Чтобы больше знать – надо больше читать!
- Если проводить разнообразные виды работ по привлечению младших школьников к чтению, то интерес к чтению повысится.
- Детям нравятся веселые рассказы, сказки без скучных учебных наравоучений; Важно, чтобы дети читали разные книги: сказки, рассказы о сверстниках, стихи о природе, интересные познавательные издания, журналы с ребусами и шарадами.
- Очень важно выбирать для чтения хорошие книги и в этом детям должны помогать взрослые.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

▣ **Читайте книги, будьте здоровы!**

