

Проект на тему:

«Что такое

Югра?»»

Тип проекта: краткосрочный

- **Срок реализации:** 02.12.16 – 09.12.16.
- **Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.
- **Вид проекта:** познавательный, практический, игровой.

Проблема

- 1. Дети не имеют достаточных представлений о родном крае, своем родном городе.
- 2. У детей не сформированы: интерес к истории и достопримечательностям родного города и края; представления о быте и традициях коренного населения Югры.
- 3. Необходимо усилить работу, направленную на приобщение родителей и их детей на ознакомление с родным краем.

Цель: Формирование у детей знаний о родном городе Пыть-Ях и крае – ХМАО-Югра.

● **Задачи:**

● 1. Познакомить детей с родным городом и краем; с жизнью и бытом коренных жителей Югры; расширять представления о животном и растительном мире края; развивать познавательную активность;

● 2. Продолжать учить детей вести диалог, активизировать словарь названиями объектов Югры;

● 3. Воспитывать любовь к своему родному краю, гордость за свой край. Развивать интерес детей к подвижным играм коренных народов Югры.

Планируемый результат:

- Дети познакомятся ближе со своим городом и краем Югрой, с культурой местного населения ханты и манси, научатся узнавать и называть памятные места города, профессии взрослых (жителей Югры), расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края.
- Расширится и обогатится активный и пассивный словарь

1.Подготовительный этап.

Длительность 1 день 02.12.16.

- Беседа на тему: «Где ты живёшь?».
- Рассматривание фотографий «Мой город».
- Цель: продолжать знакомить с родным краем, выявить знания детей о том, где они живут (в какой стране, крае, городе, какие улицы города знают дети, какие звери, птицы живут в нашей тайге, растения, коренное население).

2. Основной этап

Длительность с 05.12.16. – 08.12.16.

- Проведение НОД «Коренные жители ХМАО-ханты».
- Беседы на темы «Мой город Пыть-Ях», «Символика города Пыть-Ях», «Богатство нашего края», «Природа нашего края», «Животные и птицы нашего края», «Обитатели водоемов севера».

- Чтение художественной литературы:
- Повторение стихотворений «Пыть-Ях», «Щука». Чтение рассказов Пермяк «Первая рыбка», «Ручей» Э. Шим, сказки «На озере».
- Чтение сказок хантыйского народа «Мышка», «Айога».
- Загадывание загадок о северном крае.
- Разучивание стихотворений «Северное сияние», «Российский край».
- Составление рассказов на темы: «Где мы живем?», «Наш город».
- Художественное творчество:
- Рисование на темы: «Чум», «Хантыйский орнамент».

- Рассматривание карты Российской Федерации, Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
- Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций на темы: «Кто мы – ханты?», «Северный край», «Пыть-Ях», «Дикие животные», «Птицы нашего края».
- Дидактические игры: «Продолжи», «Так бывает», «Что растет в лесу?», «Что лишнее?», «Что делают из нефти?», «Животные и их детеныши», «Пазлы с изображением животного», «Отгадай и назови».
- Подвижные игры: «Борьба на палке», «Хейро», «Важенка и оленята».

4. Заключительный этап.

Длительность 1 день – 09.12.16.

- Викторина «Мой северный край».











