

ГБОУ СОШ №464  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

\* «...Что в имени  
тебе моём...»»

Выполнили :учащиеся 3-«б» класса.  
Руководитель: Киселева Ольга Львовна.

Павловск  
2015

\*Что такое “имя”

в словаре С.И. Ожегова

«Толковый словарь русского языка».

**\* Личное название  
человека, даваемое при  
рождении.**

## \* Введение

### \* Актуальность исследования:

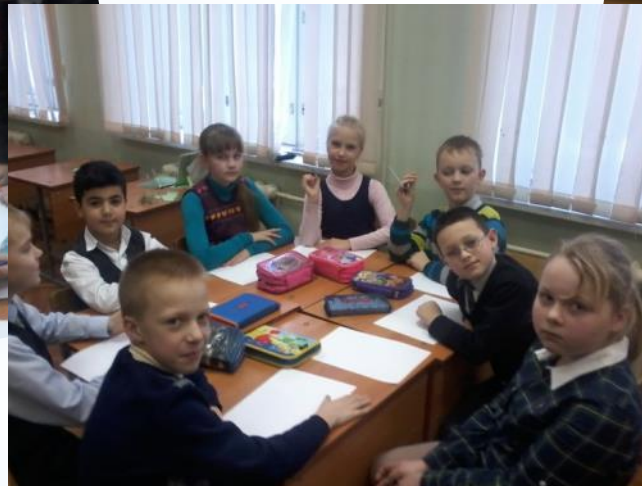
Изучение имён необходимо, так как имена обладают большим воспитательным потенциалом, приобщают к культуре и истории народа.

### \* Цели исследования:

Толкование имен, мотивация родителей при выборе имён своим детям, влияние имени на судьбу человека.

Объект исследования имена учащихся 3-х классов  
ГБОУ СОШ №464 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга.

- \* Имя человека окутано завесой тайн. Мария, Елена, Анна, Дмитрий, Антон, Олег... Что это? Всего лишь названия, позволяющие нам не затеряться в толпе или нечто большее ? Дают нам имя однажды, без нашего ведома, а носить его должны всю жизнь, как бы следуя заложенному в нём некоему коду судьбы. Что скрывается за именем, которое получаем при рождении, как хрупкий и дорогой подарок ? На этот счёт не существует единого мнения - есть только предположения .
- \* Личные имена люди имели во все времена. Каждого человека можно назвать не иначе как по имени, благодаря имени становятся известными все его хорошие и плохие поступки.
- \* Выбор имени - серьёзная задача, ведь его дают до конца жизни. Мы решили узнать, чем руководствуются современные родители, выбирая имена своим детям и провели анкетирование при помощи учащихся 3-х классов. (66 человек)



\* В нашей начальной школе в параллели 3-х классов обучаются 80 школьников. (29+26+25). Из них : ДЕВОЧЕК-37, а МАЛЬЧИКОВ-43.

\*Имена девочек:

\*1-у место - Анна (5) и Полина (5).

\*2-е место - Дарья (4) и Анастасия (4).

\*3-е место - Алиса (3) и Екатерина (3).

\* ( Много единичных имён: Ангелина, Арина, Алёна, Альбина, Алина, Диана, Ирина, Лорена, Мария, Сабина, Ульяна.)

\*Имена мальчиков:

\*1-е место-Александр (5 )

\*2-е место- Максим и Денис (3)

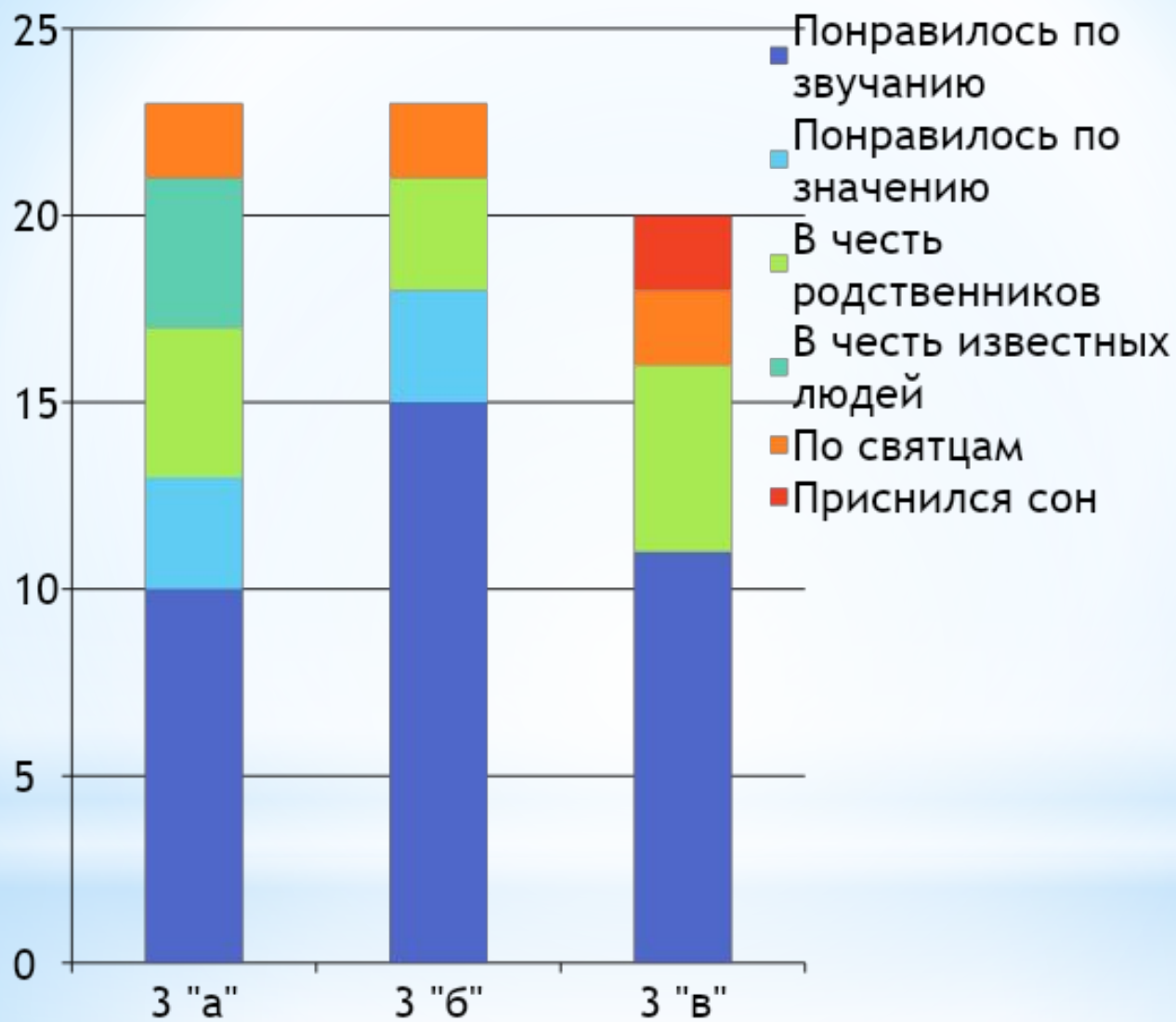
\*3-е место-Сергей, Иван, Виталий, Ярослав  
(2).

\*Остальные имена единичны: Алексей, Али,  
Андрей, Артём, Артемий, Богдан, Владислав,  
Вениамин

# \* Выбор имени ребёнку. (Почему меня так назвали?)

Класс	Понравилось имя по звучанию	Понравилось имя по значению	В честь родственников	В честь известных людей	По святым	Приснился сон	Всего
3 «А»	10	3	4	4	2	-	23
3 «Б»	15	3	3	-	2	-	23
3 «В»	11	-	5	-	2	2	20
	36	6	12	4	6	2	66





\* Выводы:

\* -Больше всего детей получили свои имена, потому что они нравились родителям или ближайшим родственникам по звучанию. Это имеет научное обоснование. Звуки и их сочетания в имени создают эмоциональную окраску. Имя как мелодия, которая сопровождает нас всю жизнь.

\* У каждого имени есть свой социальный образ и характер. Узнавая историю своей страны, своей семьи мы невольно обращаем внимание на своих тезок, встречаем в них те черты, которые свойственны и желанны нам самим. Поэтому на втором месте выбор имени в честь родственника или известного деятеля.

\*Имя непосредственно связано с национальностью. Получая имя своего народа, ребёнок невольно начинает причислять себя к его истории и характеру. Таких»национальных» имён больше всего оказалось в 3- «в» классе.

\* Мы обратились за помощью к словарям, интернет ресурсам и в результате этого исследования создали книгу-толкование имен нашего класса. Мы узнали очень много нового об истории , происхождении наших имен. Кстати из 26 учеников только 2 -е недовольны своими именами.

\* Выводы:

- \* В результате нашего исследования мы узнали, что из употребления практически исчезли старославянские имена (даже такие, которые в недалёком прошлом были популярны :например Светлана, Любовь.
- \* Появилось много редких имён. Это веяния моды, когда родители дают детям звучные(на их взгляд) имена ,не думая, что они совсем не созвучны фамилии.
- \* Появились имена, присущие определенной национальной группе-это следствие изменения национального состава учеников школы.
- \* Мы узнали очень много нового о своих именах и создали Книгу имен, которую можно использовать на уроках окружающего мира.
- \* Выяснили, что родители выбирают имена детям в первую очередь, если имя нравится по звучанию.
- \* Затем в честь родственников или известных людей.
- \* Мы удивились, узнав, что только малая часть родителей называет детей по святцам, хотя определенная часть ученых считает, что имя влияет на судьбу человека.
- \* В этом вопросе мы не пришли к единому мнению, ведь даже среди ученых нет единства.
- \* **Но мы твердо уверены, что не имя красит человека, а человек красит имя своими добрыми делами и поступками.**

\*Благодарим за помощь учителей  
начальной школы:

\*Троицкую Ларису Сергеевну и Юшину  
Наталию Сергеевну,

\* а также учащихся 3-х классов и их  
родителей.

 **Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**